

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
от «19» апреля 2021 №129

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с
отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

Срок начала подготовки: 2021 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Настоящий учебный план ППССЗ СПО КОГПОБУ «СКПиСО» разработан на основе

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1354 от 27 октября 2014 г (ред. от 25.03.2015 №272), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34958 от 27 ноября 2014 г.),
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 17 ноября 2017 года),
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,
- Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (Направлены для использования в работе органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369),
- методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (письмо Минобрнауки России от 27.07.2015 №06-846),
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,
- Устава колледжа.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

На основе учебного плана составлен график учебного процесса. График учебного процесса предусматривает продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий (45 мин.), занятия идут парами. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в период теоретического обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультации по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В реализации ППССЗ используется сетевая форма, где наряду с КОГПОБУ СКПиСО принимают участие физкультурно-спортивные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения - МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Слободского в соответствии с договором о реализации ППССЗ в сетевой форме.

Для подгрупп девушек 70% учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах в соответствии с изучаемым языком.

Лабораторные работы и практические занятия по дисциплинам «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков», «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» проводятся с делением на две подгруппы с наполняемостью не менее 8 человек в подгруппе. При изучении МДК. 02.05. «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» для достижения образовательных результатов по овладению «умениями петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать» предусмотрены групповые занятия по обучению музыкальной грамоте, игре на детских музыкальных инструментах, фортепиано. Занятия с группой/подгруппой обучающихся проводятся по 1 часу в неделю в течение 5 и 6 семестров.

Консультации для студентов предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Используются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

График учебного процесса предусматривает - 5 недель на промежуточную аттестацию и 2 недели на промежуточную аттестацию 1-го курса при получении среднего общего образования.

Промежуточная аттестация включает в себя экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовую работу.

Зачеты (в том числе дифференцированные зачеты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса, дисциплины.

Экзамены проводятся после освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, экзамены (квалификационные) - после освоения профессиональных модулей. В качестве внешних экспертов оценки освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций привлекаются работодатели, представители дошкольных образовательных организаций, преподаватели колледжа, ведущие смежные дисциплины. Форма проведения экзаменов определяется ПЦК дошкольного образования.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. При проведении дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена качество подготовки студента определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); при проведении зачета – «зачтено/не зачтено», при проведении экзамена (квалификационного) – «вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен/не освоен».

За время реализации ППССЗ студент выполняет курсовую работу в течение 5, 6 семестров. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла. Для руководства курсовыми работами отводится по 6 часов на одного студента сверх сетки часов. Студенты по выбору определяют темы курсовой работы.

Выпускная квалификационная работа является логическим продолжением курсовой работы, выполняется на последнем году обучения на основе изученных дисциплин и научно-педагогических исследований, выполненных в период профессиональной практики. Порядок выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ, оплата труда преподавателей по руководству, консультированию и рецензированию работ определяется локальными актами колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих группах, внеурочной и трудовой деятельности.

Практическая подготовка обучающихся

Образовательная деятельность обучающихся в условиях выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (УП) и производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (ПП) и преддипломной практики.

УП и ПП проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом КОГПОБУ СКПиСО определено следующее количество часов на организацию практики на специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

на 2 курсе 4,7 недель: УП - 1,6 недель 58 час. (рассредоточено с 14.01.2023 по 16.06.2023), ПП – 2,1 неделя 74 час. (рассредоточено с 14.01.2023 по 16.06.2023); ПП - 1 неделя 36 часов (летняя полевая) (концентрированно с 23.06.2023 по 30.06.2023).

на 3 курсе 13 недель: УП – 2,1 недели 75 часов (рассредоточено с 01.09.2023 по 06.05.2024), ПП – 4 недели 143 часа (рассредоточено с 01.09.2023 по 06.05.2024); ПП - 7 недель 252 час (концентрированно с 15.05.2024 по 30.06.2024, включая летнюю практику в ДОУ);

на 4 курсе 5,3 недель: УП – 1,4 недели 50 часов (рассредоточено с 01.09.2024 по 15.04.2025), ПП – 3,9 недель 140 часов (рассредоточено с 01.09.2024 по 15.04.2025).

Преддипломная практика 4 недели 144 часа (концентрированно с 24.04.2025 по 20.05.2025).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика (ознакомительная, полевая и подготовка к летней практике, практика наблюдений и показательных видов деятельности) проводится в колледже. На период учебной практики учебная группа делится на подгруппы по 12-15 человек. Производственная (психолого-педагогическая, пробных видов деятельности, летняя практика, преддипломная практика) практика проводится в дошкольных образовательных учреждениях с делением на подгруппы по 5-8 человек.

Практика проводится в соответствии с программой учебной и производственной практики по специальности, рекомендациями и инструкцией по организации и проведению педагогической практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих группах, внеурочной и трудовой деятельности.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с учетом профиля получаемого образования. Данная специальность относится к гуманитарному профилю в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППССЗ), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится два семестра, 1404 часа (52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель).

Общеобразовательный цикл, включает общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них три учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО - гуманитарного: русский язык; литература; история. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Астрономия».

Общеобразовательный цикл сформирован следующим образом:

Предметная область	Предметы	Уровень
Общие		
русский язык и литература	Русский язык	Профильный
	Литература	Профильный
иностраннй язык	Иностраннй язык	Базовый
общественные науки	История	Профильный
математика и информатика	Математика	Базовый
естественные науки	Астрономия	Базовый
физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	Базовый
	ОБЖ	Базовый
По выбору		
родной язык и литература	Родной язык	Базовый
общественные науки	Обществознание	Базовый
математика и информатика	Информатика	Базовый
естественные науки	Естествознание	Базовый
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		
	Основы проектной деятельности	Базовый

Колледж организует изучение общеобразовательных дисциплин на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенных в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, разрабатывая соответствующие рабочие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к структуре этих программ.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного по учебному плану. Завершающим этапом

промежуточной аттестации являются экзамены по дисциплинам: русский язык, математика – письменно; - литература – устно.

В рамках предмета «Основы проектной деятельности» обучающиеся выполняют индивидуальный проект по профильному предмету.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена, как «Общий гуманитарный и социально-экономический» («История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности»).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах по языкам (английский, немецкий). При проведении практических занятий по дисциплине «Информатика» группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Освоение элементов профессионального цикла начинается со второго курса после реализации программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и итоговых экзаменов: русский язык (письменно), математика (письменно), с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного) литература (устно).

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.

ФГОС предусматривает 2160 ч. на реализацию инвариантной части ППССЗ и 936 ч. - на реализацию вариативной части ППССЗ.

Образовательное учреждение распределило часы, идущие на реализацию вариативной части, с учетом запросов рынка труда, обучающихся и специфики специальности образовательного учреждения, следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на 210 ч, из них:

- основы философии, психология общения, история, иностранный язык, физкультура - расхождение количества часов с базисным учебным планом (БУП) связано с количеством недель в семестре, в котором изучаются данные дисциплины;

- введение в специальность: общие компетенции профессионала, эффективное поведение на рынке труда - включение данной дисциплины обосновано запросами регионального рынка труда и направлено на расширение подготовки;

- формирование гражданской идентичности будущего учителя России – включение данной дисциплины необходимо для формирования и закрепления гражданских ценностей у обучающихся.

Математический и общий естественнонаучный цикл увеличен на 4 часа - расхождение количества часов с БУП связано с количеством недель в семестре, в котором изучаются дисциплины.

Цикл общепрофессиональных дисциплин увеличен на 180 часов, из них:

- основы предпринимательской деятельности – включение данной дисциплины обосновано запросами регионального рынка труда и направлено на расширение подготовки;

- информационные технологии в дошкольном образовании – включение данной дисциплины необходимо для профессионального роста будущего специалиста;

- объемные параметры по общепрофессиональным дисциплинам (педагогика, психология, возрастная анатомия, физиология и гигиена, основы коррекционной педагогики и психологии, медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ОВЗ, правовое обеспечение профессиональной деятельности) в БУП не регламентированы, увеличение количества часов на их изучение вызвано углублением образовательных результатов (знаний, умений).

Профессиональные модули увеличены на 542 часа, в том числе:

ПМ.01-ПМ.05 – объемные параметры в БУП не регламентированы. Увеличение количества часов на их изучение вызвано углублением образовательных результатов (знаний, умений) и базируется на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению.

В рамках МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом выделены часы на обучение игре на детских музыкальных инструментах и на ритмику, что обосновано запросами регионального рынка труда и направлено на расширение подготовки.

МДК.02.08.Теоретические и методические основы экологического образования – включение данного курса необходимо для профессионального роста будущего специалиста и направлено на расширение подготовки.

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса. Предлагаемое увеличение объема часов базируется на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению и учитывает изменения в содержании образовательного стандарта по приобретению практического опыта осуществления методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

МДК.05.02.Теоретические и методические основы мониторинга в дошкольной образовательной организации обоснован потребностями работодателей и направлен на расширение подготовки специалиста.

ПМ.06. Выполнение работ по профессии 16844 Помощник воспитателя (МДК.06.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности помощника воспитателя, МДК.06.02 Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования, МДК.06.03 Оказание помощи воспитателю в присмотре и уходе за детьми) - введение данного модуля обосновано потребностями обучающихся, работодателей и направлено на раннее овладение первой профессией.

**Реализация вариативной части ШССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
в КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»**

Цикл	Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Количество часов по ФГОС СПО	Количество часов по учебному плану					
			всего	из них из вариативной части				
				всего	из них			
					на расширение подготовки		на углубление подготовки	
региональный компонент ИТ	компонент ИТ ОО	региональный компонент ИТ	компонент ИТ ОО					
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	488	698	210	86	0	-	124
	ОГСЭ.01. Основы философии	48	52	4				4
	ОГСЭ.02. Психология общения	48	64	16	-	-	-	16
	ОГСЭ.03. История	48	51	3				3
	ОГСЭ.04. Иностранный язык	172	202	30	-	-	-	30
	ОГСЭ.05. Физическая культура	172	202	30	-	-	-	30
	<i>ОГСЭ.06. Введение в специальность: общие компетенции профессионала</i>	-	34	34	34	-	-	-
	<i>ОГСЭ.07. Эффективное поведение на рынке труда</i>	-	52	52	52	-	-	-
<i>ОГСЭ.08. Формирование гражданской идентичности будущего учителя России</i>	-	41	41				41	
ЕН.00	Математические и общие естественно-научные дисциплины	124	128	4	-	-	-	4
	ЕН.01. Математика	-	51	-	-	-	-	4
	ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-	77		-	-	-	
П.00	Профессиональный цикл	1548	2270	722	42	313	-	367
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	500	680	180	42	58	-	80
	ОП.01. Основы общей и дошкольной педагогики	-	144	71	-	-	-	71
	ОП.02. Психология	-	144		-	-	-	
	ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-	77		-	-	-	
	ОП.04. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-	53		-	-	-	
	ОП.05. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ОВЗ	-	33		-	-	-	
	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	52	-	-	-	-	-
	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	68	77	9	-	-	-	9
	<i>ОП.07. Основы предпринимательской деятельности</i>	-	42	42	42	-	-	-
<i>ОП.08. Информационные технологии в дошкольном образовании</i>		58	58	-	58	-	-	
ПМ.00	Профессиональные модули	1048	1590	542	-	255	-	287
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	-	231	-	-	-	-	
	МДК.01.01.Медико-биологические и социальные основы здоровья	-	77	-	-	-	-	-
	МДК.01.02.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-	77	-	-	-	-	-
	МДК.01.03.Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-	77	-	-	-	-	-
ПМ.02.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным	-	657	77	-	77	-	

	развитием							
	МДК.02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-	67	-	-	-	-	-
	МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-	144	-	-	-	-	-
	МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-	67	-	-	-	-	-
	МДК.02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-	67	-	-	-	-	-
	МДК.02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей	-	101	-	-	-	-	-
	МДК.02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-	67	-	-	-	-	-
	МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-	67	-	-	-	-	-
	МДК.02.08. Теоретические и методические основы экологического образования		77	77	-	77		
ПМ.03.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	-	339	-	-	-	-	-
	МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	-	82	-	-	-	-	-
	МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	-	75	-	-	-	-	-
	МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-	50	-	-	-	-	-
	МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	-	58	-	-	-	-	-
	МДК.03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения		74		-	-	-	-
ПМ.04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ОО	-	115	-	-	-	-	-
	МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-	115	-	-	-	-	-
ПМ.05.	Методическое обеспечение образовательного процесса	-	150	58	-	58	-	-
	МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-	92		-	-	-	-
	МДК.05.02. Теоретические и методические основы мониторинга в дошкольной образовательной организации		58	58	-	58	-	-
ПМ.06.	Выполнение работ по профессии 16844 Помощник воспитателя		120	120		120		
	МДК.06.01. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности помощника воспитателя		34	34		34		
	МДК.06.02. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования		43	43		43		
	МДК.06.03. Оказание помощи воспитателю в присмотре и уходе за детьми		43	43		43		
	Практика	828	828	-	-	-	-	-
	Всего количество часов	по ФГОС СПО	по УП					
	Обязательная часть	2160	2160					
	Вариативная часть	936	936	936	128	313	-	495

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, нед. (час.)	Учебная практика, нед.	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39 (1404)	-	-	-	2	-	11	52
2	34,8 (1254)	1,6	3,1	-	1,5	-	11	52
3	27,4 (988)	2,1	11	-	1,5	-	10	52
4	23,8 (854)	1,3	3,9	4	2	6	2	43
Итого	(125) 4500	5	18	4	7	6	34	199

График учебного процесса

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	=	=	т	т	т	т	т	т	т
2 курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	=	=	т/о	т/о/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х
3 курс	т/о	т/о	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	=	=	т/о	т/о	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х
4 курс	т/о	т/о	т/о/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	х/:	::	х	=	=	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х

неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2 курс	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/:	::	х	=	=	=	=	=	=	=	=
3 курс	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	::	х	х	х	х	х	х	х	=	=	=	=	=	=	=	=	
4 курс	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	х/:	ПП	ПП	ПП	ПП	ПИ	ПИ	ПИ	ПИ	ПИ	Г	Г								

Обозначения

Т – теоретическое обучение
 :: – промежуточная аттестация
 = – каникулы
 ПИ – подготовка к ГИА

О – практика для получения первичных профессиональных навыков
 Х – практика по профилю специальности (производственная)
 ПП – практика преддипломная
 Г – ГИА (государственная итоговая аттестация)

3. План учебного процесса по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					всего занятий	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
						занятия на уроках	лаб. и практ. занятий	инд. проект	17 нед	22 нед	17 нед	21,5 нед	16,5 нед	17 нед	16 нед	13 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Общеобразовательный цикл	-3/9дз/3э	2106	702	1404	843	561	0	612	792	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-/2Э	176	59	117	39	78		51	66							
ОУП.02	Литература	-/2Э	292	97	195	195	0		85	110							
ОУП.03	Иностранный язык	1ДЗ/-	176	59	117	0	117		51	66							
ОУП.04	Математика	-/2Э	234	78	156	120	36		68	88							
ОУП.05	История	1ДЗ/-	234	78	156	156	0		68	88							
ОУП.06	Физическая культура	-/2ДЗ	176	59	117	0	117		51	66							
ОУП.07	ОБЖ	-/2ДЗ	117	39	78	39	39		34	44							
ОУП.08	Информатика	1ДЗ/-	117	39	78	0	78		34	44							
ОУП.09	Обществознание	-/2ДЗ	208	69	139	139	0		51	88							
ОУП.10	Естествознание	-/2ДЗ	142	47	95	90	5		51	44							
ОУП.11	Астрономия	-/2ДЗ	58	19	39	35	4		17	22							
ОУП.12	Основы проектной деятельности	-/2ДЗ	59	20	39	0	39	1	17	22							
ОУП.13	Родной язык	-/2ДЗ	117	39	78	30	48		34	44							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятый	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
						занятия на уроках	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед	22 нед	17 нед	21,5 нед	16,5 нед	17 нед	16 нед	13 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		5з/26дз/7э	4644	1542	3096	1467	1643	6	0		612	641	496	493	464	390
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з/5дз/0э	1102	404	698	151	547		0	0	153	127	66	68	128	156
ОГСЭ.01	Основы философии	8 ДЗ	78	26	52	48	4									52
ОГСЭ.02	Психология общения	6 ДЗ	96	32	64	20	44								64	
ОГСЭ.03	История	3 ДЗ	76	25	51	37	14				51					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/8 ДЗ	278	76	202	0	202				34	43	33	34	32	26
ОГСЭ.05	Физическая культура	-/-/-/8 ДЗ	404	202	202	2	200				34	43	33	34	32	26
ОГСЭ.06	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	3 3	46	12	34	12	22				34					
Рег комп ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	83	67	15	52	20	32									52
ОГСЭ.08	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	4 ДЗ	57	16	41	12	29					41				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/2дз/0э	193	65	128	14	114		0	0	85	43				
ЕН.01	Математика	3ДЗ	77	26	51	14	37				51					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-/4 ДЗ	116	39	77	0	77				34	43				
П.00	Профессиональный цикл	3з/19дз/7э/6эк	3349	1073	2270	1267	1003		6		374	471	430	425	336	234

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1з/6дз/4э	995	315	680	421	259				136	192	132	68	48	104
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	-/4Э/-/ 6Э	216	72	144	101	43				34	43	33	34		
ОП.02	Психология	-/4Э/-/ 6Э	216	72	144	80	64				34	43	33	34		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/ 4ДЗ	114	37	77	40	37				34	43				
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-/5 ДЗ	79	26	53	40	14					20	33			
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-/5 З	49	16	33	22	10						33			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8 ДЗ	78	26	52	44	8									52
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-/4ДЗ	116	39	77	47	30				34	43				
Рег.ком ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	-/8 ДЗ	55	13	42	22	20								16	26
ОП.09	Информационные технологии в дошкольном образовании	-/8 ДЗ	72	14	58	25	33								32	26
ПМ.00	Профессиональные модули	2з/13дз/3э/6эк	2354	758	1590	846	744	6			238	279	298	357	288	130
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	1дз/1эк	348	117	231	114	117				102	129	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-/4 ДЗ	116	39	77	57	20				34	43				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		116	39	77	57	20				34	43				

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		116	39	77		77				34	43				
Учебная практика по модулю		12										12				
Производственная практика по модулю		66										66				
ПМ.02.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	13 /6ДЗ/1Э 1Эк	950	315	635	268	367				102	64	231	238	0	0
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-/6ДЗ	102	35	67	35	32						33	34		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/5Э	216	72	144	84	60				68	43	33			
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-/6ДЗ	105	38	67		67						33	34		
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-/6ДЗ	101	34	67	29	38						33	34		
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-/6ДЗ	151	50	101	50	51						33	68		
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	6 ДЗ	101	34	67	33	34						33	34		
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/ 6ДЗ	92	25	67	10	57						33	34		
МДК.02.08	Теоретические и методические основы экологического образования	-/4 3	82	27	55	27	28				34	21				
Учебная практика по модулю		62										28	8	26		
Производственная практика по модулю		321										26	65	230		

ПМ.03.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	4дз/1э/1эк	508	169	339	248	91				0	0	33	68	160	78
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	-/7ДЗ	123	41	82	60	22							34	48	
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	-/8Э	112	37	75	60	15							17	32	26
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-/6ДЗ	75	25	50	30	20						33	17		
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	-/8ДЗ	87	29	58	48	10								32	26
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	-/8ДЗ	111	37	74	50	24								48	26
Учебная практика по модулю		63											8	23	20	12
Производственная практика по модулю		147											18	62	47	20

ПМ.04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1Э/1Эк	173	58	115	72	43				0	0	17	34	64	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	7Э	173	58	115	72	43						17	34	64	
Учебная практика по модулю		16												10	6	
Производственная практика по модулю		48												20	28	
ПМ.05.	Методическое обеспечение образовательного процесса	1ДЗ/1Эк	217	61	150	104	46	6			0	0	17	17	64	52
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-/-/8ДЗ	144	46	92	70	22	6					17	17	32	26
МДК.05.02	Теоретические и методические основы мониторинга в дошкольной образовательной организации		73	15	58	34	24								32	26
Учебная практика по модулю		22													6	16
Производственная практика по модулю		35													5	30
ПМ.06.	Выполнение работ по профессии 16844 Помощник воспитателя	1з/1ДЗ/1Эк	158	38	120	40	80				34	86	0	0	0	0
МДК.06.01	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности помощника воспитателя	33	44	10	34	14	20				34					

МДК.06.02	Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	4ДЗ	57	14	43	13	30					43				
МДК.06.03	Оказание помощи воспитателю в присмотре и уходе за детьми		57	14	43	13	30						43			
Учебная практика по модулю		18										18				
Производственная практика по модулю		18										18				
Практика (рассредоточенная)					540							6	6	7	7	6
Практика (концентрированная)					288											
Цикл ОПОП без практики					3096			36	36	36	30	30	29	29	30	
Итого с ТО.ОД без практики					4500											
Промежуточная аттестация					7				2	0	1,5	0,5	1	1	1	
Консультации					400				100		100		100		100	
ПДП	Преддипломная практика				144											
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216											
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				144											
ГИА.02	Защита ВКР				72											
ВК.00	Время каникулярное				828											
<p>Консультации на учебную группу 4 часа*кол-во студентов</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа углубленной подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы</p> <p>Выполнение дипломной работы с 20.05.2025 по 16.06.2025 (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломной работы с 17.06.2025 по 30.06.2025 (всего 2 нед.)</p>					Всего	дисциплин и МДК	13	13	16	16	16	15	12	12		
						учебной практики	-	-	-	58	16	59	32	18		
						производственной практики	--	-	-	110	83	312	80	60		
						преддипломной практики	-	-	-	-	-	-	-	144		
						экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	- (-)	- (-)	- (-)	4 (01)	- (-)	3 (02)	2 (04)	3 (03,05)		
						дифференц. зачетов	3	7	1	5	2	7	1	9		
						зачетов	-	-	2	1	1	0	-	-		
						ПА (нед)	-	2	0	1,5	0,5	1	1	1		

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№32);
- педагогики и психологии (№22);
- коррекционной педагогики и коррекционной психологии (№20);
- физиологии, анатомии и гигиены (№5);
- иностранного языка (№33, №9а);
- теории и методики физического воспитания (№23);
- теоретических и методических основ дошкольного образования (№14);
- теоретических и методических основ специального дошкольного образования (№20);
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества (№14);
- музыки и методики музыкального воспитания (№29);
- методики развития речи (№14);
- методики математического развития (№14);
- безопасности жизнедеятельности (№34).

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий (№16);
- медико-социальных основ здоровья (№5).

Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форме реализации программы с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»);
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.