

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
от «19» апреля 2021 №129

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППСЗ: 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Срок начала подготовки: 2021 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Настоящий учебный план разработан на основе

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г (ред. от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34898 от 24 ноября 2014 г.),
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 17 ноября 2017 года),
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,
- Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (Направлены для использования в работе органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369),
- методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (письмо Минобрнауки России от 27.07.2015 №06-846),
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,
- Устава колледжа.

1.2. Организация учебного процесса

На основе учебного плана составлен календарный учебный график, который предусматривает продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий (45 мин.), занятия идут парами. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в период теоретического обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультации по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В реализации ППССЗ используется сетевая форма, где наряду с КОГПОБУ СКПиСО принимают участие физкультурно-спортивные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения - МБУ ДО

«Детско-юношеская спортивная школа» в соответствии с договором о реализации ППССЗ в сетевой форме.

Для подгрупп девушек 70% учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах в соответствии с изучаемым языком.

Лабораторные работы и практические занятия по дисциплинам «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков», «Практикум по художественной обработке материалов» проводятся с делением на две подгруппы с наполняемостью не менее 8 человек в подгруппе. При изучении МДК. 02.05. «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» для достижения образовательных результатов по овладению «умениями петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать» предусмотрены индивидуальные занятия по обучению музыкальной грамоте, игре на детских музыкальных инструментах, фортепиано. Занятия с обучающимися проводятся в группах по 1 часу в неделю в течение 5 и 6 семестров. Занятия по «Теории и методике музыкального воспитания с практикумом: ритмика» проводятся в подгруппах по 10-15 человек в течение 6 семестра.

Консультации для студентов предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Используются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Календарный учебный график предусматривает - 5 недель на промежуточную аттестацию и 2 недели на промежуточную аттестацию 1-го курса при получении среднего общего образования.

Промежуточная аттестация включает в себя экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовую работу.

Зачеты (в том числе дифференцированные зачеты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса, дисциплины.

Экзамены проводятся после освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, экзамены (квалификационные) - после освоения профессиональных модулей. В качестве внешних экспертов оценки освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций привлекаются работодатели, представители дошкольных образовательных организаций, преподаватели колледжа, ведущие смежные дисциплины. Форма проведения экзаменов определяется ПЦК дошкольного образования.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена Колледж проводит в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов, в том числе дифференцированных зачетов – 10. Символы обозначения форм промежуточной аттестации: «-» - аттестация по текущему контролю знаний и умений, «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен, «Э*» - экзамен комплексный, «Э (кв)» - экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. При проведении дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена качество подготовки студента определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); при проведении зачета – «зачтено/не зачтено», при проведении экзамена (квалификационного) – «вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен/не освоен».

За время реализации ППССЗ студент выполняет курсовую работу в течение 5, 6 семестров. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла. Для руководства курсовыми работами отводится по 6 часов на одного студента сверх сетки часов. Студенты по выбору определяют темы курсовой работы.

Выпускная квалификационная работа является логическим продолжением курсовой работы, выполняется на последнем году обучения на основе изученных дисциплин и научно-педагогических исследований, выполненных в период профессиональной практики. Порядок выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ, оплата труда преподавателей по руководству, консультированию и рецензированию работ определяется локальными актами колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих группах, внеурочной и трудовой деятельности.

Практическая подготовка обучающихся

Образовательная деятельность обучающихся в условиях выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (УП) и производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (ПП) и преддипломной практики.

УП и ПП проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом КОГПОБУ СКПиСО определено следующее количество часов на организацию практики на специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

на 2 курсе 4,6 недель: УП - 1,6 недели 58 часов (рассредоточено с 14.01 по 16.06), ПП – 3 недели (74 часа (рассредоточено с 14.01.2023 по 16.06.2023), 1 неделя 36 часов (летняя полевая) концентрированно с 23.06.2023 по 30.06.2023).

на 3 курсе 13 недель: УП – 1,3 недель 45 час, ПП – 11,8 недель 425 часов (из них 4,8 недель 164 часа рассредоточено с 01.09.2023 по 06.05.2024 и 7 недель 252 час (концентрированно с 15.05.2024 по 04.07.2024, летняя практика в ДОО);

на 4 курсе 5,3 неделя: УП – 1,1 недель 40 час, ПП – 4,2 недели 150 часов (рассредоточено с 01.09.2024 по 15.04. 2025).

Преддипломная практика 4 недели 144 часа (концентрированно с 24.04.2025 по 20.05.2025).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика (полевая и подготовка к летней практике, практика наблюдений и показательных видов деятельности) проводится в колледже и дошкольных образовательных организациях. На период учебной практики учебная группа делится на подгруппы по 12-15 человек. Производственная (психолого-педагогическая, пробных видов деятельности, летняя

практика, преддипломная практика) практика проводится в дошкольных образовательных учреждениях с делением на подгруппы по 5-8 человек.

Практика проводится в соответствии с программой учебной и производственной практики по специальности, рекомендациями и инструкцией по организации и проведению педагогической практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с учетом профиля получаемого образования. Данная специальность относится к гуманитарному профилю в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППССЗ), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится два семестра, 1404 часа (52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель).

Общеобразовательный цикл, включает общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них три учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО - гуманитарного: русский язык; литература; история. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Астрономия».

Общеобразовательный цикл сформирован следующим образом:

Предметная область	Предметы	Уровень
Общие		
русский язык и литература	Русский язык	Профильный
	Литература	Профильный
иностраннй язык	Иностраннй язык	Базовый
общественные науки	История	Профильный
математика и информатика	Математика	Базовый
естественные науки	Астрономия	Базовый
физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	Базовый
	ОБЖ	Базовый
По выбору		
родной язык и литература	Родной язык	Базовый
общественные науки	Обществознание	Базовый
математика и информатика	Информатика	Базовый
естественные науки	Естествознание	Базовый
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		
	Основы проектной деятельности	Базовый

Колледж организует изучение общеобразовательных дисциплин на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных

организаций, включенных в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, разрабатывая соответствующие рабочие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к структуре этих программ.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного по учебному плану. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по дисциплинам: русский язык, математика – письменно; - литература – устно.

В рамках предмета «Основы проектной деятельности» обучающиеся выполняют индивидуальный проект по профильному предмету.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена, как «Общий гуманитарный и социально-экономический» («История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности»).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах по языкам (английский, немецкий). При проведении практических занятий по дисциплине «Информатика» группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Освоение элементов профессионального цикла начинается со второго курса после реализации программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и итоговых экзаменов: русский язык (письменно), математика (письменно), с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного) литература (устно).

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.

ФГОС предусматривает 2160 ч. на реализацию инвариантной части ППССЗ и 936 ч. - на реализацию вариативной части ППССЗ.

Образовательное учреждение распределило часы, идущие на реализацию вариативной части, с учетом запросов рынка труда, обучающихся и специфики специальности образовательного учреждения, следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на 206 ч, из них:

- психология общения, история, иностранный язык, физкультура - расхождение количества часов с базисным учебным планом (БУП) связано с количеством недель в семестре, в котором изучаются данные дисциплины;

- введение в специальность: общие компетенции профессионала, эффективное поведение на рынке труда - включение данной дисциплины обосновано запросами регионального рынка труда и направлено на расширение подготовки;

- формирование гражданской идентичности будущего учителя России – включение данной дисциплины необходимо для формирования и закрепления гражданских ценностей у обучающихся.

Математический и общий естественнонаучный цикл увеличен на 21 час - расхождение количества часов с БУП связано с количеством недель в семестре, в котором изучаются дисциплины.

Цикл общепрофессиональных дисциплин увеличен на 267 час, из них:

- детская литература с практикумом по выразительному чтению - включение данной дисциплины необходимо для общекультурного и профессионального роста будущего специалиста;

- основы предпринимательской деятельности – включение данной дисциплины обосновано запросами регионального рынка труда и направлено на расширение подготовки;

- объемные параметры по общепрофессиональным дисциплинам (педагогика, психология) в БУП не регламентированы, увеличение количества часов на их изучение вызвано углублением образовательных результатов (знаний, умений).

Профессиональные модули увеличены на 442 час, в том числе:

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития:

МДК. 01.01 - 01.03 – объемные параметры в БУП не регламентированы. Увеличение количества часов на их изучение вызвано углублением образовательных результатов (знаний, умений) и базируется на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению.

ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей:

МДК 02.01 - 02.06. - объемные параметры в БУП не регламентированы. Увеличение количества часов на их изучение вызвано углублением образовательных результатов (знаний, умений) и базируется на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению.

В рамках МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по 1 часу в неделю выделено на обучение игре на музыкальных инструментах; 1 час во втором семестре выделен на ритмику, что обосновано запросами регионального рынка труда и направлено на расширение подготовки.

МДК.02.07 Театрально-сценическая деятельность педагога дошкольного образования, МДК.02.08 Робототехника в детском саду обоснованы потребностями работодателей и направлены на расширение подготовки специалиста, в т.ч. в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

МДК 03.01 - 03.04. - объемные параметры в БУП не регламентированы. Увеличение количества часов на их изучение вызвано углублением образовательных результатов (знаний, умений) и базируется на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению.

МДК.03.05. Экспериментальная деятельность дошкольников обоснован потребностями работодателя и направлен на расширение подготовки специалиста, в т.ч. в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации - увеличение количества часов на его изучение вызвано углублением образовательных результатов (знаний, умений) и базируется на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению.

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса. Предлагаемое увеличение объема часов базируется на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению и учитывает изменения в содержании образовательного стандарта по приобретению практического опыта осуществления методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

МДК.05.02. Теоретические и методические основы мониторинга в дошкольной образовательной организации обоснован потребностями работодателей и направлен на расширение подготовки специалиста.

ПМ.06. Выполнение работ по профессии 16844 Помощник воспитателя (МДК.06.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности помощника воспитателя, МДК.06.02 Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования, МДК.06.03 Оказание помощи воспитателю в присмотре и уходе за детьми) - введение данного модуля обосновано потребностями обучающихся, работодателей и направлено на раннее овладение первой профессией.

**Реализация вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»**

Цикл	Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Количество часов по ФГОС СПО	Количество часов по учебному плану					
			всего	из них из вариативной части				
				всего	из них			
					на расширение подготовки		на углубление подготовки	
			региональный компонент ИТ	компонент ИТ ОО	региональный компонент ИТ	компонент ИТ ОО		
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	488	694	206	123	-	-	83
	ОГСЭ.01. Основы философии	48	52	4	-	-	-	4
	ОГСЭ.02. Психология общения	48	64	16	-	-	-	16
	ОГСЭ.03. История	48	51	3	-	-	-	3
	ОГСЭ.04. Иностранный язык	172	202	30	-	-	-	30
	ОГСЭ.05. Физическая культура	172	202	30	-	-	-	30
	ОГСЭ.06. Введение в специальность: общие компетенции профессионала	-	34	34	34	-	-	-
	ОГСЭ.07. Эффективное поведение на рынке труда	-	52	52	52	-	-	-
	ОГСЭ.08. Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	-	37	37	37	-	-	-
ЕН.00	Математические и общие естественно-научные дисциплины	124	145	21	-	-	-	21
	ЕН.01. Математика	-	68	21	-	-	-	21
	ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-	77		-	-	-	
П.00	Профессиональный цикл	1548	2277	729	42	329	-	358
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	372	639	267	42	50	-	175
	ОП.01. Педагогика	-	144	166	-	-	-	166
	ОП.02. Психология	-	144		-	-	-	
	ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-	54		-	-	-	
	ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	52		-	-	-	
	ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	-	76		-	-	-	
	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	68	77	9	-	-	-	9
	ОП.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-	50	50	-	50	-	-
	ОП.08. Основы предпринимательской деятельности	-	42	42	42	-	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули	1176	1618	442	-	279	-	163
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	-	231	231	-	-	-	
	МДК.01.01.Медико-биологические и социальные основы здоровья	-	77	-	-	-	-	
	МДК.01.02.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-	77	-	-	-	-	
	МДК.01.03.Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-	77	-	-	-	-	

ПМ.02.	Организация различных видов деятельности и общения детей	-	556	101	-	101	-	
	МДК.02.01.Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-	77	-	-	-	-	
	МДК.02.02.Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-	34	-	-	-	-	
	МДК.02.03.Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-	67	-	-	-	-	
	МДК.02.04.Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-	76	-	-	-	-	
	МДК.02.05.Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-	134	-	-	-	-	
	МДК.02.06.Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-	67	-	-	-	-	
	МДК.02.07 Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста	-	34	34	-	34	-	
	МДК.02.08 Робототехника в детском саду	-	67	67	-	67	-	
ПМ.03.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-	447	58	-	58	-	
	МДК.03.01.Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-	75	-	-	-	-	
	МДК.03.02.Теория и методика развития речи	-	131	-	-	-	-	
	МДК.03.03.Теория и методика экологического образования дошкольников	-	50	-	-	-	-	
	МДК.03.04.Теория и методика математического развития	-	133	-	-	-	-	
	МДК.03.05. Экспериментальная деятельность дошкольников	-	58	58	-	58	-	
ПМ.04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-	114	-	-	-	-	
	МДК.04.01.Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-	114	-	-	-	-	
ПМ.05.	Методическое обеспечение образовательного процесса	-	150	-	-	-	-	
	МДК.05.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-	92	-	-	-	-	
	МДК.05.02.Теоретические и методические основы мониторинга в дошкольной образовательной организации	-	58	-	-	-	-	
ПМ.06.	Выполнение работ по профессии 16844 Помощник воспитателя	-	120	120	-	120	-	
	МДК.06.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности помощника воспитателя	-	34	34	-	34	-	
	МДК.06.02 Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	-	43	43	-	43	-	
	МДК.06.03 Оказание помощи воспитателю в присмотре и уходе за детьми	-	43	43	-	43	-	
	Практика	828	828	-	-	-	-	
	Всего количество часов	по ФГОС СПО	по учебному плану					
	Обязательная часть	2160	2160	936	128	329	-	479
	Вариативная часть	936	936					

2. График учебного процесса

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, нед. (час.)	Учебная практика, нед.	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39 (1404)	-	-	-	2	-	11	52
2	34,9 (1254)	1,6	3,0	-	1,5	-	11	52
3	27,4 (988)	1,3	11,8	-	1,5	-	10	52
4	23,7 (854)	1,1	4,2	4	2	6	2	43
итого	(125) 4500	4	19	4	7	6	34	199

Календарный учебный график

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т/:	=	=	т	т	т	т	т	т	т
2 курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	=	=	т/о	т/о/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х
3 курс	т/о	т/о/х	т/х	т/х/:	=	=	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х													
4 курс	т/о	т/о/х	т/х	::	=	=	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х														

неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2 курс	т/х	т/:	::	х	=	=	=	=	=	=	=	=														
3 курс	т/х	::	х	х	х	х	х	х	=	=	=	=	=	=	=	=										
4 курс	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	т/х	::	ПП	ПП	ПП	ПП	ПИ	ПИ	ПИ	ПИ	Г	Г									

Обозначения

Т – теоретическое обучение
 :: – промежуточная аттестация
 = – каникулы
 ПИ – подготовка к ГИА

О – практика для получения первичных профессиональных навыков
 Х – практика по профилю специальности (производственная)
 ПП – практика преддипломная
 Г – ГИА (государственная итоговая аттестация)

3. План учебного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						занятия на уроках	лаб. и практ. занятий	инд.проект								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Общеобразовательный цикл			2106	702	1404	843	561	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-/2Э	176	59	117	39	78		51	66						
ОУП.02	Литература	-/2Э	292	97	195	195	0		85	110						
ОУП.03	Иностранный язык	1ДЗ/-	176	59	117	0	117		51	66						
ОУП.04	Математика	-/2Э	234	78	156	120	36		68	88						
ОУП.05	История	1ДЗ/-	234	78	156	156	0		68	88						
ОУП.06	Физическая культура	-/2ДЗ	176	59	117	0	117		51	66						
ОУП.07	ОБЖ	-/2ДЗ	117	39	78	39	39		34	44						
ОУП.08	Информатика	1ДЗ/-	117	39	78	0	78		34	44						
ОУП.09	Обществознание	-/2ДЗ	208	69	139	139	0		51	88						
ОУП.10	Естествознание	-/2ДЗ	142	47	95	90	5		51	44						
ОУП.11	Астрономия	-/2ДЗ	58	19	39	35	4		17	22						
ОУП.12	Родной язык	-/2ДЗ	117	39	78	30	48		34	44						
ОУП.13	Основы проектной деятельности	-/2ДЗ	59	20	39	0	39	1	17	22						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
						занятия на уроках	лаб. и практ. занятий	в т.ч. практической подготовки	курсовых работ (проектов)	17 нед	22 нед	17 нед	21,5 нед	16,5 нед	17 нед	16 нед	13 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		6з/22дз/8Э/6Эж	4644	1542	3096	1292	1804		6	0	0	612	642	495	493	464	390
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	23/4ДЗ/1Э	1113	419	694	129	565					170	106	66	68	128	156
ОГСЭ.01	Основы философии	8 ДЗ	78	26	52	48	4										52
ОГСЭ.02	Психология общения	7 ДЗ	96	32	64	20	44									64	
ОГСЭ.03	История	3 Э	76	25	51	37	14					51					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/-/8ДЗ	290	88	202	0	202					34	43	33	34	32	26
ОГСЭ.05	Физическая культура	-/-/-/-/8ДЗ	404	202	202	2	200					34	43	33	34	32	26
ОГСЭ.06	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	33	46	12	34	12	22					34					
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	83	67	15	52	0	52										52
ОГСЭ.08	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	4 ДЗ	56	19	37	10	27					17	20				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	03/2ДЗ/0Э	218	73	145	16	129	44				102	43	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	3ДЗ	102	34	68	16	52					68					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-/4 ДЗ	116	39	77	0	77	44				34	43				

П.00	Профессиональный цикл	43/16ДЗ/7 Э/6Эк	3313	1050	2257	1147	1110	6				340	493	429	425	336	234
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03/5ДЗ/4Э	944	305	639	390	249	385				136	192	132	85	16	78
ОП.01	Педагогика	-/4Э/-/ 6Э	216	72	144	101	43					34	43	33	34		
ОП.02	Психология	-/4Э/-/ 6Э	216	72	144	80	64					34	43	33	34		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/ 4ДЗ	81	27	54	30	24					34	20				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8 ДЗ	78	26	52	44	8										52
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-/5 Э	114	38	76	56	20						43	33			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/4 ДЗ	116	39	77	47	30					34	43				
ОП.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/6 ДЗ	68	18	50	10	40							33	17		
Рег.ком ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	-/8 ДЗ	55	13	42	22	20									16	26
ПМ.00	Профессиональные модули	43/11ДЗ/3 Э/6Эк	2369	745	1618	757	861	1310	6	0	0	204	301	297	340	320	156
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1ДЗ/1Эк	348	117	231	114	117					102	129	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-/4ДЗ	116	39	77	57	20					34	43				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		116	39	77	57	20					34	43				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		116	39	77	0	77					34	43				
Учебная практика по модулю		12											12				

Производственная практика по модулю		66										66					
ПМ.02.	Организация различных видов деятельности и общения детей	2з/6ДЗ/0Э/1Эк	825	269	556	199	357					68	86	198	204	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/4ДЗ	116	39	77	49	28					34	43				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	3 3	51	17	34	17	17					34					
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-/6ДЗ	101	34	67	2	65							33	34		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-/5ДЗ	114	38	76	2	74						43	33			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-/6ДЗ	201	67	134	67	67							66	68		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-/6ДЗ	101	34	67	35	32							33	34		
МДК.02.07	Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста	63	48	14	34	4	30								34		
МДК.02.08	Робототехника в детском саду	-/6 ДЗ	93	26	67	23	44							33	34		
Учебная практика по модулю		36										22	8	6			
Производственная практика по модулю		329										14	65	250			

ПМ.03.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1з/2дз/2э/1Эк	650	203	447	230	217					0	0	66	85	192	104
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-/-/8ДЗ	111	36	75	60	15								17	32	26
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-/-/7Э	196	65	131	57	74							33	34	64	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-/-/6 ДЗ	75	25	50	26	24							33	17		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-/-/8Э	198	65	133	67	66								17	64	52
МДК.03.05	Экспериментальная деятельность дошкольников	-/8З	70	12	58	20	38									32	26
Учебная практика по модулю		59											6	8	23	10	12
Производственная практика по модулю		169											12	18	62	57	20
ПМ.04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1ДЗ/1Эк	171	57	114	76	38					0	0	16	34	64	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-/-/7Э	171	57	114	76	38							16	34	64	
Учебная практика по модулю		6														6	
Производственная практика по модулю		58													30	28	
ПМ.05.	Методическое обеспечение образовательного процесса	0ДЗ/1Э/1Эк	217	61	150	98	52		6			0	0	17	17	64	52
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-/-/-/8Э	144	46	92	60	32	6						17	17	32	26

МДК.05.02	Теоретические и методические основы мониторинга в дошкольной образовательной организации		73	15	58	38	20									32	26	
Учебная практика по модулю		12														6	6	
Производственная практика по модулю		45														5	40	
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 16844 Помощник воспитателя	13 /1ДЗ/ 0Э/1Эк	158	38	120	40	80	0		0	0	34	86	0	0	0	0	
МДК.06.01	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности помощника воспитателя	33	44	10	34	14	20					34						
МДК.06.02	Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	4ДЗ	57	14	43	13	30						43					
МДК.06.03	Оказание помощи воспитателю в присмотре и уходе за детьми		57	14	43	13	30						43					
Учебная практика по модулю		18											18					
Производственная практика по модулю		18											18					
Цикл ОПОП без практики					3096					36	36	36	30	30	29	29	30	
Практика													6	6	7	7	6	
Итого с ТО.ОД без практики					4500													
Промежуточная аттестация					7 нед					0	2	0	1,5	0,5	1	1	1	
Консультации					400					100		100		100		100		
ПДП	Преддипломная практика				144													
ВК.00	Время каникулярное				34 нед					2	9	2	9	2	8	2	0	
4. Государственная итоговая аттестация					Всего													
Программа углубленной подготовки																		
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы																		
Выполнение дипломной работы с 20.05.2025 по 16.06.2025 (всего 4 нед.)																		
Защита дипломной работы с 17.06.2025 по 30.06.2025 (всего 2 нед.)																		
						дисциплин и МДК	13	13	17	17	15	16	11	11				
						учебной практики	-	-	-	58	16	29	22	18				
						производственной практики	--	-	-	110	83	342	90	60				
					преддипломной практики	-	-	-	-	-	-	-	144					
					экзаменов	-	3	1	1	1	2	1	2					
					экзаменов (квалификационных)	-	-	-	2 (01, 06)	-	1 (02)	1 (04)	2 (03,05)					
					дифференц. зачетов	3	7	1	6	1	5	1	6					
					зачетов	-	-	3	-	-	1	-	2					

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форме реализации программы с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»);
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.