Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

СОГЛАСОВАНО
министр образования Кировской области
_____ О.Н. Рысева
_____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор, к.п.н.
_____О. М. Шеренцова
05.03.2018 г.

ОДОБРЕНО
управляющим советом
КОГПОБУ СКПиСО
05.03.2018.
протокол № 1

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

за 2016

г. Слободской, 2018

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Наименование и содержание раздела	*Страница*
	Введение	*3*
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ	
1.	Показатели деятельности КОГПОБУ СКПиСО, подлежащие самообследованию	4
2.	Общие сведения о колледже	6
2.1.	Основные сведения	6
2.2.	Система управления колледжем	9
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
3.	Оценка образовательной деятельности	13
3.1.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	13
3.2.	Качество организации процесса в образовательной организации	16
3.3.	Оценка информационной открытости	23
3.4.	Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся	23
3.5.	Качество образовательных результатов	28
3.6.	Библиотечно-информационное обеспечение	33
4.	Оценка материально-технической базы	34
5.	Наиболее значимые результаты деятельности за отчетный период	37
6.	Выводы и предложения	44
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	46

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование КОГПОБУ СКПиСО проводится на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа департамента образования Кировской области от 24.09.2013 № 5-1087 «О независимой системе оценки качества работы образовательных организаций в Кировской области», Положения о порядке проведения самообследования колледжа, принятом на педагогическом совете колледжа, протокол № 3 от 27.11.2014.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании образовательной организации;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и внеучебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методологического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности колледжа, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию».

Отчет по итогам самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Информация о размещении аналитического отчёта по результатам самообследования.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ссылка на место размещения на сайте образовательной организации	Дата размещения	Дата предоставления отчета Министерство образования Кировской области
1	2	3	4	5
1	КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»	http://slobkoll.ru/uploads/pdf/otchet_samoobsl_2016.pdf	12.03.2018	12.03.2018

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

НА 1 апреля 2017 **ГОДА**

Таблица 1

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**Количество**
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	530
1.2.1	По очной форме обучения	человек	283
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	247
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	101
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	82,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней,	человек/%	29/5,5%

	в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	106/37,45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/ 71.9%
1.11.1	Высшая	человек/%	12/59.4 %
1.11.2	Первая	человек/%	15/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32064,74
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1145,17

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	131,23
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	110%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,00
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	120/100%

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Основные сведения

Под наименованием «Слободской педтехникум имени Бубнова» учреждение действовало с 1930 года (уточненные данные по личным делам сотрудников). Под наименованием «Слободское дошкольное педагогическое училище» учреждение действовало с 1938 года.

Слободское дошкольное педагогическое училище преобразовано 23.11.1999 в государственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободское педагогическое училище» на основании Устава, зарегистрированного Постановлением администрации города Слободского от 23.11.1999 № 453.

11.02.2003 Государственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободское педагогическое училище реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава, зарегистрированного в инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Слободскому району Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.02.2003 серия № 001065789).

06.05.2009 зарегистрирован новый Устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» в инспекции Федеральной налоговой службы по Слободскому району Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.05.2009 Серия № 002069729).

30.06.2011 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» реорганизовано в Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.06.2011 серия43 № 002274356).

19.01.2012 Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» реорганизовано в Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.01.2012 серия 43 № 002274745).

25.12.2015 Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» преобразовано в Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.12.2015. серия 43 № 002632507).

Официальные наименования

1. 20 сентября 1904 года – Слободское реальное училище (из отчета директора о состоянии реального училища за 1917 год господину Попечителю Казанского учебного округа от 20.01.1918.).
2. В 30-е годы 20 века – Слободской педтехникум имени Бубнова.
3. Начиная с конца 40-х – Слободское педагогическое училище.
4. С 03.03.2003. – Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений». Приказ департамента образования Кировской области от 03.03.2003 г. № 5-151.
5. С 21.06.2011. – Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений». Приказ департамента образования Кировской области от 21.06.2011. № 5-893.

6. С 26.12.2011. – Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений». Приказ департамента образования Кировской области от 26.12.2011. № 5-3095.
7. С 18.12.2015. - Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений», КОГПОБУ СКПиСО. Приказ министерства образования Кировской области от 18.12.2015. № 5-910.

Учредитель

Учредителем Колледжа является Правительство Кировской области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет министерство образования Кировской области.

Место нахождения Учредителя: ул. К. Либкнехта 69, г. Киров, 610019.

Устав

Устав КОГПОБУ СКПиСО принят на собрании трудового коллектива протокол от 23 октября 2015 г. № 4.

Устав КОГПОБУ СКПиСО утвержден приказом министерства образования Кировской области от 18.12.2015. №5-910.

Реквизиты

Таблица 2

Адрес юридический	613150, г. Слободской Кировской области, ул. Ленина, д. 69
ОКПО	02079460
ОКОГУ ОКОНХ	23280
ОКТМО	33713000
ОКВЭД	80.22.21
ОКФС/ОКОПФ	13/72
ОГРН	1024301078680
Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения	Отделение Киров г. Киров
Расчетный счет	40601810200003000001
Корреспондентский счет	-
Лицевой счет	07803441362
БИК	043304001

Нормативные документы

Лицензия, регистрационный номер № 0752 серия 43Л01 № 0001042 от 29.02.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации

регистрационный номер № 1684 серия 43 А 01 № 0005036 от 23.03.2016.

2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Структура колледжа

(структурные подразделения, предметно-цикловые комиссии)

В состав колледжа входят два отделения (очное и заочное), осуществляющие образовательную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Структурные подразделения учебной, внеучебной и воспитательной работы включают студенческое научное общество, старостат, студсовет общежития, студенческое кадровое агентство, редакционный совет малотиражной студенческой газеты. Созданы иные организационно-методические подразделения (ОМК, совет руководителей практики), а также подразделения, осуществляющие методическую (МС), информационно-аналитическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и уставом колледжа, такие как общежитие, столовая, здравпункт, библиотека, бухгалтерия.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа является предметная цикловая комиссия (ПЦК), которая формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебных планов специальностей колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий. Структура и функции ПЦК определяются положением. В колледже созданы три ПЦК: педагогики и психологии, информатики и программирования, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим руководителей структурных подразделений, является организационная методическая комиссия (ОМК). Функции ОМК определяются положением о ее деятельности. Заседания ОМК проводятся 1 раз в 2 месяца и оформляются протоколом. В прошедшем периоде одним из актуальных вопросов был «внедрение технологий оценки общих компетенций».

В колледже работает методический совет (далее – МС). В состав методического совета входит администрация колледжа, заведующие отделениями, председатели ПЦК. Основная цель управленческой деятельности методической службы колледжа состоит в обеспечении реализации ФГОС СПО и программы развития колледжа.

В прошедшем периоде под руководством методического совета завершена разработка методического сопровождения (рабочие программы, методические рекомендации по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, разработка программ практики и методических рекомендаций по практике) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 09.02.03. Программирование в компьютерных системах.

Реализация поставленных в нормативных документах целей и задач рассматривались на заседании методического совета по следующей тематике:

- Разработка и совершенствование нормативных документов.
- Проведение коррекции необходимой учебно-планирующей документации в соответствие с Worlskills (44.02.01, 09.02.03).
- Работа в статусе инновационной площадки ИРО по робототехнике и др.

В течение учебного года в колледже активно действуют коллегиальные органы:

методическое объединение классных руководителей – это структурное подразделение внутриколледжной системы управления учебно-воспитательным процессом, организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы (14 чел.);

стипендиальная комиссия – является постоянно действующим коллегиальным органом по вопросам назначения и снятия государственной академической и государственной социальной стипендий студентам, обучающимся в колледже (29 чел.);

старостат – орган студенческого самоуправления, сфере реализации учебной деятельности студентов, с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов (12 чел.);

студсовет – общественное объединение студентов, проживающих в общежитии колледжа, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов (10 чел.);

совет по профилактике правонарушений создан в колледже по решению педагогического совета для организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, защиты законных прав и интересов (7 чел.).

Все коллегиальные органы осуществляют свою деятельность на основании Положений, утвержденных приказом директора и ведут соответствующую документацию (протоколы).

Колледж самостоятельно формирует свою структуру.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения колледжа определяются соответствующими положениями, утверждаемыми директором колледжа.

Принципы и структура управления колледжем

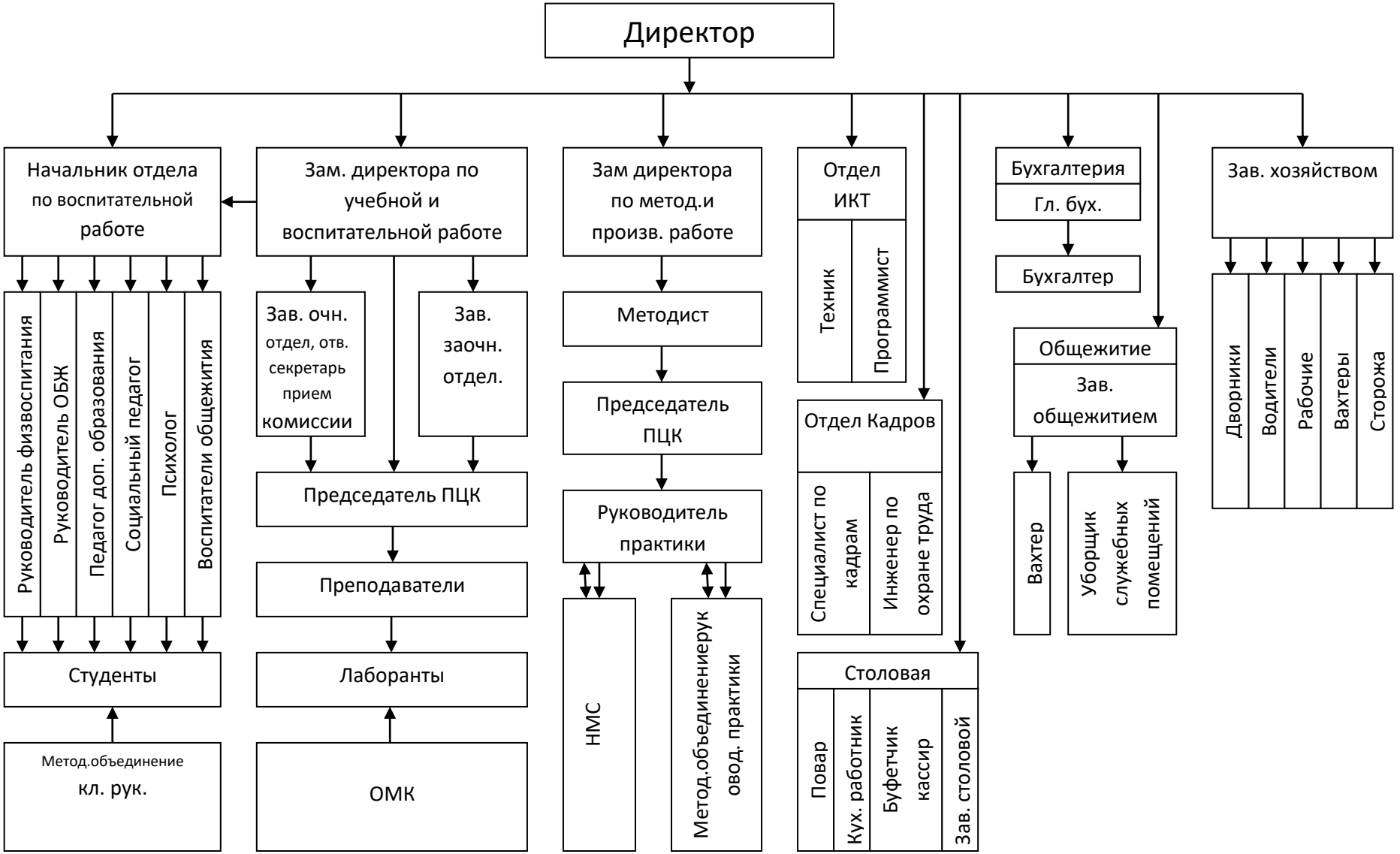
Колледж несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление колледжа строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления колледжа являются Общественный управленческий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление колледжем осуществляется директором, выполняет функции исполнительного органа колледжа. Директор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении колледжа, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Общая структура управления деятельностью колледжа представлена на схеме:


Директор
Начальник отдела по воспитательной работе
Руководитель физвоспитания
Руководитель ОБЖ
Педагог доп. образования
Социальный педагог
Психолог
Воспитатели общежития
Студенты
Метод.объединение кл. рук.
Зам. директора по учебной и воспитательной работе
Зав. очн. отдел, отв. секретарь прием комиссии
Зав. заочн. отдел.
Председатель ПЦК
Преподаватели
Лаборанты
ОМК
Зам директора по метод.и произв. работе
Методист
Председатель ПЦК
Руководитель практики
НМС
Метод.объединениеруковод. практики
Отдел ИКТ
Техник
Программист
Отдел Кадров
Специалист по кадрам
Инженер по охране труда
Столовая
Повар
Кух. работник
Буфетчик кассир
Зав. столовой
Бухгалтерия
Гл. бух.
Бухгалтер
Общежитие
Зав. общежитием
Вахтер
Уборщик служебных помещений
Зав. хозяйством
Дворники
Водители
Рабочие
Вахтеры
Сторожа

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Соответствие деятельности организации требованиям законодательства

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Кировской области», приказами и распоряжениями Министерства образования и науки России, а именно Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобранауки России от 14.06.2013 № 464, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобранауки России от 23.01.2014 № 36, Порядком и случаями перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.06.2013. № 443, Порядком и основаниями предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФот13.06.2013. № 455, Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Минобрануки России от 15.03.2013 № 185, приказами и распоряжениями Министерства образования Кировской области, Уставом, локальными актами колледжа, учебными планами, календарными учебными графиками, разработанными на основе требований ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Колледж на 1 апреля 2017 г имеет следующие предписания от Департамента культуры Кировской области заключений, надзорных и проверяющих органов. Выявленные нарушения исправлены, отдельные нарушения связаны со значительными материальными затратами, требующими отдельного финансирования. Таблица 3 отражает результаты проверок.

Таблица 3

№	Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля	Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки	Вид проверки	Дата и номер акта, составленного по результатам проверки	Выявленные нарушения, дата, номер выданного предписания об устранении выявленных нарушений	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
1	12.05.2016-13.05.2016	Межрегиональное учреждение госавтодорнадзора по Кировской области и Республике Марий - Эл	приказ № 313-4 от 111.04.2016	Плановая, выездная, о соблюдении транспортного законодательства	Акт № 313-4 от 11.04.2016	предписание № 313 от 13.05.2016 г.	нарушений не выявлено
2	13.05.2016-13.05.2016	ОГИВДДД МОМВД РФ «Слободской»	распоряжение « 9 от 27.04.2016	Плановая, выездная	Акт № 9 от 12.05.2016	предписание от 13.05.2016	выполнено
3	17.05.2016.	Министерство охраны окружающей среды Кировской области	№ 297-62/п от 12.04.2016	Плановая, выездная	Акт от 06.06.2016 № 297-62/П	ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 7-ФЗ: п.2, п. 6 ст. 18, п.2 ст. 19 ФЗ «об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7 – ФЗ: ст. 16 приказа от 08.06.2006 № 557, предписание от 06.06.2016 № 5297-62/н	выполнено
4	20.09.2016	Министерство государственного имущества Кировской области	служебное задание от 01.09.2016	Плановая, сохранность и использование по назначению государственного имущества Кировской области	Акт проверки от 20.09.2016	Акт проверки от 20.09.2016	нарушений не выявлено

5	03.02.2017 - 15.03.2017	Министерство образования Кировской области	Приказ от 03.02.2017 № 5-65	Внеплановая, организация производственной практики	Справка о результатах проверки от 15.03.2017	Предписание не выдавалось	
6	29.03.2017	Министерство финансов Кировской области		Плановая, внутренний государственный финансовый контроль в сфере закупок	Акт проверки от 30.03.2017 № 992-53-20-04	Предписание не выдавалось	
7	02.07.2017	Военный комиссариат г. Слободского, Слободского и Нагорского районов Кировской области	Методические рекомендации ГШ ВС РФ по вопросам воинского учета в организациях 2007 года	Плановая, проверка состояния воинского учета граждан, пребывающих в запасе	Акт от 02.07.2017	Нарушений не выявлено	
8	17.02.2017 13.03.2017	Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациями ликвидации последствий стихийных бедствий	Распоряжение № 3 от 06.02.2017	Плановая	Акт проверки № 3 от 13.03.2017	Нарушений не выявлено	

Нормативная документация колледжа соответствует действующему законодательству, отсутствуют предписания надзорных органов и отрицательные заключения по экспертизе нормативных документов.

Колледж за отчетный период не имеет обращений граждан на деятельность педагогических работников, работников общежития и обслуживающего персонала.

3.2 Качество организации образовательной деятельности в образовательной организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом положений 273-ФЗ от 21.12.2012 .

Действующие коллегиальные органы управления на 1 апреля 2017 года - Общественный управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия решений определены Уставом и локальными актами колледжа.

За отчетный период проведено 12 заседаний педагогических советов. Актуальность вопросов, рассмотренных на заседаниях педагогического совета, подтверждается тематикой:

1. Утверждение плана работы колледжа.
2. Государственная политика в области образования.
3. Проектирование развивающей образовательной среды колледжа.
4. О допуске групп к промежуточной и итоговой аттестации.
5. О методическом обеспечении организации производственного обучения.
6. О принятии локальных актов колледжа.
7. Итоги успеваемости студентов.
8. Результаты самообследования.
9. Утверждение кандидатур студентов на стипендию правительства Российской Федерации.
10. Утверждение кандидатур преподавателей на награждение Почетными грамотами, Благодарственными письмами МО КО, администрации города.
11. О выявлении причин совершения преступлений, принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
12. О планах капитального ремонта.

Колледж оказывает государственную услугу по предоставлению среднего профессионального образования.

Показатели, характеризующие качество государственной услуги включают следующие показатели:

- выполнение учебных планов и программ;
- сохранность контингента обучающихся
- доля выпускников, трудоустроенных после окончания образовательной организации.
- доля выпускников, прошедших ГИА.

Учет выполнения учебных планов и программ в колледже ведется с помощью автоматизированной системы Экспресс-расписание. Колледж, результаты за 2016 год определены на уровне 98%, стабильны за последние годы. Государственное задание выполнено на 100% по итогам 2016 года и 1 квартал 2017 года, на 97% за 2 квартал 2017 года. Коэффициент выбытия равен 5%. Доля

выпускников, трудоустроенных после окончания колледжа составляет 72%. Лиц, зарегистрированных в службе занятости населения из числа выпускников, не имеется. Доля выпускников, прошедших ГИА, составляет 100%.

Показатели, характеризующие объем государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования включают следующие показатели:

- Количество обучающихся (человек), получающих образовательные услуги на бесплатной основе на 1 апреля 2017 г – 506 человек.
- Количество обучающихся (человек), получающих образовательные услуги на платной основе на 1 апреля 2017 г – 24.

Количество обучающихся приходящихся на одного работающего на очном отделении (учитывая совместителей) приходится 10 студентов. С учетом заочного отделения – 18,9. Преподаватели работают качественно и достаточно интенсивно.

Доля работников, относимых к основному персоналу (учитывая совместителей) составляет 37%.

В 2016/2017 учебном году все преподаватели, участвующие в конкурсах, стали победителями или призерами, всего - 14 человек, что составляет половину педагогов колледжа. Педагогики стали победителями в 6 всероссийских конкурсах, двух межрегиональных и в одном областном, что подтверждает высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Преподаватели выступали с опытом работы на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, что позволяет не только обобщить свой опыт, но и позиционировать колледж на различных уровнях. Преподаватели регулярно публикуют статьи из опыта работы, в этом году было опубликовано 16 работ.

Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что коллектив работоспособный, показатель наличия квалификационных категорий выше областного показателя, больше половины преподавательского состава - преподаватели - стажисты, что свидетельствует о достаточной профессиональной зрелости и мастерстве коллектива. Работают в колледж и молодые специалисты, их доля составляет 15,6 %.

Таким образом, уровень квалификации преподавателей повышается каждый год, что подтверждает эффективность сложившейся системы работы с педагогическими кадрами колледжа.

Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории, равна 71,9 %. В таблице указан уровень квалификации педагогов за последние три года.

Таблица 4

Уровень квалификации педагогических работников

Категории	*2015-2016*	*01.04.2017*
1 квалификационная категория	18,5%	12,5% *4 чел.*
Высшая квалификационная категория	70,4%	59,4% *19 чел.*
Соответствуют требованиям	3,7 %	12,5% *4 чел.*

Не имеют квалификационной категории	7,4 %	15,6% *5 чел.*
всего	100%	***32 чел.*** 100%

Имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ» - 3 преподавателей; «Отличник народного просвещения РФ» - 3; ученую степень кандидата педагогических наук – 2. Все преподаватели имеют высшее образование, один воспитатель в общежитии имеет уровень образования СПО и обладает опытом педагогической деятельности 30 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 15, 6 %.

Таблица 5

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

Учебный год	**2014-2015**	**2015-2016**	**01.04.2017**
%	19, 4	20	15,6

Организация повышения квалификации педагогических кадров определяет качество организации процесса образовательной организации. Доля педагогических работников, проходивших повышения квалификации в объеме не менее 72 ч. в течение 3 лет составляет 81%.

Таблица 6

Уровень прохождения курсов преподавателями

Учебный год	**2014-2015**	**2015-2016**	**01.04.2017**
%	90,9	77	81%

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Выполнение требований к структуре ППССЗ

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в колледже в 2015, 2016 годах, предусматривают изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Образовательное учреждение распределило часы, идущие на реализацию вариативной части, с учетом запросов рынка труда, обучающихся и специфики специальности.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширить и (или) углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Запросы работодателей и заказчиков обучения связаны с обучением чтению в детском саду, подготовкой к школе.

По-прежнему необходимо обновить ППССЗ в части состава дисциплин и профессиональных модулей, в части содержания рабочих программ УД, ПМ, программ практики.

Реализация нормативных сроков освоения ППССЗ

Начало учебного года в колледже – 1 сентября. Окончание учебного года – 30 июня. Обучение студентов по реализуемым 5 ППССЗ по очной и заочной формах обучения осуществляется в соответствии со срокам определенными ФГОС.

Обучение студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на заочной форме обучения осуществляется по ускоренной образовательной программе, со сроком обучения 3 года 2 месяца. Ускорение темпа обучения студентов осуществляется в соответствии со способностями студентов (основание - Приказ Минобразования России № 3654 от 14.11.2001г. «Об утверждении Порядка реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Качество ППССЗ, реализуемых в колледже

Таблица 7

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки	УГСН
44.02.01	Дошкольное образование	углубленная	44.00.00 Образование и педагогические науки
44.02.03	Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	углубленная	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая	09.00.00 Информатика и ВТ
39.02.01	Социальная работа	базовая	39.00.00 Социология и социальная работа
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая	38.00.00 Экономика и управление

Реализуемый уровень образования в колледже – среднее профессиональное образование.

Подготовка специалистов среднего звена по 4 направлениям составила

- Образование и педагогические науки – 77 % (выше прошлого года на 6%),
- Информатика и вычислительная техника – 20 % (уровень прошлого года),
- Экономика и управление – 1 % (в прошлом году 3%),
- Социология и социальная работа – 2 % (было 6%).

В целом итоги 2015/2016 учебного года представлены в таблице 8.

Таблица 8

Качество образовательной деятельности по итогам 2015/2016 учебного года

№ п/п	Показатель	2015-2016
1.	Отличники	3%
2.	Окончили семестр на «4» и «5»	32%
3.	Качество обученности по учебным дисциплинам	75%
4.	Уровень освоения студентами ФГОС	97,5%
5.	Доля дипломов с отличием	9%
6.	Доля дипломов на «хорошо и отлично»	19%
7.	Доля студентов, получивших «хорошо и отлично» на ГИА	82%
8.	Доля студентов, допущенных и выполнивших ИГА	100%
9.	Выполнение учебных программ	98%
10.	Уровень обученности	4,0

Качество образовательной деятельности в колледже сохранилось. Однако нужно обратить внимание на снижение доли дипломов на «хорошо и отлично». Кроме того, остается проблема с пропусками занятий. Удельный вес посещения занятий снизился с 97 до 96%.

Качество организации образовательной деятельности

Доступ к неограниченным массивам информации и информационные технологии создают принципиально новые условия в обучении. Студенты колледжа имеют возможность выбирать необходимую им информацию в соответствии с их целями, которые корректирует преподаватель, пользоваться обширной базой данных, электронной библиотекой, системой электронного обучения.

Электронное обучение выступает основой организации и управления самостоятельной работой студентов. Студенты колледжа в процессе обучения не только осваивают учебную программу, но и приобретают навыки самостоятельной работы. Удельный вес самостоятельной работы составляет 30% от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в календарно-тематических

планах и графиках самостоятельной работы Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают не только выполнение тестов, но и изучение нормативных документов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий, подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ; подготовку к участию в студенческих конференциях.

В целях повышения качества образования студентов третий год продолжается наполнение и использование системы электронного обучения (СЭО). Данная система способствует эффективной самостоятельной работе студентов, позволяет вести мониторинг успеваемости каждого студента, формировать банк учебно-методических материалов преподавателя. У студента появляется возможность выстраивать свою образовательную траекторию. СЭО особенно актуальна при заочной форме обучения.

Опрос студентов-заочников подтвердил необходимость использования СЭО. Самыми полезными из оцениваемых возможностей электронного курса, по мнению опрошенных студентов, оказались: постоянный доступ к учебным материалам (97%), возможность выполнять и сдавать задания через электронную среду (97%), участие в онлайн тестировании (80%), возможность обратиться к преподавателю с вопросом (80%).

Кроме того, студенты отмечают такие положительные моменты в использовании СЭО как возможность проверить уровень знаний - 83%, замена посещения библиотеки - 80%, экономия денег на дорогу – 77%, экономия времени на поиск информации – 70%, гарантия качества информации – 43%. 94% студентов уверены в том, что СЭО повышает качество обучения, большинство студентов практически не испытывают затруднений по электронным курсам в период обучения. Трудности, которые испытали студенты при работе с СЭО, связаны с недостатком теоретических материалов для выполнения тестов, заданий в электронном курсе – 30%, неоднозначностью/неясностью формулировок заданий (в т.ч. требования к выполнению заданий) – 21%, недостатком времени на работу в СЭО – 10%, недостатком ИКТ-компетенции – 7%.

Подготовка современного специалиста предъявляет новые требования к образовательному учреждению, а именно к обновлению содержания ППССЗ.

Обучение нового качества профессионального образования зависит от реализации современных подходов в организации образовательной деятельности, применении интерактивных методов обучения. Учебный процесс уже не может быть эффективным без информационных технологий. Они занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, развития его системы образования и культуры. Преподаватели активно осваивают инновационные технологии: метод проектов, метод конкретных ситуаций, метод портфолио, технологию системы голосования и тестирования VOTUM.

Преподаватели колледжа на протяжении 5 лет работают с ЭЖ в соответствии с требованиями ФЗ об образовании. Создано положение (Протокол заседания педагогического совета колледжа от 11.09.2012 №2) и приказ о ведении

электронного журнала «АВЕРС» (Приказ от 12.10.2015 № 335), и первый год отсутствует бумажный вариант журнала на очном отделении.

Ориентация на результат требует особой системы оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Колледж пошел по пути ведения обучающимися портфолио как индивидуальную, персонально подобранную совокупность разноплановых материалов, которые представляют результаты студента в различных сферах деятельности. Обновление и дополнение материалов портфолио производится в соответствии с видами учебной деятельности, по мере выполнения различных видов работ, а также во внеучебной деятельности и во время практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется при проведении экзаменов (квалификационных), преддипломной практики и ГИА.

Качество организации учебной и производственной практики

В колледже разработано положение о практике (Протокол от 13.11.2015г №2 заседания научно-методического совета) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

На практику выходят студенты всех специальностей. На этот учебный год были заключены договоры с 15 образовательными организациями и 52 договора с организациями и учреждениями г. Слободского, г. Кирова и Кировской области. Основные базы практики на протяжении многих лет: МКДОУ д/с «Звездочка», МКДОУ д/с «Солнышко»; МКДОУ д/с «Огонек»; МКДОУ д/с «Золотой петушок», МКДОУ д/с «Колокольчик», МКДОУ д/с «Тополек», д\с «Сказка» д. Стулово, МКДОУ д/с «Аленушка».

Разработка программ практики ведется совместно с перечисленными образовательными организациями, с социальным центром обслуживания населения г. Слободского. Рабочие места предоставляются студентам на время прохождения студентами летней практики по педагогическим специальностям. Рабочие места студентов на практике защищены безопасными условиями труда. Приказом директора назначаются руководители практики со стороны колледжа, а в организациях руководители назначаются на основе договора на прохождение практики.

Таблица 9

ИТОГИ
практики за 2015-2016 учебный год по специальностям

№ п/п	Специальность	Средний балл
1.	Дошкольное образование	**4,4**
2.	Педагогика дополнительного образования	**4,3**
3.	Программирование в компьютерных системах	**3,8**

Проблемы в организации практики:

- недостаточное количество мест для прохождения практики на предприятиях города, которые занимаются обслуживанием компьютерных сетей и приобретённых программных продуктов для студентов специальности «Программирование в компьютерных системах»;
- рассогласование содержания обучения студентов по образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО, с требованиями и содержанием ФГОС дошкольного образования и профессиональным стандартом воспитателя ДОО, профессиональным стандартом педагога дополнительного образования.

3.3. Оценка информационной открытости

Согласно статье 29 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» на сайте колледжа размещена и регулярно обновляется информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований; о реализуемых ФГОС. Материалы размещаются в установленные сроки.

Также сведения о деятельности колледжа представляются посредством интерактивного заполнения форм сбора данных в личном кабинете организации: в Единой информационной системе обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации по адресу: http://cabinet.mon.gov.ru, в главном информационно-вычислительном центре по адресу: https://miccedu.ru, Информационно-образовательном портале Кировской области по адресу: https://reports.43edu.ru,. Замечания по качеству и срокам предоставления установленной отчетности отсутствуют.

3.4. Качество воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся

В течение указанного периода Колледж осуществлял подготовку по 3 специальностям по очной и 3 специальностям по заочной форме обучения. Контингент студентов на 1 апреля 2017 года составил 530 человек.

Всего в колледже было сформировано 27 учебных групп.

Прием студентов в 2016 учебном году составил 199 человек: 101 на очное и 98 на заочное отделение. Контрольные цифры приема колледж выполнил.

Колледж является социально-ориентированным учреждением. Численность/доля студентов из числа детей-сирот и инвалидов в общей численности студентов очной формы обучения составляет 27/5%, 5/1% соответственно.

В колледже создана система контроля качества, позволяющая отслеживать степень освоения студентами программного материала, формирования общих и профессиональных компетенций. Все выпускники продемонстрировали общие и профессиональные компетенции на преддипломной практике и защите выпускной квалификационной работы.

По требованию п.7.1 ФГОС преобразуется социокультурная среда. Социокультурная среда понимается нами как синтез 3 сред: учебной, профессиональной, социальной. Единство указанных сред взаимно дополняет одну деятельность другой. Элементами учебной среды колледжа выступают программные средства электронной системы обучения, ориентированные на организацию и проведение учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Образовательная среда должна преобразовывать профессиональную, порождая изменения личности обучающегося, образовательную организацию и его социума, базу практики.

Условиями для всестороннего развития личности в колледже следует считать:

1. 15 внеклассных объединений, в которых занимается 99% студентов очной формы обучения
2. самоанализ студентом своей воспитанности
3. системная работа по приоритетным направлениям:
   - становление духовно-нравственной культуры;
   - воспитание правовой культуры;
   - формирование профессионально-трудовой культуры;
   - содействие здоровому образу жизни.

Таблица 10

Наименование показателя	**Количество**
наличие спортивных секций	6
творческих объединений художественной самодеятельности	6
кружков технического творчества	3
кружков по интересам на базе общежития	-
обучающиеся, вовлеченные в досуговую деятельность	283

Качество воспитательной и социокультурной деятельности студентов определяется уровнем правонарушений. На протяжении многих лет колледж сотрудничает с КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Слободской». Целью совместной работы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организация досуга. Взаимодействие осуществляется по согласованному плану совместной работы, который ежегодно утверждается начальником ПДН МО МВД России «Слободской». Согласно плану совместной работы систематически осуществляется согласование данных о студентах, состоящих на учёте в КДН и ПДН, предоставление в комиссии и подразделение НД данных об учащихся, состоящих на внутриколледжном учете, совместная проверка жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете в ПДН МО

МВД России «Слободской», КДН и ЗП города Слободского. Взаимодействие также осуществлялось по вопросам, связанным с несовершеннолетними «группы риска»: предоставление характеристик, списков несовершеннолетних и неблагополучных семей, помощь в организации досуга. В течение года осуществлялось обеспечение студентов литературой по правовому воспитанию (газета «Пока не поздно», журнал «Наркомат»), видеоматериалами по профилактике наркомании, токсикомании. Значительную помощь оказала О.Н. Порошина инспектор ПДН МО МВД России, это проведение профилактических мероприятий: по противодействию экстремистской и террористической деятельности, мероприятия антинаркотической направленности, по правовому воспитанию студентов, в том числе проживающих в общежитии. Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма и потребления психоактивных веществ дали положительный результат, за отчетный период не выявлено обучающихся - участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправной направленности; не выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические) и случаев госпитализации обучающихся из колледжа службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическими средствами или психоактивными веществами не зафиксировано.

По результатам тестирования обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в Кировской области на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ выявлены наиболее опасные факторы риска злоупотребления наркотиками обучающихся колледжа: семейные факторы и общесоциальные факторы.

Проблемным для обучающихся колледжа является отсутствие контроля со стороны родителей, уровень конфликтности в семье, семейные традиции отношения членов семьи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ, уровень доверия между родителями и детьми, эмоциональный фон семьи, родительские ожидания, компетентность родителей в вопросах воспитания, а также общесоциальные факторы, такие как доступность наркотиков, общественные традиции, организованность досуга, участие молодежи в общественной жизни, участие в общественной жизни колледжа.

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН МО МВД России «Слободской»

Таблица 11

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, из них				Количество обучающихся, совершивших правонарушения		Количество обучающихся, совершивших преступления	
поступившие на обучение		поставлены на учет в процессе обучения					
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
3	-	-	2	-	-	-	2

Если сравнить условия проводимой воспитательной работы в текущем и прошлом учебных годах, то следует отметить, что в уч. году поступило 2 студента, которые были поставлены на учет еще в школе.

Созданные условия педагогическим коллективом и реализованная программа социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних были направлены на предупреждение совершения правонарушений и адекватному оцениванию своих поступков, однако не позволили достичь положительных результатов. Так на 1 апреля 2017 года отсутствуют студенты, состоящие на учете.

Другое направление работы - укрепление здоровья студентов - осуществляется через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они направлены на широкое привлечение студенческой молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности студентов. В колледже имеется спортивный и тренажерный залы, лыжная база, работают спортивные секции, в которых занимается 115 студентов или 43,4% от общего числа студентов. Четверо студентов получили значки и удостоверения ГТО.

В колледже активно используются здоровье сберегающие технологии, обеспечивающие двигательную активность, организацию здорового питания, закаливание, гимнастику, воспитание культуры здоровья. Реализуя программу «Здоровье» студенческий коллектив колледжа активно принимает участие в общеколледжной спартакиаде.

Количество участников областной спартакиады 64 человека или 23,0% от общего числа студентов, доля студентов, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях колледжа близка составляет около 90%.

Для воспитания в студентах колледжа толерантности, культуры общения, аккуратности, коммуникабельности, здорового образа жизни были проведено большое количество мероприятии, таких как: молодежный проект «Беги за Мной, Слободской!», Юниор Лига КВН г. Слободского, проекты «БиблиоНочь» и «БиблиоСумерки», проект «Добрая Вятка», участие в Неделе добрых дел, помощь в уборке территории г. Слободского к Дню Победы в ВОВ (трудовой десант) и многие другие.

Таким образом, всесторонняя организация занятости студентов во внеурочное время позволяет констатировать положительные моменты: в колледже не выявлены студенты, употребляющие психоактивные вещества (наркотические, токсические), отсутствуют случаи госпитализации обучающихся из колледжа службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическими средствами или психоактивными веществами.

Воспитательная работа по профилактике экстремизма, терроризма и потребления психоактивных веществ осуществляется постоянно, особое внимание уделяется занятости студентов, одному из способов социальной адаптации в современных жестких условиях трансформации молодежной среды.

Важным направлением работы является участие студентов в мероприятиях, направленных на социализацию. Социализация предусматривает формирование нравственного уклада студенческой жизни и их социально значимую деятельность, основанную на национальных ценностях, традиционных моральных

норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни. Для развития студентов во внеурочное время в колледже велись студийные занятия. Итогом работы стали результаты активного участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, благотворительных концертах.

Студенты активно участвуют в смотрах, конкурсах, конференциях, форумах очных, заочных и дистанционных. Почти каждый студент имеет сертификат участника олимпиады, конкурса или фестиваля. Сравнивая данные по участию студентов в общероссийских конкурсах, фестивалях и смотрах можно констатировать то, что количество и разнообразие конкурсов увеличилось.

Студенты принимают участие в конкурсах не только связанных с будущей профессиональной деятельностью, но и активно участвуют в творческих конкурсах разного уровня. Количество участников (обучающихся колледжа) в конкурсах составляет 29 человек.

Образовательная среда колледжа включает работу музея, студенческого театра и музыкальной, танцевальной студий. Общее количество студентов, занятых во внеклассных объединениях эстетической направленности 44,5% от общей численности, обучающихся на очном отделении.

Участники театральной студии активно выступали с новогодними представления для детей социальных партнеров и детей школ города.

Участники музыкальной и танцевальной студий являются участниками всех мероприятий колледжа, сборных концертов для жителей города и района, а также достойно представляют колледж на областном уровне.

Волонтерский отряд «Чистые сердца» активно принимают участие в общественно-значимых социальных проектах:

Общероссийская акция «Я помню! Я горжусь!» мероприятие было приурочено празднованию 70-летия Великой Победы в рамках общероссийской акции «Народная Победа». Все студенты колледжа приняли участие в осенней и весенней неделях добра, проводимых областным советом суззов. Студентами были организованы благотворительные концерты в обществе инвалидов, организовано чаепитие и концерт для тружеников тыла. Студентами специальности Дошкольное образование были собраны детские игрушки для воспитанников отделения временного пребывания детей и подростков, проведены конкурсные программы для детей городского центра социального, посвященные Дню защиты детей.

В колледже уделяется особое внимание условиям безопасности и охраны труда, что обусловлено наличием плана мероприятий на учебный период. В соответствии с планом студенты проходят инструктажи:

- соблюдение Правил пожарной безопасности;
- соблюдение Правил дорожного движения;
- соблюдение Правил поведения на водоемах и в лесу;
- соблюдение Правил и норм поведения в общественном месте;

Большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям: оформление стенда по Правилам пожарной безопасности; организация учений по эвакуации, в том числе и со студентами, проживающими в общежитии; встречи с инспектором пожарной охраны МЧС России с просмотром видеороликов о

причинах и последствиях чрезвычайных ситуаций. При проведении мероприятий за отчетный период травм не зафиксировано.

Таким образом, качество социокультурной среды и внеаудиторной работы являются необходимым условием для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям. Качество социокультурной среды определяется: созданием условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студента; сохранением здоровья студентов колледжа; способностью развития воспитательного компонента образовательного процесса, включающего развитие самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

3.5. Качество образовательных результатов

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

При организации ГИА руководствовались Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, Положением о ВКР. На ноябрьских заседаниях ПЦК были рассмотрены и утверждены программы ГИА.

Согласно требованиям ФГОС СПО п. 8.5. необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для оценки профессиональных компетенций была представлена ведомость с освоенными компетенциями с экзаменов (квалификационных). Для оценки общих компетенций студенты представили портфолио с преддипломной практики, подтверждающее освоение данных компетенций.

К сдаче ГИА были допущены все 118 студентов, в том числе очного (32 чел.) и заочного (86 чел.) отделений.

Диплом о среднем профессиональном образовании получили 118 выпускников (100%). Анализ ответов выпускников на экзамене показал, что их уровень теоретических знаний и практических умений соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС; студенты демонстрируют достаточный уровень профессиональной подготовки; используют традиционные подходы к решению профессиональных задач. Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%.

В целом по колледжу результаты ГИА: качество знаний 82%; средний балл - 4,2. Результаты ГИА выявили достаточную теоретическую и практическую подготовку выпускников. Соблюдена процедура подготовки и проведения итоговых испытаний.

Дипломы с «отличием» получили 9% выпускников 2016 года.

Впервые проведен масштабный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом. Результаты представлены в диаграмме.

Диаграмма 1

Наибольшую озабоченность вызывают вопросы качества подготовки студентов и организации свободного времени.

Внеаудиторная работа, направленная на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся в текущем учебном году

Внеучебная деятельность в образовательном процессе колледжа является важнейшим аспектом в становлении личности студентов. В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно в соответствии с планом колледжа. Внеаудиторная деятельность по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, участие студентов в предметных олимпиадах были организованы по ПЦК.

Преподаватели ПЦК педагогики и психологии организовывали внеклассные мероприятия во время недели адаптации первокурсников и недели ПЦК. Было проведено около 20 мероприятий разной формы: игры, психологический кросс, конкурсы, мастер-классы, экскурсии, тематические классные часы, театрализованные представления, психологические тренинги.

В течение года преподаватели подготовили студентов к предметным олимпиадам колледжного, областного и всероссийского уровней. Всего охвачено 128 студентов, из них победителей 27 человек.

Преподаватели ПЦК информатики и программирования провели олимпиаду по программированию среди студентов 2 – 3 курсов, турнир по шашкам, конкурс «А ну-ка, программисты!» среди студентов 3-4 курсов, олимпиаду по информационным технологиям, чемпионат по поиску информации в Internet.

Говоря об областном уровне, необходимо назвать олимпиаду по информационным технологиям среди студентов организаций СПО Кировской области, посвященной 75-летию профессионального образования в РФ дипломом I степени награжден студент группы П-21 Перминов Дмитрий (руководитель Мишарин В.И.); 7 Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон» - диплом III степени команды «XPROGRAM» (студенты группы П-31, руководитель Махнев А.А.).

Надо отметить очень высокий уровень участия студентов, подготовленных преподавателями ПЦК ОГСЭ, в конкурсах, конференциях. Отмечается групповое участие студентов в таких конкурсах как «Золотое руно», «Умники России», «Еж», «Британский бульдог» и др. Победителями стали 34 студента.

Насыщенной была неделя ПЦК: конкурсы, игры, экскурсии. Хорошей традицией стало проведение заключительного мероприятия. В этом году была проведена Своя игра «В мире кино».

Востребованность выпускников

В колледже с 2008 года работает служба содействия по трудоустройству выпускников (студенческое кадровое агентство – СКА). Основными задачами, которого являются: мониторинг трудоустройства студентов, содействие трудоустройству студентов колледжа, овладению методикой поиска работы.

В последние годы востребованность выпускников, их трудоустройство становится особо значимым и актуальным показателем работы колледжа. Поэтому приоритетным направлением деятельности колледжа является работа по содействию трудоустройства выпускников.

Интернет-сайт колледжа **(**www.slobkoll.ru**)** содержит web-страницу «Трудоустройство выпускников», включающая следующие разделы: студенческое кадровое агентство «Перспектива», план работы СКА, рекомендации в поиске работы, как составить резюме, как пройти собеседование, мероприятия по содействию трудоустройства выпускников. Студенты и выпускники колледжа имеют возможность ознакомиться с полезной информацией в сфере занятости, посмотреть поступившие заявки от работодателей.

Служба содействия трудоустройству выпускников КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» в 2015/2016 учебном году проводила следующую консультационную групповую и индивидуальную работу с абитуриентами и студентами, в ходе которых молодые люди приобретают практические навыки составления резюме, межличностного взаимодействия, прохождения собеседования в качестве соискателя на рынке труда:

- оформление информационного стенда трудоустройства;
- лекторий «Учись учиться», учебные дисциплины;
- анкетирование и опрос, индивидуальная консультативная работа со студентами по организации мест стажировок, практики, будущего трудоустройства.

Для решения проблем трудоустройства в различных аспектах профессиональной деятельности индивидуальная работа осуществлялась:

для 1-2х курсов на занятиях лектория «Учись учиться»,

для 3-4х курсов на учебных дисциплинах: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Эффективное поведение на рынке труда», «Охрана труда».

На занятиях по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» проводились психологические тренинги:

− **Занятие-самопрезентация.** Моделирование ситуации с целью создания приятного впечатления при найме на работу, умение представить себя в наиболее выгодном свете при первом же знакомстве.

− **Коллективный тренинг**. Обучение ответственности за свою работу, бесконфликтному поведению на рабочем месте, ведению переговоров, а также рациональному распределению собственного времени.

− **Тренинги личностного роста**. Совершенствование навыков саморефлексии. На занятиях прорабатываются возможности личностного роста, обучение самовыражению, уверенности в собственных возможностях, позитивности мышления.

В организации и проведении временных работ участвует Служба содействия трудоустройству выпускников и организации-работодатели по учебной и производственной практике.

Основные места трудоустройства студентов:

- специальность 44.02.01 Дошкольное образование - г. Слободской МКДОУ д/с: «Огонек», «Золотой петушок», «Солнышко», « Звездочка» - 16 человек;
- специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - Администрация муниципального образования Мурашинского сельского поселения Кировской области, АО «Красный якорь» г. Слободской, АО «Слободской молочный комбинат», ИП Кремлев К.В. (обувная компания) пгт. Вахруши Слободского района Кировской области, ИП Шутова И.В. д. Стулово Слободского района Кировской области, КОГБУ «Б-Холуницкая районная станция по борьбе с болезнями животных», МКОУ СОШ с. СинегорьеНагорского района Кировской области, ООО «Агроторг» г. Слободской, ООО «АквАплюс» д. Зониха Слободского района Кировской области, ООО «Республика» г. Слободской, ООО «РунКом» г. Киров, ООО «Экспо-Полис» г. Слободской, ООО СХП «Родина» г. Слободской -16 человек;
- специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - детский оздоровительный лагерь «Белочка» - 3 человека, МКОУ СОШ №7 г. Слободской, МКОУ СОШ № 14 г. Слободской -25 человек;
- индивидуальное трудоустройство - 20 человек;
- летняя трудовая практика для студентов 1-2 курсов, которые занимались работами по благоустройству колледжа и общежития - 80 человек;

В период летних каникул временной занятостью было охвачено 55% студентов.

За отчетный период КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» закончили обучение по очной форме 32 человека. В 2016 году распределение по каналам занятости выпускников очной формы обучения характеризуется следующими пропорциями:

1) трудоустроено: 72% выпускников, из них по специальности 74% (показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом);
2) призваны на военную службу: 9% выпускников;

3) продолжили обучение: 19%.

Взаимодействие с органами государственной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения

В рамках реализации Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений КОГКУ ЦЗН Слободского района совместно с управлением образования Слободского района были организованы профессиональные пробы:

23.03.2016 - на базе колледжа по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Студенческое телевидение «Колледж - TV» представило школьникам видеосюжеты о колледже. Учащимся школ было предложено создать программу «Вход в систему», используя интегрированную среду разработки приложений «Delphi». До начала разработки приложения была показана работающая программа. При создании приложения использовалась технология фронтальной лабораторной работы. Такая форма предоставила учащимся через практическую деятельность познакомиться со специальностью 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. При проведении мастер-класса присутствовало 15 человек.

25.02.2016 - на базе Детского развивающего центра "УМка" по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Учащиеся школ совместно с детьмицентра разыграли театрализованный спектакль «В гостях у бабушки Алены». В мероприятии участвовало 20 человек.

В рамках выполнения государственной программы «Содействие занятости населения Кировской области на 2013-2020 годы» разработан и выполнен план совместных мероприятий по работе со студентами выпускных курсов. Цель: информирование о ситуации на рынке труда и организация других профориентационных мероприятий, направленных на повышение уровня трудоустройства выпускников.

Проведены мероприятия:

08.12.2015 - «Права и обязанности трудящихся», встреча с юристами КОГКУ ЦЗН Слободского района;

09.12.2015 - Мастер-класс «Искусство самопрезентации» для старших курсов по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

17.02.2016 - мастер-класс «Резюме – визитная карточка специалиста» для старших курсов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;

19.02.2016 - круглый стол «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан с 14 до 18 лет в свободное от учебы время».

23.03.2016 – круглый стол «Время работать!», на котором обсуждались вопросы: где и как заработать студенту, как сделать себе рекламу, что должен знать и уметь выпускник при трудоустройстве на работу, как найти работу по телефону?

В течение отчетного периода на совместных мероприятиях с КОГКУ ЦЗН Слободского района студенты колледжа ежемесячно получали актуальную информацию о вакансиях на рынке труда.

В целом необходимо отметить относительно высокий уровень занятости выпусков, который за последние годы составляет 97%, чему способствовали

принимаемые меры по корректировке структуры и объемов подготовки, содействию трудоустройству выпускников (создание специализированных служб содействия трудоустройству на базе колледжа, деятельность по формированию профессиональных и общих компетенций, индивидуальная работа классных руководителей, заведующей отделением).

Важным моментом, продолжающим активно влиять на процесс трудоустройства выпускников, является их призыв на срочную службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

Таблица 12

Итоги трудоустройства выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена

Всего выпускников	Трудоустроено		Продолжили обучение	Призваны в РА	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
	всего	по специальности				
2014 г. 39 выпускников	27	17	1	9	2	-
2015 г. 40 выпускников	17	13	3	19	1	-
2016 г. 32 выпускника	23	17	6	3	-	-

Несмотря на проводимую работу по трудоустройству выпускников, выходящих на рынок труда города Слободского и Кировской области, наши возможности таковы, что по – прежнему, до 45% выпускников идут работать не по профилю специальности. Молодых специалистов не устраивают условия труда и завышенные, на их взгляд, требования работодателей. Все это вызывает озабоченность у педагогического коллектива. Мы ищем новые пути и формы работы с выпускниками в данном направлении.

3.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение

Комплектование фондов библиотеки проводилось в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и программами.

Таблица 13

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой, электронными пособиями за 5 лет

№ п/п	Код	Название специальности	Обеспеченность учебн. и учебно-методической литературой на одного обуч-ся (экз./чел 2015-2016)	Процент обеспеченности	Количество электронных учебных изданий
1.	44.02.01	Дошкольное	2, 0	200%	69

		образование			
2.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1,0	100%	-
3.	09.02.01	Программирование в компьютерных системах	1,0	100%	20
4.	39.02.01	Социальная работа	1,0	100%	2
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	1,0	100%	6
			1,2	**120%**	**97**

Обеспечение учебной и учебно – методической литературой по дисциплинам в среднем по колледжу соответствует ФГОС СПО. Однако по отдельным дисциплинам показатель обеспеченности не выполняется:

- специальность **Дошкольное образование** ПМ 01. МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья;

- специальность **Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности** ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования;

- специальность **Программирование в компьютерных системах** ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей МДК 03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения.

Следует отметить, что более 30 % учебной и учебно – методической литературы составляют учебники электронной библиотечной системы(далее – ЭБС) ZNANIUM.COM. Для доступности и использования электронных ресурсов требуется увеличение до 100 одновременных доступов к ЭБС ZNANIUM.COM.

На следующий год возникает проблема выполнения показателя обеспеченности учебной и учебно – методической литературой в связи с ее устареваемостью (большой процент учебников закуплено в 2011 году). Для этого необходимо или пополнение фонда, или подключение к ЭБС «Академия».

Таким образом, библиотечный фонд пополнился. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет удовлетворительная, но недостаточная.

Недостаток литературы по специальностям объясняется тем, что учебники устаревают, в таблице не учитываются учебники 2004, 2005, 2008 года издания.

Библиотечный фонд обеспечен комплектами периодических изданий и соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. ЗАКУПКИ ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ

Колледж производит закупки в 2016 году в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в общем объеме 13507,42 тыс. рублей. Оценку обоснованности планирования закупок

проводит административный совет колледжа. Анализ и оценку результатов закупок осуществляет главный бухгалтер и докладывает на планёрке директору колледжа. Обоснованность цены закупок осуществляет заведующий хозяйством Иванов А.В., на которого возложены обязанности конкурсного управляющего. Контроль выполнения условий контракта по срокам, объему, цене, количеству и качеству приобретаемых товаров, работ, услуг осуществляют руководители структурных подразделений и бухгалтер по материалам. Из общего объема закупок предусмотрено на проведение закупок с единственным поставщиком 4630,2 тыс. руб., закупок через уполномоченный орган КОГКУ «Центр по техническому сопровождению закупок» в виде аукциона в электронной форме - 3337,55 тыс. руб., проведение закупки малым объемом в соответствии с п.4, п.5 статьи 93 ФЗ-44 на сумму - 5539,67 тыс. руб. Сводные данные представлены в таблице 14.

Таблица 14

Общий объем закупок, тыс. руб.	**Малые закупки п.4., п.5 ст. 93 ФЗ-44, тыс. руб.**	**Единственный поставщик, тыс. руб.**	**Аукцион в электронном виде, тыс. руб.**
13507,42	5539,67	4630,2	3337,55

По закупкам с единственным поставщиком приобретались услуги, не имеющие аналогов у других поставщиков (тепло энергия, электроэнергия, водопотребление и водоотведение).

Заключенные договоры с единственным поставщиком представлены в таблице 15.

Таблица 15

Наименование продукции	**Поставщик**	**Номер договора, дата**	**Сумма тыс. руб.**
Тепловая энергия	МУП «Теплосервис»	№ 70Б от 29.01.2016	2647,20
Тепловая энергия	ООО «Тепловые системы»	№ 31 от 15.01.2016	325,00
Тепловая энергия	ООО «Развитие»	№ 219 от 16.01.2015 (доп. соглашение №1 от 01.01.2016)	400,00
Потребление электроэнергии	ОАО «ЭнергосбытПлюс»	№211068 от 30.12.2013 (доп. соглашение от 15.02.2016)	840,00
Водопотребление и водоотведение	МУП «Водопроводно канализационное	№ 979 от 19.02.2016	418,00

	хозяйство г.Слободской»		

По закупкам в электронном аукционе приобретались продукты питания, мебель. При данных закупках ценообразование определялось методом определения начальной максимальной цены контракта – на основании информации о рыночных ценах, идентичных товаров, работ, услуг, планируемых к закупкам. Вследствие проведения электронных аукционов за период с января по сентябрь 2016 г. образовалась экономия средств в размере 10% от начальной цены контракта.

С 21.07.2016 г. по 19.10.2016 г. была проведена процедура электронного аукциона «На выполнение работ по устранению мероприятий, предписаний и обеспечения безопасности образовательной среды» на сумму 3 111,064 руб. Однако 19.10.2016г. электронный аукцион был признан несостоявшемся. С 01.11.2016г. началась повторная процедура проведения электронного аукциона.

Заключенные договоры по итогам аукциона в электронном виде представлены в таблице 16.

Таблица 16

Наименование продукции	**Поставщик**	**Номер договора**	**Сумма тыс.руб.**
Мясо и мясные продукты	ООО «УРАЛОПТ»	№03040200003316000222-3 от 04.04.2016	102,44
Рыба мороженная	ООО «УРАЛОПТ»	№03040200003316000220-3 от 04.04.2016	31,93
Мясо птицы	ООО «УРАЛОПТ»	№03040200003316000221-3 от 04.04.2016	54,48
Кресло офисное (компьютерное)	ИП Перминова О.А.	№ 288331аэф-л1	37,63

По малым закупкам в соответствии с п.4, п.5 ст.93 ФЗ-44 приобретались товары, работы, услуги в малом объеме для бесперебойной работы учебного заведения, а именно: канцелярские товары, чистящие и моющие товары, строительные материалы, сантехнические товары, электротовары, заправка картриджей, ремонт компьютерной техники, полисы ОСАГО, дератизация помещений, утилизация и захоронение ТБО, услуги вневедомственной охраны, обслуживание пожарной сигнализации. При данных закупках ценообразование при заключении договоров определялось методом определения НМЦК (начальная максимальная цена контракта), на основании информации о рыночных ценах идентичных товаров, работ, услуг, планируемых к закупкам.

5. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Меры и мероприятия, направленные на развитие колледжа в 2015-2016 учебном году

Таблица 17

Задачи	Меры и мероприятия, достигнутые результаты
Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий.	Пересмотрен и изменен учебный план по специальности Дошкольное образование, обновлено содержание УМКД и ПМ. Составлены 12 индивидуальных учебных планов. Проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса.
Внеучебная деятельность	Важным инструментом реализации Комплекса мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования являются конкурсы профессионального мастерства. В течение года преподаватели подготовили студентов к предметным олимпиадам колледжного, областного и всероссийского уровней. Всего охвачено 128 студентов, из них победителей 27 человек, эффективность участия 21%. Ориентир нужно ставить на перечень конкурсов и олимпиад МОН РФ
Участие в межрегиональным олимпиадах, конкурсах, форумов, движениях и семинарах	необходимо участвовать в мероприятиях движения WorldSkillsRussia, олимпиад и конкурсов по профессиям и специальностям, включенных в систему мероприятий по поддержке талантливой молодежи. Вступать в движение профессионального мастерства инвалидов «Абилимпикс». Общей задачей в новом учебном году является вовлечение как можно большего количества студентов в систему олимпиадного и конкурсного движения.
Использовать в	Развитие положительного опыта расширения доступа к

реализации образовательных программ профессионального образования технологии электронного обучения, дистанционные технологии.	профессиональному образованию на основе разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения (в том числе сельского населения, матерей, имеющих детей до 3 лет) Активное обращение студентов и преподавателей в СЭО свидетельствует о востребованности этой технологии обучения. Отмечается большое количество личных обращений преподавателей и активное использование соответствующих электронных учебных курсов студентами свидетельствует об эффективном использовании СЭО у Деветьяровой О. Н., Махнева А. А., Мишарина В. И., Морданова А. А. В ходе анкетирования выявлено, что лидирующие позиции занимают такие виды деятельности как изучение лекционных материалов, изучение дополнительного материала, сдача итогового теста. Самым полезным из возможностей курса студенты считают постоянный доступ к учебным материалам и возможность выполнять и сдавать задания через электронную среду. Среди положительных сторон использования СЭО студенты указывают возможность проверки уровня знаний и замену посещения библиотеки. Опыт работы преподавателей по использованию СЭО (Т.Г. Глазырина и Н.П. Тарасова) в процессе обучения студентов заочной формы обучения был заслушан на областном методическом объединении преподавателей психологии в г. Киров.
	В этом учебном году в СЭО были добавлены 14 курсов: - по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 9 курсов (преподаватели Н.П. Тарасова, О.А. Бармина, О.В. Журавлева, А.А. Махнев); - по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 4 (О.А. Бармина, О.В. Журавлева, В.И. Мишарин), дипломное проектирование (А.А. Махнев, В.И. Мишарин, А.А. Морданов, Т.Г. Глазырина); - по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности – 1 курс (А.А. Махнев, В.И. Мишарин). Использование СЭО на специальностях:

Код специальности	Количество обращений к СЭО
09.02.03 Программирование в КС	275378
44.02.01 Дошкольное образование	130958
44.02.03 Педагогика допобразования	22061

Использование СЭО преподавателями (лично) представлено на диаграмме.

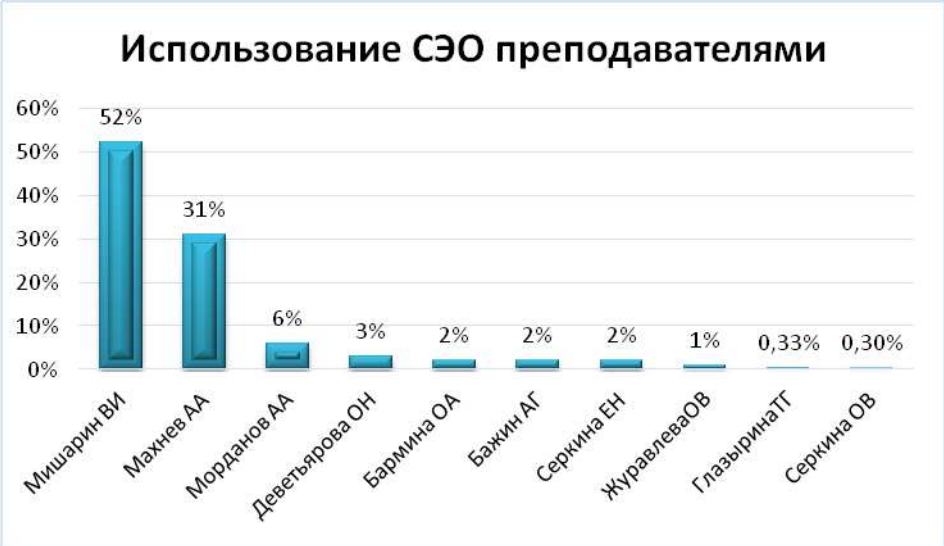


Рис.1 –Использование СЭО преподавателями

Отдельными направлениями деятельности по использованию СЭО в 2015-2016 учебном году было разработка инструкций по созданию, управлению и использованию электронных учебных курсов. В настоящее время имеется восемь инструкций в формате PDF. Инструкции доступны в гостевом доступе.

Востребованным оказалось использование СЭО для управления деятельностью и контроля студентов на производственной практике. Для этих целей были существенно изменены структура и наполнение учебного курса «Практика» для студентов, обучающихся на специальности 09.02.03.

В течение учебного года предпринимались попытки руководства выполнением дипломных работ с использованием системы электронного обучения.

Апробация робототехники для	Морданов А. А. –областное методическое объединение

формирования общих компетенций и для повышения качества обучения по специальности «Программирование в компьютерных системах».	преподавателей информатики и информационных ИРО г. Кирова по теме «Элементы робототехники в образовательном процессе СПО»; - II ежегодный Фестиваль инновационных проектов (программ)г. Киров, 20.04.2016 г., по теме «Образовательная робототехника во внеаудиторной деятельности студентов колледжа».
Разработка (поиск) и издание (приобретение) современного электронного учебно-методического обеспечения профессионального образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Разработка рабочих программ по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования; методического сопровождения образовательного процесса, в т.ч. по практике; привлечение работодателей к совместной разработке программ, содержания практики, рецензирование программ. Разработка методического сопровождения образовательного процесса. А первую очередь – это разработка материалов для оснащения практики. Все материалы оформлены и вышли в издательском совете колледжа.
Совершенствование образовательного процесса на основе использования программного обеспечения Аверс: зачисление и Аверс: студенты.	

Результаты мониторинга качества подготовки кадров

Новшеством для системы среднего профессионального образования в 2016 году стал Мониторинг качества подготовки кадров, организованный Минобрнауки России и включающий мониторинг качества результатов и мониторинг качества условий.

Критериями мониторинга являются: образовательная, международная и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации, качество подготовки выпускников образовательных программ СПО, развитие инфраструктуры, кадровый состав, трудоустройство выпускников, доступность и качество реализации образовательных программ СПО для лиц с ОВЗ.

Результаты мониторинга подводились на конец 2016 года (июнь) и после обработки и корректировки данных мониторинга можно констатировать:

1) общая численность студентов колледжа 591 чел., находится в рамках медианного значения показателей по отраслевой специфики и выше медианного значения показателей организаций Кировской области своей отраслевой группы;

2) общая численность студентов %, 274 меньше медианного значения показателей организаций отраслевой группы в РФ и на уровне медианного значения показателей Кировской области в своей отраслевой группе ;

3) общая численность студентов заочного отделения, 317 занимает максимальную позицию среди показателей организаций как в РФ, так и в Кировской области;

4) доля обучающихся по очной форме существенно ниже (в 2 раза) медианных значений показателя как среди организаций в РФ, так и в Кировской области;

5) удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП – 50 от общего числа реализуемых специальностей – 20% значительно меньше медианных значений других профессиональный организаций образования;

6) средний балл аттестата, студенческих, принятых на обучение 3,64 (3,70), чуть ниже медианного значения;

7) удельный вес численности студентов, обучающихся на основе о целевом обучении, в общей численности студентов, 46,36 (14,0) занимает максимальное значение показателя;

8) отсутствуют студенты, обучающиеся по программам, в реализации которой участвуют элементы дуального обучения;

9) не внедрено ГИА в форме демонстрационного экзамена;

10) конкурсная ситуация находится в рамках медианных значений показателя в РФ;

11) удельный вес инвалидов, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, 1,82 занимает максимальное положение среди показателей образовательных организаций в рамках групп отраслевой принадлежности в РФ и своего региона;

12) вызывают особую озабоченность нулевые значения показателей по международной деятельности по всем направлениям, причем в контексте региона есть нулевые показатели в рамках групп отраслевой специфики;

13) не просматривается деятельность колледжа и в разделе «качество подготовки выпускников образовательных программ СПО» по заданным показателям. Единственный нулевой показатель, занимающий позицию выше медианного значения в рамках группы отраслевой направленности, показатель удельного веса выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, 78, 72;

14) равен нулю показатель удельного веса студентов, обучающихся по сетевой форме, хотя есть российские значения показателя 32,41 (каждый третий студент);

15) в рамках медианного значения показатель доли внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательных организаций равен 0.

16) практически отсутствует доля бюджетных расходов на приобретение оборудования;

17) максимальный удельный вес оборудования не старше 5-ти лет;

18) все студенты, нуждающиеся, проживают в общежитии, занимает медианное значение;

19) мало посадочных мест в столовой в расчете на 100 студентов, меньше медианного значения;

20) два показателя на уровне максимального значения в рамках группы отраслевой специфики на уровне РФ и выше медианного значения на уровне региона; Удельный вес специальностей, оснащенных электронными образовательными ресурсами – 80,0

21) несколько ниже медианного значения показатель, характеризующий площадь учебно-лабораторных помещений, в т.ч. закрепленных на праве оперативного управления;

22) достаточна площадь крытых спортивных сооружений;

23) максимальный показатель оснащенности персональными компьютерами;

24) на уровне медианных значений показатель, характеризующий финансово – экономическую деятельность колледжа, кроме показателя доли студентов, получающих академическую стипендию, этот показатель ниже медианного значения;

25) 3 из 9 показателей, характеризующий кадровый состав колледжа находится на уровне РФ и 4 из 9 на уровне Кировской области. Тем не менее, присутствует 4 нулевых показателя, требующих административных и управленческих решений;

- это удельный вес экспертов, конкурсов профессионального мастерства;
- это удельный вес преподавателей, работающих по совместительству по профилю преподавателей предметников;
- это доля штатных преподавателей, пришедших с производства;
- удельный вес обученных для работы с новыми стандартами ТОП-50

26) анализ трудоустройства по представленному обработанному материалу невозможен;

27) реализация программ дополнительного профессионального образования в колледже не осуществляется, следовательно, характеризуется нулевыми показателями.

Роль колледжа в системе подготовки кадров характеризуется долей 2,32% от контингента по Кировской области с незначительной долей обучающихся на уровне 5% по договорам об оказании платных образовательных услуг. Существенную долю обучающиеся в Кировской области по программам УГС «Образование и педагогика» - 23,6% составляют студенты СКПиСО.

Среди представленных показателей достигли плановых значений 5 показателей, спорными по методике расчетов являются 2 (п. 9,15), проблематичным остаются показатель участия в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства, предложение для населения программ дополнительного образования.

Важно (задача) определить точки роста для достижения медианных значений особенно нулевых показателей и найти резервы для повышения эффективности деятельности колледжа и скорректировать программу развития колледжа.

На ближайший период в развитии системы профессионального образования определены 3 приоритетных направления:

- обновление содержания и образовательных технологий;
- соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям;
- доступность СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На основании анализа показателей деятельности колледжа и процедуры само обследования выявлено:

КОГПОБУ СКПиСО руководствуется достаточным перечнем организационно-распорядительным документов, позволяющим вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми для профессиональных образовательных организаций.

Формируется собственная нормативно-распорядительная документация, соответствующая требованиям №273-ФЗ от 21.12.2012.

Система управления колледжем минимальна для реализации профессиональных образовательных программ.

Перечень реализуемых ППССЗ соответствует лицензии, подготовка специалистов в основном отражает кадровую потребность региона.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена увеличилась по очной форме обучения за счет численности студентов, зачисленных на первый курс за отчетный период.

Сохранилось количество реализуемых ППССЗ.

Сохраняется на высоком уровне удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, отсутствует удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» регионального, федерального и международного уровней.

Мала численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Уменьшились доходы образовательной организации по субсидии на выполнение государственного задания выполнено на 100%. Доходы по предпринимательской деятельности получены в меньшем объеме.

Благодаря разработанной и действующей системе оплаты труда, контроля за финансовыми показателями, а также за счет интенсивности труда сотрудников колледжа отношение среднего заработка педагогического работника в

образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона более 100%.

Инфраструктура колледжа в основном соответствует лицензионным требованиям, требуется оснащение отдельных лабораторий, что позволит вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Пополняется учебно-материальная база колледжа.

Анализ показателей деятельности колледжа по направлению «Образовательная деятельность» позволил выделить следующие проблемы учебного года:

1. Проблема формирования профессиональных компетенций в условиях ФГОС СПО, не учитывающего введение профессионального стандарта и ФГОС общего образования, ФГОС для лиц с ОВЗ.

2. Проблема организации занятий с обучающимися с низким уровнем обученности по аттестату.

3. Проблема самоорганизации и самоконтроля студентов.

4. Проблема низкого темпа повышения профессиональной компетентности педагогов.

5. Проблема недофинансирования.

6. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В результате проведения самообследования выявлены перспективные направления деятельности колледжа:

- организация курсов профессионального развития преподавателя;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- поиск новых форм участия представителей работодателя в образовательной деятельности;
- создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции
- внедрение системы мониторинга образовательной работы, совершенствование видов контроля и оценки образовательной деятельности;
- участие в конкурсе «Молодые профессионалы».

В результате проведения самообследования выявлены текущие задачи:

1) Модернизация программ подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным специальностям (Топ-50) в соответствии с международными стандартами (Ворлдскиллс) и передовыми технологиями.

2) Повышение эффективности взаимодействия колледжа с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров (разработка проектов по заказу работодателей).

3) Профессиональное развитие преподавателей: освоение дистанционных технологий обучения, электронного документооборота, системы электронного обучения.

4) Управление образовательным процессом на основе использования программного обеспечения Аверс: зачисление и Аверс: управление, Аверс: библиотека.

5) Воспитательную работу направить на приобщение обучающихся к наследию мировой и отечественной культуры, формирование ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему.

Приложение № 1

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования

«Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений»

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный
1	2	3	4	5	6	7
.	Учебное здание 613150, Кировская область, г. Слободской, ул. Ленина, 69	учебное, 1587,9	оперативное управление	Министерство государственного имущества Кировской области	свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ 888752, дата выдачи	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.04.01.000.М.000993 .03.07 от 12.03.2007 г.

	Учебное здание 613150, Кировская область, г. Слободской, ул. Советская, 80	учебное 685, 3	оперативное управление	Министерство государственного имущества Кировской области	свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.04.01.000.М.000993 .03.07 от 12.03.2007 г.
	Общежитие 613150, Кировская область, г. Слободской, ул. Большевиков, д.8	для проживания студентов 2320,3	оперативное управление	Министерство государственного имущества Кировской области	свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.04.01.000.М.000993 .03.07 от 12.03.2007 г.
	Столовая 613150, Кировская область, г. Слободской, ул. Большевиков, д.8	служебное 147,4	оперативное управление	Министерство государственного имущества Кировской области	свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ 906850	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.04.01.000.М.000993 .03.07 от 12.03.2007 г.
	Гараж 613150, Кировская область, г. Слободской, ул. Ленина, 69	техническое, 14,5	оперативное управление	Министерство государственного имущества Кировской области	Свидетельство о государственной регистрации права	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.04.01.000.М.000993 .03.07 от 12.03.2007 г.
	Всего (кв. м): В т.ч. учебная	4755,4 кв.м. 2273,2 кв.м.	X	X	X	X

.

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников	613150, Кировская область, г. Слободской ул. Большевиков, д. 3	оперативное управление	Министерство государственного имущества Кировской области	свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ 888751, дата выдачи 20.08.2013.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	613150, Кировская область, г. Слободской, ул. Большевиков, д. 8	оперативное управление	Министерство государственного имущества Кировской области	свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ 906850, дата выдачи 20.08.2013
3.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения				
	электросвязь				договор
	теплоснабжение				договор

	водоснабжение и канализация				договор
	электроснабжение				договор.
	проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ				договор
4.	Общежитие	613150, Кировская область, г. Слободской, ул. Большевиков, д. 8	оперативное управление	Министерство государственного имущества Кировской области	свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ 906850, дата выдачи 20.08.2013
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-	-	-	-
6.	Объекты физической культуры и спорта Спортпавильон	613150, Кировская область, г. Слободской, ул. Большевиков, д. 3	оперативное управление	Министерство государственного имущества Кировской области	свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ 888751, дата выдачи 20.08.2013.
7.	Сени пристрой к спортпавильону	613150, Кировская область, г. Слободской, ул. Большевиков, д. 3	оперативное управление	Министерство государственного имущества Кировской области	свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ 888751, дата выдачи 20.08.2013.

Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного года	Выдано экземпляров за отчётный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за
Объём библиотечного фонда из ЭБС			+ 14065 ЭБС Знаниум с 27.10.2015-27.10.2016			
Объём библиотечного фонда- всего	309 *(95 журн. 172 метод. 42 экз.-новые)*	19	29982	39845	38845	-
Из него литература: учебная	3	10	5938	33828	29820	-
в том числе обязательная	3	10	5938	33828	29820	-
учебно-методическая	306	2	16075	5085	2358	-
в том числе обязательная	306	2	16075	5085	2358	-
художественная	9	7	7783	793	732	-
Научная	-	-	195	-	-	-
из общего объёма библиотечного фонда:	309	19	29982	39845	38845	-
печатные документы	309	19	29681	35279	34312	

электронные издания	-	-	112	4566	4533	-
аудиовизуальные материалы	-	-	9	-	-	-

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	52
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	683
из них студенты организации	541
Число посещений, единиц	33650
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	102
выдано справок, единиц	318
Число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	-
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет-0	1

Наличие в библиотеке средств вычислительной техники и оргтехники (ед.): компьютеров-6, ксероксов-1, принтеров-3, сканеров-2

Наличие информационной сети в библиотеке
локальная сеть
Количество специализированныхWeb-серверов
нет
Наличие информационно-справочной системы
нет
Наличие электронных каталогов
Электронный каталог ведётся с сентября 2014
Наличие электронной библиотеки
есть
Наличие доступа через «Интернет» к ресурсам библиотек России
есть
Наличие доступа через «Интернет» к специализированным Web-серверам
есть
Предоставление доступа к электронной библиотеке удалённых пользователей по коммутируемым линиям ГТС
нет
Возможность получения информации в виде электронной копии документов и др.

нет
Количество информационно-библиотечных систем (ед.)
нет
Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам:
Доступ к внешней электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM (доступ из сети Интернет)
Доступ к индивидуальной книжной полке преподавателя электронно-библиотечной системе «Юрайт» (доступ из сети Интернет)
Etxt «Антиплагиат»-используется для проверки выпускных квалификационных работ выпускников на объём заимствования (доступ из сети Интернет).
Внутренняя электронная система обучения MoodIe (доступ из сети Интернет).
Наличие лицензионного программного обеспечения:
Операционные системы MicrosoftWindowsXP,7
Microsoft Office 2003
IibreOffice
Антивирусные средства Лаборатории Касперского
Консультант
Наличие бесплатного программного обеспечения:
Графические редакторы: Gimp, yEd
Общесистемное ПО: Open Office, MoziIIa Firefox, MoziIIa Thunderbird

Укомплектованность библиотечного фонда

№ п/п	Код	Название специальности	Учебная литература за 5 лет		
			Общее кол-во	С грифом %	Обеспеченность на одного уч-ся (экз./чел)
1.	44.02.01	Дошкольное образование	**13369**	**4%**	**2,0**
2.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	**944**	**28%**	**1,0**
3.	09.02.01	Программирование в компьютерных системах	**1679**	**31%**	**1,0**
4.	39.02.01	Социальная работа	**599**	**86%**	**1,0**
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	**180**	**81%**	**1,0**

Степень оснащения образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой, электронными пособиями не старше 5 лет (%) составляет 120 % на одного обучающегося.

Большой процент «старения» имеют учебники 2011 года издания по общеобразовательным дисциплинам. Недостаточно новой учебной литературы.

Обеспеченность периодическими изданиями

Категории периодических изданий	**Наименование периодических изданий**
ГАЗЕТЫ	Российская газета (неделя)
	Слободские куранты
Всего	**2 наименования**
ОФИЦИАЛЬНЫЕ СПРАВОЧН0-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ	Официальные документы в образовании Консультант. Киров. Учительская газета
Всего	**3наименования**
По специальностям:	
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Дошкольное воспитание Современное дошкольное образование. Теория и практика Современный детский сад
Всего	**4 наименования**
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	Дополнительное образование и воспитание
Всего	**1 наименование**
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Вы и ваш компьютер ChipcDWD/ Чип (16+)
Всего	**3 наименования**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	Всё для бухгалтера Современный бухгалтерский учет Главбух: обзоры и комментарии
Всего	**3 наименования**
39.02.01 Социальная работа	Отечественный журнал социальной работы Социальная работа
Всего	**2 наименования**
Итого: 18 наименований	

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ

№ п/п	*ФИО*	*Должность*	*Наименование мероприятия, дата, место проведения*	*Достижение (место, номинация)*
1.	*Журавлева Ольга Владимировна*	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Областное совещание заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов-психологов «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (из опыта работы Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права)» ***г. Омутнинск, 28.01.2016 г.***	Участие
2.	*Маркова Альбина Викторовна*	Преподаватель		Участие
3.	*Мишарин Валерий Иванович*	Преподаватель	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций ***г. Киров, 2016 г.***	**Диплом II степени** (*команда МиКо*)
4.	*Кайсина Юлия Витальевна*	Преподаватель		
5.	*Серкина Екатерина Николаевна*	Преподаватель		
6.	*Серкина Оксана Валерьевна*	Преподаватель, председатель ПЦК ОГСЭ		
7.	*Тарасова Наталья Петровна*	Преподаватель		
8.	*Махнев Александр Анатольевич*	Преподаватель, председатель ПЦК информатики и программирования	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций ***г. Киров, 2016 г.***	**Диплом III степени** (*команда Оптимисты*)
9.	*Бармина Ольга Андреевна*	Преподаватель		
10.	*Глазырина Татьяна Георгиевна*	Преподаватель, методист		
11.	*Журавлева Ольга Владимировна*	Зам. директора по УВР		
12.	*Душкина Виктория Александровна*	Преподаватель		
13.	*Кайсина Юлия Витальевна*	Преподаватель	Областной конкурс методических материалов в	**Диплом за 3 место**

			помощь организатором туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками ***г. Киров, 14.03.2016 г.***	
14.	*Шихова Алевтина Леонидовна*	Зам. директора по методической и производственной работе	Межрегиональный заочный конкурс «Проект урока – это часть труда педагога, как самая доступная для изучения системы его работы» ***г. Великий Устюг, 15.03.2016***	**Диплом за 3 место**
15.	*Глазырина Татьяна Георгиевна*	Преподаватель, методист		**Диплом за 3 место**
16.	*Кайсина Юлия Витальевна*	Преподаватель		Сертификат
17.	*Бармина Ольга Андреевна*	Преподаватель	XIII Международной молодежной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития экономики и профессионального образования в современном обществе». Том 3 ***г. Екатеринбург – Алматы – Харьков – Елабуга, 23 марта 2016 г.***	Публикация
18.	*Шихова Алевтина Леонидовна*	Зам. директора по методической и производственной работе	Областное совещание «Формирование опыта профессиональной деятельности будущих учителей средствами учебной и производственной практики» ***г. Орлов, 30.03.2016 г.***	Участие
19.	*Глазырина Татьяна Георгиевна*	Преподаватель, методист		Участие
20.	*Журавлева Ольга Владимировна*	Зам. директора по учебной и воспитательной работе		Участие
21.	*Морданов Александр Алексеевич*	преподаватель	II ежегодный Фестиваль инновационных проектов (программ) ***г. Киров, 20.04.2016 г.***	Выступление Сертификат участника
22.	*Бармина Ольга Андреевна*	Преподаватель	IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования» ***28.04.2016 г.***	Публикация, сертификат
23.	*Скокова Светлана Геннадьевна*	Преподаватель, руководитель физического воспитания	Интернет-проект «Учебно-методические комплексы» http://umk-spo.biz ***12.05.2016 г.***	Публикация
24.	*Шихова Алевтина*	Зам. директора по методической и	Областное методическое объединение заместителей	Участие

	Леонидовна	производственной работе	директоров по научно-методической работе, учебно-методической работе, методистов ***г. Слободской, 15.06.2016 г.***	
25.	*Глазырина Татьяна Георгиевна*	Преподаватель, методист		Участие
26.	*Маркова Альбина Викторовна*	Преподаватель	Интернет-проект «Учебно-методические комплексы» http://umk-spo.biz ***18.08.2016 г.***	Публикация
27.	*Деветьярова Ольга Николаевна*	Преподаватель, председатель ПЦК педагогики и психологии	Интернет-проект «Учебно-методические комплексы» http://umk-spo.biz ***18.08.2016 г.***	Публикация
28.	*Морданов Александр Алексеевич*	Преподаватель	Интернет-проект «Учебно-методические комплексы» http://umk-spo.biz ***02.09.2016 г.***	Публикация
29.	*Деветьярова Ольга Николаевна*	Преподаватель, председатель ПЦК педагогики и психологии	Интернет-проект «Учебно-методические комплексы» http://umk-spo.biz ***02.09.2016 г.***	Публикация
30.	*Кайсина Юлия Витальевна*	Преподаватель	Семинар для молодых педагогов «Психолого-педагогические аспекты подготовки молодого педагога к работе с детьми и родителями» ***г. Киров, 29.09.2016 г.***	Участие
31.	*Гущин Дмитрий Викторович*	Преподаватель		Участие
32.	*Тарасова Наталья Петровна*	Преподаватель	Обучение экспертов WSR по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» ***г. Казань, 10-14.10.2016 г.***	Участие
33.	Журавлева Ольга Владимировна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Методическое объединение учителей иностранного языка Северного образовательного округа ***г. Слободской, 12.10.2016 г.***	Участие
34.	Бармина Ольга Андреевна	Преподаватель		Участие
35.	Морданов Александр Алексеевич	Преподаватель		Выступление
36.	Деветьярова Ольга Николаевна	Преподаватель, председатель ПЦК педагогики и психологии	Конференция «Опыт реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Северного образовательного округа» ***пгт. Вахруши Слободского района Кировской области (МКДОУ црр-д/с № 5), 9.11.2016***	Выступление
37.	Морданов Александр Алексеевич	Преподаватель		Участие
38.	*Душкина Виктория Александровна*	Преподаватель	Интернет-проект «Учебно-методические комплексы» http://umk-spo.biz ***12.11.2016 г.***	Публикация
39.	*Журавлева*	Зам. директора по	II Всероссийский форум	Участие,

	Ольга Владимировна	учебной и воспитательной работе	педагогических колледжей ***г. Волгоград, 17-19.11.2016 г.***	публикация, сертификат
40.	*Глазырина Татьяна Георгиевна*	Преподаватель, методист		Выступление, публикация, сертификат
41.	*Глазырина Татьяна Георгиевна*	Преподаватель, методист		1 публикация на 3 человек
42.	*Шихова Алевтина Леонидовна*	Зам. директора по методической и производственной работе		
43.	*Деветьярова Ольга Николаевна*	Преподаватель, председатель ПЦК педагогики и психологии		
44.	Махнев Александр Анатольевич	Преподаватель, председатель ПЦК информатики и программирования	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций ***г. Киров, ноябрь, 2016 г.***	Сертификат участника
45.	*Морозова Татьяна Сергеевна*	Преподаватель	Интернет-проект «Учебно-методические комплексы» http://umk-spo.biz ***19.11.2016 г.***	Публикация
46.	*Глазырина Татьяна Георгиевна*	Преподаватель, методист	Дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал-2016» ***г. Москва, 06.12.2016 г.***	Публикация, сертификат
47.	*Шихова Алевтина Леонидовна*	Зам. директора по методической и производственной работе		Публикация, сертификат
48.	*Журавлева Ольга Владимировна*	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий» ***г. Орехово-Зуево Московской области, 20.12.2016 г.***	Публикация

АКТ подготовлен:

заместитель директора по учебной и воспитательной работе О. В. Журавлёва

заместитель директора по методической и производственной работе А. Л. Шихова

начальник отдела по воспитательной работе О. А. Бармина

заведующая очным отделением Л. И. Корсенюк