

КОГОБУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЛОБОДСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПЕДАГОГИКИ И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

НА 2013-2018 ГОДЫ

«ОТ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ К УСПЕХУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ!»

Рассмотрена на совещании

при директоре 16.05.2013. протокол № 4.

Слободской, 2013

«ЛЮБОЕ ОБУЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК ИСКУССТВО
СОДЕЙСТВОВАТЬ СТРЕМЛЕНИЮ ПРИРОДЫ К СВОЕМУ СОБСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ»

Иоган Генрих Песталоцци

Ведущие идеи развития колледжа до 2015 г.:

Для того чтобы реализовать ценности образовательной деятельности колледжа в условиях новой государственной политики в качестве ведущих идей развития предлагаются следующие:

- Создание эффективной информационно-образовательной среды, многомерной развивающей для всех обучающихся колледжа.
- Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования на основе новых ФГОС.
- Обогащение содержания образования новыми процессуальными умениями, развитие у обучающихся способностей оперирования информацией.
- Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе колледжа по одной УГС.
- Духовно – нравственное воспитание личности в контексте образовательного процесса, развитие творческого потенциала личности.
- Освоение и внедрение в педагогическую систему колледжа здоровьесберегающих, развивающих, личностно ориентированных технологий.
- Расширение инновационного компонента образовательной среды на основе использования технологий E-learning.
- Переход к адресному характеру образовательных услуг и конкретным образовательным потребностям.
- Становление профессионального педагогического коллектива, как специалистов мирового уровня.

Паспорт

Программы развития колледжа на 2013-2018 годы

Ответственный исполнитель	СГКПиСО
Участники программы	СГКПиСО ДОКО
Программно-целевые инструменты программы	Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы, Национальная доктрина образования, Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, областная программа развития образования
Подпрограммы программы	Подпрограмма 1 «Проект «Здоровье», Подпрограмм 2 «Гражданин мира», Подпрограмма 3 «Воспитание эстетики и нравственности», Подпрограмма 4 «Электронный колледж»
Цели программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики региона; повышение эффективности реализации молодежных инициатив в интересах инновационного социально ориентированного развития колледжа
Задачи программы	Создание образовательной среды для непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и

	<p>перспективные потребности социально-экономического развития региона;</p> <p>модернизация образовательных программ направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>создание современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;</p> <p>обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи</p>
<p>Целевые показатели и индикаторы программы</p>	<p>удельный вес численности обучающихся в колледже по отношению к предельно допустимому значению (660 чел)</p> <p>отношение среднего балла аттестата зачисленных на обучение к среднему баллу выпускников колледжа</p> <p>удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей их численности;</p> <p>охват населения программами дополнительного профессионального образования</p> <p>удельный вес численности студентов, участвующих в деятельности внеклассных объединений, в общей численности обучающихся (очное отделение)</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>срок реализации Программы - 2013 - 2018 годы:</p> <p>первый этап - 2013 - 2014 годы;</p> <p>второй этап - 20 15 - 20 16 годы;</p>

	третий этап - 2017 - 2018 годы
Объем ассигнований	<p>прогнозный объем финансового обеспечения Программы за счет средств областного бюджета составит 1385,86 тыс. рублей , в том числе:</p> <p>а) в разрезе подпрограмм:</p> <p>подпрограмма 1 - 284,76 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 2- 216,45 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 3 - 98,16 ты с. рублей;</p> <p>подпрограмма 4 - 786,49 тыс. рублей;</p> <p>объем финансирования программы развития на 20 13 - 20 14 годы - 377,96 тыс. руб.</p> <p>объем финансирования программы развития на 20 15 - 20 16 годы - 504 тыс. руб.</p> <p>объем финансирования программы развития на 20 17 - 20 18 годы - 504 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты	<p>улучшатся результаты качества профессионального образования;</p> <p>повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;</p> <p>повысится привлекательность предлагаемых колледжем образовательных программ, уровень квалификации преподавательских кадров;</p> <p>будут востребованы выпускники колледжа как кадры высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития региона;</p> <p>колледж займет достойное место в рейтингах ссузов России</p>

будут созданы условия для получения качественного профессионального образования в колледже, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни по реализуемым в колледже образовательным программам;

увеличится доля образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства;

будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

не менее 75 процентов обучающихся будут охвачены программами дополнительного профессионального образования;

увеличится доля молодых людей, участвующих в деятельности внеклассных мероприятий до 28 процентов к 2018 году;

повысится эффективность реализации молодежных инициатив в интересах инновационного развития колледжа и города

I. Общая характеристика колледжа (места и условий) реализации Программы, в том числе формулировки основных проблем и прогноз развития колледжа

Профессиональное образование в Кировской области (далее – КО) представлено следующими уровнями: профессиональное обучение и средним профессиональным, высшим профессиональным, послевузовским профессиональным образованием, системой переподготовки и повышения квалификации. Сегодня в КО функционирует около 60 образовательных организаций начального и среднего профессионального, а также более 20 образовательных организаций высшего профессионального образования.

По численности студентов, обучающихся на этих программах, КО не является лидером - 150 человек в расчете на 10 тыс. населения в 2013 году (в России 673 человека на 10 тыс. населения).

В профессиональном образовании основными направлениями государственной политики в последние годы являлись:

разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ;

изменение структуры сети профессионального образования,

поддержка программ развития колледжей в рамках национального проекта образование;

поддержка образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы;

внедрение новых финансово-экономических механизмов и организационных форм.

Активно развивалась сеть организаций начального профессионального и среднего профессионального образования в КО. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. N~2413-р в собственность субъектов Российской Федерации были переданы 706 учреждений среднего профессионального образования, расположенных в 73 субъектах Российской Федерации. В 2013 году все 42 образовательные учреждения СПО находятся в ведении КО и финансируются из бюджета КО.

Одна из острейших проблем несоответствие структуры подготовки потребностям рынка труда в КО: значительное число основных профессиональных образовательных программ (далее – **ОПОП**) практически

утратило связь с рынком труда. Вместе с тем остро ощущается дефицит квалифицированных исполнителей, способных работать с современными технологиями.

Рассмотрим контингент студентов колледжа за последние 3 года.

Таблица 1. Контингент студентов по ОПОП (на 1 июля с выпуском)

Специальности	2011 год	2012 год	2013 год
050704 (050144) Дошкольное образование	69	65	76
080108 Банковское дело	24	-	-
080802 Прикладная информатика	55	53	54
230105 Программное обеспечение ВТ и АС	37	15	-
050711 Социальная педагогика	12	12	-
050202 Информатика	42	18	-
230115 Программирование в компьютерных системах	-	41	69
Всего студентов очного отделения	239	205	199

Диаграмма 1. Контингент студентов по ОПОП (на 1 июля с выпуском)

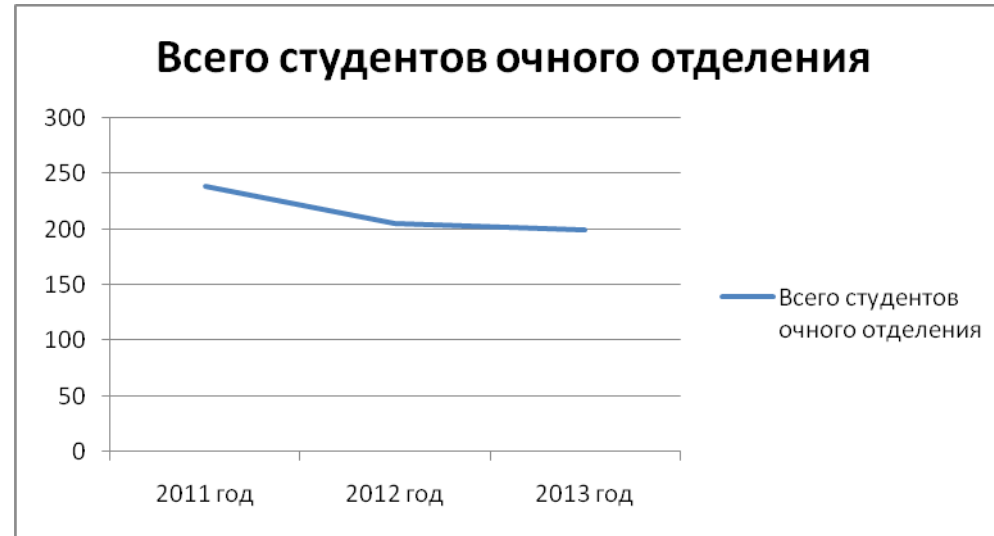


Диаграмма 2. Контингент студентов по ОПОП (на 1 июля с выпуском) в разрезе специальностей

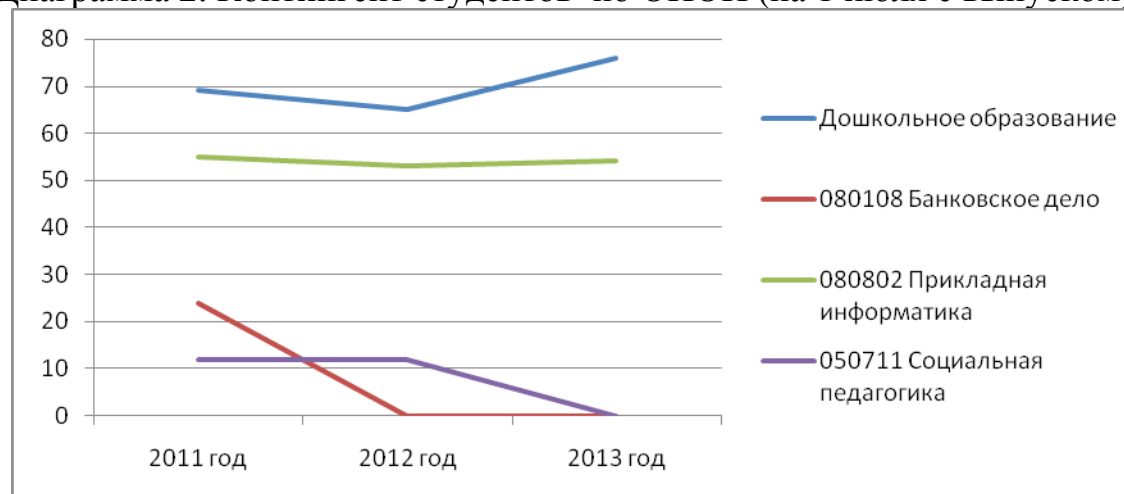


Таблица 2. Конкурс на вступительных испытаниях в 2013 году

Специальность	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	очно	заочно	общий средний балл	очно	заочно	общий средний балл	очно	заочно	общий средний балл
050144 Дошкольное образование	1,1	1,3	1,2	0,7	1,0	0,85	1,1	2,3	1,7
080802 Прикладная информатика	1,4	-	1,4	-	-	-	-	-	-
230115 Программирование в компьютерных системах	-	-	-	1,6	-	1,6	0,7	-	0,7
050711 Социальная педагогика	-	-	-	-	1,1	1,1	-	-	-
190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	1,1	1,1	-	-	-	-	-	-
100106 Организация обслуживания в общественном питании	-	0,7	0,7	-	-	-	-	-	-
080114 Экономика и бухгалтерский учет	-	0,8	0,8	-	-	-	-	-	-
040401 Социальная работа	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0
Средний по колледжу	1,25	0,97	1,04	1,15	1,05	1,18	0,9	1,65	1,1

Диаграмма 3. Количество человек на место (за 3 года)



Таблица 3. Доля обучающихся по программам повышенного уровня (углубленной подготовки) в общей численности обучающихся (в динамике за 3 года)

№ п/п	Учебный год	Всего студентов	Обучаются по программам повышенного уровня (углубленной подготовки)	%
1.	2010-2011	468	264	56
2.	2011-2012	472	299	63
3.	2012-2013	441	276	63

Диаграмма 4. Количество обучающихся по программам повышенного уровня %



Общее количество образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже – 7. Введена в отчетном году 1 ОПОП - 040401 Социальная работа, что составляет **14,3%** от общего количества программ.

Доля студентов, охваченных процедурами независимой (внешней) оценки качества профессионального образования с участием работодателей в общей численности обучающихся в отчетном году (в динамике за 3 года)

Таблица 4. Доля обучающихся охваченных процедурами независимой (внешней) оценки качества

№ п/п	Учебный год	Всего студентов	Охвачено процедурами независимой (внешней) оценки качества профессионального образования с участием работодателей	%
1.	2010-2011	468	153	32,7
2.	2011-2012	472	142	30,1
3.	2012-2013	441	177	40,1

Диаграмма 5. Оценка качества



Рассмотрим результативность деятельности колледжа. Соответствие результатов обучения требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО

Таблица 5. Доля обучающихся, получивших на государственном экзамене 4 и 5.

№ п/п	Специальность	Форма обучения	Всего студентов	Получили на государственном экзамене 4 и 5	%
1.	050144 Дошкольное образование	очная	21	17	81
		заочная	38	35	92
2.	080802 Прикладная информатика (в экономике)	очная	23	13	57
3.	080110 Экономика и бухгалтерский учет	заочная	6	4	67
В целом по колледжу			88	69	78

Победители конкурсов областного уровня (этапа) – 7 человек

Таблица 6. Доля обучающихся, сдавших в отчетном году ЕГЭ в общем контингенте обучающихся, сдававших ЕГЭ

	русский язык	математика	предметы по выбору (биология)
количество участников	1	1	1
средний балл	51 (из 36)	5 (из 24)	37 (из 36)
количество обучающихся, не сдавших ЕГЭ	-	1	-

Таблица 7. Доля трудоустроившихся выпускников очного отделения 2013 года (общая занятость - прогнозы)

	Кол- во выпус книко в	Работа по специальн ости	Работа не по специальн ости	Обучен ие в ВУЗЕ	Служба в Р А.	Уход за ребенк ом	Общая занятос ть
080802 Прикладная информатика	23	9	3	1	7	2	96%
050704 Дошкольное образование	21	11	7	2	-	1	100%
Итого	44	20(45%)	10 (23%)	3 (7%)	7 (16%)	3 (7%)	98%

Таблица 8. Доля выпускников 2013 года, трудоустроившихся по специальности

	Количество выпускников	Количество выпускников работающих по специальности	Доля выпускников, работающих по специальности
080802 Прикладная информатика	23	9	39%
050704 Дошкольное образование	21	11	52%
Итого	44	20	45%

Таблица 9. Доля студентов, отчисленных за 3 года очное отделение

Кол-во студентов	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	145		189		199	
	Всего	Неуважительные причины	Всего	Неуважительные причины	Всего	Неуважительные причины
Выбыло человек	36	8	24	6	23	3
% выбывших	25%	5%	13%	3%	12%	2%

Диаграмма 6. Доля студентов, отчисленных за 3 года очное отделение

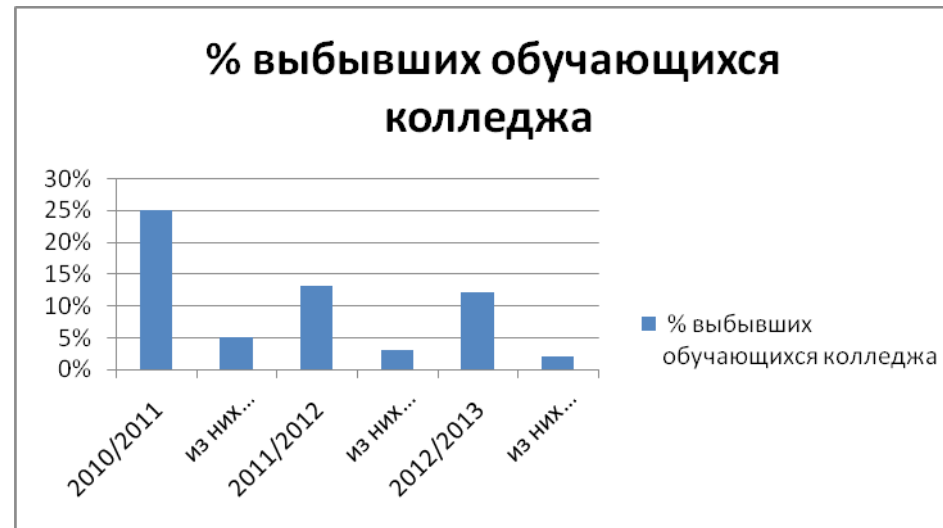
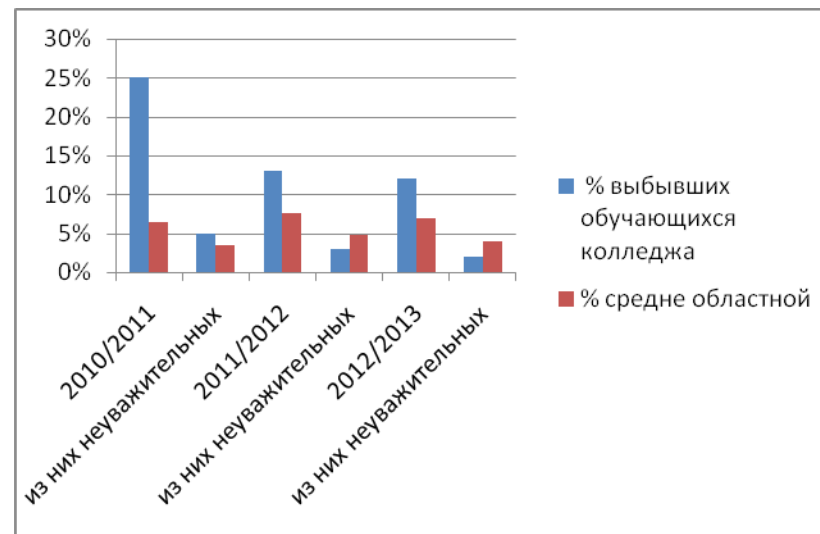


Диаграмма 7. Доля студентов, отчисленных за 3 года очное отделение



Доля выпускников ОУ, получивших диплом с отличием, от численности выпуска в отчетном году (в динамике за 3 года).

Все выпускники 2012/2013 учебного года успешно прошли итоговую государственную аттестацию.

Таблица 10. Доля выпускников, продолживших обучение в Вузах по очной и заочной формам обучения за 3 года

	2010/2011 уч.г. (81)	2011/2012 уч.г. (56)	2012/2013 уч.г.(44)
Дошкольное образование	4	-	7
Программное обеспечение ВТ и АС	1	-	-
Прикладная информатика	-	-	7
Социальная педагогика	-		-
Информатика	4	4	-
Банковское дело	15	-	-
Итого	24(30%)	4 (7%)	14 (32%)

Таблица 11. Доля выпускников с отличием за 3 года

№ п/п	Учебный год	Всего студентов	Получили диплом с отличием	%
1.	2010-2011	166	9	5
2.	2011-2012	143	10	7
3.	2012-2013	88	8	8

Таким образом, колледж в 2012/2013 учебном году реализовал основные профессиональные образовательные программы по 7 специальностям:

3 специальности на очном отделении:

050704 (050144) Дошкольное образование,
 080802 Прикладная информатика,
 230115 Программирование в компьютерных системах и

5 специальностей на заочном отделении:

050704 (050144) Дошкольное образование,
 050711 Социальная педагогика,
 080110 (080114) Экономика и бухгалтерский учет,
 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
 040401 Социальная работа (новая специальность).

Из них по повышенному уровню 2 образовательные программы, что составляет 63% от общего контингента обучающихся.

Колледж организует подготовку по 5 направлениям:

- Образование и педагогика – 63 %

- Экономика и управление –15 %
- Транспортные средства – 1 %
- Информатика и вычислительная техника – 17 %
- Социальные науки – 4 %

Анализ воспитательно-образовательного процесса при переходе на новые ФГОС СПО высветил ряд проблем:

- переход на новые государственных стандартов не привел к качественно новым подходам в организации образовательного процесса, ориентированного на результат и запросы работодателей;
- идет медленное внедрение активных и интерактивных методов обучения;
- не достаточно быстро разрабатывается методическое сопровождение, которое является одним из основных условий реализации ФГОС СПО, обеспечивающих возможность реализации индивидуальной образовательной траектории;
- низкий уровень сформированности познавательного интереса и профессиональной мотивации студентов;
- внедрение новых подходов в управлении самостоятельной работой студентов на основе принятых нормативных документов;
- низкий уровень курсовых работ на специальности «Программирование в компьютерных сетях».
- доработка необходимой нормативной базы для реализации ФГОС СПО, по координация деятельности всех структурных подразделений, том числе стимулирование освоения ФГОС СПО, оплата работы преподавателей за разработку методического сопровождения, введение новых показателей в положение о стимулировании.

Задачи, которые необходимо решать:

1. Получение нового качества образования на основе разработки нового содержания обучения по ОПОП, на основе нормативной базы по организации самостоятельной работы студентов, принятой в текущем учебном году.
2. Освоение инновационных технологий преподавателями колледжа, развивающими познавательные интересы личности студента и профессиональную мотивацию.

3. Завершить разработку методического сопровождения ОПОП и обеспечить доступность к методическим материалам в дистанционном режиме.
4. Освоение технологии оценки общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе.
5. Классным руководителям изучить и руководствоваться концепцией воспитательной работы в педагогической деятельности. Сосредоточить усилия на реализации комплексных целевых программ: «Формирование профессионально-трудовой культуры», «Развитие потребности в здоровом образе жизни», «Формирование правовой культуры», «Духовно-нравственное воспитание».
6. Планировать воспитательные мероприятия, формирующие общепрофессиональные компетенций у студентов, развивающие качества успешной личности молодого специалиста, способного позиционировать собственный имидж.

Преподавателям способствовать укреплению здоровья в процессе обучения в колледже.

Остается разрыв между задачами колледжа и задачами социально-экономического развития города.

Таблица 12. Доля детей – сирот в контингенте студентов 2013 года (очное отделение)

	Всего студентов	Количество детей-сирот	Доля детей - сирот
2011 год	239	16	6%
2012 год	205	17	8%
2013 год	204	16	7%

Таблица 13. Доля студентов с ограниченными возможностями в контингенте студентов 2013 года (очное отделение)

	Всего студентов	Количество студентов	Доля студентов с ограниченными возможностями
2011 год	239	4	1%
2012 год	205	4	1%
2013 год	204	5	2%

Проблемы в организации воспитательного процесса

1. Низкая личная мотивация студентов в получении знаний, профессиональных навыков и компетенций на учебных занятиях.
2. Большой процент студентов со слабым здоровьем, имеющих пропуски учебных занятий по болезни.
3. Отсутствие единства педагогических и технологических подходов в формировании и оценке общих компетенций в аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.
4. Узкий круг познавательных интересов студентов. Отсутствие упорства в достижении поставленной цели.
5. Сильное влияние сформированных личностных негативных установок в поведении студентов: «меня должны воспитывать, а не отчислять», «должны понять и простить», «я только попробую один раз».

Указанные вызовы и проблемы, стоящие перед колледжем в Программе будут решаться через совокупность комплексных и взаимосвязанных мероприятий. В результате реализации мероприятий Программы будет реализован прогноз развития колледжа.

II. Приоритеты государственной политики в сфере образования

Принципиальные изменения в системе профессионального образования, определены государственной программой развития образования на 2013-2020 годы, будут происходить в следующих направлениях:

- обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;
- интеграция начального и среднего профессионального образования в рамках развития региональных социально-экономических систем;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций;
- реструктуризация сети учреждений СПО, в том числе в рамках развития региональных социально-экономических систем;
- улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности; формирование сети лидеров ресурсных центров;
- формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;
- внедрение нормативного подушевого финансирования,
- использование потенциала негосударственных организаций для выполнения государственного задания;
- совершенствование моделей управления организациями профессионального образования, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики студентов, создания или поиск мест профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей, формирования предложений налоговых преференций для предприятий, сотрудничающих с образовательными организациями. Необходимо нормативно обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление профессиональным образованием.

Все более возрастающее значение будет приобретать система информирования обучающихся, их семей о результатах обучения, работе колледжа, карьерных перспективах в различных секторах экономики. Открытость нашей **образовательной организации должны стать нормой.**

Важнейшая функция социально-культурной модернизации страны ляжет на группу вузов и ссузов гуманитарной и социальной направленности, включая вузы и ссузы, готовящие педагогов.

Крупные центры заочного (дистанционного) образования с высоким современным качеством программ займут нишу открытого образования.

Модернизация профессионального образования не произойдет без качественного обновления преподавательского корпуса, что потребует, наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей, привлечению талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования, перехода на эффективный контракт между преподавателями и организациями профессионального образования.

Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании. С этой целью необходимо обеспечить доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования до средней заработной платы в соответствующем регионе.

Необходимо обеспечить поддержку проектов обновления преподавания английского языка.

Таким образом, в период реализации Программы предстоит совершенствовать систему профессионального образования, сложившуюся в колледже, включающей в себя различные миссии и задачи, структуру подготовки тесно связанную с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала в регионе.

Перечень приоритетных задач в сфере профессионального образования определен в соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы и включает:

модернизацию структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

модернизацию содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

формирование информационно-образовательной среды колледжа, учитывающей особенности региона и местности,

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу компаний;
внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции в колледже.

III. Обобщенная характеристика основных направлений Программы

В рамках направления **1 (первого)** "Реализация образовательных программ СПО с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками».

Будет осуществляться последовательный переход на принципы нормативного подушевого финансирования, когда бюджетные деньги "следуют за выбором потребителя" и не гарантируется финансовое обеспечение по факту существования ссуза. Колледжу будут устанавливаться предельные контрольные цифры приема по каждой укрупненной группе направлений отдельно на основе оценки материальной базы и кадрового состава и других характеристик качества образования.

Уже начато распределение государственного задания на конкурсной основе, в том числе - среди негосударственных ссузов.

Будут разработаны и реализованы образовательные программы, дающие наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацию для работы со сложными технологиями и с несколькими смежными технологиями.

Будет разработана система мер по привлечению на бюджетные места для обучения абитуриентов по специальностям технического профиля, имеющих высокие результаты обучения в школе, победителей и призеров предметных олимпиад.

Работники приемной комиссии будут стимулироваться к повышению требований к поступающим абитуриентам, преподаватели будут стимулироваться к повышению результатов обучения, классные руководители к трудоустройству выпускников через соответствующие критерии распределения стимулирующих выплат и премирования.

При расчете финансового обеспечения государственного задания будет учитываться введение конкурентоспособной заработной платы (эффективного контракта) педагогических работников, обеспечивающей приток в сферу образования талантливых профессиональных кадров. Базовое финансирование образовательной

программы подготовки специалистов должно обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов и среднюю заработную плату преподавательского состава, повышающуюся от 100 процентов от средней зарплаты по региону к 2018 году.

Стоимость обучения студентов на местах с полным возмещением затрат не должна быть ниже норматива бюджетного финансирования в расчете на 1 студента по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Введение новых финансовых механизмов будет сопровождаться методической поддержкой и повышением квалификации кадров.

Будет продолжено взаимодействие с работодателями по формированию новых моделей целевой контрактной подготовки и созданию целевых контрактных мест. Основной упор при этом будет сделан на мобилизацию участия работодателей в отборе и поддержке лучших студентов, на обеспечение гарантий трудоустройства.

Развитие колледжа предполагает формирование эффективных моделей управления с учетом реалий достижения конкурентоспособности и реализации программ социально-экономического развития региона.

Главными векторами развития управления колледжем становятся ответственность за результаты, профессионализм и самостоятельность в выборе траекторий институционального развития, способность к творческим подходам в организации деятельности коллектива. Этому требуются программно-целевые подходы к организации управления на государственном уровне. Эти же способности должны демонстрировать и управленческая команда колледжа.

Вовлечение работодателей и представителей иных групп интересов в деятельность общественного управленческого совета станет важным условием повышения качества и актуальности образовательной деятельности. Работа совета сделает управление более прозрачным и подотчетным обществу. Произойдет существенное омоложение кадрового корпуса.

Основное направление 1 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы:

удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности

б) отношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в соответствующем регионе; доведение к 2018 году средней заработной платы до 100%;

в) структура подготовки кадров по программам профессионального образования соответствует виду колледж включает программы профессионального образования, в том числе программы прикладных квалификаций;

Результатами реализации основного мероприятия станут:

обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

повышение эффективности использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность колледжа за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий);

лицензирование программ профессионального обучения.

Основное направление будет реализовываться на протяжении всего периода действия Программы - с 2013 по 2018 годы.

Мероприятия по направлению 1 (первое)

«Реализация образовательных программ СПО с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»

№	мероприятия	показатели
1.	Участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема по каждой укрупненной группе направлений отдельно на основе оценки материальной базы и кадрового состава и других характеристик качества образования	Получение от 80-100% КЦП согласно заявке колледжа
2.	Разработка ОПОП, дающие наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацию для работы со сложными технологиями и с несколькими смежными технологиями	Наличие ОПОП Наличие обучающихся по данной ОПОП
3.	Разработать систему мер по привлечению на бюджетные места для обучения абитуриентов по специальностям педагогического	Наличие плана работы Наличие абитуриентов,

	и информационно-технического профиля, имеющих высокие результаты обучения в школе, победителей и призеров предметных олимпиад.	имеющих высокие результаты обучения в школе, победителей и призеров предметных олимпиад
4.	<p>Стимулировать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Членов приемной комиссии к повышению требований к поступающим абитуриентам, - преподавателей к повышению результатов обучения, - классных руководителей к трудоустройству выпускников 	<p>Наличие соответствующих критериев распределения стимулирующих выплат и премирования</p> <p>Отношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в соответствующем регионе; доведение к 2018 году средней заработной платы до 100%;</p>
5	<p>Проводить расчет финансового обеспечения государственного задания, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет часов реализации учебного плана ОПОП - расчет материальных, информационных ресурсов необходимых для реализации учебного плана ОПОП - расчет стоимости обучения студентов на местах с полным возмещением затрат 	Наличие расчетов
6	Разработка новых моделей целевой контрактной подготовки (на примере специальности профессиональное обучение для инструкторов автошкол)	удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной

		специальности (профессии), в общей их численности структура подготовки кадров включает программы профессионального образования, в том числе программы прикладных квалификаций, профессионального обучения
7.	Разработка модели и механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	Наличие модели
8.	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников колледжа, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»	Перечень требований к условиям выполнения трудовой деятельности
9.	Внесение изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции	Подписание договора

Основное направление 2 программы

В рамках основного направления .2 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций будет обеспечено формирование и реализация государственного задания по

предоставлению услуг на реализацию образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования.

Разработка образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих в рамках среднего профессионального образования. По ряду профессий будет обеспечена разработка и внедрение образовательных программ прикладных квалификаций, предполагающих обучение "на рабочем месте" продолжительностью от нескольких месяцев до года. Ряд образовательных программ среднего профессионального образования по итогам эксперимента будет переведен на образовательные программы высшего образования - прикладного бакалавриата, по которым также будут разработаны ОПОП на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ. Модернизация образовательных программ будет привязана к особенностям конкретных технологий, представленных на рынке труда.

Обучение по модернизированным программам будет вестись, как правило, на базе среднего (полного) общего образования. До конца 2013 года будет налажено взаимодействие с многофункциональными центрами прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем рассмотрения возможности создания такого центра на базе колледжа.

В рамках этого мероприятия будет проведено повышение квалификации преподавателей для реализации новых программ среднего профессионального образования и обучения прикладным квалификациям.

Совместно с учредителем будут разработаны и с 1 сентября 2013 г. реализованы меры по повышению средней заработной платы педагогических работников, занятых в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, и доведения ее до средней заработной платы по экономике в соответствующем регионе. В среднем по России в 2013 году заработная плата преподавателей среднего профессионального образования должна составить 26,4 тыс. рублей, а в 2014 году возрасти до 28,2 тыс. рублей. Это потребует не только мобилизации средств региональных бюджетов и оптимизации расходов колледжа, но и привлечения средств работодателей.

Основное направление 2 направлено на достижение следующих показателей:

а) удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

Структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня, в общей численности выпускников): программы среднего профессионального образования, в том числе программы прикладных квалификаций;

Результатами реализации основного мероприятия станут:
 повышение эффективности использования бюджетных средств,
 будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий);
 обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
 изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики.
 Основное направление 2 будет реализовываться на протяжении всего периода действия Программы - с 2013 по 2018 годы.

№	мероприятия	показатели
1.	Разработка проекта многофункционального центра прикладных квалификаций по специальностям УГС «Педагогика и образование»	проект
2.	повышение квалификации преподавателей для реализации новых программ среднего профессионального образования и обучения прикладным квалификациям	Наличие свидетельств о повышении квалификации и прохождении стажировок Доля преподавателей прошедших стажировку в других ссузах и получивших сертификаты повышения квалификации в г. Москва и СПб
3.	Оптимизация расходов колледжа	повышение средней заработной платы педагогических работников до 28,2 тыс.

		рублей
4.	выполнения государственного задания	Показатели выполнения государственного задания
5	Участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема по каждой укрупненной группе направлений отдельно на основе оценки материальной базы и кадрового состава и других характеристик качества образования	Получение от 80-100% КЦП согласно заявке колледжа
6	Приведение условий организации образовательного процесса колледжа в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на федеральном и региональном уровне)	Наличие нормативных актов
7	Лицензирование и аккредитация образовательных программ в соответствии с требованиями регионального рынка труда	Количество программ
8	Создание положительного имиджа образовательного учреждения	Количество упоминаний в средствах массовой информации, отсутствие нареканий в адрес колледжа
	Разработка и освоение преподавателями модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций	Количество программ

Основное направление 3 программы

Основное направление 3 "Опережающее развитие заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования" направлено на обеспечение следующих видов деятельности.

В рамках основного направления 3 будет реализован широкий спектр программ СПО и профессиональных квалификаций. Начиная с 2014 года будем продвигать программы СПО и профессиональных квалификаций на

рынок услуг дополнительного профессионального образования, а также программы дополнительного профессионального образования, софинансируемые корпоративным сектором.

Будут реализованы меры, направленные на развитие открытого образования, на поддержку самообразования, на повышение качества заочного и очно-заочного профессионального образования.

Начиная с 2015 года на принципах частно- государственного партнерства, будет обеспечена поддержка создания центра дистанционного образования, предоставляющего в том числе культурно-познавательные и открытые образовательные сервисы в различных сферах. Будет также поддержано развитие общедоступных Интернет-ресурсов для программ профессионального образования, включая специализированные порталы по направлениям подготовки.

Основное направление 3 направлено на достижение показателя Программы:

Контингент обучающихся 100% от нормы – 660 чел.

Результатом реализации основного мероприятия станет создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации дополнительного образования, профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

Внедрение современных технологий в процесс обучения на заочном отделении, развитие дистанционного обучения в колледже.

Основное направление 3 будет реализовываться на протяжении всего периода действия Программы - с 2013 по 2018 годы.

№	мероприятия	показатели
1.	Разработка программ дополнительного профессионального образования, софинансируемые корпоративным сектором	наличие
2.	Поддержка самообразования: разработка ИО программ	Наличие студентов, обучающихся по ускоренным и дистанционным ИОП
3.	Повышение качества заочного и очно-заочного профессионального образования Создание раздела на сервере колледжа с информационно-методическими материалами	Удельный вес обучающихся на хорошо и отлично – более 40%

	Обеспечение учебно-методической литературой	
4.	Создание условий для дистанционного образования	Наличие групп обучающихся по программам повышения квалификации и переподготовки
5.	Использование в обучении специализированных порталов Интернет-ресурсов по направлениям подготовки	Увеличение контингента до 660 человек
6	Разработка учебно-методических материалов для студентов по специальностям заочной формы обучения	Обеспеченность ОПОП методическими материалами
7	Создание условий для внедрения дистанционных форм обучения	Наличие технических, кадровых, финансовых условий
8	Расширение круга предлагаемых специальностей в колледже	Количество специальностей
9	Разработка совместных программ (по принципу г. Кирово-Чепецка) с различными районами Кировской области	Количество обучающихся, расширение географии приема абитуриентов
10	Взаимодействие с центрами занятости населения по подготовке и переподготовке кадров по кратким программам прикладных квалификаций	Количество совместно реализуемых программ
11	Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации	Материалы сайта колледжа и др. информационных источников
12	Создание условий для обучающихся по получению второй специальности и дополнительной квалификации по основным образовательным программам Дополнения	Количество студентов, получивших вторую специальность в колледже

Основное направление 4 программы

Основное направление 4 «Формирование современной структуры подготовки кадров, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и повышающей конкурентоспособность колледжа» направлено на модернизацию структуры подготовки и оптимизацию системы управления колледжем. В процессе модернизации системы, приведением структуры подготовки кадров в соответствие с требованиями рынка труда будет осуществлена реорганизация неэффективных специальностей, отделов (должностей), которые не обеспечивают качественное образование, утратили связи с рынком труда, имеют низкие показатели методической активности и низкие показатели приема абитуриентов и обучения студентов.

До конца 2013-2014 учебного года будет проведен мониторинг деятельности отделов колледжа, реализации ОПОП с целью выявления неэффективно работающих. До 1 мая 2014 г. будет утверждена программа реорганизации неэффективно работающих, в том числе путем присоединения к эффективно функционирующим отделам.

Будут предусмотрены механизмы стимулирования такой реорганизации.

Для обучающихся по специальностям, подлежащим реорганизации, будут предусмотрены меры по обеспечению их прав на завершение обучения в других государственных образовательных организациях.

В результате реализации этого мероприятия колледж будет переведен в стадию устойчивого развития.

В рамках основного направления 4 будет оказано финансирование дополнительных работ по мониторингу эффективности реализации ОПОП, нормированию рабочего времени специалистов.

Основное направление 4 направлено на достижение показателя Программы:

удельный вес численности выпускников ОПОП, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

доля выпускников ОПОП в Структуре подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня, в общей численности выпускников).

Повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Результатом реализации основного мероприятия станет

Соответствие структуры подготовки потребностям экономики региона;

Оптимизация управления и расходов по управлению колледжем.

Основное направление 4 будет реализовываться в период действия Программы - с 2013 по 2015 годы.

№	мероприятия	показатели
1.	мониторинг деятельности отделов колледжа	Реорганизация отделов
2.	нормирование рабочего времени специалистов	Внесение дополнительных или отказ от несвойственных функциональных обязанностей
3.	Укрепление материально-технической и информационной базы колледжа, обеспечение высококачественной учебной литературой и передовыми информационно-педагогическими технологиями	Обеспеченность литературой Обучающими программами-тренажерами
4.	Разработать и ввести рейтинговую систему оценки деятельности обучающихся, учебных групп	Внедрение в образовательный процесс рейтинговой системы
5	Организации изучения спроса и предложений в области подготовки кадров, формированию конкурентного рынка образовательных услуг	Количество отзывов, выполнение государственного заказа, наличие конкурса
6	Разработка методического сопровождения, отвечающего современным требованиям и обеспечение его доступности для обучающихся	Наличие методического сопровождения и его доступность

Основное направление 5 программы

Основное направление 5 «Повышение качества профессионального образования» направлено на повышение конкурентоспособности выпускников и колледжа на рынке образовательных услуг, укрепление основ устойчивого развития колледжа.

В рамках основного направления будет выделяться финансирование на обеспечение реализации ОПОП, установление и укрепление взаимодействия с работодателями и местными сообществами, повышения квалификации работников, стимулирования разработки и внедрения инновационных проектов, обеспечение инновационных проектов.

В рамках плана мероприятий по повышению качества образования, направленного на повышение их конкурентоспособности среди ведущих учреждений СПО, будут предусмотрены меры, стимулирующие достижение к 2014 году результатов отбора в конкурсе государственного задания. До начала 2015 года будут отобран один наиболее реалистичный, амбициозный, прагматичный и экономически обоснованный проект по вхождению в группу лидеров на получение дополнительного финансирования. Отбор будет проводиться с участием ДОКО и опираться на общественно профессиональное обсуждение. Разработка требований к проекту, среди которых важное место будет занимать обоснование и практическое подтверждение способности ссуза обеспечить высокие темпы роста рейтинговых показателей, должна быть завершена в первом квартале 2014 года

будут заключены соглашения о предоставлении дополнительной субсидии на реализацию проекта, а при наличии поддержки ДОКО программы развития дополнительные соглашения к утвержденным программам финансирования.

На начало реализации плана мероприятий над проектом на 2014 год предусмотрены ассигнования в размере 9 тыс. рублей.

Особое внимание при реализации данного основного мероприятия будет уделено качественному анализу, подготовке экспертных рекомендаций по совершенствованию процесса обучения в колледже, реализации проекта и распространению лучшей практики и результатов внедрения на весь колледж.

Мониторинг и экспертное сопровождение хода реализации данного основного мероприятия будут проводиться с использованием информационно-аналитической системы. Необходимо внедрение АВЕРС или другой системы управления колледжем.

Основное направление 5 направлено на достижение показателя Программы:

удельный вес численности выпускников ОПОП, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

доля выпускников ОПОП получивших результаты качества обученности не менее 40% (удельный вес выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня, в общей численности выпускников);

доля освоивших ОПОП;

доля обучающихся участвовавших в олимпиадах конкурсах конференциях;

доля преподавателей прошедших стажировку в других ссузах и получивших сертификаты повышения квалификации в г. Москва и СПб;

результатом реализации основного мероприятия станет;
 вхождение колледжа в число лидеров СПО;
 увеличение численности обучающихся.

Основное направление 5 будет реализовываться в период действия Программы - с 2013 по 2018 годы.

№	мероприятия	показатели
1.	разработка и внедрения инновационных проектов по повышению качества образования в колледже	наличие
2.	обеспечение инновационных проектов по повышению качества образования в колледже	Расчеты и проведение закупок
3.	реализации плана работы над проектом на 2014 год и освоение ассигнований в размере 9 тыс. рублей	Доля освоивших ОПОП Доля обучающихся участвовавших в олимпиадах конкурсах конференциях освоение
4.	Получение экспертных рекомендаций по совершенствованию процесса обучения в колледже	наличие
5.	Внедрение и использованием информационно-аналитической системы (АВЕРС)	наличие
6.	Разработка механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей	Наличие системы оценки качества
7	Развитие информационного обеспечения образовательного процесса на базе современных информационных технологий, компьютеризации и компьютерных сетей	наличие
8	Разработка системы мониторинга колледжа по студентам, обучающимся по индивидуальным образовательным программам	Наличие показателей
9	Разработка и организация независимой системы оценки качества работы колледжа по всем направлениям деятельности (учебная,	Критерии эффективности

	учебно-методическая, учебно-воспитательная)	
10	Обеспечение прозрачности, доступности, и информированности потребителей образовательных услуг об их качестве	отзывы
11	Разработка и реализация системы внутренней и внешней экспертизы методических материалов (учебных пособий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций)	Количество методических материалов, прошедших экспертизу
12	Создание, пополнение и обновление банка контрольно-измерительных материалов по всем оценочным процедурам с использованием современных технологий, приведения данных измерителей в соответствие федеральным государственным образовательным требованиями	Количество КИМ Соответствие ФГОС СПО
13	Совершенствование системы управления качеством	Повышение качества образовательного процесса

Основное направление 6 программы

Основное направление 6 "Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий" направлено на повышение эффективности реализации образовательных программ профессионального образования. В центре этого мероприятия задача повышения результативности работы преподавателей и самостоятельной учебной деятельности студентов.

В рамках основного мероприятия 6 будут поддержаны инициативные методические разработки отдельных преподавателей и ПЦК. Будет поощряться локализация и разработка оригинальных тренажеров, стимуляторов для повышения качества обучения, стимулироваться разработка и издание современного учебно-методического обеспечения профессионального образования, в том числе специализированных учебных пособий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Также будет организована разработка индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения. Развитие дистанционных

образовательных технологий, обеспечение академической мобильности студентов потребуют разработки и внедрения новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих создание и функционирование системы сетевого взаимодействия по предоставлению образовательных услуг профессионального образования.

№	мероприятия	показатели
1.	Разработка и тиражирование инициативных методических разработок отдельных преподавателей и ПЦК.	Наличие
2.	локализация и разработка оригинальных тренажеров, стимуляторов для повышения качества обучения,	наличие
3.	разработка и издание современного учебно-методического обеспечения профессионального образования, в том числе специализированных учебных пособий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	наличие

Основное направление 7 программы

Основное направление 7 "Модернизация инфраструктуры колледжа" направлено на создание современных условий для работы преподавателей, для обучения и проживания студентов. Это потребует увеличения объемов расходов на капитальный ремонт и(или) модернизацию зданий и общежитий, в том числе – в связи с увеличением в последние годы иногородних студентов Заочного отделения, нуждающихся в местах в общежитиях.

В 1990-е годы и начале 2000-х годов финансирование материально- технической базы, включая проведение капитального и текущего ремонта зданий и сооружений колледжа, позволяющего поддерживать их в надлежащем состоянии, не обеспечивалось в необходимом объеме, что в конечном итоге привело к ее значительному физическому износу. При этом в отдельные здания и сооружения колледжа пришли в аварийное состояние.

В рамках данного основного мероприятия 7 будет профинансировано проведение капитального ремонта и в целом - решения проблем ветхости материальной базы, оборудования учебно-лабораторных зданий и других объектов образовательной инфраструктуры, в том числе создания безбарьерной среды для инвалидов, обновления

общежитий, спортивных объектов, зданий, включая строительство пристроя к зданию №1, теплового перехода в общежитие.

Модернизации инфраструктуры направленная на создание современных условий для работы преподавателей, для обучения и проживания студентов, будет в том числе решаться с использованием механизмов частного-государственного партнерства и привлечения частных инвестиций.

Мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждений СПО предусмотрены также в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. С учетом этого укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры колледжа в 2016 - 2020 годах позволит:

включить колледж в глобальную сеть Интернет и локальные информационные сети, оснастить их современным оборудованием, приборами, материалами;

создать условия для развития межссузовской кооперации, обмена ресурсами, академической мобильности студентов и преподавателей как в КО, так и в Приволжском федеральном округе.

В период 2016 - 2018 годов в рамках основного мероприятия 7 предстоит реализовать пять комплексов мер:

1. "Современные учебные помещения" (строительство, реконструкция, техническое перевооружение учебных корпусов или учебно-лабораторных корпусов);

2. "Современная инфраструктура образовательных учреждений" - строительство, реконструкция, техническое перевооружение инфраструктурных объектов таких, как библиотеки, спортивные объекты);

3. "Восполнение дефицита мест в общежитиях" - (строительство, реконструкция, техническое перевооружение общежитий).

Основными факторами, влияющими на реализацию указанных комплексов мер, будут являться обеспечение эффективного функционирования колледжа и обеспечение эффективного использования имеющегося имущественного комплекса. Меры по обеспечению эффективного функционирования колледжа предусмотрены в основном мероприятии 5.

Меры по обеспечению эффективного использования имеющегося имущественного комплекса будут реализованы в рамках концепции осуществления федеральными органами исполнительной власти полномочий собственника подведомственных организаций.

Мероприятия по обеспечению эффективности использования имущества включают:

соблюдение требований к управлению имущественными комплексами государственных образовательных организаций;

разработку планов использования имущественных комплексов.

При выполнении основного мероприятия 7 особое внимание будет уделено вопросам повышения эффективности экономики колледжа, снижения уровня коммунальных платежей за счет внедрения и поддержки механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности колледжа, в том числе при формировании и реализации долгосрочных программ, направленных на энергосбережение и повышение эффективности использования энергоресурсов.

Будут обеспечены внедрение энергосберегающих технологий и оборудования, мероприятия по техническому перевооружению и модернизации систем энергопотребления с целью повышения энергобезопасности и снижению коммунальных платежей при обеспечении необходимых санитарных норм проведения учебного процесса. На регулярной основе будут обеспечены:

мониторинг эффективности использования энергоресурсов и сопровождение реализации энергосберегающих мероприятий;

обучение и консультирование работников по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности;

внедрение передовых технологий энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

распространение знаний в области энергоэффективности в сфере профессиональной целевой аудитории и среди всех обучающихся.

Результатом станет снижение удельного расхода энергии за счет проведения мероприятий, связанных с внедрением энергосберегающих технологий.

Основное направление 7 направлено на достижение показателей

обеспеченность студентов общежитиями,

условиями для обучения инвалидов.

Результатами реализации основного мероприятия станут:

обеспечение современными зданиями;

обеспечение возможности проживания в современных общежитиях для всех студентов потребность в общежитии;

увеличение с 3 процентов до 25 процентов помещений приспособленных для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№	мероприятия	показатели
1.	Создание центра психолого-педагогической поддержки студентов	Количество <i>проблемных</i> студентов
2.	Создание центра маркетинга и содействия трудоустройству выпускников (совместить с приемной комиссией)	Количество трудоустроенных
3.	Создание центра менеджмента качества	Наличие критериев и мониторинга качества образовательного процесса
4.	Создание центра инновационных технологий	Внедрение информационных технологий, доступ к информационным ресурсам студентов и преподавателей
5.	Создание медиацентра (библиотека, фонотека, компьютерные классы)	Наличие систематизации материалов по всем специальностям
6.	Создание единого воспитательного пространства «колледж - общежитие - город»	договор
7.	капитальный ремонт и(или) модернизацию учебных зданий и общежития	Капитальный ремонт спортивного зала в 2015 году Капитальный ремонт здания №1 в 2016 году Капитальный ремонт здания №3 в 2017 году Капитальный ремонт общежития в 2018 году

8	создания безбарьерной среды для инвалидов	Наличие пандусов, лифтов и др.
9.	строительство пристроя к зданию №1, теплого перехода в общежитие	Концентрация ресурсов, снижение финансовых затрат
10	техническое перевооружение инфраструктурных объектов таких, как библиотека, спортивный павильон	Наличие современного оборудования

Основное направление 8 программы

Основное направление 8 "Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования», включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов" направлено на развитие воспитательной составляющей профессионального образования.

Развитие воспитательной составляющей профессионального образования будет обеспечиваться, в том числе, через стимулирование культурной, спортивной, общественной деятельности студентов колледжа.

С целью поддержки талантливых студентов, начиная с 2014 года в рамках доведенных бюджетных ассигнований с привлечением внебюджетных источников будет обеспечено развитие системы олимпиад, конкурсов, летних и зимних школ для талантливых студентов, в том числе - их участие в международных олимпиадах, конкурсах и школах и участие талантливых студентов в мероприятиях ведущих ОУ КО.

Расходы на организацию и проведение конкурсных мероприятий в области культуры, общественной деятельности и спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций будут планомерно возрастать.

В рамках текущего финансирования конкурсных мероприятий:

будут поддержаны мероприятия по организации движения студенческих строительных отрядов и другие мероприятия социальной направленности (ветераны, волонтеры);

будут проводиться мероприятия по популяризации и пропаганде профессионализма и профессионального образования, содействию региональной и отраслевой кооперации между организациями различных уровней профобразования (ярмарки вакансий совместно с бизнес-объединениями, справочники, конкурсы мастерства).

Все эти проекты будут направлены не только на спортивное, культурное и научное развитие студентов, но и на укрепление единого образовательного пространства, на популяризацию СПО. Специальную поддержку получит освещение этих мероприятий в средствах массовой информации.

Кроме того, в рамках доведенных бюджетных ассигнований будет обеспечиваться ежегодно:

УЧАСТИЕ во всероссийских мероприятиях в области физкультуры и спорта среди обучающихся образовательных организаций профессионального образования (Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов, Фестиваль студенческого спорта и др.);

соревнования студенческих команд по популярным видам спорта среди ссузов региона;

С целью развития физической культуры и спорта в образовательных организациях профессионального образования также будет разработано необходимое нормативное правовое, учебно-методическое обеспечение.

Основное мероприятие 1.8 направлено на достижение следующих показателей подпрограммы 1:

удельный вес численности студентов, обучающихся;

Результатом реализации основного мероприятия станет увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности.

Основное направление 8 будет реализовываться на протяжении всего периода действия Программы - с 2013 по 2020 годы.

№	мероприятия	показатели
1.	Разработка олимпиад, конкурсов, летних и зимних школ для талантливых студентов	Наличие дипломов
2.	участие студентов в разного рода олимпиадах, конкурсах и школах и в мероприятиях ведущих ОУ КО	Наличие грамот
3.	Создание и развитие единого образовательного пространства колледжа (может быть округа), стимулирующего исследовательскую, культурную и спортивную деятельность студентов	Количество проведенных на базе колледжа конкурсов... Количество участников и призеров конкурсов ...

4.	Создание банка данных по студентам и преподавателям участникам и призерам конкурсов, олимпиад....	Количество материалов, занесенных в единый банк данных
----	---	--

Основное направление 9 программы

Основное направление 9 «Развитие взаимодействия с рынком труда и местными сообществами», направленная на внедрение оценки профессиональных квалификаций.

Представители колледжа через обсуждение будут принимать активное участие в разработке профессиональных стандартов и образовательных программ, учитывающих требования рынка труда. К 2015 году будет разработано и утверждено не менее 800 профессиональных стандартов. Будет продолжена работа по разработке требований к сертификации профессиональных квалификаций и созданию центров сертификации профессиональных квалификаций.

На новый качественный и организационный уровень должен быть поднят процесс взаимодействия образовательных организаций с промышленными предприятиями, технологическими компаниями, научными и проектными организациями.

Продолжится совершенствование условий взаимодействия потенциальных работодателей и учебных заведений в части организации производственной практики студентов и передачи работодателями учебного оборудования организациям профессионального образования. Реализация таких форм взаимодействия будет поддержана в рамках Федеральной целевой [программы](#) развития образования на 2011 - 2015 годы.

Должна быть внедрена национальная система профессиональных квалификаций. Оценка профессионального уровня и получение новых квалификаций не должны замыкаться внутри отдельных предприятий, как это фактически сложилось в настоящее время. Это увеличит возможности рабочих и специалистов на рынке труда, повысит их мобильность и, в конечном счете, - их заработки.

Изучать опыт создания сети сертификационных центров, независимых от системы образования и конкретных работодателей, в рамках которых граждане смогут получать подтверждение наличия у них определенной профессиональной квалификации.

Основное направление 9 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы:

удельный вес выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

б) отношение средней заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате в соответствующем регионе.

Результатами реализации основного мероприятия станут:

Подготовка к оценке профессиональных квалификаций в сети сертификационных центров;

обеспечение потребности экономики России в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства.

№	мероприятия	показатели
1.	Изучение и обсуждение профессиональных стандартов	Повышение квалификации преподавателей
2.	Изучение требований к сертификации профессиональных квалификаций	Повышение квалификации преподавателей
3.	Совершенствование условий взаимодействия потенциальных работодателей и учебных заведений в части организации производственной практики студентов	Наличие договоров
4.	Подготовка выпускников к прохождению процедур сертификационных центров, независимых от системы образования и конкретных работодателей, в рамках которых граждане смогут получать подтверждение наличия у них определенной профессиональной квалификации	удельный вес выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности

5	Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия колледжа с местными сообществами	модель
6	Заключение трудовых договоров с работодателями о взаимодействии при подготовке специалистов	Количество договоров
7	Реализация совместных проектов с работодателями и местными сообществами, создание благоприятных условий для укрепления дружеских связей и партнерских отношений	Количество реализованных проектов

Основное направление 10 программы

Основное направление 10 «Повышение квалификации педагогических кадров» направлено на обеспечение кадрами, соответствующими задачам развития колледжа и профессионального образования в целом.

В рамках основного направления 10 будет выделяться финансовое обеспечение следующих видов деятельности.

Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров колледжа (магистерские программы по менеджменту для специалистов в области управления в образовании).

Будут внедрены нормативные требования к уровню образования педагогов для допуска к обучению по профильным программам, для продвижения на высшую квалификационную категорию, для работы в качестве методистов.

Будут внедрены:

профессиональные стандарты (рамки профессиональных компетенций) для педагогов и руководителей образовательных организаций, ориентированные на новые образовательные результаты;

система развития кадрового потенциала руководителей образовательных организаций (института кадрового резерва) и требование обязательного образования в области управления образовательными системами.

Будут созданы условия для работы с кадровым резервом колледжа, обеспечено участие органов государственно-общественного управления.

Особое внимание при организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для колледжа будет уделено:

информационным технологиям и образовательным ресурсам нового поколения;

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления качеством образования, включая изучение и обобщение международного и отечественного опыта в подготовке специалистов для управления качеством образования;

формированию единой системы индикаторов и квалиметрии для оценки качества систем образования различных уровней;

организации стажировок;

внедрению новых моделей аттестации педагогических и руководящих работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;

развитию системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;

разработке и апробации новых форм педагогической практики студентов;

Основное направление 10 направлено на достижение следующих показателей:

а) увеличение контингента, охват населения программами дополнительного профессионального образования

Результатами реализации основного мероприятия 10 станут:

повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования,

повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Основное мероприятие 10 будет реализовываться на протяжении всего периода действия.

Исполнителями основного мероприятия 10 являются:

в части разработки нормативного правового обеспечения повышения квалификации, подготовки и переподготовки работников образования, разработки и реализации программы модернизации педагогического образования - Минобрнауки России;

в части организации повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров и их подготовки в государственных организациях профессионального образования субъектов Российской Федерации - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

№	мероприятия	показатели
1.	Разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в соответствии с федеральными документами	Наличие программы
2.	Повышение квалификации педагогических кадров	Повышение квалификации педагогических кадров 1 раз в 5 лет
3.	Прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины	Удельный вес преподавателей, прошедших стажировки, от общей численности состава
4.	Прохождение курсов по информационно-коммуникативным технологиям	Удельный вес преподавателей, прошедших стажировки, от общей численности состава

IV. Анализ рисков реализации Программы и управление рисками

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски:

недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны ДОКО,

нормативные правовые риски :

непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски:

недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы,

недостаточная подготовка управленческого потенциала,

неадекватность системы мониторинга реализации Программы,

отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски:

демографическая ситуация в регионе, отсутствие абитуриентов по отдельным ОПОП;

Минимизация этих рисков возможна через механизмы софинансирования.

Нормативные риски. Повышение квалификации персонала и эффективности работы

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне колледжа. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в повышении качества и эффективности профориентационной работы, освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к

обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного внебюджетного финансирования, а также привлечения иных внебюджетных источников.

Устранение риска недостаточной межуровневой координации должностных лиц, осуществляющих управление , возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

V. Подпрограммы (паспорта)

«От общих компетенций к успеху в профессиональной жизни!»

Проект	Ответственный	Цель	Результаты, показатели	Мероприятия	Срок
Проект «Здоровье»	Руководитель физвоспитания	развитие устойчивой системы взглядов на здоровый образ жизни	Результат: демонстрация системы взглядов в делах, поступках Результат: участие в спортивном областном фестивале, соревнованиях спортивных, проводимых различными организациями Результат: Развитие инфраструктуры колледжа по профилактике заболеваний для студентов и преподавателей	Спартакиада колледжа День здоровья – 2 сентября Лыжня России- январь Акции против курения - ежемесячно	Январь 2014 – декабрь 2018
Проект «Гражданин России»	Преподаватель организатор ОБЖ Преподаватель	Цель: формирование патриотизма, готовности	Доля студентов, посещающих учебно- полевые сборы, Доля студентов,	Конкурс « Сила и мужество во славу Отечества» - февраль	Январь 2014 – декабрь 2018

	общественных дисциплин	служения Отечеству	получивших оценки 4 и 5 на сборах Доля студентов направленных на службу в армию Участие студентов в конкурсах и конференциях по патриотической тематике, законотворческой деятельности органов студенческого самоуправления Привлечение к работе в колледже «знаковых» фигур городского и областного социума	Оборудование военной тропы-июнь	
Проект «Воспитание эстетики и нравственности»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог дополнительного образования Концертмейстер Музыкальный	Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся посредством формирования музыкальной и нравственной культуры, этики	Результат: трансформация воспитательной системы в соответствии с требованиями времени (ФГОС) Предоставление информации о воспитательной работе широкой общественности	Экологический десант (отношение к природе) - апрель Благотворительные музыкальные балы или гостиные – 8 марта КВН студенческий - март Музыкальные	Январь 2014 – декабрь 2018

	<p>руководитель Классные руководители</p>	<p>взаимоотношений студентов и педагогов в социуме, студенческого самоуправления</p>	<p>(сайт) Использование возможностей электронной педагогики с опорой на нравственность и любовь к прекрасному</p> <p>Результат Социальная защищенность студентов Показатели Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов местами в общежитии Обеспеченность студентов посадочными местами в учебных кабинетах, в столовой Доля студентов колледжа, обучающихся по очной форме обучения, получающих другие формы материальной поддержки (кроме стипендии). Результат: активизация</p>	<p>спектакли для детей и взрослых КТД «День самоуправления» - 5 октября КТД «День колледжа» -19 ноября КТД «Новый год» - 25 декабря КТД «День Победы» - 9 мая</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>студенческого самоуправления</p> <p>Показатели: доля активистов учебных групп, от числа обучающихся</p> <p>Представительство студенчества в общественных организациях колледжа и города</p> <p>Отсутствие правонарушений</p> <p>Результат: участие в фестивалях художественного творчества</p> <p>Результат: демонстрация системы взглядов на общество, природу, культура межличностных и профессиональных отношений</p>		
<p>Проект «Электронная система обучения в помощь педагогу и</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Заместитель директора по</p>	<p>Новое качество образования на основе электронных учебно-методических</p>	<p>Результат: повышение качества образования</p> <p>Показатели: Средний балл по результатам</p>	<p>Внедрить и апробировать междисциплинарные электронные учебники по спец.</p>	<p>Январь 2014 – декабрь 2018</p>

<p>студенту»</p>	<p>учебно-методической работе Заведующие отделением Методист Техник Программист Преподаватели</p>	<p>комплексов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставить новый (дистанционный) уровень доступности образования 2. Внедрить индивидуально массовые технологии обучения позволяющие обучать по ИОП 3. Обогащать механизм управления самостоятельной работы студентов 4. Повысить эффективность освоения инновационных технологий 	<p>государственной (итоговой) аттестации по итогам зачисления на первый курс на специальности среднего профессионального образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления на первый курс на специальности СПО обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности (в течение</p>	<p>080114 Разработать на основе e-learning электронный УМК по спец 230115 Разработать ИОП на основе электронных УМК Обобщить опыт по управлению самостоятельной работой студентов, организованной с использованием e-learning электронный УМК Добиться освоения e-learning всеми преподавателями колледжа Предложить новую организацию учебного процесса на заочном отделении с использованием электронных УМК на основе e-learning</p>	
------------------	---	--	--	---	--

			<p>трех лет после окончания. Результат: повышение уровня кадрового состава преподавателей Показатели: доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию Средний возраст работающих штатных педагогов доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по теме «Разработка ЭУМК» Результат: реализация требований ФГОС по предоставлению услуги обучения по ИОП реализация ФГОС в части апробации и внедрения инновационной технологии управления самостоятельной работой</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>студентов доля контрольно-оценочных мероприятий по организации процесса обучения</p> <p>доля контрольно-оценочных мероприятий по оценке результатов успеваемости</p> <p>доля преподавателей имеющих ЭУМК на основе E-learning и др.</p>		
Электронный журнал	Лаборанты преподаватели	<p>Доступность результатов образования для заказчиков обучения</p> <p>Своевременный и объективный анализ текущей и итоговой успеваемости</p>	<p>Повышение уровня исполнительской дисциплины</p> <p>Показатели: Соблюдение требований нормативных правовых актов, поручений Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, регламентирующих деятельность учреждения СПО</p> <p>Результаты выполнения колледжем требований Рособнадзора, связанных с процедурой</p>	Внедрение программы АВЕРС, электронный журнал	Январь 2014 – декабрь 2018

			государственной аккредитации и (или) проведением мероприятий по контролю (надзору), или органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих переданные полномочия РФ в области образования.		
Электронные личные дела, делопроизводство, электронная бухгалтерия	Специалист по кадрам, секретари отделов	Обеспечить эффективный документооборот	<p>Финансовое обеспечение и развитие МТБ</p> <p>Показатели :</p> <p>Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств поступивших в колледж от всех источников финансирования</p> <p>Отношение среднемесячной зарплаты педагогов к среднемесячной зарплате за предыдущий аналогичный период</p>	Внедрение программы АВЕРС, директор	Январь 2014 – декабрь 2018

			Доля средств направленных на содержание и развитие МТБ		
Проект «Гражданин мира»	Преподаватели немецкого и английского языка	Развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и преподавателей, совершенствование их практических умений и навыков для зарубежных стажировок	Результат: владение иностранным языком на уровне межкультурной коммуникации	Приобретение лингафонного кабинета Установление международного сотрудничества Обмен студентами	Январь 2014 – декабрь 2018