

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
**Кировского областного государственного образовательного**  
**бюджетного учреждения среднего профессионального образования**  
**«Слободской государственный колледж**  
**педагогике и социальных отношений»**  
**за 2011-2012 учебный год**

1. [Общая характеристика учреждения](#)
2. [Условия осуществления образовательного процесса](#)
3. [Особенности образовательного процесса и результаты деятельности](#)
4. [Финансово-экономическая деятельность](#)
5. [Социальное, государственно-частное партнерство](#)
6. [Заключение, перспективы развития учреждения](#)

### **1. Общая характеристика учреждения**

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» (далее – Учреждение, колледж) является некоммерческой организацией – государственным учреждением, тип – бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования, вид Учреждения – колледж.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с лицензией (рег. № 0752 от 15.03.2012 серия 43 № 001639 на право ведения образовательной деятельности) по следующим специальностям:

- 050704 (050144) Дошкольное образование,
- 050501 Профессиональное обучение (по отраслям),
- 050711 Социальная педагогика,
- 080108 Банковское дело,
- 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем,
- 080110 (080114) Экономика и бухгалтерский учет,
- 080501 Менеджмент
- 050202 Информатика,
- 190604 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- 100106 Организация обслуживания в общественном питании,
- 080802 Прикладная информатика и другие согласно приложению.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 43 № 000427, регистрационный № 357, выдано Департаментом образования Кировской области 11 апреля 2012 года, действительно до 10.04.2018г.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Кировская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования Кировской области.

### **Контактная информация.**

Директор: Шеренцова Ольга Михайловна, канд. пед. н..

Юридический и фактический адрес: 613150, г. Слободской, ул. Ленина, 69.

Телефон/факс: (83362) 4-18-80.

Телефон приемной комиссии: (83362) 4-71-54.

E-mail: [slobkoll@mail.ru](mailto:slobkoll@mail.ru).

Официальный сайт Учреждения: <http://slobkoll.ru>

### **Историческая справка.**

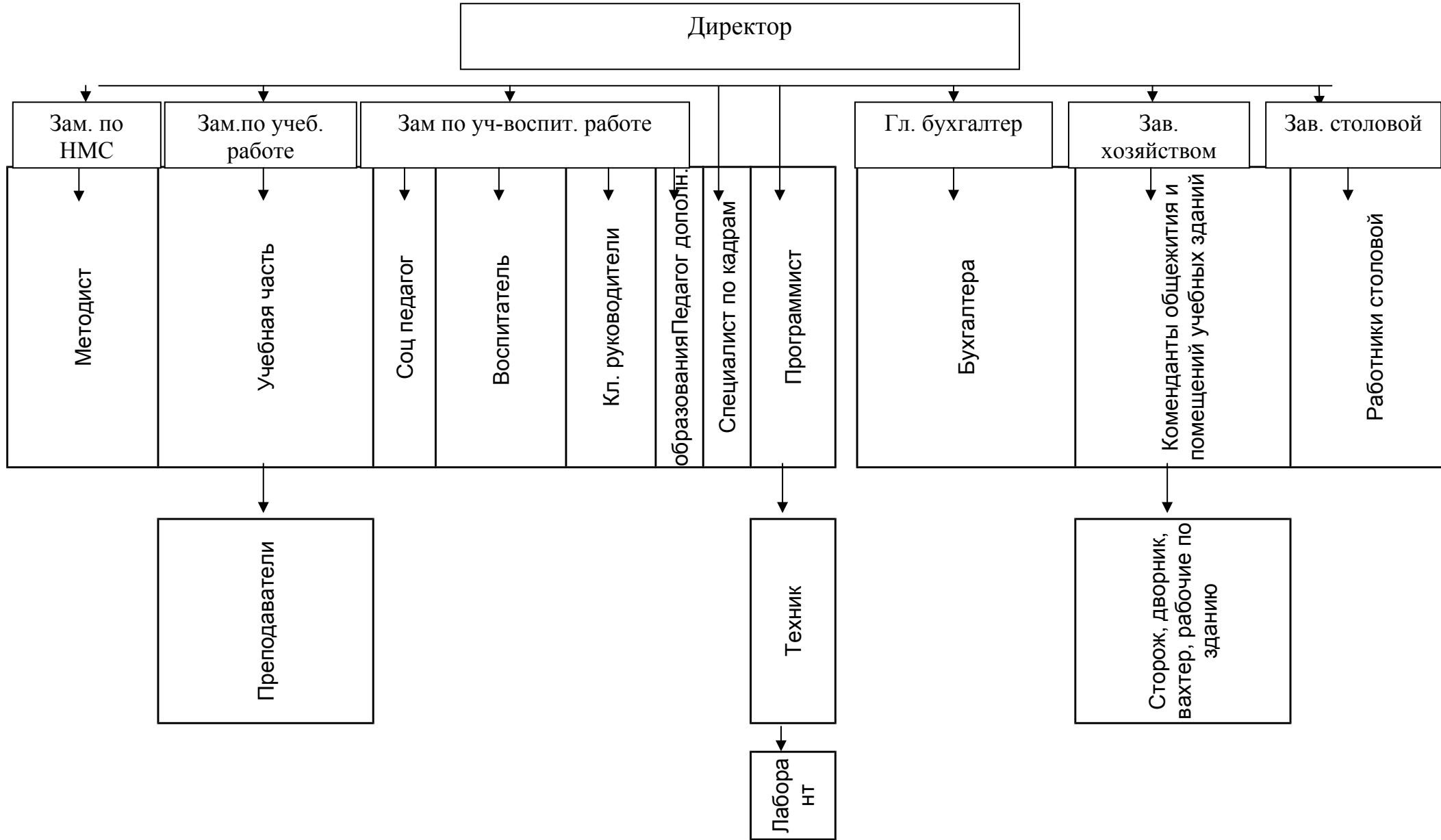
Слободское реальное училище открыто 20 сентября 1904 года (из отчета директора о состоянии реального училища за 1917 год господину Попечителю Казанского учебного округа от 20.01.1918.). В 30-е годы 20 века образовательное учреждение функционирует как Слободской педтехникум, начиная с конца 40-х – Слободское педагогическое училище.

В 2002 году Слободскому педагогическому училищу установлен вид «колледж» на основании приказа департамента образования Кировской области №5-671 от 01.10.2002. Государственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Слободское педагогическое училище переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании приказа департамента образования Кировской области № 5-151 от 03.03.2003 года.

КОГОКУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании распоряжения Правительства Кировской области от 29.11.2010 № 445 «О создании областных казенных учреждений»

Сегодня КОГОБУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» – современное образовательное учреждение, имеющее большой опыт подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, специалистов в области экономики и управления, информационных технологий для Кировской области.

# Структура Учреждения



## **Миссия и цели деятельности Учреждения.**

**Миссия колледжа** – *подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией, социально-компетентного, конкурентоспособного к эффективной профессиональной практической деятельности и постоянному совершенствованию.*

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и уставом Учреждения, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования.

Целями деятельности колледжа являются подготовка квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

Создание открытой информационно-образовательной среды, позволяющей формировать творческую личность, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:

1. Изменение структуры подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с запросами общества и государственным заказом:
  - a. лицензирование новых специальностей; повышение привлекательности СГКПиСО среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг СГКПиСО,
  - b. внедрение механизмов, позволяющих активизировать предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность в колледже;
  - c. подготовка специалистов по системе сетевого взаимодействия
  - d. обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей СГКПиСО.
2. Формирование корпоративной культуры инновационного образовательного учреждения СПО:
  - a. формирование привлекательного имиджа колледжа;
  - b. укрепление кадрового состава,
  - c. повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей,
  - d. формирование функциональной информационной грамотности педагогов как основы повышения качества образования,
  - e. улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов.
3. Создание системы управления качеством подготовки специалистов:
  - a. совершенствование структуры управления;

- в. интеграция колледжа с учебными заведениями города на основе системы сетевого взаимодействия, области, выход в межрегиональное пространство.
- 4. Совершенствование информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса:
  - а. развитие материально-технической базы учебного учреждения; компьютеризация колледжа
  - б. информатизация учебного процесса
  - с. формирование функциональной информационной грамотности педагогов как основы информационной компетентности студентов
- 5. Внедрение новых подходов для гражданского становления студентов и формирования навыков социально-активного поведения выпускников в условиях современного общества.

**Система управления образовательным учреждением**

*Таблица 1*

**Сведения об администрации**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование, ученая степень	Общий стаж, лет	Стаж административной работы, лет
1	Директор	Шеренцова О.М.	Высшее, к.п.н.	17	7
2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Журавлева О.В.	Высшее	17	1
3	Зам. директора по научно-методической работе	Шихова А.Л.	Высшее, к.п.н.	30	16
4	Главный бухгалтер	Бердинских Н.М.	Высшее	14	4
5	Программист	Рожнев И.В.	Высшее	8	-
6	Заведующая отделением	Коробова Т.В.	Высшее	35	9
8	Заведующая отделением	Кострикова О.А.	Высшее	40	13
9.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Князева Н.Г.	Высшее	16	1
10	Руководитель физического воспитания	Скокова С.Г.	Высшее	25	1
11	Преподаватель-организатор ОБЖ	Пьянков Н.М.	Высшее	45	2
12	Зам. директора по АХЧ	Иванов А.В.	Высшее	17	5

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим уставом и основывается на принципе сочетания единоначалия и самоуправления, организуемым директором колледжа, общим собранием работников, педагогическим советом, Общественным управленческим советом колледжа, научно-методическим советом, организационно-методической комиссией, органами самоуправления обучающихся в пределах компетенции каждого из них.

Общее руководство Учреждением осуществляет собрание трудового коллектива Учреждения, который состоит из выборных представителей от обучающихся, педагогических работников, администрации, технического персонала, в состав совета Учреждения входят также директор и заместитель директора по учебной работе. Председатель совета избирается членами совета Учреждения.

К компетенции педагогического совета Учреждения относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической, научно-методической и воспитательной деятельности Учреждения, повышения педагогического мастерства педагогов и координации их деятельности.

К компетенции научно-методического совета относятся вопросы организационного, информационного и экспертного обеспечения научно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся.

Структура, порядок формирования, а также компетенция и порядок организации деятельности органов самоуправления обучающихся Учреждения регламентируется локальным актом – положениями: о старостате колледжа, о совете студенческого общежития.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый Учредителем на основе трудового договора.

Компетенция заместителей директора Учреждения устанавливается директором Учреждения. Заместители директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых руководителем Учреждения.

В настоящее время модернизируется и совершенствуется деятельность научно-методического совета колледжа, расширяется спектр деятельности - издательская. Инновационные направления в управлении создаются на основе большой подготовительной работы и не отрицают традиционных направлений управленческой деятельности. Система управления в колледже является одновременно сложившейся и развивающейся в актуальных для современного образования направлениях. Все органы управления и функциональные структуры действуют в соответствии с уставными требованиями. Определены задачи,

функции, связи, система деятельности каждого органа и структуры. Разработана соответствующая нормативная документация, которая включает 60 положений и правил:

1. Приказами и распоряжениями руководителя колледжа;
2. Коллективным трудовым договором;
3. Правилами внутреннего трудового распорядка колледжа;
4. Положением об общественном управленческом Совете колледжа;
5. Положением о педагогическом совете колледжа;
6. Положением о приеме абитуриентов;
7. Положением о контроле качества образовательного процесса;
8. Положением об итоговой государственной аттестации выпускников;
9. Положением о промежуточной аттестации;
10. Положением о предметной (цикловой) комиссии колледжа (ПЦК);
11. Положением об организационной методической комиссии (ОМК);
12. Положением об учебном кабинете;
13. Положением о специальной медицинской группе колледжа;
14. Положением о преддипломной (квалификационной) практике;
15. Положением о производственной (профессиональной) практике студентов;
16. Положением об учебной практике «Инструктивный лагерный сбор»;
17. Положением об индивидуальной общественной практике студентов педагогических специальностей;
18. Положением об индивидуальной общественной практике студентов 3-4 курсов (экспериментальная площадка);
19. Положением о методическом объединении руководителей практики;
20. Положением о старостате колледжа;
21. Положением о студенческом общежитии;
22. Положением о совете студенческого общежития;
23. Положением о заочном отделении колледжа;
24. Положением о методическом объединении классных руководителей;
25. Положением о студии музыкального развития;
26. Положением о календарно-тематическом плане;
27. Положением о конкурсе на лучшую методическую работу;
28. Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин;
29. Положением о конкурсе выпускных квалификационных работ по педагогическим специальностям;
30. Положением о текущем контроле знаний;
31. Положением о библиотеке колледжа;
32. Правилами пользования библиотекой;
33. Положением о формировании фонда библиотеки;
34. Положением о Совете библиотеки;
35. Положением об организации и рецензировании контрольных работ на заочном отделении;
36. Положением о конкурсе «Педагогические надежды»;
37. Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;

38. Положением о присвоении звания «Почетный работник Слободского государственного колледжа педагогики и социальных отношений»;
39. Положением о порядке выплаты надбавки преподавателям, имеющим отраслевые награды;
40. Положением о добровольной пожарной дружине;
41. Положением о порядке отработки преподавателями высвободившихся часов;
42. Положением об организации работы с персональными данными работников и студентов;
43. Положением об организации привлечения и использования дополнительных источников финансирования;
44. Положением об апелляционной комиссии;
45. Положением о командировках;
46. Положением о столовой;
47. Положением о Совете профилактики;
48. Положением о Портфолио по подготовке выпускной квалификационной работы студента-выпускника;
49. Положением об оплате труда работников Слободского государственного колледжа педагогики и социальных отношений;
50. Положением о методическом совете;
51. Положением о курсовом проектировании;
52. Положением о реферативных работах;
53. Положением о методической работе преподавателя;
54. Положением о печатях и штампах;
55. Положением о премировании и стимулирующих выплатах преподавателям и сотрудникам;
56. Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов (обучающихся) ГОУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений»;
57. Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников ГОУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений»;
58. Положением о приемной комиссии ГОУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений»;
59. Положением о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам (преподавателям, административному и обслуживающему персоналу) ГОУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений».
60. Положение об интегрированной основной профессиональной образовательной программе.



## Направления подготовки, формы обучения в 2011-2012 учебном году

Таблица 2

Специальность /профессия База приема	Срок обучения	Форма обучения	Кол-во обучающ ихся на 01.06.12	Количество выпускников, чел.		
				2012	2010	2011
Дошкольное образование (на базе основного (общего) образования)	4 г. 10 мес.	очная	65 (163)	11	17	17
	2 г. 10 мес.	заочная	98	23	30	27
Социальная педагогика (на базе основного (общего) образования)	4 г. 10 мес.	очная	12 (27)	12	15	-
	2 г. 10 мес.	заочная	15	15	17	15
Информатика (на базе основного (общего) образования)	4 г. 10 мес.	очная	18	18	24	20
Прикладная информатика (в экономике) (на базе основного (общего) образования)	3 г. 10 мес.	очная	53	-	-	-
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (на базе основного (общего) образования)	3 г. 10 мес.	очная	15	15	19	20
Программирование в компьютерных системах (на базе основного (общего) образования)	3 г. 10 мес.	очная	40	-	-	-
Организация обслуживания в общественном питании (на базе НПО)	1 г. 10 мес.	заочная	4	4	9	7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего (полного) общего образования)	2 г. 10 мес.	заочная	31	16	12	11
	1 г. 10 мес.					
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего (полного) общего образования)	2 г. 10 мес.	заочная	32	14	6	-
Менеджмент (на базе среднего (полного) общего образования)	2 г. 10 мес.	заочная	15	15	12	-
Профессиональное обучение (на базе среднего (полного) общего образования)	2 г. 10 мес.	заочная	-	-	-	12

Конкурс при поступлении в образовательное учреждение за последние три года является стабильным. Динамика представлена в таблице 3.

Таблица 3

Специальность	Год обучения		
	2011-2012	2009-2010	2010-2011
Прикладная информатика	<i>Набор не осуществлялся</i>	1,0	1,0
Дошкольное образование	1,0	0,9	1,1
Социальная педагогика	<i>Набор не осуществлялся</i>	1,3	<i>Набор не осуществлялся</i>
Информатика	<i>Набор не осуществлялся</i>	<i>Набор не осуществлялся</i>	<i>Набор не осуществлялся</i>
Банковское дело	<i>Набор не осуществлялся</i>	<i>Набор не осуществлялся</i>	<i>Набор не осуществлялся</i>
Программное обеспечение ВТиАС (программирование в компьютерных системах)	1,6	<i>Набор не осуществлялся</i>	<i>Набор не осуществлялся</i>
Экономика и бухгалтерский учет	1,3	1,2	0,8
Техническое обслуживание и ремонт АТ	1,1	0,9	1,1

**Показатели оценки качества государственных услуг,  
оказываемых Учреждением**

Таблица 4

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный год	Фактическое значение за отчетный период
<b>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</b>			
Доля обучающихся, получающих стипендию	% от общего кол-ва обучающихся	40	47
Доля педагогических работников с высшим образованием	% от общего кол-ва педагогических работников	90	100
Доля выпускников, получивших установленную квалификацию	% от контрольных цифр выпуска	100	99
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности	% от общего количества выпускников	-	66%
Доля штатных преподавателей	% от общего кол-ва педагогических работников	50	66
Доля студентов, успевающих на «хорошо» и «Отлично»	% от общего кол-ва обучающихся	40	41

**Характеристика контингента обучающихся на 01.07.2012**

Общая численность обучающихся – 326 чел. Из них: по программам СПО – 326 чел., по очной форме обучения – 146 чел. (44,7%), по заочной форме обучения – 180 чел. (55,3%).

Общее количество учебных групп – 16. Из них: СПО – 16 групп, обучение по очной форме обучения – 6 групп (37,5%), по заочной форме обучения – 10 групп (62,5%).

Доля обучающихся СПО по программам повышенного уровня (углубленной подготовки) в общей численности обучающихся – 60% (198 чел.).

Доля иногородних обучающихся, проживающих в общежитии – 32,5% (106 чел.).

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности и форме получения образования. Занятия начинаются в 8.00 и проводятся по стабильному расписанию. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – не менее 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся не менее 40 минут.

Учебная нагрузка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования дифференцирована с учетом продолжительности учебной недели и курса обучения и не превышает объемов, установленных СанПиН. Количество академических часов в день регламентируется расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

### **Учебно-материальная база.**

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в одну смену. В колледже функционируют четыре компьютерных класса, образовательный процесс осуществляется с использованием мультимедийного оборудования.

### **Наличие информационно-коммуникационного и офисного оборудования**

Таблица 5

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Используется в учебных целях
1	Персональный компьютер	91	71
2	Мультимедийный проектор	3	3
3	Интерактивная доска	2	1
4	Принтер	12	3
5	Сканер	2	1
6	Копировальное устройство	1	1
7	Многофункциональное устройство	6	1
8	Ноутбуки	19	17
9	Проектор	17	17
10	Цифровой дубликатор	1	1
11	Демонстрационный комплекс (компьютер и 11 мониторов)	1	1
12	Планшетный компьютер	1	1

Все компьютеры учебных классов объединены в локальную сеть. Имеют выход в Интернет 91 компьютер Учреждения.

Библиотечный фонд Учреждения на 01.06.2012 составляет 28019 экземпляров.

Таблица 6

Наименование показателей	Количество, экз.
Учебная литература	5180
Учебно-методическая литература	11170
Художественная литература	7764
Справочная и иная литература	2325

Фонд учебной литературы пополняется в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям 050144 Дошкольное образование, 230115 Программирование в компьютерных системах. Динамика пополнения библиотечного фонда за последние четыре года свидетельствует о том, что обновление идет постоянно.

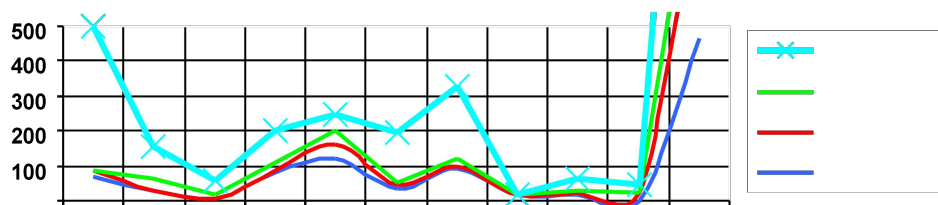


Рис. 1. Динамика пополнения библиотечного фонда за 2008-2012 г.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, включающие как педагогические газеты и журналы, так и региональные официальные издания.

Кроме того, Учреждение издает информационную газету «Банкирь», материалы которой используются в профориентационном процессе.

Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале. Заключен договор аренды на использование стадиона «Труд» для занятий легкой атлетикой в весенне-летний период.

Учебные кабинеты, компьютерное оборудование и наличие необходимой учебной и методической литературы позволяют эффективно и в полной мере проводить практические занятия.

Производственная практика обучающихся колледжа организуется на базах образовательных учреждений Слободского города и района. Она является системообразующим элементом в подготовке специалиста, одним из важнейших условий формирования творческих возможностей будущего специалиста, которые позволили бы ему в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность. Производственная практика определяет связь теоретической и практической подготовки обучающихся, повышения качества обучения, а также успешное формирование профессиональных умений и навыков.

Производственную практику в 2011-2012 учебном году проходили 9 учебных групп.

Таблица 7

	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.
Количество студентов	244	192	145

Таблица 8

**Заключенные договоры на организацию производственной (профессиональной) практики и на подготовку специалистов**

Учебный год	2009/2010 уч.г.	2010/2011 уч.г.	2011/2012 уч.г.
Количество договоров	104	81	58
Количество договоров на подготовку специалистов	17	7	8
Гражданско-правовые договоры с сотрудниками учреждений по руководству практикой	163	131	164

**Кадровый потенциал.**

Руководством колледжа проделана значительная работа по подбору и укомплектованию высококвалифицированного преподавательского состава. Сегодня процесс обучения по всем дисциплинам осуществляют специалисты, имеющие большой опыт педагогической и научно-педагогической деятельности в колледже и вузах. В колледже трудятся 3 кандидата наук, 2 преподавателей

обучаются в аспирантуре. Доля преподавателей с учёными степенями и высшей квалификационной категорией соответствует аккредитационным требованиям и в 2011-2012 году составляет: 57% от общего числа штатных преподавателей -33 человека. Базовое образование преподавателей соответствует читаемым курсам.

### **Квалификация преподавательского состава**

*Таблица 9*

Категория	Всего, включая совместителей	Имеют ученую степень		Имеют квалификационную категорию		
		доктор наук	кандидат наук	высшую	первую	вторую
Преподаватели	49	-	3	18	14	-

В колледже создана социально-психологическая служба, которая сопровождает образовательный процесс и производственную практику обучающихся колледжа, находящихся в статусе детей-сирот, и лиц находящихся под опекой.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер МУП «Слободская центральная городская больница» - Ронжина Д.В.. Медицинский кабинет колледжа оснащён оборудованием и инструментарием, соответствует всем требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского обслуживания подростков. Ежедневно фельдшер ведет прием в общежитии колледжа, осуществляет контроль над санитарным состоянием столовой, участвует в работе бракеражной комиссии. Обучающиеся колледжа посещают учебные занятия по физической культуре в основной либо подготовительной либо в специальной медицинской группе по представлению медицинского работника.

Организация питания обучающихся и преподавателей осуществляется в столовой Учреждения. Двухнедельное комплексное меню для студентов прошло согласование в органах Роспотребнадзора. Столовая по организации питания студентов колледжа имеет всю необходимую документацию для оказания данных услуг.

Обучающиеся колледжа обеспечены благоустроенным общежитием.

### **3. Особенности образовательного процесса и результаты деятельности**

Все профессиональные образовательные программы и их учебно-методическое сопровождение разработаны в течение 2008-2012 года. В связи с переходом на новые образовательные стандарты среднего профессионального образования третьего поколения в 2011-2012 учебном году разработаны новые основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по специальностям: 050144 Дошкольное образование, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Программирование в компьютерных системах. Все ОПОП специальностей обеспечены основной учебной литературой,

рекомендованной преподавателями в рабочих программах, в соответствии с нормативными требованиями новых стандартов.

Приобретены примерные программы цикла ОГСЭ в отделе реализации учебной продукции и маркетинга образовательных услуг ФАГУ «ФИРО», которые включают паспорт примерной программы учебной дисциплины, структуру и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации примерной программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная работа колледжа в 2011-2012 учебном году была направлена на решение следующих основных задач:

- 1. Реализация программы перехода колледжа на ФГОС нового поколения на 2010 – 2012 годы в целях обеспечения качественного образования.*
- 2. Создание условий, апробация и внедрение в колледже отдельных ИКТ - проектов: «Электронный журнал», «Электронный экспресс-опрос», информирование заказчиков обучения о состоянии и результатах обучения, «Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных дисциплин (или блока дисциплин)»*
- 3. Проектирование компетентностно - ориентированного образовательного процесса в соответствии с логикой ФГОС СПО.*

В 2011-2012 учебном году обучение осуществлялось по 10 специальностям. Из них по повышенному уровню 3 образовательные программы, что составляет 50.5 % от общего контингента обучающихся. По 6 специальностям на очном отделении: 050704 (050144) Дошкольное образование, 050711 Социальная педагогика, 050202 Информатика, 230105 Программное обеспечение ВТ и АС, 080802 Прикладная информатика, 230115 Программирование в компьютерных системах и 6 специальностям на заочном: 050704 (050144) Дошкольное образование, 050711 Социальная педагогика, 080501 Менеджмент, 080110 (080114) Экономика и бухгалтерский учет, 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 100106 Организация обслуживания в общественном питании.

Колледж организует подготовку по 5 направлениям:

- Образование и педагогика –50.5%
- Экономика и управление –30%
- Транспортные средства –8%
- Информатика и вычислительная техника–11%
- Сфера обслуживания – 1%

Перечень программ представлен в [приложении 1.](#)

**Основная задача ОУ – обеспечение качественного образования.** В колледже действует Программа по управлению качеством образования, согласно которой разрабатываются и осуществляются меры, позволяющие эффективно предоставлять образовательные услуги высокого качества, которое обеспечивает

соответствие результата образования требованиям потребителя. Целью данной программы является непрерывное совершенствование системы управления качеством образования в учебном заведении.

В системе управления качеством образования выделяются подсистемы управления качеством

- контингента студентов;
- информационно-методического обеспечения учебного процесса;
- кадрового обеспечения учебного процесса;
- содержания обучения;
- знаний, умения и навыков обучающихся и оперативная коррекция содержания и технологий обучения;
- трудоустройства выпускников;
- воспитательной работы;
- информатизации колледжа.

Для управления качеством образования используются:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков первокурсников (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг ежемесячной успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг уровня подготовки студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов промежуточного и итогового контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов).
4. Мониторинг кадрового обеспечения учебного процесса.

В связи с этим систематически осуществляется контроль ведения учебной документации:

- календарно-тематических планов;
- экзаменационной документации;
- ведения журналов теоретического обучения и практики, учебного занятия.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, организационной методической комиссии, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

В этом учебном году результаты мониторинга были следующими.

В основном, преподаватели колледжа соблюдают нормы учебной работы.

Структура учебных занятий соответствует требованиям, преподаватели имеют и используют методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе, рационально используют время на занятии.

Результаты учебной работы соответствуют средним показателям по области.

С целью повышения качества образования, а именно своевременного предоставления родителям и студентам информации о текущей успеваемости студента, учет успеваемости и посещаемости обучающихся в этом учебном году преподаватели начали вести с помощью электронного журнала. Самыми активными и постоянными в работе были преподаватели Пыринец Е.П., Скокова С.Г., Анфилатова И.Н., Старкова Л.В., Морданов А.А., Махнёв А.А., Мишарин



В.И., Бажин А.Г. С освобождением от должности начальника информационного отдела Морданова А.А., увольнением разработчика программы Королькова С.А., работа по сопровождению программы «Электронный журнал» была приостановлена и курировалась только лаборантами Мещериковой Н.В. и Шиховым К., в связи с чем заполнение электронного журнала стало требовать огромных временных затрат, что не позволило внедрить ее в учебный процесс в полном объеме.

Анализ контингента обучающихся за последние четыре года показывает постепенное снижение общего количества студентов.

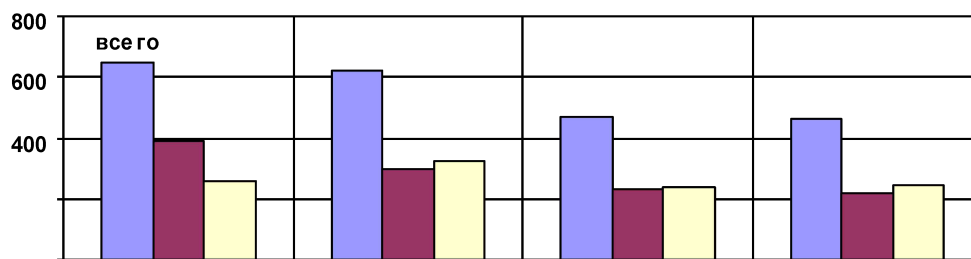


Рис.2. Динамика контингента обучающихся за 2008-2012 г.

Общие потери контингента в этом учебном году составляют – 71 человек, что соответствует количественно уровню прошлого года. При этом доля отчисленных студентов по академической задолженности увеличилась по сравнению с прошлым годом с 5 до 9 человек на очном отделении. В этом учебном году она составляет 4 % от общего количества обучающихся (в прошлом году 2%).

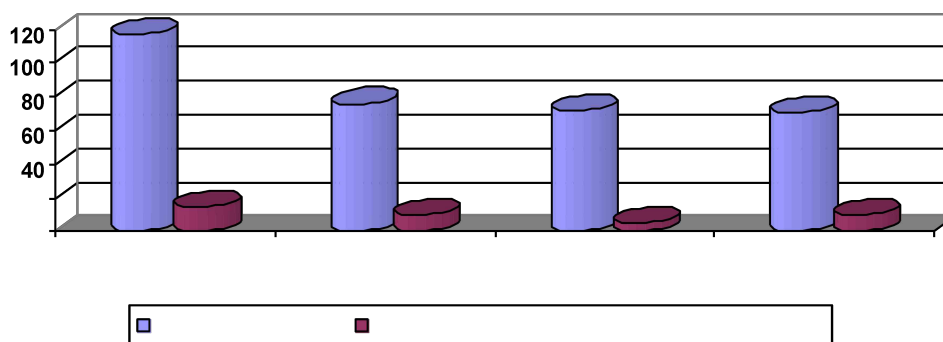


Рис.3. Динамика движения контингента за 2008-2012 г.

Потери контингента обучающихся 2011-2012 учебный год

Таблица 10

Количество обучающихся на начало учебного года (отделение)	Потери контингента					Досрочный выпуск	
	Всего за учебный год	В том числе по неуважительным причинам				Всего	В связи с призывом в РА
		Всего	За правонарушения	За неуспеваемость	Самовольно прекратил обучение		
216 (очное)	28	9	0	9	0	5	5
246(заочное)	43	23	0	1	22	-	-
462	71	32	0	10	22	5	5

Основными направлениями деятельности по сохранению контингента обучающихся в 2011-2012 учебном году являются:

- соблюдение процедуры ежемесячной аттестации;
- активизация работы с родителями первокурсников по ликвидации академической неуспеваемости;
- активная работа Совета профилактики;
- индивидуальная работа с обучающимися администрации колледжа;
- дополнительные консультации для ликвидации пробелов в знаниях;
- перенос сроков прохождения квалификационной практики и сдачи ИГА по заявлению студентов-юношей, подлежащих весеннему призыву в армию;
- составление индивидуальных графиков ликвидации академической задолженности.

Учебный процесс по всем специальностям регулировался графиками учебного процесса, учебными планами и составленными на их основе расписаниями учебных занятий, факультативов, уроков индивидуальной музыки и хореографии. Своевременно были составлены расписания зимней и летней сессии, государственной (итоговой) аттестации.

В течение года проведена работа по корректировке нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс Учреждения. Приведены в соответствие с требованиями должностные инструкции преподавателей и сотрудников, разработано положение о хранении и использовании в работе личных дел обучающихся.

Заведующими кабинетами, преподавателями значительно пополнен фонд дидактических средств обучения, в том числе мультимедиапрезентаций, и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам для организации текущего, тематического, итогового контроля.

Вопросы организации учебной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета:

- итоги работы за 2010 – 2011 учебный год и задачи на новый учебный год;
- разработка учебно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже в 2011-2012 учебном году;

- электронный журнал: итоги внедрения в учебный процесс, мониторинг по показателям качества;

- о допуске студентов к зимней и летней экзаменационной сессии и государственной (итоговой) аттестации;

- о результатах промежуточной аттестации ВКР и другие.

На ежемесячных совещаниях при директоре также рассматривались вопросы:

- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации;

- о результатах адаптации студентов групп нового набора;

- о результатах учебной деятельности за 1 семестр 2010-2011 учебного года;

- утверждение основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

На заседаниях ПЦК при заместителе директора по учебной работе, на ОМК были подведены итоги учебных достижений за год, результаты календарно-тематического планирования, утверждены темы курсовых работ, определены дисциплины для срезовых контрольных работ, обсуждались проекты новых учебных планов по специальностям, новые ФГОС СПО, решались текущие вопросы.

В рамках одного из основных направлений деятельности колледжа – мониторинга качества образования – отделом учебной работы проведено следующее:

- анализ аттестатов и вступительных экзаменов в группах нового набора (итоги подведены на заседании ПЦК по адаптации);

- учет текущей успеваемости (анализ классных журналов);

- анализ результатов диагностических работ первокурсников;

- анализ летней и зимней экзаменационных сессий;

- анализ государственной (итоговой) аттестации.

Традиционно проводится итоговый контроль по семестрам.

Данные успеваемости студентов очного отделения за период с 2008 по 2012 год представлены в диаграммах.

Сравним результаты обученности (очное отделение) за семестр за последние три года.

В целом по колледжу по итогам 2 семестра уровень обученности студентов составляет **3,9 балла**, качество – **71 %**. По итогам года - **3,9**; качество – **68 %**.

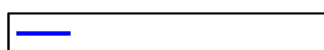
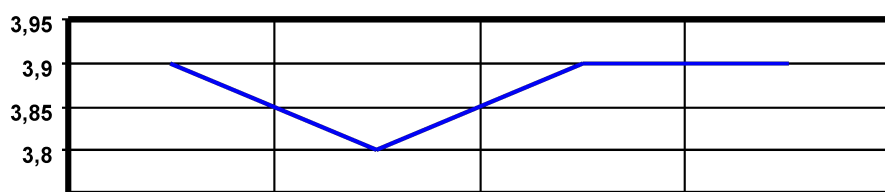


Рис. 4. Динамика уровня обученности (очное) за 2008-2012 г.

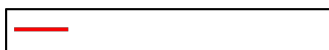
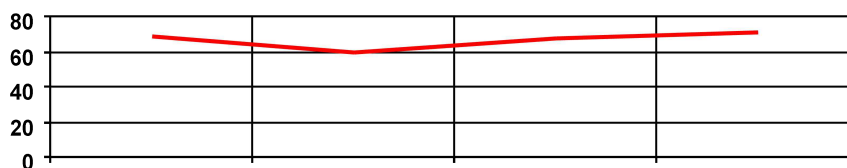


Рис. 5. Динамика качества обученности (очное) за 2008-2012 г.

По итогам 2 семестра в колледже на очном отделении обучается 6 отличников (3% ) от общего числа студентов, 71 ударник (35 % от общего числа студентов). В целом, отличников и ударников в колледже 38 %, что немного не соответствует норме, но на протяжении последних лет этот показатель стабилен. По итогам года, на очном отделении 5 отличников (2,5%), 69 студентов (34%) закончили учебный год на «4» и «5»; на заочном отделении по итогам года 11 отличников (5,5%), на «4» и «5» закончили учебный год 79 человек (39,5%). В целом по колледжу по итогам года 16 (7%) отличников и 148 (37%) ударников. Итого успевающих «4» и «5» - 41%.

Заведующий отделением, методист осуществляли контроль выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоги промежуточной аттестации были заслушаны на заседаниях педсовета, составлен график и проведены предзащиты в группах.

### Результаты проектирования

Таблица 11

Специальность	Курсовое		Дипломное	
	Ср. балл	Кач-во образов.	Ср. балл	Кач-во образов.
050704 Дошкольное образование	4,2	85	4,6	100
050711 Социальная педагогика	-	-	4,75	100
050501 программное обеспечение ВТ и АС	3,7	48,9	-	-
050202 Информатика	-	-	4,1	72
общий	4,0	67	4,4	91

Государственная (итоговая) аттестация выпускников была организована в соответствии с нормативными документами, регламентирующими этот процесс. Кроме защиты выпускных квалификационных работ студенты сдавали междисциплинарный экзамен, определенный федеральными государственными образовательными стандартами.

Общие результаты подготовки студентов с 2009 по 2012 год представлены в таблице 12.

### Результаты итоговой государственной аттестации очная форма обучения 2011-2012 учебный год

Специальность	Вид ИГА	Кол-во студентов	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Средний балл	Качество обученности %
050704 Дошкольное образование	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	11	4	36	5	45	2	18	0	0	4,2	82
	Защита выпускной квалификационной работы	11	7	64	4	36	0	0	0	0	4,6	100
050202 Информатика	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	18	4	22	3	17	11	61	1	6	3,7	39
	Защита выпускной квалификационной работы	18	7	39	6	33	5	28	0	0	4,1	72
050711 Социальная педагогика	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	12	6	50	4	33	2	17	0	0	4,3	83
	Защита выпускной квалификационной работы	12	9	75	3	25	0	0	0	0	4,8	100
230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	15	1	7	4	27	10	67	0	0	3,4	33
<b>В целом</b>											<b>4,1</b>	<b>68</b>

## Профессиональная практическая подготовка обучающихся

- создание условий для закрепления и углубления компетенций, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения компетенций в области практической работы по избранной специальности;

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;

- разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной специальности.

База практики включает в себя наиболее интересные, стабильно работающие образовательные учреждения: дошкольного образования, общеобразовательные, специальные (коррекционные школы и детские сады), гимназии, лицеи, учреждения дополнительного образования.

Базы практики по специальностям представлены в таблице 13.

Таблица 13

№ п/п	Вид практики	База практики
<b>Специальность Социальная педагогика</b>		
2.	Психолого-педагогическая практика в системе микросоциума  Практика по дополнительной подготовке (классный воспитатель)	МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Слободского Центр социальной помощи семье и детям  Лицей, гимназия
3.	Социально- педагогическая практика	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов д. Стулово»
4.	Практика показательных и пробных и занятий.	МОУ коррекционная школа- интернат 8 вида
	Преддипломная практика	МОУ СОШ № 7, №14, №5
<b>Специальность Информатика</b>		
2.	Практика по внеучебной воспитательной работе, по внеклассной работе	МОУ гимназия, МОУ лицей №9
4.	Практика пробных уроков и занятий.	
	Летняя педагогическая практика	ДОЛ Белочка ДОЛ Мир ДОЛ Строитель

	Преддипломная	МОУ СОШ № 7, №14, №5
<b>Специальность Дошкольное образование</b>		
	Практика пробных и пока зательных занятий	МДОУ ДС Солнышко МДОУ ДС Тополек МДОУ ДС Звездочка
<b>Специальность Программное обеспечение ВТ и АС</b>		
	Практика по профилю специальности	28 предприятий разных форм собственности Кировской области
	Квалификационная практика	

Таблица 14

**Сравнительный анализ отзывов и благодарностей, полученных с мест производственной практики**

Учебный год	2009/2010 уч.г.	2010/2011 уч.г.	2011/2012 уч.г.
Количество отзывов и благодарностей колледжу	8	7	5
Количество отзывов и благодарностей от колледжа	11	40	9

Во всех выпускных группах проведены конференции по итогам преддипломных практик, где отмечается рост профессиональных умений выпускников по всем направлениям профессиональной деятельности.

Таблица 15

**Результаты преддипломной и квалификационной практики (очное отделение)**

Специальность	2009/2010 уч.г.				2010/2011 уч.г.				2011/2012 уч.г.			
	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>Средний балл</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>Средний балл</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>Средний балл</i>
Социальная педагогика	13	-	3	4,6	-	-	-	-	9	3	-	4,8
Информатика	13	7	4	4,4	14	3	5	4,4	8	7	1	4,4
Дошкольное образование	9	8	-	4,5	11	6	-	4,6	5	5	-	4,5
Программное обеспечение ВТ и АС	4	5	10	3,7	1	10	9	3,6	2	6	7	3,7

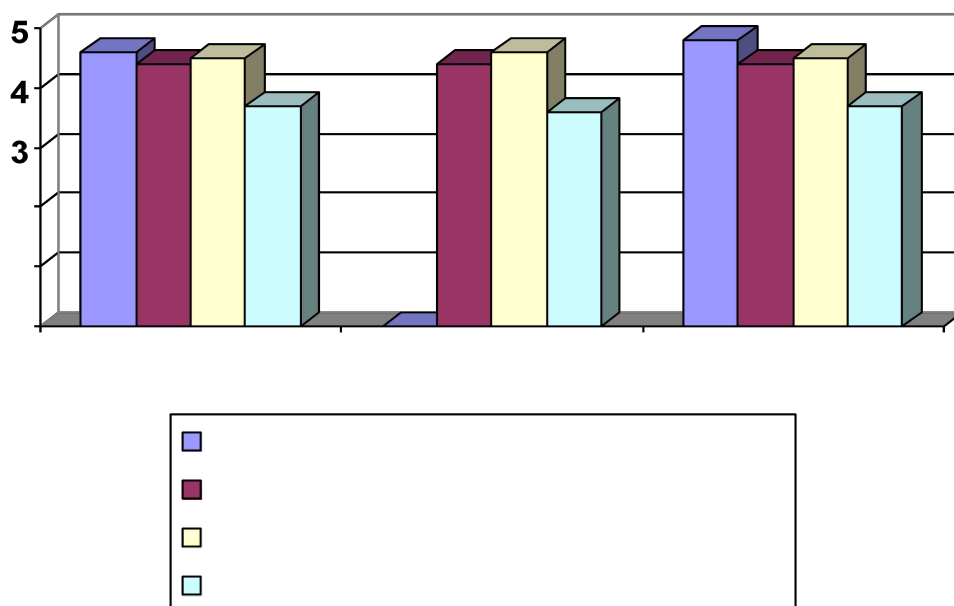


Рис.6. Динамика успеваемости на преддипломной практике (очное отделение)

**Сравнительная таблица успеваемости на практике за 3 года  
по всем специальностям**

Код и наименование специальности	Уровень обученности		
	2009/2010	2010\2011	2011\2012
Социальная педагогика	4,4	4,6	4,8
Информатика	4,4	4,3	4,4
Дошкольное образование	4,3	4,4	4,5
Программное обеспечение ВТи АС	3,4	3,6	3,7
080802 Прикладная информатика	-	3,8	3,7

Данные таблиц позволяют сделать вывод о том, что результаты преддипломной и квалификационной практики по педагогическим специальностям остаются стабильно высокими. Устойчивыми следует считать результаты производственной практики по техническому профилю.

В характеристиках практикантов руководители практики отмечают следующие *положительные качества* студентов:

- достаточно высокий уровень составления конспектов занятий в детском саду;
- умение ориентироваться в учебном материале урока,
- владение методиками преподавания предмета;
- грамотное составление планов-конспектов уроков;



- коммуникабельность и доброжелательность студентов; умение общаться с коллегами;
- творческое отношение к осуществлению профессиональной деятельности;
- исполнительность и ответственность студентов.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной деятельности в Учреждении опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней и регулируется локальными актами колледжа.

В 2012 году разработаны и внедрены в практику Положения:

1. О студенческом общежитии КОГОбУ СПО «Слободского государственного колледжа педагогики и социальных отношений»;
2. О студенческом совете общежития;
3. О смотре - конкурсе секций общежития на лучшую театральную постановку сказок «Маленькая страна»;
4. О смотре - конкурсе в общежитии – «Лучшая комната » и «Лучшая секция »;
5. О конкурсе «Активист – 2012».

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

#### **Основные задачи воспитательной деятельности:**

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся;
- сохранение и приумножение культурных традиций колледжа;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация социально-психологического содействия обучающимся.

На реализацию поставленных целей и задач были направлен разработанный отделом воспитательной работы и утвержденный директором план воспитательной работы на 2011-2012 учебный год.

#### **Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы.**

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в колледже в отчетный период сопровождалась различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах.

На информационном стенде размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы тематических недель, афиши проводимых мероприятий. Вышли два номера студенческой газеты «Банкирь» и 40 номеров общеколледжной газеты «Ясные дали». Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня, оформление раздела сайта колледжа «Студенческая жизнь».

**Система управления воспитательной деятельностью.** Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: заместителя директора, непосредственно ответственного за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, совет классных руководителей, Совет профилактики, старостат, студенческий совет в общежитии.

Сегодня остро стоит вопрос о принципиальности и требовательности к воспитанию студентов, проживающих в общежитии, так как практика показывает, что проявление негативизма в поведении: пьянство, приобщение к психотропным веществам, склонность к асоциальным проявлениям в поведении и общении начинается вне стен учебного заведения, а затем проникает и в учебное заведение. За 2011-2012 учебный год 10 студентам, проживающим в общежитии, занесено письменное замечание в Личную карточку студента. У некоторых студентов по 2 и более замечаний. Нарушения дисциплины у студентов, проживающих в общежитии, чаще всего связано с употреблением алкоголя – 6 случаев. Кроме этого, имели место самовольный уход из общежития после 22.00 часов, уход на ночную дискотеку, нарушение ночного режима. Следует отметить, что в 2011-2012 учебном году снизилось количество нарушений Правил проживания в общежитии. В таблице 4 показано количество нарушений Правил проживания в общежитии по группам.

## Количество нарушений Правил проживания в общежитии по учебным группам

*Таблица 16*

Учебная группа	Классный руководитель	Количество нарушений дисциплины
В-11	Лихачева Л.А.	7
П-11	Махнев А.А.	2
П-12	Мишарин В.И.	2
И-21	Серкина Е.Н.	4
В-31	Мальцева Т.В.	2
И-31	Князева Н.Г.	-
В-41	Козачук Н.В.	-
А-41	Серкина О.В.	1
В-51	Пыринец Е.П.	3
С-51	Корсенюк Л.И.	1
И-51	Скокова С.Г.	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>

Но следует отметить, что большинство студентов, проживающих в общежитии, имеют развитые навыки самообслуживания, культуры общения, соблюдают Правила проживания в общежитии. Работа по приучению студентов к соблюдению Правил общежития является ежегодно приоритетной для воспитателей общежития. Но только совместными усилиями – органов самоуправления, классных руководителей, воспитателей – можно достичь определенных результатов. Как положительный момент, можно отметить сегодня, что ситуацию в общежитии все-таки удастся держать под контролем: налажена ежедневная связь заместителя директора по УВР с воспитателями общежития, которые после своего дежурства отчитываются о положении дел. Далее по нарушителям ведется работа в колледже, нередко с приглашением родителей или по телефонной связи с ними, что, несомненно, также имеет свои результаты. Определенную помощь оказывает студенческий Совет общежития, который стоит на серьезных, объективных позициях в обсуждении того или иного случая нарушения дисциплины.

На сегодняшний день не один студент нашего колледжа не состоит на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних. В таблице 5 представлены данные по годам: число студентов колледжа, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

*Таблица 17*

### Количество студентов, состоящих на учете в КДН по учебным годам в сравнении

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
3 человека	1 человек	0 человек

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и преподавательское становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения, в колледже функционирует институт классного руководства. Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися групп отражается в отчетах работы классных руководителей. Основными формами работы классных руководителей с группами являются классные часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в колледже в рамках города и области.

### **Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью системы управления колледжем и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление проявляло себя при подготовке и проведении мероприятий различного уровня.

- Праздник - День Победы;
- День самоуправления
- День защиты детей;
- День здоровья.

Классные руководители закладывают эти мероприятия в план работы и реализуют в течение года, используя технологию КТД.

Положительным является то, что в мероприятия, посвященные Юбилею Победы, удалось вовлечь 90% всех юношей. Ветераны труда – зрители концерта, посвященного 9 мая, все без исключения отметили сценическую культуру наших студентов, безупречное владение слогом, эмоциональность и вдохновение.

Мощным средством воспитания гражданско-патриотических чувств наших студентов являются наши трудовые десанты. С помощью студентов мы благоустраиваем территории зимой и летом, выходим на уборку в город к Вечному огню и в сквер у самолета, делаем декоративный ремонт учебных помещений летом.

Инициатором организации трудовых десантов выступает старостат колледжа и студенческий совет общежития. Главные органы студенческого самоуправления определяют регламент работы, составляют график и назначают

ответственных лиц. На заседаниях старостата и студсовета подводятся итоги данной работы, выдвигают учебные группы или отдельные студенты на материальное поощрение.

Военно-патриотическая работа в колледже, в целом, имеет положительные результаты. Самый главный ее показатель – отсутствие фактов уклонения студентов от службы в Вооруженных силах РФ.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика правонарушений и преступлений.

Сравнительный анализ состояния данной проблемы по учебным годам виден в следующей таблице:

*Таблица 18*

Количество студентов, состоящих на учете в КДН

Год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010 -2011 учебный год
Состоят на учете	1 чел.	3 чел.	---

Таким образом, результаты социально-реабилитационной работы со студентами можно считать положительными.

В целом ситуация в колледже к концу учебного года относительно спокойная, но профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди подростков остается одной из основных задач в работе администрации колледжа, классных руководителей, воспитателей общежития. Это связано с тем, что серьезным нарушением дисциплины в колледже считаются пропуски уроков без уважительной причины, которые являются основной проблемой воспитательной системы колледжа. Каждый классный руководитель проводит анализ причин пропусков уроков у каждого студента, углубленную индивидуальную работу с ним, оказывает необходимую психолого-педагогическую поддержку, устанавливает связь с родителями.

Создание условий для успешной учебы и жизни обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей. Группу таких студентов держат на контроле социальный педагог, заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели общежития, которые стараются совместно работать и оказывать сиротам педагогическую и психологическую поддержку.

В течение года ведется регулярная переписка с районными органами опеки и попечительства по представлению сведений о закреплении жилой площади за студентами, по изменению их статуса, а также по предоставлению рабочего места выпускнику в своем районе. Учебная деятельность студентов-сирот и студентов, находящихся под опекой находится на особом контроле в колледже. Большинство студентов добросовестно относятся к посещению учебных занятий, однако больше половины этих студентов имеют большое количество пропусков по болезни, отличаются слабым здоровьем.

Действующая в колледже воспитательная система предусматривает эффективную психолого-педагогическую поддержку студентам. Успешной эту

работу можно считать благодаря опытным классным руководителям, которые способны профессионально решить возникающие проблемы в учебной группе, помочь студентам жизненным советом, создать для них ситуацию успеха и обеспечить комфортные условия пребывания студентов в колледже. Благодаря большому опыту работы по организации воспитательного процесса со студентами, многие классные руководители без труда берут на себя и выполняют функции психолога: помогают студенту понять себя и других, правильно организовать общение, конструктивно разрешать конфликты, дают рекомендации в сложных жизненных ситуациях, диагностируют межличностные отношения, выявляют среди студентов лидеров.

Организации досуговой деятельности обучающихся в колледже уделяется особое внимание.

Среди внеклассных объединений результативно работали спортивные секции под руководством Бажина А.Г., Падерина А.Ю., Комарова Н.В., а также студия вокального пения под руководством Лихачевой Л.А. Имеет положительные результаты работа факультатива «Музейная педагогика» под руководством Старковой Л.В.

Физкультурно-оздоровительное воспитание осуществлялось через работу спортивных секций, организацию и проведение спортивных соревнований, Дней здоровья, участия в спортивных состязаниях разного уровня и иных мероприятий.

В действующих спортивных секциях нынче занималось 78 человек, что составляет 36,4 % от числа обучающихся. Традиционная внутриколледжная спартакиада также способствует активизации студентов, привлекая их духом соревнования, соперничества. В нынешнем году девушки соревновались по 4 видам спорта:

- баскетбол
  - волейбол
  - лыжи
  - настольный теннис;
- юноши колледжа – по 6:

- баскетбол
- волейбол
- лыжи
- настольный теннис
- военизированная эстафета.

В ноябре 2011 года впервые на базе спортивного павильона прошёл конкурс на лучшую учебную группу по результатам изучения студентами начальных знаний в области обороны. В котором данном конкурсе приняли участие все 11 учебных групп, состав каждой команды -5 студентов.

Среди женских команд: 1 место – В-41 (кл.руководитель Козачук Н.В.)  
2 место – И -51(кл.руководитель Скокова С.Г.)  
3 место – В - 51(кл.руководитель Пыринец Е.П.)

Среди мужских команд: 1 место – И -21(кл.руководитель Серкина Е.Н.)  
2 место – И -31(кл.руководитель Князена Н.Г.)  
3 место – А -41(кл.руководитель Серкина О.В.)

По итогам спартакиады лучшими среди девушек были команды групп:

- В-41 (классный руководитель Козачук Н.В.) – I место,
- В-31 (классный руководитель Мальцева Т.В.) – II место,
- В-11 (классный руководитель Лихачева Л.А.) – III место.

Лучшими среди юношей по общим итогам стали:

- И-21 (классный руководитель Серкина Е.Н.) – I место,
- И-31 (классный руководитель Князева Н.Г.) – II место,
- П-11 (классный руководитель Махнев А.А.) – III место.

Интересно в этом году прошли Акции за здоровый образ жизни. Следует отметить группу И-31 (классный руководитель Князева Н.Г.) и старостат для которых Акция «Молодежь против наркотиков и СПИДа» стала настоящим коллективным творческим делом. Была проведена радиопередача, оформлена газета «Ясные дали» на тему «ПРОТИВ СПИДа», оформлены и развешаны плакаты соответствующей тематики, на большой перемене организован показ видеороликов, а в общежитии состоялась акция «Наркотикам - Нет!».

1 декабря колледж принял активное (100%) участие в психологическом тестировании на предмет употребления наркотиков, курения и алкогольной зависимости. Как показало тестирование, не один студент не употреблял наркотики, а вот курение у многих студентов вошло в привычку. Успешно прошла в этом году и акция против курения «Курить или не курить?», которая закончилась диспутом двух команд: команда «Некурящих» и команда «Курящих». Так же во время большой перемены были показаны видеоролики социальной направленности, которые вызвали большой интерес у студентов. Во всех группах медицинским работником -Ронжиной Д.В. - был проведен классный час на тему «Курение - зло», где Ронжиной Д.В. представлен видеоряд материалов о последствиях курения. В общежитии студентами выпущены стенные газеты, которые носят статистическую информацию, представленную СМИ и наглядную. Посещаемость таких мероприятий по-прежнему остается высокой: студенты проявляют интерес и к подобранным видеоматериалам, и к оформлению нижнего коридора плакатами и лозунгами.

Таким образом, педагогический коллектив работает над созданием здоровой среды для студентов:

- организация полезного досуга: спортивные соревнования, конкурсы, общеколледжные мероприятия, мероприятия в ОДС;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеклассной работе: позитивная технология диалога, технология разноуровневого обучения, технология успеха.

В этом учебном году 19 студентам присвоены спортивные разряды по лёгкой атлетике и лыжам: 3 взрослый-1 студенту, 1 юношеский-3 студентам, 2 юношеский – 10 студентам, 3 юношеский- 5 студентам. Все это позволяет обеспечить: приобщение к навыкам здорового образа жизни; рациональное использование времени; привитие интереса к спорту; соблюдение требований к организации здоровьесберегающего пространства в целом.

## **Создание условий для успешной учебы и жизни обучающихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

На 1 июля 2012 года в колледже обучается 17 студентов сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них находятся на государственном обеспечении – 14, остальные 3 - под опекой. Все эти студенты пользуются социальными гарантиями, согласно законодательства, им выплачивается:

а) стипендия в размере - 759 руб.; содержание, питание - 3635 руб. ежемесячно; обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарём на сумму – 22746,28 руб. в год; выплаты на хозяйственные нужды – 947,76 руб. в год; ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии – 1320 руб.;

Предоставляется бесплатное проживание, при выпуске дети обеспечиваются единовременным денежным пособием, одеждой и обувью - 33657 руб.; гарантируется бесплатный проезд к месту жительства и обратно в каникулярное время 1 раз в год; бесплатные медицинские и библиотечные услуги.

По желанию студентам – сиротам выдаются талоны на питание в столовой колледжа.

Со вновь пришедшими детьми – сиротами проводятся встречи с директором колледжа, где студентам объясняются их права, обязанности, социальные гарантии.

Традиционно большое внимание уделяется социальной защищенности обучающихся.

В рамках профилактической деятельности регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности в общежитии и колледже, беседа о безопасном поведении в транспорте и на дорогах, профилактические беседы сезонного характера (грипп, ОРВИ, клещевой энцефалит). Специалисты Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по ВО провели профилактические занятия по предупреждению употребления наркотических веществ с обучающимися 1 курса. Занятия проходили в интерактивной форме, с использованием ИКТ.

## **Научно-методическая работа**

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив работал по научно-методической теме «Подготовка педагогического коллектива к проектированию компетентностно-ориентированного образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО нового поколения». Цель научно-методической работы заключалась в разработке программно-методического обеспечения внедрения и реализации ФГОС СПО третьего поколения. Достижение данной цели осуществлялось в процессе решения следующих задач:

1. Освоение ФГОС СПО, корректировка учебно-методических комплексов, методики преподавания в соответствии с новыми требованиями стандартов начального общего образования.



2. Проектирование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям 050144 Дошкольное образование, 230115 Программирование в компьютерных системах в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

3. Обеспечение внутренней и организация внешней экспертизы ОПОП по специальностям 050144 Дошкольное образование, 230115 Программирование в компьютерных системах.

4. Координация и научно-методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов.

5. Подготовка к изданию методических материалов по вопросам преподавания учебных дисциплин.

6. Повышение квалификации преподавателей по проблеме перехода на ФГОС СПО третьего поколения

Реализацию поставленных цели и задач координировала и контролировала научно-методическая служба колледжа. Ведущая роль в руководстве научно-методической работой принадлежала Научно-методическому совету, на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы в рамках темы колледжа:

- рассмотрение направлений выпускных квалификационных работ студентов;

- корректировка Положения о научно-методическом совете;

- утверждение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО третьего поколения;

- организация студенческих конференций в колледже, участие студентов колледжа в региональных, межрегиональных, областных, городских, конференциях и конкурсах (приложение 1).

Внешняя техническая экспертиза ОПОП проведена специалистами кафедры технологий и профессионального образования КПК и ПРО.

Получены положительные заключения по результатам внешней экспертизы (содержательной и технической) на ОПОП по всем специальностям.

Решением Педагогического совета колледжа утверждены основные профессиональные программы, реализующие требования ФГОС СПО 3 поколения. Трудности реализации данного направления деятельности были связаны с отсутствием примерных основных образовательных программ по специальностям, отсутствием примерных программ по дисциплинам инвариантной части; отсутствием учебных пособий, отвечающих требованиям новых стандартов. Следует отметить и недостаточную готовность части педагогического коллектива к разработке новой учебно-методической документации.

В 2011-2012 учебном году следует продолжить работу по корректировке УМК по ФГОС СПО, начать работу по созданию учебно-методических

комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработанных по ФГОС СПО третьего поколения.

Совершенствуется деятельность педагогов по использованию личностно-ориентированных и современных информационных технологий в образовательном процессе во всех предметных комиссиях. Предстоит продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа технологий организации образовательного процесса в контексте компетентностного и системно-деятельностного подходов.

Пополняется банк мультимедийных презентаций. Наиболее активно ведется работа в данном направлении в ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин и в ПЦК преподавателей педагогики и психологии дисциплин.

Администрация и преподаватели колледжа приняли участие (в качестве докладчиков, руководителей секций и т.п.) в работе научных конференций. Сведения о публикациях преподавателей колледжа в 2011 – 2012 учебном году отражены в таблице 19.

#### **Публикации преподавателей, участие в конференциях**

*Таблица 19*

<b>№</b>	<b>Участие в областных и городских мероприятиях</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>
1	Публикации работ преподавателей	10	15	17
2	Участие в городских, областных конференциях	24	22	35

Данное направление научно-методической работы является наиболее результативным в ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин; экономики, управления и сервиса.

#### **Представление опыта работы колледжа**

Научно-методическая работа преподавателей были востребованы за пределами учебного заведения, преподаватели Учреждения являлись членами жюри, экспертами (Деветьярова О.Н., Шихова А.Л.).

В отчетный период прошли аттестацию 3 работников колледжа, из них на высшую квалификационную категорию – 2 человек, на первую – 1 человек.

В рамках работы лаборатории получили удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях ФГОС СПО» следующие преподаватели: Владимирова Н.А., Глазырина Т.Г., Деветьярова О.Н., Журавлева О.В., Князева Н.Г., Козачук Н.В., Корсенюк Л.И., Коробова Т.В., Лихачева Л.А., Маркова А.В., Мишарин В. И. и другие.

Курсы повышения квалификации

Таблица 20

ФИО	Мероприятия
Журавлева О.В., Маркова А.В.	Семинар «Унификация документов и способов разработки основной профессиональной образовательной программы», г. Самара филиал ФИРО, 20 декабря 2011 года
Деветьярова О.Н.	«Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса», Москва ФИРО 2-9 апреля 2012 года.
Бажин А.Г.	«Методика углубленного обучения учащихся информатике и информационно – коммуникативным технологиям» г. Нижний Новгород
Шеренцова О.М.	«Формирование профессиональных компетенций (зарубежный опыт) и проблемы реализации ФГОС в системе профессионального образования РФ», Москва-Париж, 24-04 февраля 2012г.
Князева Н.Г., Цепелева А.В.	Духовно-нравственное воспитание личности, г. Киров, КИРО 31.05.2012г.
Владимирова Н.А., Глазырина Т.Г., Деветьярова О.Н., Журавлева О.В., Князева Н.Г., Козачук Н.В., Корсенюк Л.И., Коробова Т.В., Лихачева Л.А., Маркова А.В., Мишарин В. И. и другие.	«Проектирование образовательного процесса в условиях ФГОС СПО», г. Слободской, 2011-2012 г.

Таким образом, проведенная колледжем научно-методическая работа имеет определенные результаты, обеспечивающие как функционирование образовательного учреждения на хорошем уровне, так и его развитие. В дальнейшем предстоит:

- создание принципиально иных УМК с учетом перехода с цикличной организации учебного плана на учебные модули (другие учебники, пособия, рекомендации, полное обновление дидактического материала и др.);
- дидактические материалы для выстраивания индивидуальных образовательных программ (рабочие тетради, портфолио и т.д);
- Освоение и внедрение инновационных, информационных,

лично-ориентированных педагогических технологий, в том числе блочно-модульных;

- создание контрольно-оценочных материалов нового качества как для оценивания профессиональных компетенций, так и общих компетенций на основе взаимодействия с работодателями;
- разработка нормативной базы для реализации ФГОС СПО;
- организация стажировок преподавателей.

#### 4. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Учреждения представлена в таблице 21.

Таблица 21

1. Годовой бюджет 2010 года.	1. Цифры. <b>27799066,54 рублей</b>					
2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	2. Перечень статей бюджета с указанием суммы; источник получения. <b>Областной бюджет</b>					
	Бюджетная классификация					Сумма
Наименование статьи расхода	ППП	ФКР	ЦСР	КВР	ЭКР	
Заработная плата	006	0704	4279902	883	211	57400,00
Начисления не выплаты по оплате труда	006	0704	4279902	883	213	29700
Пособия по социальной помощи населению	006	0704	4279902	933	262	627300
Заработная плата	006	0704	4279902	930	211	10.895.999,29
Прочие выплаты	006	0704	4279902	930	212	45600,00
Начисления на выплаты по оплате труда	006	0704	4279902	930	213	372599,02
Услуги связи	006	0704	4279902	930	221	120000,00
Транспортные услуги	006	0704	4279902	930	222	30000,00
Коммунальные услуги	006	0704	4279902	930	223	3337966,12
Работы, услуги по содержанию имущества	006	0704	4279902	933	225	94997,56
Работы, услуги по содержанию имущества	006	0704	4279902	930	225	197420,00
Прочие работы, услуги	006	0704	4279902	930	226	740999,05
Увеличение стоимости основных средств	006	0704	4279902	933	310	180000,00
Прочие расходы (выплата стипендий)	006	0704	4279902	930	290	732200
Увеличение стоимости основных средств	006	0704	4279900	001	310	100.000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	006	0704	4279902	930	340	764500,00
Увеличение стоимости материальных запасов	006	0704	4279902	933	340	240000,00

3. Направление использования бюджетных средств.	3. Указать статьи, назначение использования.						
	Наименование статьи расхода	Бюджетная классификация					Сумма
		ППП	ФКР	ЦСР	КВР	ЭКР	
	Заработная плата	006	0704	4279902	883	211	57400,00
	Начисления не выплаты по оплате труда	006	0704	4279902	883	213	29700
	Работы, услуги по содержанию имущества	006	0704	4279902	933	225	94997,56
	Заработная плата	006	0704	4279902	930	211	10895999,29
	Прочие выплаты (ежемесячная денежная компенсация за приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий педагогическим работникам ОУ)	006	0704	4279902	930	212	15.000,00
	Прочие выплаты	006	0704	4279902	930	212	30600
	Начисления на выплаты по оплате труда	006	0704	4279902	930	213	372599,02
	Услуги связи, интернет	006	0704	4279902	930	221	120000,00
	Транспортные услуги	006	0704	4279902	930	222	30000,00
	Коммунальные услуги (теплоэнергия)	006	0704	4279902	930	223	2520000,00
	Коммунальные услуги (электроснабжение)	006	0704	4279902	930	223	544000,00
	Коммунальные услуги (водоснабжение и водоотведение)	006	0704	4279902	930	223	273966,12
	Увеличение стоимости основных средств	006	0704	4279902	933	310	180000,00
	Работы, услуги по содержанию имущества	006	0704	4279902	930	225	1974200
	Прочие работы, услуги	006	0704	4279902	930	226	740999,05
	Пособия по социальной помощи населению	006	0704	4279902	933	262	627300
	Прочие расходы (выплата стипендий)	006	0704	4279902	930	290	732200
Увеличение стоимости основных средств	006	0704	4279902	930	310	1190496,62	
Увеличение стоимости материальных запасов	006	0704	4279902	930	340	764500,00	
Увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты)	006	0704	4279902	933	340	240000,00	
4. Использование средств от предпринимательской и	4. Указать статьи, назначение использования.						
	Коды классификации, статьи	Сумма					

иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.	расходов																									
	006.0704.213	152,3																								
	006.0704.221	11,0																								
	006.0704.211	532,0																								
	006.0704.225	187,7																								
	006.0704.226	877,2																								
	006.0704.212	4,6																								
	006.0704.290	27,0																								
	006.0704.310	21,0																								
	006.0704.340	1188,0																								
	006.0704.222	10910,34																								
		ИТОГО: 3011,71																								
5. Стоимость платных услуг.	5. Направления и стоимость.																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Стоимость (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проживание в общежитии для студентов дневного обучения (с 1 сентября 2011 года 300,00 руб. в мес), мес.</td> <td>200,00</td> </tr> <tr> <td>Проживание в общежитии для студентов заочного обучения, сут.</td> <td>40,80</td> </tr> <tr> <td>Проживание в общежитии, сут.</td> <td>250,00</td> </tr> <tr> <td>Проживание в общежитии в номерах повышенной комфортности, сут.</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>Курсы по углубленному изучению предметов для студентов выпускных групп (подготовке к ЕГЭ)</td> <td>1500,00</td> </tr> <tr> <td>Подготовительные курсы</td> <td>1200,00</td> </tr> <tr> <td>Аренда нежилого помещения, S= 98.1м<sup>2</sup>, мес.</td> <td>3569.20</td> </tr> <tr> <td>Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии»</td> <td>1300,00</td> </tr> <tr> <td>Услуги по повышению квалификации группы слушателей по программе "Федеральный государственный стандарт начального общего образования: технология введения", 1 слушатель</td> <td>1820,00</td> </tr> <tr> <td>Ксерокопирование, лист</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>Издание материалов, 1 сборник</td> <td>170,00</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Стоимость (руб.)	Проживание в общежитии для студентов дневного обучения (с 1 сентября 2011 года 300,00 руб. в мес), мес.	200,00	Проживание в общежитии для студентов заочного обучения, сут.	40,80	Проживание в общежитии, сут.	250,00	Проживание в общежитии в номерах повышенной комфортности, сут.	750	Курсы по углубленному изучению предметов для студентов выпускных групп (подготовке к ЕГЭ)	1500,00	Подготовительные курсы	1200,00	Аренда нежилого помещения, S= 98.1м <sup>2</sup> , мес.	3569.20	Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии»	1300,00	Услуги по повышению квалификации группы слушателей по программе "Федеральный государственный стандарт начального общего образования: технология введения", 1 слушатель	1820,00	Ксерокопирование, лист	3,00	Издание материалов, 1 сборник	170,00	
Наименование	Стоимость (руб.)																									
Проживание в общежитии для студентов дневного обучения (с 1 сентября 2011 года 300,00 руб. в мес), мес.	200,00																									
Проживание в общежитии для студентов заочного обучения, сут.	40,80																									
Проживание в общежитии, сут.	250,00																									
Проживание в общежитии в номерах повышенной комфортности, сут.	750																									
Курсы по углубленному изучению предметов для студентов выпускных групп (подготовке к ЕГЭ)	1500,00																									
Подготовительные курсы	1200,00																									
Аренда нежилого помещения, S= 98.1м <sup>2</sup> , мес.	3569.20																									
Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии»	1300,00																									
Услуги по повышению квалификации группы слушателей по программе "Федеральный государственный стандарт начального общего образования: технология введения", 1 слушатель	1820,00																									
Ксерокопирование, лист	3,00																									
Издание материалов, 1 сборник	170,00																									





## **5. Социальное, государственно-частное партнерство**

Учреждение формирует опыт взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнёрами. Одной из главных задач системы профессионального образования в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов является учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения рынка труда можно только при создании системы социального партнерства. На протяжении последних лет осуществляется сотрудничество с образовательными учреждениями г. Слободского:

- МОУ СОШ № 7 г. Слободского,
- МОУ СОШ № 5 г. Слободского,
- МОУ гимназия г. Слободского,
- МОУ Лицей № 9 г. Слободского,
- МОУ СОШ № 14 г. Слободского,
- МОУ СОШ с УИОП д. Стулово Слободского района,
- МОУ СОШ с УИОП пгт Вахруши Слободского района,
- МКДОУ детский сад «Золотой ключик»,
- МКДОУ детский сад «Солнышко»,
- МКДОУ детский сад «Тополек»,
- МКДОУ детский сад «Колокольчик»,
- МКДОУ детский сад «Звездочка»,
- МКДОУ детский сад «Аленушка».

С целью обеспечения эффективной, комфортной и безопасной работы и учебы Учреждение сотрудничает с предприятиями и организациями:

- МУП «Теплосервис»,
- ООО СЦ «Вятка-Эко»,
- МОВО при ОВД по Слободскому району Кировской области,
- МУП «Водопроводное коммунальное хозяйство г. Слободского»,
- ООО ИРА «Скат-Инфо»,
- ОАО «Коммунэнерго»,
- ООО «Кировский областной центр дезинфекции»,
- ОАО «Ростелеком»,
- ООО «КонсультантКиров»,
- ФГУП «Охрана» МВД Российской Федерации,
- ООО «Предприятие по утилизации бытовых и промышленных отходов»,
- ОАО «Кировэнерго»,
- ООО Компания «РОСТ»,
- ИП Гузеилов,
- ООО «Скорпион-2010».

В колледже разработана и введена в действие программа «Создание системы сетевого взаимодействия с целью подготовки конкурентноспособного специалиста». Стратегической целью социального партнерства является создание условий для обеспечения тесной связи между преподаванием теории и

приобретением практических умений и навыков. В рамках программы реализованы взаимодействия:

- Участие работодателей в учебном процессе: работа в государственной аттестационной комиссии при проведении ИГА;
- Использование ресурсов предприятий для проведения практики, практических занятий;
- Согласуется проектная деятельность студентов: курсовые и дипломные работы выполняются по заявкам работодателей;
- Рецензируются рабочие программы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- Реализуются совместные взаимовыгодные мероприятия в рамках профессиональной деятельности: городские конференции работников дошкольных учреждений;
- Социальные партнеры оказывают содействие в трудоустройстве выпускников.

Реализация новых ФГОС СПО требует новых подходов во взаимодействии с работодателями и это взаимодействие профессионального образования со сферой труда должно быть направлено на совместное достижение результатов по освоению видов деятельности и профессиональных компетенций, способствовать подготовке конкурентоспособных, квалифицированных специалистов и трудоустройству в интересах личности, работодателей и государства.

## **7. Перспективы развития учреждения**

Для того чтобы реализовать ценности образовательной деятельности колледжа в условиях новой государственной политики в качестве перспективы развития колледжа предлагаются следующие:

Особенности образовательной деятельности на период с 2012 по 2015 годы:

Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся, обучающихся в колледжа.

Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования на основе новых ФГОС.

Обогащение содержания образования новыми процессуальными умениями, развитие способностей оперирования информацией.

Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе колледжа по одной УГС.

Духовно – нравственное воспитание личности в контексте образовательного процесса, развитие творческого потенциала личности.

Освоение и внедрение в педагогическую систему колледжа здоровьесберегающих, развивающих, личностно ориентированных технологий.

Расширение инновационного компонента развития колледжа на основе использования технологий e-learning. В этом случае каждая образовательная услуга будет носить адресный характер и отвечать конкретным образовательным потребностям.

Становление профессионального педагогического коллектива, как специалистов мирового уровня.

Комплексное развитие учебно-материальной базы колледжа для обеспечения реализации стандартов нового поколения.

Развитие финансово-экономической деятельности колледжа в направлении увеличения доходов и повышение эффективности их использования. Расширение внебюджетной деятельности в рамках направлений, определенных уставом.

Повышение привлекательности колледжа для потенциальных потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа.