

Министерство образования Кировской области

КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
за 2018 год**

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

о результатах самообследования
КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных
отношений» за 2018 год

№ п/п	Наименование и содержание раздела	стр.
I.	Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	
1.1.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.	4
1.2.	Общие сведения о колледже.	6
1.2.1.	Основные сведения.	6
1.2.2.	Система управления колледжем.	10
II.	Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1.	Оценка образовательной деятельности.	12
2.1.1.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства.	12
2.1.2.	Качество организации процесса в образовательной деятельности.	14
2.1.3.	Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся.	20
2.1.4.	Качество образовательных результатов.	29
2.1.5.	Кадры.	33
2.1.6.	Информационно-методическое обеспечение.	36
2.2.	Оценка материально-технической базы.	38
2.3.	Наиболее значимые результаты деятельности за отчётный период.	40
2.4.	Результаты анализа показателей деятельности.	41
2.5.	Выводы и предложения.	43
2.5.1.	Выводы.	43
2.5.2.	Предложения.	44

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» (далее - Колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2018 год.

Самообследование Колледжа проводится согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа департамента образования Кировской области от 24.09.2013. № 5-1087 «О независимой системе оценки качества работы образовательных организаций в Кировской области», Положения о порядке проведения самообследования колледжа, принятом на педагогическом совете колледжа, протокол № 3 от 27.11.2014.

Целью самообследования является объективная оценка деятельности Колледжа педагогическим коллективом и администрацией. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и вне учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности колледжа, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов. Самообследование Колледжа проводилось согласно приказу директора № 40 от 20.02.19 года, на основании отчетов структурных подразделений колледжа по всем направлениям деятельности.

Отчет по самообследованию принят на рассмотрение и утвержден на Управленческом Совете в апреле 2019 года, протокол №1.

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1. Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию
на 31 декабря 2018 года

Таблица 1.

Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	538
1.2.1	По очной форме обучения	человек	324
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	214
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	104
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,01%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	112/85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,	человек/%	25/ 4,8%

	конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	175/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/ 41,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/ 94,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/ 65,7%
1.11.1	Высшая	человек/%	17/48,6 %
1.11.2	Первая	человек/%	6/17,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/ 88,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	38093,26

	(деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1360,47
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	157,27
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	113 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	143/100%

1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.2.1. Основные сведения

Полное название: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».

Сокращенное название: КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».

Директор: Шеренцова Ольга Михайловна, к.п.н.

Организационно-правовая форма: государственное профессиональное бюджетное учреждение

Учредитель: Правительство Кировской области Российской Федерации, Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет министерство образования Кировской области.

Место нахождения Учредителя: ул. К. Либкнехта 69, г. Киров, 610019.

Реквизиты:

Адрес юридический 613150, г. Слободской Кировской области, ул. Ленина, д. 69.

ОКПО 02079460

ОКОГУ ОКОНХ 23280

ОКТМО 33713000

ОКВЭД 80.22.21

ОКФС/ОКОПФ 13/72

ОГРН 1024301078680

Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения

Отделение Киров г. Киров

Расчетный счет 40601810200003000001

Корреспондентский счет -

Лицевой счет 07803441362

БИК 043304001

Нормативные документы

Лицензия, регистрационный номер №0752 серия 43Л01 №0001042 от 29.02.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации
регистрационный номер № 1684 серия 43 А 01 № 0005091 от 11.04.18.

Устав

Устав КОГПОБУ СКПиСО принят на собрании трудового коллектива протокол от 23 октября 2015 г. № 4. Устав КОГПОБУ СКПиСО утвержден приказом министерства образования Кировской области от 18.12.2015, №5-910.

Под наименованием «Слободской педтехникум имени А.С. Бубнова» учреждение действовало с 1930 года (уточненные данные по личным делам сотрудников). Под наименованием «Слободское дошкольное педагогическое училище» учреждение действовало с 1938 года.

Слободское дошкольное педагогическое училище преобразовано 23.11.1999 в государственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободское педагогическое училище» на основании Устава, зарегистрированного Постановлением администрации города Слободского от 23.11.1999 № 453.

11.02.2003 Государственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободское педагогическое училище» реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава,

зарегистрированного в инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Слободскому району Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.02.2003 серия № 001065789).

06.05.2009 зарегистрирован новый Устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» в инспекции Федеральной налоговой службы по Слободскому району Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.05.2009 Серия № 002069729).

30.06.2011 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» реорганизовано в Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.06.2011 серия 43 № 002274356).

19.01.2012 Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» реорганизовано в Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.01.2012 серия 43 № 002274745).

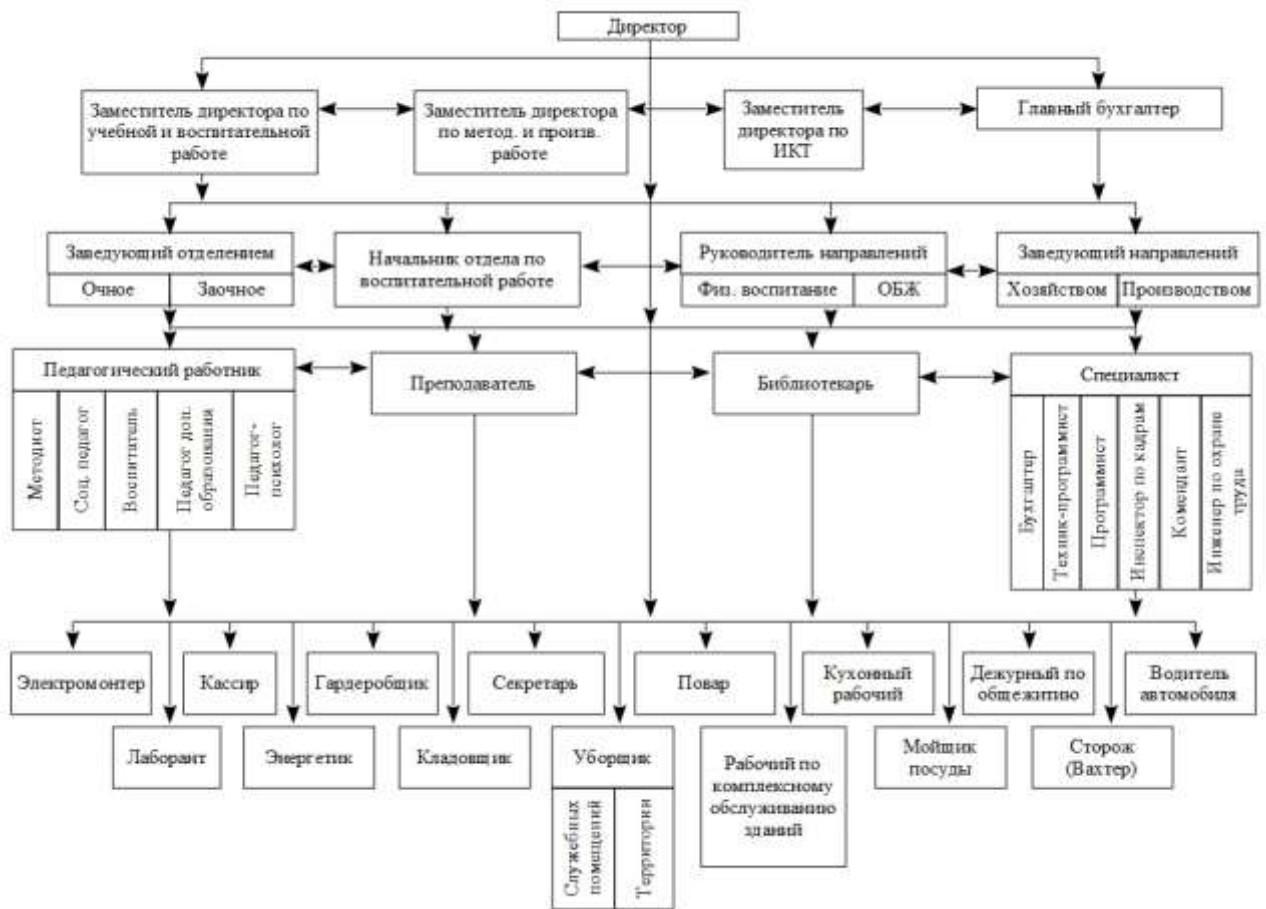
25.12.2015 Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» преобразовано в Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.12.2015. серия 43 № 002632507).

Официальные наименования

- 20 сентября 1904 года – Слободское реальное училище (из отчета директора о состоянии реального училища за 1917 год господину Попечителю Казанского учебного округа от 20.01.1918.).
 - В 30-е годы 20 века – Слободской педтехникум имени А.С. Бубнова.
 - 1938 – Слободское педагогическое училище.
 - 03.03.2003 – Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений». Приказ департамента образования Кировской области от 03.03.2003 г. № 5-151.
 - 21.06.2011 – Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений». Приказ департамента образования Кировской области от 21.06.2011. № 5-893.
 - 26.12.2011. – Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений». Приказ департамента образования Кировской области от 26.12.2011. № 5-3095.
 - 18.12.2015. - Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений», КОГПОБУ СКПиСО. Приказ министерства образования Кировской области от 18.12.2015. № 5-910.

1.2.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, с Уставом Колледжа. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа



назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. Структура управления колледжем представлена на схеме 1.

Схема 1.

Основу организационной структуры колледжа составляют два отделения (очное и заочное), выполняющие главную функцию образовательного учреждения - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего профиля и осуществляющие образовательную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность. В колледже сложилась система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать эффективность менеджмента, организовывать предпринимательскую деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем. В колледже сформированы и работают следующие коллегиальные органы:

Управляющий совет колледжа,

педагогический совет,
общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа,
организационная методическая комиссия (ОМК);
методический совет (МС)
предметно-цикловые комиссии (ПЦК) (Приказ о составах ПЦК и назначении председателей ПЦК от 28.08.2018 № 267);
методическое объединение классных руководителей
стипендиальная комиссия (Приказ об организации учебного процесса 21.09.2018 № 309);
совет профилактики (Приказ об организации учебного процесса 21.09.2018 № 309);
старостат (Положение от старостате, приказ от 08.02.2018 №35);

Также функционирование колледжа в целом обеспечивают структурные подразделения:

отдел воспитательной работы;
социально-психологическая служба;
библиотека;
бухгалтерия;
столовая;
общежитие;
отдел ИКТ;
хозяйственная служба.

Система управления колледжа основана на выполнении программных документов, прежде всего, программы развития образовательного учреждения на 2018-2023 года, которая была принята и утверждена 31.08.2018 протокол № 1, внесены изменения на собрании трудового коллектива от 26.02.2019 №1. Программа развития колледжа включает пять относительно самостоятельных проектов: «Электронный колледж», «Воспитание активной личности» «Профессионал будущего», «Кадры», «Модернизация содержания».

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего периода и перспективного развития и направлена на обеспечение эффективной деятельности образовательного процесса.

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области от 14.10.2013 №320-ЗО «Об образовании в Кировской области», приказами и распоряжениями Министерства образования и науки России, а именно Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36, Порядком и случаями перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.06.2013 № 443, Порядком и основаниями предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.06.2013 №455, Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 №185, приказами и распоряжениями Министерства образования Кировской области, Уставом, локальными актами колледжа, учебными планами, календарными учебными графиками разработанными на основе требований ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте колледжа (<http://slobkoll.ru>).

Колледж на 31 декабря 2018 года имеет следующие предписания от надзорных и проверяющих органов. Выявленные нарушения исправлены, отдельные нарушения связаны со значительными материальными затратами, требующими отдельного финансирования. Таблица 2 отражает результаты проверок.

Нормативная документация колледжа соответствует действующему законодательству, отсутствуют отрицательные заключения по экспертизе нормативных документов. Имеется предписание министерства культуры Кировской области № 18-2014-п от 05.12.2014, запрошено дополнительное финансирование на 2019 год.

Результаты проверок за 2018 год

Таблица 2.

№	Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля	Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки	Вид проверки	Дата и номер акта, составленного по результатам проверки	Выявленные нарушения, дата, номер выданного предписания об устранении выявленных нарушений	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
1	05.06.2018-05.07.2018	Министерство образования Кировской области Отдел Северного образовательного округа	Письмо от 22.05.2018 №208-01-16	Плановая, план мероприятий, утвержденный приказом МОКО от 01.02.2018 №5-250	Справка от 05.07.2018	Устранены по окончании проверки, предписание не выдавалось	
2	27.07.2018	Министерство образования Кировской области	Распоряжение от 03.07.2018 №3-86	Внеплановая	Акт от 27.07.2018	Нарушений не выявлено	
3	20.11.2018	ГУ – Кировское региональное отделение Фонда социального страхования	Решение №2421 от 26.10.2018	Внеплановая	Акт №2421 от 20.11.2018	Отказать в выделении средств на возмещение расходов в сумме 316 рублей 43 коп.	
4	29.11.2018	Министерство образования Кировской области	Распоряжение №3-437 от 08.11.2018	Внеплановая	Акт от 29.11.2018	Нарушений не выявлено	
5.	05.12.2014	Департамент культуры Кировской области	Распоряжение №498 от 24.11.2014	Плановая	Акт №41-2014 от 05.12.2014	Предписание №18-2014-п от 05.12.2014	*

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность по основным направлениям. Документы размещены на официальном сайте колледжа и доступны для ознакомления заинтересованных пользователей. Часть документов требует корректировки в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, а также в ежемесячных планах. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей и средств их достижения. Внутренний аудит осуществляется по основным разделам плана.

В целом, нормативно-правовое обеспечение колледжа соответствует законодательству Российской Федерации и позволяет обеспечивать выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Необходимо продолжить работу по совершенствованию нормативной локальной базы, регламентирующей трудовые отношения в связи с текущими изменениями законодательства.

2.1.2. Качество организации процесса в образовательной деятельности

Структура подготовки специалистов. Реализуемый уровень образования в колледже – среднее профессиональное образование. В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия 43Л01 № 0001042, регистрационный № 0752, выданной Министерством образования Кировской области 29.02.2016 г., Колледж осуществляет подготовку по двум укрупненным группам: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Впервые в 2018 году был осуществлен прием на специальность из перечня ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В 2018-2019 учебном году в Колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

по очной форме обучения:

- 44.01.02 Дошкольное образование (углубленная подготовка),
 - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка),
 - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка),
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка)
- по заочной форме обучения:
- 44.01.02 Дошкольное образование (углубленная подготовка),
 - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка).

Распределение студентов по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже представлено на диаграмме (рис.1).

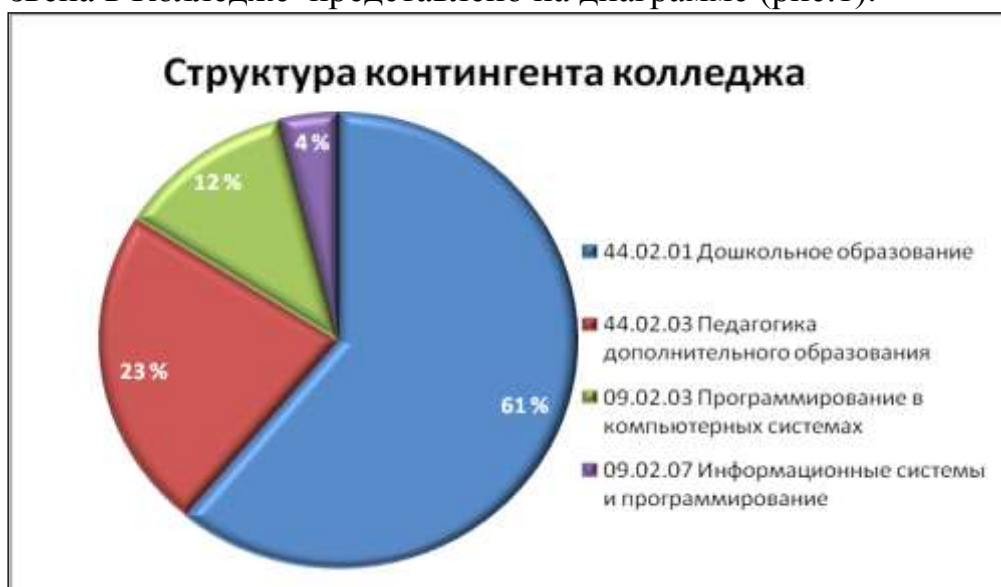


Рис.1

Контингент студентов на 01.04.2019 года составил 526 человек: по очной форме обучения - 314, по заочной форме - 212 человек, в том числе по углубленной подготовке – 434 человек, базовой подготовке - 92 человек;

В академическом отпуске по состоянию на октябрь 2018 года находились 17 студентов очной формы обучения. Численность девушек в колледже существенно превышает численность юношей: 502 девушки и 110 юношей. Численность обучающихся из числа инвалидов составляет 3 человека.

В колледже обучается 27 студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Распределение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по курсам в 2018 году: 1 курс – 8 человек, 2 курс – 5 человек, 3 курс – 7 человек, курс – 7 человек.

Согласно требованиям ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), учебные планы и рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям

ежегодно обновляются в соответствии с новыми достижениями науки и практики.

ППССЗ реализуемые в колледже предусматривают изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального. А так же разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Образовательное учреждение распределило часы, идущие на реализацию вариативной части, с учетом запросов рынка труда, обучающихся и специфики специальности.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширить и (или) углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Запросы работодателей и заказчиков обучения связаны с использованием ИКТ в детском саду, подготовкой к школе, работой в детском оздоровительном лагере.

Есть необходимость в обновлении ППССЗ в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, позволяющих расширить подготовку будущих специалистов, сделать их более конкурентоспособными на современном рынке труда.

Организация учебного процесса на очном отделении. Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также ФГОС СПО.

Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на официальном сайте колледжа в разделе: «Документы».

Организация учебного процесса в колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований ФГОС, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Колледж осуществляет реализацию ФГОС по образовательным программам ППССЗ,

обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной специальности и соответствующего уровня квалификации.

В 2018 году колледж осуществлял образовательную деятельность по очной форме обучения по укрупненным группам специальностей:

44.00.00 Образование и педагогические науки

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ. В таблице указаны сроки освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Таблица 3.

Сроки освоения образовательных программ

п/п №	УГС (укрупненная группа специальностей)	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Сроки обучения по очной форме (на базе основного общего образования)
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование	3г.10мес.
		44.02.03	Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	3г.10мес.
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3г.10мес.
		09.02.07	Информационные системы и программирование	3г.10мес.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами для каждой специальности, очной формы получения образования с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Учебный год делится на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого производится промежуточная аттестация. Результаты зачета освоения УД, МДК, ПМ и дополнительных образовательных программ выставляются в учебные ведомости и в зачетные книжки обучающихся.

Учет выполнения учебных планов и программ в колледже ведется с помощью автоматизированной системы Экспресс-расписание. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, утверждается директором колледжа. Расписание обосновано с позиции организации труда студентов и преподавателей и выполнения санитарно-гигиенических норм, соответствует учебным планам и графику учебного процесса по количеству учебных недель в семестре, совпадают сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практик, каникул, соблюдены установленные формы аттестации, по каждой дисциплине совпадает объём часов в неделю. Расписание размещается на информационном стенде в 1,2 здании, спортпавильоне, общежитии и на официальном сайте колледжа.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну дневную смену согласно расписанию, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя и фиксируются листами замен. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

Календарным учебным графиком предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и МДК учебного плана в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация учебного процесса на заочном отделении. На заочном отделении на 2018 г. сформировано 14 учебных групп: 10 групп по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, 3 группы – специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности, 1 группа – специальность 39.02.01 Социальная работа.

Учебный план разрабатывается в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО и утверждается директором Колледжа, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Режим работы на заочном отделении - шестидневная учебная неделя, продолжительность учебного занятия - 45 минут. По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: лекции обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации.

Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

В 2018 году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности заочного отделения, комплекты домашних контрольных работ, перечень вопросов к зачётам и экзаменам, которые размещены в системе электронного обучения по каждой специальности, составлены расписания лабораторно-экзаменационных сессий. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Всего в 2018 уч.г. проведено 7 лабораторно-экзаменационных сессий. Расписание размещено на сайте колледжа, изменения вносились по мере необходимости в период сессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов, зачётов не превышает, соответственно, -8, -10 в год. Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объёмные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Объём аудиторной нагрузки на заочном отделении составляет не менее 160 часов в год. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса Колледжа. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями Колледжа по каждому включенному в учебный план курсу. В зависимости от характера дисциплин самостоятельная работа студента представлена в виде выполнения курсовых проектов или работ, подготовки рефератов, выполнения индивидуальных контрольных заданий, прохождения промежуточных тестовых заданий в системе электронного обучения, работы с дополнительными источниками литературы. Часть заданий для самостоятельной работы, которые выполняются студентами в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплинам, выложена в системе дистанционного обучения. В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе комплексный, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовая работа. Зачеты, дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины,

междисциплинарного курса в период сессии. В целом по заочному отделению успеваемость 100%, ср. б. - 4,0, качество – 83 %.

Выполнение курсовой работы представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Средний балл за защиту курсовой работы в 2018 уч.г. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 4,7, по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности составил 4,4. На последнем курсе студенты защищают выпускную квалификационную работу, средний балл по всем специальностям составляет 4,6.

В колледже идет активная разработка и реализация программ дополнительной профессиональной подготовки, которые позволяют оперативно реагировать на запросы работодателей. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 (ред.15.11.2013) №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, лицензией на образовательную деятельность от 29.02.2016 года, учетом потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование» организованы обучения по дополнительной профессиональной программе «Программирование и разработка конфигурации в системе 1С: Предприятие 8.3» и «Школа вожатых». Разработана программа дополнительной профессиональной подготовки «Робототехника. Современные информационные технологии», цель которой совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, старших воспитателей, методистов, воспитателей дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в области современных информационных технологий.

2.1.3. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателями на всех видах учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся

проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Основные составляющие оценки качества подготовки выпускников: результаты обучения по циклам дисциплин; результаты освоения профессиональных модулей; результаты освоения ППССЗ, результаты защиты выпускной квалификационной работы.

Система контроля качества в колледже включает следующие виды анализа результатов контроля знаний студентов:

- анализ среднего балла аттестата при поступлении в колледж;
- анализ результатов входной диагностики (остаточных знаний студентов);
- анализ результатов ежемесячного контроля знаний;
- анализ промежуточного контроля знаний по результатам семестров;
- анализ результатов Государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов контроля качества подготовки студентов является предметом обсуждения на различного рода совещаниях: заседаниях предметно-цикловых комиссий, организационно-методической комиссии, педсоветах.

На очном отделении по итогам 2017/2018 учебного года уровень обученности студентов составляет 3,7 (в прошлом году 3,8 балла), качество – 68% (уровень прошлого года). 8 отличников 3% (уровень прошлого года), 78 студентов закончили учебный год на «4» и «5» - 28%. Все на «4» и «5» обучается 31% (в прошлом году 33%), в резерве студенты, имеющие 1 – 2 «3» (36 студентов - 13%).

Анализ результатов уровня обученности и качества обучения студентов заочного отделения всех учебных групп за 2017/2018 учебный год составляет 4,0 балла, качество обученности 83%, число обучающихся на «4» и «5» - 63%, что соответствует показателям прошлого года.

В целом по колледжу по итогам 2017/2018 учебного года сохранилось качество обученности - 76%, уровень освоения ФГОС - 98%, доля дипломов с «отличием» - 12%. Незначительно снизились доля отличников, окончивших семестр на «4» и «5» и дипломов на «хорошо» и «отлично».

Освоение ППССЗ в Колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам 8 среднего профессионального образования» и Положением о выпускной квалификационной работе (№1 от 25.09.2015). Формой государственной

итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы, дипломного проекта разработаны программы проведения ГИА, которые согласованы с председателями ГЭК в декабре 2017 года и утверждены директором колледжа. Приказом Министерства образования Кировской области от 15.12.2017 г. № 5-1120/1 утверждены председатели ГЭК, сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) (приказ директора колледжа от 30.03.2018 г. № 120), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям.

В 2018 году завершили курс обучения в колледже по программам среднего профессионального образования 131 студент (по очной форме обучения – 61 студент и по заочной форме обучения – 70 студентов). Государственная итоговая аттестация в 2017/2018 учебном году прошла успешно.

Таблица 4.

Показатели качества учебной работы по итогам
2017/2018 учебного года по отделениям

№ п\п	Показатель	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Колледж
1.	Отличники	8 – 3%	3 – 1%	11 – 2%
2.	Окончили учебный год на «4» и «5»	78 – 28%	63 – 32%	138 – 29%
3.	Качество обученности	68%	83%	76%
4.	Уровень освоения студентами ФГОС	100%	95%	98%
5.	Доля дипломов с отличием	9 – 15%	8 – 11%	17 – 12%
6.	Доля дипломов на «4» и «5»	6 – 10%	11 – 15 %	17 – 12%
7.	Доля студентов, получивших «4» и «5» на ГИА	50 – 82%	62 – 88%	112 – 85%
8.	Доля студентов прошедших ГИА	61 100%	70 100%	131 100%
9.	Выполнение учебных программ	95%	100%	98%
10.	Уровень обученности	3,7	4,0	3,9

Общий уровень и качество подготовки выпускников соответствует ФГОС по реализуемым специальностям. Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень подготовки выпускников. Качественный анализ уровня успеваемости студентов

колледжа по результатам промежуточной аттестации, результатам прохождения практики, результатам ГИА показывает соответствие подготовки студентов требованиям ФГОС СПО.

Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов Ворлдскиллс и ФГОС СПО по соответствующим компетенциям. Для апробации проведения экзамена по модели Ворлдскиллс преподавателями колледжа были адаптированы контрольно-измерительные материалы, которые применяются в конкурсном движении Ворлдскиллс.

Подготовка к участию в демонстрационном экзамене требует от студентов знаний современных технологий, демонстрации сформированных общих и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Во время проведения демонстрационного экзамена, студенты-участники самостоятельно принимают решения в различных возникающих производственных ситуациях, несут ответственность за результат своего труда, проявляют творческую составляющую профессиональной деятельности.

Результат выполненных заданий оценивали эксперт образовательной организации и эксперт – представитель от работодателя, имеющий высокую степень квалификации и богатый профессиональный опыт. Это независимое оценивание дало наиболее качественную, реальную оценку результатов выполненных заданий.

Электронное обучение выступает новой основой организации и управления самостоятельной работой студентов, обеспечивающей качество образования. Студенты колледжа в процессе электронного обучения не только осваивают учебную программу, но и приобретают навыки самостоятельной работы. Удельный вес самостоятельной работы составляет 30% от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в календарно-тематических планах и графиках самостоятельной работы. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают не только выполнение тестов, но и изучение нормативных документов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий, подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ; подготовку к участию в студенческих конференциях.

В целях повышения качества образования студентов продолжается наполнение и использование системы электронного обучения (СЭО). Разработано положение об использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий электронного обучения. Для

преподавательского состава был организован цикл семинаров по работе с платформой дистанционного обучения.

Качество организации учебной и производственной практики. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Практика в Колледже организована в соответствии с действующими ФГОС СПО по реализуемым специальностям; на основании приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и с Положением о практике, разработанном в колледже на основе нормативных документов.

Последовательность и содержание всех этапов практики определяют программы производственной (профессиональной) практики по каждой специальности. Организация и руководство всеми видами педагогической практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная (профессиональная) практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

С целью реализации ФГОС СПО по специальностям и организации производственной практики разработаны программы, методические рекомендации, оценочные средства по каждому профессиональному модулю учебного плана. При прохождении практики по профилю специальности, студенты направляются согласно договорам в учреждения г. Слободского, Слободского района и других районов Кировской области.

Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. Приказом директора назначаются руководители практики со стороны колледжа, а в организациях руководители назначаются на основе договора на прохождение практики. Всего за 2018 год было заключено 176 договоров. Основными видами контроля прохождения практик являются журналы по практике, отчеты, дневник практики, характеристики студентов и отзывы работодателей. Вся документация по практике согласована и утверждена работодателями. Средний балл по всем видам практики по колледжу составляет 4,1, что подтверждает достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

В колледже на базе МКДОУ центра развития ребенка - детский сад «Золотой петушок» г. Слободского создана базовая кафедра, которая является эффективным средством интеграции образования и рынка труда.

Таблица 5.

Итоги практики за 2017-2018 уч.г.

Специальность	Средний балл	Качество
44.02.01 Дошкольное образование	4,1	77%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,2	87%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,7	52,5%
39.02.01 Социальная работа	4,3	84%
	4,1	77%

Организация воспитательного процесса. Воспитательная работа в колледже строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утверждённая Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753; Закон Кировской области «О профилактике правонарушений в Кировской области» от 27.07.2017; «План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кировской области на 2017-2020 годы», утвержденный распоряжением Правительства Кировской области от 18.07.2017 №187; «План-график проведения этапов межведомственной акции "Подросток" на территории Кировской области в 2018 году», утвержденный распоряжением Правительства Кировской области от 21.05.2018 года № 135; Программа воспитания студентов; Комплексная целевая программа «Формирование профессионально-трудовой культуры» на 2015-2019 г.; Комплексная целевая программа «Здоровье на 2015-2019 г»; Комплексная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание» на 2015-2019 г; Программа адаптации и мотивации первокурсников в колледже.

Цель воспитательной работы заключалась в обеспечении условий для становления, развития и саморазвития личности студента – будущего специалиста сферы образования и программирования, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

В рамках реализации гражданско-патриотического направления воспитательной работы в 2018 году были организованы: месячник гражданско-патриотического воспитания «Мы – поколение победителей»,

проект «Обещаем помнить», торжественные линейки, приуроченные к 1 сентября, к Дню России «Будущее России», тематические классные часы. На протяжении года проводились мероприятия, направленные на правовое просвещение студентов, которое осуществлялось посредством встреч с представителем ПДН МО МВД России «Слободской», тематических классных часов, на которых рассматривались вопросы, касающиеся ответственности за совершение правонарушений и преступлений, как несовершеннолетних студентов, так и студентов, достигших 18-летия. На протяжении года проводилась работа, призванная повысить финансовую грамотность студентов и преподавателей колледжа.

В течение года в колледже проводились мероприятия, содействовавшие духовно-нравственному и культурно-эстетическому становлению студентов. Среди них День студента и фотоконкурс «Слободской колледж в кадре», концертная программа к 8 Марта «Тысяча и одно пожелание», к Дню Учителя, День КТД «По обе стороны кулис», смотр-конкурс «Звездопад». Духовно-нравственному развитию студентов содействовало проведение в течение года лектория «Семья, дети, книга» под руководством к.ф.н Злыгостевой Н.И. для студентов 3-4 курсов педагогических специальностей. За год состоялось 7 встреч, на которых присутствовали в общей сложности 76 человек.

Духовно-нравственному воспитанию студентов содействует организуемая ежегодно Весенняя Неделя Добра. В 2018 уч.году в рамках Недели состоялось сразу несколько акций, среди которых «Живые истории», «Письма Победы», «Зарядка здоровье бережёт», «Ожившее наследие», «БУНТ – большая уборка нашей территории», мастер-класс «Веселый заяц» - для воспитанников школы-интерната, Online-квест #ПроДОБРО. Помимо Весенней Недели Добра волонтерский отряд колледжа «Чистые сердца» ежемесячно организует акции, приуроченные к памятным датам и праздникам. Традиционно волонтеры участвуют в городских мероприятиях, оказывают помощь социальным партнёрам колледжа - интернату, социальному центру библиотекам.

Следующее направление – профессионально-трудовое. Оно реализуется в рамках проведения Недель специальностей, проекта «Встречи с интересными людьми», участия в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills» и «Абилимпикс». Активное формирование профессиональных качеств студентов происходит при проведении Дней открытых дверей, когда студенты имеют возможность организовать мастер-класс. Профессионально-трудовое воспитание студентов включает работу в рамках трудовых десантов на субботниках, организацию генеральных уборок в закреплённых за группами учебных кабинетах, дежурство по колледжу.

Четвертое направление воспитательной работы - спортивно-оздоровительное. В рамках данного направления наиболее значимые мероприятия – это областная спартакиада, День Здоровья и спартакиада колледжа. В спортивных секциях на постоянной основе занимались 157

человек. Кроме спортивных мероприятий спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы реализовывалось через встречи со специалистами сферы здравоохранения. Так, были организованы встречи с врачом-наркологом о влиянии алкоголя на организм человека, врачом – инфекционистом, представившим картину заболеваемости ВИЧ/СПИД, а также с психиатром о сохранении равновесия. Многократно состоялись беседы с фельдшером колледжа Ронжиной Д.В., которые проходили как в общежитии, так и в формате классных часов. В рамках бесед поднимались такие вопросы как личная гигиена, инфекции, передающиеся половым путем, воздействие табака и наркотических веществ на организм человека и т.д. Традиционной формой работы является оформление стендов по пропаганде здорового образа жизни.

Студенческое самоуправление в колледже представлено старостатом и студенческим советом общежития. В 2018 году состоялось 10 заседаний старостата, на которых кроме обсуждения текущих организационных вопросов, анализа общеколледжных мероприятий были проведены 2 тренинга лидерских качеств. Старостат и студсовет как органы студенческого самоуправления стали площадками для реализации проекта «Воспитание активной личности», в рамках которого старосты выступили как организаторы акций различной направленности. Важным решением старостата стала разработка и утверждение в 2018 году единого макета флага колледжа после внесения предложений от всех учебных групп.

Основными вопросами, которые рассматривались на заседаниях студенческого совета общежития стали нарушения Правил проживания, работа по улучшению жилищно-бытовых условий, организация досуга студентов.

Наличие в колледже педагога-психолога и социального педагога позволяет качественно организовать воспитательную работу с лицами, нуждающимися в особой психологической и социальной поддержке. К основным направлениям в деятельности педагога-психолога относятся: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационное, организационно-методическое. В рамках диагностической работы педагог-психолог работал со студентами 1-2 курсов (98 человек), в коррекционно-развивающей работе было задействовано более 200 человек, обучающихся 1-4 курсов.

Социальный педагог колледжа работает с такой категорией студентов как дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей. Работа социального педагога включает организационную, учебную, внеучебную составляющие. В рамках учебной работы социальный педагог проводит мониторинг посещаемости и успеваемости студентов, взаимодействует с законными представителями студентов, представляет их интересы на Совете профилактики, Стипендиальной комиссии. Социальный педагог организует внеаудиторную деятельность студентов: способствует вовлечению во внеклассные объединения, привлекает для участия в мероприятиях,

конкурсах, олимпиадах, акциях, занимается пропагандой здорового образа жизни, а также проводит мониторинг занятости студентов в каникулярное время. Суть организационной работы заключается в организации условий для полноценной жизнедеятельности в период обучения в колледже, представлении интересов в органах опеки и попечительства, других органах системы профилактики безнадзорности, мониторинге соблюдения всех прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является организация досуга студентов. В 2018 году на базе колледжа была организована деятельность 16 внеаудиторных объединений различной направленности. Помимо традиционных спортивных секций, музыкальной и танцевальной студии, кружка «Познай себя», в колледже проводились занятия в рамках кружка кукольного мастера, духовно-нравственного развития, робототехники. Участниками внеаудиторных объединений на базе колледжа по состоянию на 31 декабря 2018 года являются 215 человек, что составляет 68 % контингента обучающихся очного отделения. Результаты своей деятельности участники объединений представляли на мероприятия разного уровня, проводимых как в колледже, так и за его пределами.

Студенты колледжа, успешно осваивающие учебную программу, пользуются мерами социальной поддержки в виде государственной академической стипендии. Студенты, имеющие право на государственную социальную помощь. В колледже предусмотрен механизм стимулирования активности студентов, который включает не только финансовую поддержку за достижения в учебной, спортивной, научно-исследовательской, культурно-творческой деятельности, но и такую форму поощрения как посещение музеев, выставок, театров и т.д.

Социально-бытовые условия. Для успешного обучения и проживания студентов в постоянном пользовании находятся столовая, спортивный и тренажерный залы, общежитие, библиотека и читальный зал.

В расписании уроков предусмотрена большая перемена 50 минут, во время которой студенты имеют возможность пообедать в столовой. За качеством питания ведется постоянный контроль со стороны бракеражной комиссии.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием, где существует и соблюдается пропускной режим. Посторонние лица проходят в общежитие при наличии документа удостоверяющего личность, который регистрируется в специальном журнале. Нахождение приглашенных лиц разрешено с 19 до 21 часа. В комнатах проживают по 2-3 человека. На 4 комнаты есть кухня, туалеты, ванна для стирки, сушилка для белья, кладовка для хранения овощей. Общежитие оснащено душевыми кабинами. В холле 5 этажа установлен теннисный стол, любимое место студентов. Культурно-массовые мероприятия проводятся в холле 3 этажа, где есть сцена и пианино.

В здании общежития установлена пожарная сигнализация, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны. Большое внимание уделяется реализации мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности, развитию у студентов навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже расположены информационные стенды.

Воспитательную работу в общежитии осуществляют воспитатели согласно плана воспитательной работы, они курируют работу Студсовета общежития. Вопросы организации жизни студентов в общежитии, выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга, организации быта рассматриваются на заседаниях Студсовета. Студентам, проживающим в общежитии, всегда может оказать помощь психолог.

2.1.4. Качество образовательных результатов

Характеристика системы управления качеством обучения. Основной задачей колледжа является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда, готовых к взаимодействию с коллегами и профессиональной ответственности. При оценке качества подготовки обучающегося осуществляется переход от оценки отдельных качеств и свойств к оценке его готовности выполнять профессиональные функции в настоящем и степени его готовности совершенствовать свои профессиональные компетенции в будущем. В целях формирования единства требований к реализации образовательного процесса в колледже систематизируется нормативно-правовая база, включающая в себя федеральные законы, инструктивные письма и приказы Минобрнауки России, а также локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие образовательный процесс.

Управление качеством образования выступает системообразующим компонентом в системе деятельности колледжа, обеспечивая целенаправленную работу всех субъектов педагогического процесса по функционированию и развитию.

Управление качеством в Колледже реализуется на трех взаимосвязанных уровнях:

- стратегическом: деятельность директора во взаимодействии с региональными управленческими структурами по определению социального заказа и выработке нормативно-правовой базы;
- тактическом: работа директора и его заместителей, заведующих отделениями, начальника отдела по воспитательной работе, председателей ПЦК по разработке программы развития Колледжа и обеспечению внутреннего контроля;
- оперативном: включение всего педагогического персонала в реализацию функций управления.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

проводится систематически в соответствии с планом развития по различным направлениям:

- качество абитуриентов и студентов (диагностика уровня обученности, сформированности общеучебных умений и навыков, ежемесячный анализ успеваемости и посещаемости студентов);
- качество образовательной программы (соответствие требованиям ФГОС СПО, согласование с работодателями);
- качество образовательного процесса (качество проведения учебного занятия, организация самостоятельной работы на занятиях, подготовка материалов к промежуточной и итоговой аттестации, организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации, ведение учебной документации);
- качество образовательных технологий (использование электронной системы обучения, ЭБС «ZNANIUM.COM», заполнение электронного журнала, использование активных и интерактивных методов обучения);
- качество кадрового потенциала (повышение квалификации).

Результаты контроля анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета, организационно-методической комиссии, педагогическом совете.

Востребованность выпускников. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Слободской колледж педагогики и социальных отношений ежегодно пополняет кадрами образовательные учреждения г. Слободской и Кировской области, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Тесное сотрудничество с управлением Северного образовательного округа, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее прогнозировать трудоустройство будущих специалистов, выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности. В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников.

Развивается социальное партнерство с КОГБУ «ЦПТО», Северным образовательным округом, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения, с образовательными организациями города и учреждениями культуры. Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);

- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций) и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);
- организация встреч с представителями ВУЗов по определению перспектив дальнейшего обучения;

Данные за последние три года представлены в приведённой таблице:

Таблица 6.

Результаты трудоустройства выпускников

	Обще количество выпускников	Из них продолжили обучение в ВУЗе на разных формах обучения	Трудоустроено по специальности	%
2016	32	9	23	63%
2017	36	3	21	58%
2018	61	6	45	74%

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 74%), а так же их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе - 10%.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Кировской области, в образовательных организациях города и района, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными специалистами. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, фактическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало эффективность работы колледжа в этом направлении.

2.1.5. Кадры (педагогические и обеспечивающих служб)

В рамках Программы развития колледжа реализуется проект «Кадры», ориентированный на повышение кадрового потенциала преподавателей колледжа и соответствия их компетенции современным требованиям. Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее

значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда. Подготовку специалистов в Колледже осуществляют 35 педагогов: руководители, преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, методист, социальный педагог, психолог, воспитатели общежития.

Качественную подготовку специалистов обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава колледжа. 33 педагогических работника колледжа имеют базовое высшее профессиональное образование, достаточный опыт работы в системе среднего профессионального образования, два воспитателя в общежитии имеют среднее педагогическое образование и обладают опытом педагогической деятельности. Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории, равна 65,7 %.

По категориям педагогический коллектив подразделяется следующим образом:

Таблица 7.

Уровень квалификации педагогических работников

Категории	2016-2017	2018-2019
Высшая квалификационная категория	59,4% 19 чел.	48,6% 17 чел.
1 квалификационная категория	12,5% 4 чел.	17,1% 6 чел.
Соответствуют занимаемой должности	12,5% 4 чел.	11,4% 4 чел.
Не аттестованные	15,6% 5 чел.	22,9% 8 чел.
всего	32 чел. 100%	35 чел. 100%

Высокий профессионализм и методическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами и участием в конкурсах: имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ» - 2 преподавателей; «Отличник народного просвещения РФ» - 3; имеют ученую степень кандидата педагогических наук – 3. В 2018 11 преподавателей стали победителями областных и шести всероссийских конкурсов, что подтверждает высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Таблица 8.

Участие преподавателей в конкурсах

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Достижение (место, номинация)
1.	Белореченский А.Ю.	II Международный фестиваль работников образования	Диплом победителя в

		«Профессиональный успех» г. Н. Новгород, 09.02.2018 г.	номинации «Методическая разработка»
2.	Бармина О.А.	Международная олимпиада для учителей «Педагогическая психология» от проекта mega- talant.com 14.02.2018 г.	Диплом 3 место
3	Помелова Е. А.	X Всероссийский педагогический конкурс «Методический арсенал» г. Казань, 17.02.2018 г.	Диплом победителя 1 место
		X Всероссийский педагогический конкурс «Методический арсенал» г. Казань, 06.03.2018 г.	Диплом победителя 2 место
4.	Пыринец Е. П.	Всероссийский конкурс «Требования к дошкольному образованию в условиях введения ФГОС» «Страна образования», 15.04.2018 г.	Диплом 1 место
5	Старкова О.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» 17.04.2018 г.	Диплом 1 место в номинации «Современный урок в профессиональном образовании»
6	Болтачева А. А.	III Всероссийский командный турнир по ИКТ среди работников образовательных организаций г. Киров, 18.05.2018 г.	Диплом III степени,
7	Вылегжанина Н.А.		Диплом III степени
8	Махнев А. А.		Диплом III степени,
9	Ушакова С. А.		Диплом III степени
10	Юсупова Н.А.	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» г. Москва, 24.08.2018 г.	Диплом победителя 1 место
11	Махнев А.А.	Всероссийская предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций г. Киров, 26.11.2018 г.	Диплом победителя
12	Пыринец Е. П.	VI Всероссийский педагогический конкурс	Диплом победителя

		«ФГОСОБРазование» г. Москва, 17.12.2018 г.	1 место
13	Серкина Е.Н.	Выставка методических разработок преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Кировской области г. Киров, 14.02.2019 г.	Диплом 2 место

Преподаватели выступали с опытом работы на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, что позволяет не только обобщить свой опыт, но и позиционировать колледж на различных уровнях. Преподаватели регулярно публикуют статьи из опыта работы, в этом году было опубликовано 14 работ.

Организация повышения квалификации педагогических кадров определяет качество подготовки обучающихся и учебного процесса образовательной организации. Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

С января 2018 по апрель 2019 курсы повышения квалификации прошли 16 преподавателей, что составляет 45,7%. Повышение квалификации педагогических работников и прохождение стажировок осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. На данный момент количество прошедших курсы повышения квалификации составляет 88,1%, стажировки -100%. В последний год четыре преподавателя стали экспертами Открытых Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что коллектив работоспособный, больше половины преподавательского состава - преподаватели - стажисты, что свидетельствует о достаточной профессиональной зрелости и мастерстве коллектива. Работают в колледж и молодые специалисты, их доля составляет 17,1 %.

Таким образом, уровень квалификации преподавателей повышается каждый год, что подтверждает эффективность сложившейся системы работы с педагогическими кадрами колледжа. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

2.1.6. Информационно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение. Комплектование фондов библиотеки проводилось в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и программами.

Таблица 9.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой, электронными пособиями за 5 лет

№ п/п	Код	Название специальности	Обеспеченность учебной и учебно-методической на одного обучающегося (экз./чел 2018-2019)	Процент обеспеченности
1.	44.02.01	Дошкольное образование	3,4	340%
2.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1,7	170%
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	1,6	160%
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	1,4	140%
			2,0*	200%

*Обеспечено за счет электронной библиотечной системы.

Обеспечение учебной и учебно–методической литературой по дисциплинам в среднем по колледжу соответствует ФГОС СПО.

За 2018 год в библиотеку колледжа поступило 118 экземпляров (в том числе периодической) продукции, продлен договор с ЭБС «Знаниум» для 50 пользователей, заключен договора с ЭБС «Академия».

На следующий учебный год может возникнуть проблема выполнения показателя обеспеченности учебной и учебно–методической литературой в связи с ее годом издания (большой процент «старения» имеют учебники выпущенные в 2014 году и ранее). Необходимо:

- приобрести учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Приказ Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 года).
- Издать собственные методические рекомендации для проведения практических заданий и лабораторных работ, организации самостоятельной работы по узкопрофильным междисциплинарным курсам.

Библиотечный фонд обеспечен комплектами периодических изданий и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическая работа, осуществляемая преподавателями колледжа, проводится в следующих направлениях:

- а) разработка и совершенствование учебно-методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей,

курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.);

б) разработка программ конкурсов, олимпиад и др.;

в) подготовка докладов на Педагогическом совете, научно-методическом совете и др.;

г) работа по пополнению учебно-материальной базы кабинета (лаборатории) дидактическими материалами и пособиями.

Учет работы по данным направлениям осуществляется работа на базе методического кабинета.

Внедрение современных технологий электронного обучения реализуются созданием принципиально новых методических материалов и способов доступа к ним. Студенты колледжа имеют возможность выбирать необходимую им информацию в соответствии с их целями, которые корректирует преподаватель, пользоваться обширной базой данных, электронной библиотекой, системой электронного обучения.

В 2018 году СЭО пополнилась новыми курсами (10 новых курсов). Данная система позволяет формировать банк электронных учебно-методических материалов преподавателя.

Большое количество личных обращений преподавателей и активное использование соответствующих электронных учебных курсов студентами свидетельствует об эффективном использовании СЭО. Особенно СЭО актуальна при обучении студентов заочной формы. Опрос студентов-заочников подтвердил необходимость использования СЭО.

Контроль наличия и качества контрольно-измерительных и других материалов, размещенных в СЭО, осуществляют Предметно-цикловые комиссии. По каждой дисциплине разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются. За 2017-2018 уч.год преподавателями колледжа разработаны учебно-методические материалы в объеме 24 п.л.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2017-2018 гг. педагогический коллектив работал над исследованием темы: «Совершенствование программного и методического обеспечения по профессиям и специальностям колледжа в соответствии с

требованиями ФГОС, требованиям WorldSkills и профессиональными стандартами», что способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; проектно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности.

Реализуя основные задачи методической службы, в течение 2017-2018 гг. (28.03.2018 г.) на базе колледжа проведены:

- VIII Областная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика». В работе конференции приняло участие более 100 человек. Участники окружной научно-практической конференции, специалисты дошкольного образования, науки и профессионального образования отметили исключительную важность и актуальность развития и совершенствования системы воспитания детей дошкольного возраста как одной из основных задач, поставленных государством и обществом.

- Областной семинар «Робототехника в дошкольной образовательной организации» (06.12. 2017 г.).

- Межокружная конференция «Мой первый шаг в науку».

- XV областная студенческая конференция «Ступень в будущее» (25.05. 2018 г.).

- Отборочный тур чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Дошкольное образование.

2.2. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами.

Для обучения и внеклассной работы имеется необходимая учебно-материальная база: 18 учебных кабинетов (из них 3 компьютерных класса); 3 лаборатории (2 компьютерные); мастерская и студия социально-педагогической деятельности. В лабораториях и 11 кабинетах установлены проекторы и экраны, в 2 кабинетах - интерактивные доски, в 1 кабинете – интерактивная система голосования.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов учебные кабинеты и лаборатории имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, комплекты таблиц, раздаточного материала, методические рекомендации для проведения практических и лабораторных работ. Учебные лаборатории оснащены необходимым оборудованием, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

Важную роль в развитии, воспитании, обучении будущего специалиста играет библиотека. Студенты колледжа используют учебную и

художественную литературу в бумажном и электронном виде, используют учебники электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM». В читальном зале библиотеки установлены компьютеры с подключением к сети Интернет.

В Колледже обеспечена комплексная безопасность. Установлены камеры видеонаблюдения, приемно-контрольные устройства «Стрелец» для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта, приобретены кнопки-брелки экстренного вызова.

Колледж имеет столовую на 56 посадочных мест. Созданы условия для медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов. В здании колледжа работает медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое медицинское оборудование для оказания первой медицинской помощи. Обслуживает студентов медицинский работник.

Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий в колледже оборудован спортивный зал (273,4 кв.м.). Имеется тренажерный (49,7 кв.м.) зал. Зал оборудован раздевалкой, туалетом, душевой комнатой.

Актовые залы (153,1 кв.м. и 157,6 кв.м.) рассчитаны на 60 и 150 посадочных мест, оборудованы необходимой акустической системой для проведения внеклассных, торжественных мероприятий, собраний, праздничных концертов, тематических встреч.

На территории колледжа находится общежитие на 140 мест (38 комнат). В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха студентов, а также для организации их внеучебной занятости и проведения культурно-массовых мероприятий.

Анализ функционирования и обновления материально-технической базы. За 2018 год в КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» были проведены проверки надзорными службами: Роспотребнадзор и Госпожнадзор. По итогам проверок не было выявлено замечаний, были выданы положительные заключения.

Был организован вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны без посредника. Для охраны объектов закуплены и подключены брелки вызова наряда полиции. Летом проведен косметический ремонт в зданиях. Для улучшения учебного процесса закупается новое оборудования. В учебных корпусах установлены пандусы.

2.3. Наиболее значимые результаты деятельности за отчетный период

Таблица 10.

Наиболее значимые результаты деятельности

Задачи	Меры и мероприятия, достигнутые результаты
Модернизация образовательных программ	Получено приложение к лицензии на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (из перечня Топ-50).

<p>профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий.</p>	<p>Началась реализация востребованной обществом специальности из списка ТОП-50</p> <p>Пересмотрены и изменены учебные планы по всем реализуемым специальностям.</p> <p>Составлены 15 индивидуальных учебных планов.</p> <p>Получено приложение к лицензии на подвид дополнительного образования.</p>
<p>Участие в межрегиональных олимпиадах, конкурсах, форумах, движениях и семинарах</p>	<p>В октябре 2018 г. Студент группы П-41 Чеглаков Алексей принял участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», занял 1 место.</p> <p>В ноябре 2018г. Чеглаков Алексей принял участие в IV Национальном чемпионате, проводимом в г.Москва, показал неплохие результаты (7 место из 19).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 место Областной спартакиады ПОО Кировской области (2 подгруппа) девушки • Звание Лауреатов 3 степени Областного конкурсе танцевальных флеш-мобов «Мы вместе», Областного фестиваля художественного творчества студентов учреждений ПОО Кировской области «Мы – волонтеры Великой страны».
<p>Применение технологии электронного обучения, дистанционных технологий при реализации ППСЗ</p>	<p>Утверждено Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Идет наполнение дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны цифровые УММ, обеспечивающие реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО <p>Активное обращение студентов и преподавателей в СДО (систему дистанционного обучения) с целью изучения лекционных материалов, изучения дополнительного материала, сдачи итогового теста, проверки уровня знаний без посещения библиотеки.</p>

Обновление МТБ колледжа	<ul style="list-style-type: none"> • Закуплено оборудование для лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. • Идет оснащение оборудованием административные и учебные кабинеты соответствующей техникой и программным обеспечением, позволяющих реализовывать программы профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий.
Развитие кадрового потенциала	<ul style="list-style-type: none"> • Участие преподавателей и студентов в движении WorldSkills Russia • Организован комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и разработке электронных ресурсов

2.4. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ экономических показателей деятельности. В соответствии с заключенными соглашениями: о предоставлении из областного бюджета субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), о предоставлении из областного бюджета субсидии на иные цели от 27.12.2017 года, результатом экономических показателей деятельности колледжа являются следующие показатели:

- государственное задание по предоставлению государственных услуг составляет 496 человек на сумму 29 667 800 руб. 00 коп., фактически выполнено государственное задание в количестве 521 человек на сумму

29 696 002 руб. 84 коп. (в т.ч. остаток денежных средств на 01.01.2018 г. в сумме 28 002 руб. 84 коп.);

- материальное обеспечение детей-сирот составляет 18 человек на сумму 1 537 000 руб. 00 коп., фактическое выполнение материального обеспечения детей-сирот составляет 18 человек на сумму 1 537 000 руб. 00 коп.

- выпуск детей-сирот (на однократное обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием) составляет 1 человек на сумму 40 290 руб. 00 коп., фактический выпуск детей-сирот составил 1 человек на сумму 40 281 руб. 00 коп.;

- выпуск детей-сирот (на предоставление единовременного денежного пособия при выпуске) составляет 2 человека на сумму 1 470 руб. 00 коп.,

фактический выпуск детей-сирот составил 2 человека на сумму 1 464 руб. 00 коп.;

- мероприятия, направленные на развитие учреждения – поступили на сумму 300 00 руб. 00 коп., израсходованы сумму 300 000 руб. 00 коп.

- по приносящей доход деятельности поступило доходов на сумму 4 403 610 руб. 92 коп. (остаток денежных средств на 01.01.2018 г. составил на сумму 220 785 руб. 60 коп.), израсходовано на сумму 4 468 839 руб. 76 коп.

Процент исполнения плана ФХД по расходам за 2018 год составил:

1) по субсидии на выполнение гос. задания – расходы запланированы в сумме 29 696 002 руб. 84 коп., израсходованы в сумме 29 696 002 руб. 84 коп., процент исполнения составил 100%;

2) по субсидии на иные цели – расходы запланированы в сумме 4 021 845 руб. 00 коп., израсходованы в сумме 4 021 845 руб. 00 коп., процент исполнения составил 100%.

3) по приносящей доход деятельности – расходы запланированы в сумме 4 468 839 руб. 76 коп., израсходованы в сумме 4 468 839 руб. 76 коп., процент исполнения составил 100%.

Результаты экономической деятельности колледжа представлены в Таблице 11.

После проведенного анализа экономических показателей, доходов и расходов за счет средств областного бюджета и от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности можно сделать вывод - общий доход увеличивается, в связи с тем, что увеличиваются расходы на ФОТ, коммунальные и другие расходы. Вместе с тем увеличивается кредиторская задолженность, в связи с тем, что субсидия на выполнение государственного задания предоставляется не на весь финансовый год.

Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа определяется организация деятельности, приносящей доход.

Таблица 11.

Результаты деятельности колледжа

№ п/п	Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	В % к предыдущему отчетному периоду
1	Балансовая(остаточная) стоимость нефинансовых	18506676,08	17789182,37	-3,88%
2	Дебиторская задолженность в разрезе выплат, предусмотренных планом ФХД	40523,83	91296,39	125,29%
2.1	Услуги связи за Интернет	10457,39	3905,15	-62,66%
2.2	Расчеты по платежам в бюджет (ФСС)	7564,38	42545,04	462,44%
2.3	Расчеты по прочим услугам (подписка)	22502,06	16846,20	-25,13%
2.4	Расчеты по доходам	0,00	28000,00	0,00%
2.5				
3	Нереальная к взысканию дебиторская задолженность	-	-	-
4.	Кредиторская задолженность в разрезе выплат, предусмотренных планом ФХД	1336789,68	2253734,39	68,59%
4.1	Расчеты по коммунальным услугам	460682,68	638040,2	38,50%
4.2	Расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии	331434,46	392796,72	18,51%
4.3	Расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи в материнством	0,00	0,00	0,00%
4.4	Расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	3010,28	3547,90	17,86%
4.5	Расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС	76832,56	91057,46	18,51%
4.6	Расчеты по налогу на доходы физических лиц	186308,00	214389,00	15,07%
4.7	Расчеты по транспортному налогу	0,00	2150,00	0,00%
4.8	Расчеты по налогу на имущество организаций	73159,00	100999,00	38,05%
4.9	Расчеты по земельному налогу	1072,00	17890,00	1568,84%
4.10	Расчеты по заработной плате	184521,80	765739,98	314,99%
4.11	Расчеты по прочим выплатам	57,50	0,00	-100,00%
4.12	Расчеты по начислениям на выплаты по оплате труда	0,00	0,00	0,00%
4.13	Расчеты по прочим работам, услугам	1201,60	0,00	-100,00%
4.14	Расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда	18438,80	23866,98	29,44%
4.15	Расчеты по услугам связи	71,00	3257,15	4487,54%
4.16	Расчеты по работам, услугам по содержанию имущества	0,00	0,00	0,00%
4.17	Расчеты по средствам, полученным во временное распоряжение	0,00	0,00	0,00%
4.18	Расчеты по доходам	0,00	0,00	0,00%
5	Сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	3232663,97	4403190,92	36,21%

2.5. Выводы и предложения

2.5.1. Выводы:

2.5.1.1. Образовательную деятельность колледжа следует признать удовлетворительной и соответствующей действующему законодательству.

2.5.1.2. Управление колледжем осуществляется достаточным количеством профессиональных специалистов. Финансовая деятельность колледжа позволяет реализовать проекты по обновлению оснащения учебных кабинетов и содержанию материальной базы в удовлетворительном состоянии

2.5.1.3. Качество организации учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

2.5.1.4. Образовательная, воспитательная и социокультурная деятельность в Колледже позволяют успешно формировать предметные, метапредметные и личностные навыки обучающихся. Качественный анализ уровня успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной

аттестации, результатам прохождения практики, результатам ГИА показывает соответствие подготовки студентов требованиям ФГОС СПО.

2.5.1.5. Управление качеством образования в Колледже имеет системный характер. Система управления качеством в колледже формируется требованиями и ожиданиями потребителей и регулируется ФГОС СПО, государственными требованиями в лицензировании образовательной деятельности и государственными показателями процедуры государственной аккредитации.

2.5.1.6. Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки специалистов в колледже.

2.5.1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

2.5.1.8. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам в среднем по колледжу соответствует ФГОС СПО.

2.5.1.9. Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

2.5.1.10. Состояние материально-технической базы, уровень оснащенности учебных кабинетов, лабораторий достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами, в то же время оснащенность современным оборудованием низкая, база требует значительного обновления.

2.5.2. Предложения:

2.5.2.1. Создание, функционирование современных мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Специальное дошкольное воспитание», «Социальная работа», «Преподавание в начальных классах», «Преподавание технологий».

2.5.2.2. Обеспечить современной материально-технической базой 2 лаборатории по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, учебные аудитории мультимедийными установками (2 здание), приобрести программное обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам естественно-научного цикла (химия, физика).

2.5.2.3. Продолжить обеспечение учебниками библиотечного фонда за счет комплектования новой учебной литературой, обеспечить 100% оснащение дисциплин и ПМ за счет разработки преподавателями колледжа собственных методических рекомендаций для проведения практических заданий и лабораторных работ, организации самостоятельной работ.

2.5.2.4. Продолжить работу по повышению уровня трудоустроенных выпускников по специальности в первый год окончания колледжа

- 2.5.2.5. Увеличить охват студентов программами дополнительного профессионального образования;
- 2.5.2.6. Организовать подготовку по дополнительным профессиональным программам для населения, начать реализацию «коротких» образовательных программ для лиц социально не защищенных, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.5.2.7. Создать программу дополнительного профессионального образования для студентов «Школа роста», в основе которой рассматриваются вопросы психологии саморазвития и самосовершенствования.
- 2.5.2.8. Создать условия для повышения мотивации студентов к участию в движении WorldSkills Russia. Увеличить число студентов-участников движения Ворлдскиллс.
- 2.5.2.9. Использовать проектный метод управления Колледжем.
- 2.5.2.10. Продолжить работу по активному внедрению СЭО при обучении студентов очной и заочной формы обучения, привлечь новых преподавателей к использованию СЭО.
- 2.5.2.11. Увеличить количество экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.
- 2.5.2.12. Активно использовать новых технологий обучения и воспитания.
- 2.5.2.13. Эффективно использовать имеющиеся в открытом доступе электронных образовательных ресурсов, созданных с использованием новых информационных технологий.
- 2.5.2.14. Заявиться на проведение этапов региональных туров чемпионата Ворлдскиллс по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Специальное дошкольное воспитание», «Социальная работа», «Преподавание в начальных классах», «Преподавание технологий».
- 2.5.2.15. Продолжить работу по трансляции опыта работы преподавателей колледжа участия в научно-практических конференциях различного уровня публикации статей из опыта работы.
- 2.5.2.16. Расширить спектр реализуемых дополнительных профессиональных программ для педагогически работников округа.
- 2.5.2.17. Обновить содержание ППСЗ в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, позволяющих расширить перечень освоенных видов деятельности будущих специалистов.
- 2.5.2.18. Расширить перечень реализуемых программ среднего профессионального образования (44.02.04 Специальное дошкольное образование).