

УТВЕРЖДАЮ  
приказом директора колледжа  
от 18 марта 2021 №95

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Информационные технологии в образовании  
(с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции  
Дошкольное воспитание)»**

г. Слободской, 2021 год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Информационные технологии в образовании  
(с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции  
Дошкольное воспитание)»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции</b>
1	педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях
2	участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
3	реализация образовательной работы в группе детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
4	развитие ИКТ компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
5	организация видов деятельности, осуществляемых в дошкольном (младшем школьном возрасте): познавательно-исследовательской, игровой

**Программа разработана в соответствии с:**

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № № 544н);

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).

К освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

## **2.2 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

По итогам освоения программы слушатель должен

### **знать:**

- специфику использования информационных технологий в обучении детей дошкольного (младшего школьного) возраста с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание;
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание;
- возможности приложений SMART Notebook, SMART kapp и PowerPoint.

### **уметь:**

- учитывать специфику использования информационных технологий в обучении детей дошкольного (младшего школьного) возраста с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание;
- применять приложения SMART Notebook, SMART kapp и PowerPoint.

## **3. Содержание программы**

**Категория слушателей:** педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

**Трудоемкость обучения:** 16 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением электронной системы обучения.

### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1	2	3	4	5
1.	<b>Модуль 1.</b> Введение в курс	1	1	-
2.	<b>Модуль 2.</b> Использование интерактивной песочницы и интерактивного стола в обучении с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание	2	1	1
3.	<b>Модуль 3.</b> Создание цифрового контента в приложениях SMART Notebook и PowerPoint с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание	6	2	4
4.	<b>Модуль 4.</b> Использование возможностей документ камеры и электронного флипчарта в обучении с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание	2	1	1
5	<b>Модуль 5.</b> Использование видеоконтента для познавательной виртуальной экскурсии в мобильном куполе с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание	4	1	3
6.	Итоговая аттестация – тестирование	1	-	1
		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

### 3.3. Учебная программа

#### Модуль 1. Введение в курс (1 час)

Современные требования к уровню информационной компетентности работников образования (ФГОС, Профстандарт). Влияние компьютера, видео и звуковой информации на детей дошкольного (младшего школьного) возраста. Информационная безопасность детей. Требования СанПин. Понятие информационных технологий. Знакомство с Техническим описанием WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание (в части применения информационных технологий).

## **Модуль 2. Использование интерактивной песочницы и интерактивного стола в обучении с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание (2 часа)**

Понятие интерактивной песочницы и интерактивного стола. Обзор компьютерных развивающих игр для детей дошкольного или младшего школьного возраста, входящих в программы интерактивной песочницы и интерактивного стола. Возможности использования интерактивной песочницы и интерактивного стола в обучении с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание.

Практическая работа. Демонстрация фрагмента занятия с применением компьютерной развивающей игры на интерактивной песочнице и интерактивном столе по определенной теме.

## **Модуль 3. Создание цифрового контента в приложениях SMART Notebook и PowerPoint с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание (6 часов)**

Создание интерактивной игры в SMART Notebook. Инструменты SMART Notebook. Использование анимации, утилита множественного клонирования, создание текстов в программе, инструменты «ластик», «волшебное перо», закрепление объектов в программе. Возможности применения интерактивной игры в обучении.

Создание компьютерной презентации в PowerPoint с применением гиперссылок. Добавление рисунков и фона слайда, добавление текста, изменение размеров текста по стандарту, работа с анимацией, вставка видео и звуковых эффектов. Требования к применению компьютерной презентации в образовательном процессе.

Практическая работа. Создание и демонстрация интерактивной игры, компьютерной презентации на определенную тему.

## **Модуль 4. Использование возможностей документ камеры и электронного флипчарта в обучении с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание (2 часа)**

Понятие и возможности документ камеры. Использование документ камеры на занятии для демонстрации объектов с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание.

Понятие и возможности электронного флипчарта. Использование электронного флипчарта с помощью приложения SMART kapp с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание.

Практическая работа. Демонстрация объектов с помощью документ камеры и электронного флипчарта.

## **Модуль 5. Использование видеоконтента в познавательной виртуальной экскурсии на мобильном куполе с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание (4 часа)**

Понятие и виды видеоконтентов, их использование в обучении (обучающие мультфильмы, научно-популярные фильмы для детей, виртуальные музейные экскурсии).

Особенности проведения виртуальной экскурсии в мобильном куполе с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание.

Практическая работа. Демонстрация фрагмента познавательной виртуальной экскурсии в мобильном куполе.

#### 4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения	Наименование модуля
1 день (7 часов)	<b>Модуль 1.</b> Введение в курс
	<b>Модуль 2.</b> Использование интерактивной песочницы и интерактивного стола в обучении с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание
	<b>Модуль 3.</b> Создание цифрового контента в приложениях SMART Notebook и PowerPoint с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание
2 день (8 часов)	<b>Модуль 3.</b> Создание контентов в приложениях SMART Notebook и PowerPoint с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание
	<b>Модуль 4.</b> Использование возможностей документ камеры и электронного флипчарта в обучении с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание
	<b>Модуль 5.</b> Использование видеоконтента для познавательной виртуальной экскурсии в мобильном куполе с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание
3 день (1 час)	Итоговая аттестация - тестирование

#### 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская по компетенции	Лекции	Компьютер, интерактивная панель

Дошкольное воспитание	Практические занятия, итоговое тестирование	учебные рабочие места, оснащенные ноутбуками; интернет ресурс; интерактивная панель; документ камера; мобильный купол; электронный флипчарт; программное обеспечение SMART Notebook, SMART kapp и PowerPoint
-----------------------	---	--

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № № 544н).
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).
- Гохберг Г.С., Зафиевский А.В. Информационные технологии. М.: «Академия», 2014.
- Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - М.: издательский центр «Академия», 2014.
- Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования. / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2015. - 240с.
- Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликова А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием. – Мозаика-Синтез, 2011.
- ГНПБ – каталог Интернет-ресурсов, каталог библиотеки имени К.Д. Ушинского <http://www.gupbu.ru/catalog/kat-0.htm>

- Научно-популярные фильмы и обучающие мультфильмы - <http://teremok.tv>; [http://www.spokoinoinochi/app main](http://www.spokoinoinochi/app_main)
- Играемся - <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/besplatnaya-igra-pro-golosa-zhivotnyh>
- Познавательное детям - [https://www.youtube.com/playlist?list=PLrRpvTj6fqrVeK733VP\\_q0hXqRMhO8s6C](https://www.youtube.com/playlist?list=PLrRpvTj6fqrVeK733VP_q0hXqRMhO8s6C)
  - Диафильмы, аудиосказки, познавательные фильмы, мультфильмы, виртуальные экскурсии - <https://nsportal.ru/user/512716/page/video-diafilmy>
  - Родная тропинка - <http://rodnaya-tropinka.ru/poznavatelniye-video-dl>
  - Образовательные компьютерные программы - <http://detskieradosti.ru/>
  - Игровой сайт - <http://www.plailandia.ru>

### **5.3. Кадровые условия реализации программы**

- Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы - 1 чел.

### **6. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Для итоговой аттестации используется электронная система обучения.

### **7. Составитель программы**

Деветьярова Ольга Николаевна, преподаватель КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».