



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ВОЖАТЫЙ»**

Слободской
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации

Приложения:

- оформление титульного листа ПКР;
- оформление оглавления ПКР;
- паспорт проекта (макет);
- примерный план выступления на защите;
- лист нормоконтроля;
- отзыв руководителя (макет);
- рецензия на ПКР (макет);
- примерный перечень ПКР.

Пояснительная записка

Программа профессиональной подготовки «Основы вожатской деятельности» по должности служащего «Вожатый» призвана подготовить:

- к формированию единого воспитательного пространства в образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков (включая детские оздоровительные лагеря), обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) в решении вопросов воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- к созданию воспитывающей среды, способствующей развитию Личности, в которой каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе;

- к работе по основным направлениям деятельности РДШ (личностное развитие, гражданская активность военно-патриотическое, информационно-медийное).

По итогам обучения обучающие проходят итоговую аттестацию в форме защиты практической квалификационной работы.

Методические рекомендации

по подготовке к итоговой аттестации для обучающихся сетевых профильных классов педагогической направленности

Под проектом понимается специально организованный преподавателем и *самостоятельно выполняемый обучающимся* комплекс действий по решению *значимой для обучающегося* проблемы, завершающихся созданием продукта.

В современном понимании проект - это **шесть «П»**:

№	Элементы проекта	Комментарии
1.	Проблема	Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, социально значимой, исследовательской, информационной, практической <i>проблемы</i> .
2.	Проектирование	Планирование действий по разрешению проблемы - иными словами, выполнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта.
3.	Поиск (информации)	Исследовательская работа студента как обязательное условие каждого проекта. Отличительные черты проектной работы - <i>поиск информации</i> .
4.	Продукт	Результатом работы над проектом является <i>продукт</i> .
5.	Портфолио (папка-отчет)	<i>Портфолио</i> – папка, в которой собраны все рабочие материалы.
6.	Презентация	Представление продукта заказчику - <i>презентация продукта</i> и защита самого проекта.

Что является **критериями успеха** работы над проектом?

- Достигнут конечный результат.
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта может быть использован другими коллективами.
- Информация о проекте широко распространена.
- Получено удовольствие от своей деятельности.

2. Типы проектов

По предметно-содержательной области

1. *Монопроекты* - проект в рамках одного учебного предмета.
2. *Межпредметные* - использование знаний по двум и более областям.
3. *Надпредметный* проект на стыке областей знаний и за рамками содержания предметов.

По доминирующей деятельности

1. Практико-ориентированные (прикладные) проекты. Целью проектов данного типа является получение результата, ориентированного на социальные интересы самих участников. Так, на основе полученных исследований в области экологии, географии, истории и др. могут быть

разработаны следующие документы: программа действий, направленная на преодоление выявленных проблем; проект закона; справочный материал; методические рекомендации; словарь терминов; проект виртуального музея, зимнего сада и т.д. Практико-ориентированные проекты требуют тщательно продуманной структуры с определением поэтапных действий с указанием результатов; определения функций каждого участника, координация и корректирование их деятельности; оценка возможных способов внедрения результатов проекта, учет возможных рисков и пр.

2. Исследовательские проекты. Целью данных проектов является получение научного знания, обладающего признаками новизны и теоретической и/или практической значимости. Эти проекты полностью подчинены логике исследования и имеют точную и детальную структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Данный тип проектов включает:

- актуальность избранной темы;
- формулировку проблемы, определение объекта и предмета исследования;
- постановку цели и связанных с нею задач;
- выдвижение гипотезы решения обозначенной проблемы с последующей ее проверкой;
- описание методов исследования (теоретических и эмпирических);
- обсуждение и оформление результатов исследования, выводы;
- обозначение новых исследовательских проблем;
- внешняя оценка.

3. Информационные проекты.

Целью данных проектов является сбор информации о каком-либо объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления широкой аудитории в виде публикации в СМИ. Интернет и др. такие проекты, также, как и исследовательские требуют хорошо продуманной структуры, содержащей:

- актуальность проекта и его цель;
- объект изучения и предмет информационного поиска;
- перечень источников информации (литература, средства СМИ, базы данных, данные опросных методов исследования);
- обработку информации (анализ, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы);
- результат (статья, реферат, доклад, видеоролик или видеофильм);
- презентацию в виде публикации; обсуждение (на конференции, в сети);
- внешняя оценка.

4. Творческие проекты.

Целью проектов данного типа является получение творческого продукта – газеты, сочинения, альманаха, видеоролика, праздника, экспедиции и т.д. Отличительной особенностью творческих проектов является то, что они не требуют детально проработанной структуры

совместной деятельности учащихся и педагогов, она только намечается и развивается в соответствии с конечным результатом. Однако данные проекты требуют продуманности формы и структуры конечного результата: сценария праздника, плана сочинения или статьи, дизайна и рубрик газеты и др.

5. Ролевые (игровые) проекты.

Специфика данных проектов обусловлена их названием: проектанты играют роли литературных героев, исторических или выдуманных персонажей, а результат проекта лишь намечается, окончательно вырисовываясь лишь в конце проекта. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт? Чем закончатся переговоры и будет ли заключен договор?

По количеству участников.

1. Индивидуальные.
2. Парные.
3. Групповые.

3. Требования

к практической квалификационной работе

Структура практической квалификационной работы

Титульный лист (Приложение 1).

Оглавление (Приложение 2)

Введение (1,5 - 2 страницы)

Глава 1. Теоретические основы проблемы проекта (7-10 страниц).

1.1. Название параграфа

1.2. Название параграфа

Глава 2. Паспорт проекта (3 – 7 страниц) (Приложение 3).

Заключение (1 страница)

Список литературы (7 – 10 источников)

Приложения (анкеты, результаты опроса, Положения, фотографии, отзывы, творческие работы, презентации ...)

Требования к содержанию и оформлению выпускной работы

1. Введение: актуальность выбранной темы, обзор авторов, занимающихся данной проблемой, цель, задачи, методы (*теоретические методы*: изучение литературы, изучение опыта решения проблемы; *практические методы*: анкета, опрос, диагностические методики, математическая обработка данных).

2. Содержание:

- количество глав – 2;

- количество параграфов
 - в Главе 1 (теоретическая) – 2 параграфа; каждый параграф не менее 3 - 4 страницы; каждый параграф заканчивается выводом;
 - в Главе 2 (паспорт проекта) – 1 параграф (3 – 7 страниц), выводы.
 - выводы должны формулироваться по названию параграфа;
 - наличие ссылок на первоисточники обязательно (сравнить со списком литературы).
3. Заключение пишется по задачам, определяются степень решения проблемы и перспективы развития проекта.
4. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями в алфавитном порядке.
5. Общий объем работы 15 – 20 страниц.

Требования к оформлению практической квалификационной работы

- Поля: слева – 25 мм, справа - 15 мм см, сверху - 20 мм, снизу - 15 мм.
- Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 12,5 мм.
- Текст печатается на стандартных листах формата А 4 с одной стороны шрифтом Times New Roman размером 14 кеглей (через 1,5 интервала)
- Выравнивание текста по ширине страницы.
- Все страницы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставиться цифра 2 и т.д. порядковый номер страницы печатают *на середине верхнего поля страницы.*
- Название глав печатается **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами, **шрифт полужирный**, по центру строки.
- Введение, каждая глава, параграфы, заключение, список литературы, приложения начинаются с *новой страницы.*

Образец

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА

1.1. История возникновения метода проектов

Оформление ссылок на список литературы Примеры оформления

В исследованиях Е.С. Полат понятие «проект» трактуется как [7].

Список литературы оформляется в алфавитном порядке

Оформление списка литературы

Книги одного, двух или более авторов

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с.
2. Овчинников, В.В. Настольная книга водителя / В.В. Овчинников, И.П. Зинкевич, Н.Г. Лосева. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 297 с.
3. Поливанова, Е.Н. Проектная деятельность школьников / Е.Н. Поливанова. - М.: Просвещение, 2011. – 192 с.
4. Строганова, Л.В. Дневник водителя / Л.В. Строганова, А.Л. Падюков. – М.: Педагогическое общество России. – 2017. – 56 с.

Статья из журнала

1. Поторочин, В. Размышления после года работы или взгляд изнутри / В. Поторочин // Водитель. – 1989. - № 12. - С. 6 – 8.

Электронные ресурсы

1. Водитель – профессия нужная [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
2. Водитель.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
3. Всероссийский детский центр «Океан»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ocean.org/press-tsentr>
4. Технология массового мероприятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Общий план публичного выступления (7 минут).

1. Приветствие (Уважаемые члены экзаменационной комиссии, преподаватели! Вашему вниманию предлагается практическая квалификационная работа *Ирины Ивановны Ивановой* на тему «...» руководитель *Полина Петровна Петрова*.

2. Актуальность, проблема и цель проекта.
3. Краткое содержание Главы 1.
4. Реализация проекта по этапам (Глава 2).
5. Самоанализ успешности проектной работы: укажите, чему вы научились, какие риски преодолели, возможность использования проекта в вожатской деятельности.

Выступление необходимо закончить словами: Спасибо за внимание!

Общие требования к оформлению презентации

- Количество слайдов 7-10
- На каждом слайде должна быть указана тема работы (шрифт 16 пунктов).
- Минимум текста на слайде – он должен быть легко читаем.
- Дизайн презентации должен быть единый.
- Текст должен быть четко виден на фоне: темный шрифт и светлый фон или наоборот.
- На одном слайде использовано не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Шрифт не менее 20 - 24 пунктов.

Рекомендуется цветом или жирным шрифтом выделять те ключевые фрагменты, на которых Вы останавливаетесь при обсуждении.

Информационно-справочные и поисковые системы

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>
4. Журнал «Вожатый века» http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26
5. Журнал «Вожатый» http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
7. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – http://www.salvetour.ru/_text01.html
8. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>
11. Форум для вожатых – <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>
12. Должностная инструкция вожатого: <http://www.nutakvot.ru/dolin/razdel/W/w15.php>, <http://www.nutakvot.ru/dolin/dolin.php>

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

ПКР допущена к
защите
Заместитель директора
по методической
и производственной работе
_____ к.п.н., Шихова А.Л.
"___" _____ 2021 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КТД «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ –
ПРАЗДНИК ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ» В ЛИЦЕЕ

Выполнила
Смирнова Елена Алексеевна
обучающаяся
по программе подготовки
квалифицированных служащих
по должности «Вожатый»

(подпись)

Руководитель

ФИО

(подпись)

ПКР защищена
"___" _____ 2021 г.
Оценка _____
Секретарь ЭК _____

Слободской
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Введение	
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	
1.1. Название параграфа.....	
1.2. Название параграфа.....	
ГЛАВА 2. ПАСПОРТ ПРОЕКТА «...»	
Заключение.....	
Список литературы	
Приложения	

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	
Руководитель проекта	
Автор проекта Авторы проекта, распределение ролей (для группового проекта)	
Проблема	
Участники проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Ожидаемые риски	
Сроки реализации	
Вид проекта	
Продукт проекта	
Итоги проекта	
Форма презентации проекта	

Этапы реализации проекта

Название этапа	Сроки реализации	Содержание работы
1. Организационный этап		
2. Основной этап		
3. Заключительный этап		

Примечание: возможно выполнение как индивидуальных, так и групповых проектов (2-4 человека) в зависимости от объема запланированных работ. В групповом проекте должна быть видна роль каждого участника проекта.

Примерный план выступления на защите

Введение

- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Сбор информации (где и как искал информацию).....
- Изготовление продукта (что и как делал).....
- Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что.....
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что.....
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

Заключение

- Закончив свой проект, могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, то бы
- В следующем год, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
- Я думаю, что решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне.....

Лист нормоконтроля ПКР

ФИО _____

№ п/п	Показатели оценки	Соответствие
1.	Общий объем работы – 15-20 страниц	
2.	Поля: слева - 2,5 см, справа - 1,5 см, сверху - 2,0 см, снизу – 1,5 см	
3.	Шрифт Times New Roman, размер 14 кеглей	
4.	Междустрочный размер - 1,5 интервала	
5.	Начало абзаца с красной строки , красная строка - 1, 25 см	
6.	Выравнивание текста по ширине страницы	
7.	Название структурных элементов ПКР пишется ЗАГЛАВНЫМИ буквами, шрифт полужирный по центру строки	
8.	Сквозная нумерация страниц, включая список литературы и приложения, кроме титульного листа. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре вверху страницы	
9.	Ссылки на ФИО и сноски на первоисточники: наличие, соответствие списку литературы [15, с. 67]	
10.	Правильность оформления заголовка графика, схемы, диаграммы: по центру страницы Рисунок 1- Название	
11.	Правильность оформления заголовка таблицы: нумерация сквозная по всей работе, располагаются по ширине Таблица 1- Название	
12.	Грамотность оформления списка литературы	

Дата:

Подпись нормоконтролера:

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

**на практическую квалификационную работу, представленную к защите
по должности служащего «Вожатый»**

Обучающийся: _____

Образовательная организация _____

Тема ПКР: _____

Руководитель: _____

№	Критерии	Наличие (+/-)
1.	План проектной деятельности составлен в соответствии с видами деятельности вожатого	
2.	Соответствие содержания деятельности паспорту проекта	
3.	Практическая квалификационная работа соответствует структуре (введение, две главы, заключение, список литературы)	
4.	Поставленные цель и задачи достигнуты, решена выявленная проблема	
5.	Представлен продукт проектной деятельности	
6.	Обучающиеся проявили организаторские способности в ходе реализации проекта	
7.	Позитивное взаимодействие с руководителем и участниками проекта (своевременное посещение консультаций, умение вести конструктивный диалог)	
8.	Использование в реализации проекта ИКТ	
9.	Обучающиеся проявили инициативность, активность и самостоятельность, творческий подход в ходе реализации проекта	

Вывод: _____

Руководитель: _____

РЕЦЕНЗИЯ
на практическую квалификационную работу, представленную к защите
по должности служащего «Вожатый»

Обучающийся: _____

Образовательная организация _____

Тема ПКР: _____

Руководитель: _____

Рецензент: _____

№	Показатель	Критерии	Балл (макс)	Балл ПКР
1.	Наличие актуальности ПКР	Актуальность определена	5	
		Актуальность не определена		
2.	Наличие методологического аппарата	Методологический аппарат сформирован в полном объеме, последовательно, все элементы взаимосвязаны между собой; цели и задачи соответствуют проблеме	5	
		Формулировка методического аппарата содержит ошибки (нарушена последовательность, части методологического аппарата не взаимосвязаны между собой)		
3.	Качество написания первой главы	Теоретическая глава содержит 2 параграфа; каждый параграф не менее 3 - 4 страницы; каждый параграф заканчивается выводом (выводы по названию параграфа); наличие ссылок на первоисточники	25	
		Содержание теоретической главы не соответствует (частично не соответствует) предъявляемым требованиям		
4.	Качество написания второй главы	Вторая глава содержит паспорт проекта (1 параграф) (объем 3 – 7 страниц), отражает специфику работы вожатого, продукт проекта может быть использован в деятельности вожатого, наличие выводов	50	
		Содержание второй главы не соответствует (частично не соответствует) предъявляемым требованиям		
5.	Заключение	Заключение написано по задачам, определена степень решения проблемы и перспективы развития проекта.	5	
		Заключение не соответствует (частично не соответствует) предъявляемым требованиям		
6.	Список литературы	Список литературы оформлен в соответствии с требованиями	5	
		Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями		

7.	Оформление ПКР	Объем и структура, оформление дипломной работы соответствует требованиям	5	
		Объем и структура, оформление дипломной работы не соответствует требованиям (частично не соответствует)		

Заключение:

Рекомендуемая оценка:

Рецензент: _____

«5» - 85 – 100 баллов; «4» - 70 – 84 балла; «3» - 55 – 69 баллов