|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

КОМПЕТЕНЦИИ

«ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

КАТЕГОРИЯ ЮНИОРЫ

Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Кировской области в 2024г.

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

Оглавление

[ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ 2](#_Toc150782670)

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc150782671)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc150782672)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 3](#_Toc150782673)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 8](#_Toc150782674)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 9](#_Toc150782675)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 11](#_Toc150782676)

[1.5.1. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 11](#_Toc150782677)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 17](#_Toc150782678)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта (команды) 18](#_Toc150782679)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 1](#_Toc150782680)

[Приложение 1](#_Toc150782681)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. *ВДК – временный детский коллектив*
2. *КТД - коллективное творческое дело*
3. *РДДМ – Российское движение детей и молодежи “Движение первых”*
4. *РДШ - Российское движение школьников*
5. *РСМ - Российский союз молодежи*
6. *ИЛ – Инфраструктурный лист*
7. *КЗ – Конкурсное задание*
8. *КО – Критерии оценки*
9. *ПЗ – План застройки*
10. *ТК – Требования компетенции*
11. *ОТ- Охрана труда*
12. *ТБ – Техника безопасности*

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Вожатская деятельность» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Организация рабочего процесса и безопасность** | 20 |
| Специалист должен знать и понимать:   * Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (введённые с 01.01.2021); * технику безопасности при работе с электрооборудованием и оборудованием для образовательной деятельности; * технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями (бумагой, клеем, ножницами, степлером, антистеплером, ножом канцелярским); * технику безопасности при работе со спортивным оборудованием (мячи различного спортивного предназначения, канат, гимнастические палки); * законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления и в сфере деятельности молодежных общественных организаций: * Конвенция о правах ребёнка; * Конституция Российской Федерации; * Гражданский кодекс Российской Федерации; * Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607; * основы управления временем. |  |
| Специалист должен уметь:   * работать с соблюдением инструкции ОТ и ТБ; * организовывать свою работу в соответствии с требованиями культуры труда; * руководствоваться законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими воспитательную деятельность; * организовывать любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; * соблюдать технику безопасности при работе с электрооборудованием и оборудованием для образовательной деятельности; * соблюдать технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями (бумагой, клеем, ножницами, степлером, антистеплером, ножом канцелярским); * соблюдать технику безопасности при работе со спортивным оборудованием (мячи различного спортивного предназначения, канат, гимнастические палки); * рационально использовать материалы и оборудование. |  |
| 2 | **Профессиональная устная и письменная коммуникация** | 17 |
| Специалист должен знать и понимать:   * способы и формы общения с детьми; * средства выразительности речи; * этические нормы общения |  |
| Специалист должен уметь:   * выстраивать взаимодействие с напарником; * осуществлять взаимодействие с детьми; * грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи; * договариваться и находить компромисс с напарником и работниками организации детского отдыха; * соблюдать правила субординации и деловой этики; * владеть навыками невербального общения; * применять основы ораторского искусства; * учитывать особенности коммуникации с детьми разных возрастных групп; * выявлять проблему во временном детском коллективе и создать условия для ее решения; * решать проблемную ситуацию, внезапно возникшую в отряде. |  |
| 3 | **Аналитика и проектирование** | 22 |
| Специалист должен знать и понимать:   * методику проектирования воспитательной деятельности в отряде. (SMART-технология); * основы сценарного творчества; * возрастные особенности детей и подростков; * диагностические методики изучения личности ребенка и временного детского коллектива; * методику планирования воспитательных дел отряда; * основы планирования коллективной творческой деятельности; * основы планирования педагогической деятельности во временном детском коллективе (план на день, на неделю, на смену) в оздоровительном или детском лагере; * основы процессов генерации идей. |  |
| Специалист должен уметь:   * разрабатывать проекты воспитательной деятельности в отряде на основе SMART-технологии; * определять цели и задачи мероприятий; * анализировать деятельность временного детского коллектива; * вести дневник вожатого; * разрабатывать необходимую отчетную документацию; * анализировать продукты коллективной творческой деятельности; * анализировать внешние факторы проведения мероприятий; * разрабатывать документы с учетом возрастных и психологические особенностей детей и подростков; * разрабатывать сценарии коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий; * разрабатывать инструкции для проведения коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий; * анализировать результаты диагностики личности ребенка и временного детского коллектива; * составлять психолого-педагогическую характеристику временного детского коллектива; * учитывать в работе рекомендации от родителей и медицинского работника по особым вопросам в части здоровья и личностных особенностей ребёнка; * учитывать в работе особенности развития и взаимодействия с детьми с особенностями развития и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; * учитывать в работе особенности каждого этапа развития временного детского коллектива. |  |
| 4 | **Программное обеспечение** | 7 |
| Специалист должен знать и понимать:   * особенности создания текстовых и графических документов в Microsoft Office, Gimp, Yandex или аналоги; * особенности создания мультимедийных презентаций в Microsoft Office, Smart Notebook, Yandex или аналоги; * особенности создания видеоматериалов в Киностудии или аналог; * особенности создания аудиоматериалов в Audacity или аналог; * особенности работы приложений операционной системы Android или аналог на интерактивном сенсорном планшете. |  |
| Специалист должен уметь:   * разрабатывать текстовые и графические документы в Microsoft Office, Gimp, Yandex или аналогах; * создавать мультимедийные презентации в Microsoft Office, Smart Notebook, Yandex или аналогах; * создавать видеоматериалы в Киностудии или аналоге; * создавать аудиоматериалы в Audacity или аналоге; * использовать приложения операционной системы Android или аналога на интерактивном сенсорном планшете. |  |
| 5 | **Оборудование и инструменты** | 10 |
| Специалист должен знать и понимать:   * разновидности спортивного инвентаря для работы с временным детским коллективом в детском или оздоровительном лагере; * разновидности игрового оборудования и инвентаря для работы с временным детским коллективом в детском или оздоровительном лагере; * разновидности электрооборудования и электроприборов, работающих от сети 220 вольт или от батарейки; * особенности работы с персональным компьютером, МФУ, интерактивной панелью и интерактивным сенсорным планшетом. |  |
| *Специалист должен уметь:*   * применять спортивный инвентарь при проведении игр и мероприятий; * применять интерактивную панель и интерактивный сенсорный планшет при проведении мероприятий; * применять электрооборудование и электроприборы при проведении мероприятий; * работать на персональном компьютере; * применять МФУ для подготовки документов. |  |
| 6 | **Управление процессами** | 24 |
| Специалист должен знать и понимать:   * основы организации педагогического взаимодействия с детьми, коллегами и родителями; * основы работы в системе напарничества; * методические основы воспитательных мероприятий детского или оздоровительного лагеря; * формы организации коллективных творческих дел с временным детским коллективом; * структуру различных отрядных мероприятий, проводимых вожатыми в период лагерной смены; * систему детского самоуправления во временном детском коллективе; * основы педагогики и психологии временного детского коллектива; * подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; * виды деятельности временного детского коллектива. |  |
| *Специалист должен уметь:*   * участвовать в проведении организационных и стратегических планерок и совещаний, проводимых старшим вожатым; * разрабатывать план-сетку педагогической деятельности во временном детском коллективе (план на день, на неделю, на смену) в оздоровительном или детском лагере; * составлять план воспитательных дел отряда; * организовывать процесс генерации идей; * проводить мероприятия с воспитанниками временного детского коллектива; * соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; * следить за соблюдением правил поведения воспитанников в ходе мероприятий; * учитывать особенности территории и инфраструктуры организации детского отдыха при организации коллективных творческих дел, игр, сборов и иных отрядных событий; * подбирать необходимый антураж для проведения коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий; * организовывать индивидуальную, групповую, коллективную деятельность воспитанников; * выявлять формальных и неформальных лидеров в коллективе; * организовывать систему детского самоуправления во временном детском коллективе; * делегировать обязанности воспитанникам временного детского коллектива; * использовать методы мотивации и поощрения детей; * организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием; * работать в системе напарничества во все периоды смены; * работать в стрессовой ситуации и режиме неопределенности; * корректировать свою деятельность с учетом проведенного анализа. |  |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** |  |
| **1** | 6 | 9 | 5 | 20 |
| **2** | 4 | 7 | 6 | 17 |
| **3** | 5 | 9 | 8 | 22 |
| **4** | 2 | 4 | 1 | 7 |
| **5** | 5 | 3 | 2 | 10 |
| **6** | 5 | 11 | 8 | 24 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 27 | 43 | 30 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
|  |  |  |
| **А** | **Организация отрядного пространства** | В данном критерии оцениваются навыки создания макета отрядной локации с летописью коллективного творческого дела отряда: соответствие локации возрастным особенностям детей, тематике лагерной смены и коллективному творческому делу (КТД) Модуля В, наличие всех структурных элементов локации, наличие летописи КТД. Будет проверяться умение оформлять локацию аккуратно, в едином стиле и цветовой гамме, проявлять навыки напарничества в ходе создания локации. При оценке навыков будет уделяться внимание активности напарничества, грамотности письменной речи, умению грамотно форматировать текст и изображения с помощью программ Microsoft Office, Gimp или аналогичными. |
| **Б** | **Разработка и проведение коллективного творческого дела (КТД)** | В данном критерии оцениваются навыки проведения фрагмента КТД: целеполагание, форма и содержание КТД, материалы, оборудование и застройка локации для проведения КТД, приемы взаимодействия с детьми, напарничество. При оценке навыков будет уделяться внимание аккуратности, стилистике общения с детьми, активности напарничества, артистизму во время выступления, грамотности устной и письменной речи, умению работать с необходимым интерактивным оборудованием. |
| **В** | **Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников детского коллектива** | В данном критерии оцениваются навыки проведения игр на знакомство и выявление лидера с детьми разного возраста: определение воспитательных задач, подготовка и использование реквизита и оборудования, застройка локации, приемы взаимодействия вожатых с детьми и организации взаимодействия детей в коллективе, распределение обязанностей между напарниками. При оценке навыков будет уделяться внимание аккуратности, стилистике общения с детьми, активности напарничества, артистизму во время выступления, грамотности устной речи, умению работать в застроенной локации.  Также будут оцениваться навыки составления сценария игрового события и алгоритма его прохождения, умение ставить цель в зависимости от темы игрового события, формулировать задачи, приводящие к результатам, указанным в цели игрового события. Будет оцениваться логичность изложения текста, грамотность письменной речи, умение планировать участие всех детей в игровом событии, умение описывать эргономику оборудования игровой локации, активность напарничества, умение готовить текст для объяснения алгоритма прохождения игрового события, застраивать локацию для прохождения игрового события детьми. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: юниоры.

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 8 ч. 33 мин.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. Организация отрядного пространства.**

**Лимит времени на выполнение задания:** *3 часа 00 мин.*

**Лимит времени на представление задания:** *не предусмотрено.*

**Задание:** **Создание макета отрядной локации с летописью коллективного творческого дела (КТД).**

**Цель**: демонстрация умения создавать отрядную локацию с летописью КТД отряда.

**Описание объекта**: деятельность по созданию отрядной локации с летописью КТД отряда.

Перед началом выполнения задания конкурсантам предоставляются данные о тематике лагерной смены с указанием возрастной группы детей и сетка общелагерных мероприятий. Для выполнения задания конкурсанты используют материалы, приготовленные в Модуле Б.

Задание выполняется с использованием материалов сети Интернет.

**Алгоритм работы**:

1. Проанализировать сетку общелагерных мероприятий.
2. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания.
3. Придумать обязательные символы отряда: название, девиз, речевку, эмблему.
4. Продумать структуру и содержание раздела «Летопись КТД» отрядной локации.
5. Продумать дополнительные структурные элементы макета отрядной локации (режим дня, достижения отряда и дополнительно по выбору конкурсанта).
6. Продумать дизайн макета отрядной локации с определением мест расположения всех обязательных символов отряда, раздела “Летопись КТД” и дополнительных структурных элементов на ватмане.
7. Подобрать материалы для оформления отрядной локации и каждого обязательного символа отряда, раздела “Летопись КТД” и дополнительных структурных элементов.
8. Оформить отрядную локацию, используя ватманы.
9. Сообщить об окончании выполнения задания.

**Модуль Б. Разработка и проведение коллективного творческого дела (КТД).**

**Лимит времени на выполнение задания:** *2 часа* *00 минут*

**Лимит времени на представление задания:** *15 минут, время на застройку площадки демонстрации: 5 мин.*

**Задание:** **Проведение фрагмента коллективного творческого дела (КТД) в рамках заданного направления с использованием интерактивного сенсорного планшета в условиях ДОЛ.**

**Цель**: демонстрация умения организовывать и проводить КТД с использованием интерактивного сенсорного планшета, подбирать к проведению материалы и оборудование, планировать создание коллективного продукта КТД.

**Описание объекта:** включение участников детского, юношеского коллектива в систему воспитательных мероприятий детского оздоровительного лагеря.

**Статисты с актерской задачей:** студенты (10 человек).

Перед началом выполнения задания конкурсантам предоставляются данные относительно темы, вида общелагерного коллективного творческого дела (задается ответственным лицом для всего ДОЛ), возраста детей и вид коллективного творческого дела, включающего опытно-практическую работу. Для разработки плана КТД конкурсантам предоставляется шаблон Плана КТД, размещенный в Приложении №5.2.

Задание выполняется с использованием материалов сети Интернет.

**Алгоритм работы:**

1. Определить цель, тему и форму проведения КТД.
2. Разработать и оформить план проведения КТД (Приложение №5.2).
3. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания.
4. Подобрать материалы и оборудование для проведения КТД.
5. Продумать использование функций интерактивного сенсорного планшета на разных этапах проведения КТД.
6. Загрузить необходимые файлы в интерактивный сенсорный планшет.
7. Проверить корректную работу загруженных файлов.
8. Определить локацию проведения КТД и подобрать материалы для её застройки.
9. Продумать создание коллективного продукта КТД.
10. Сдать экспертам план КТД.
11. Провести фрагмент КТД с воспитанниками отряда (группой статистов с актерской задачей).
12. После завершения демонстрации задания разместить авторские видео и фото материалы в контент-папке (в облаке).

**Модуль В. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.**

**Лимит времени на выполнение задания:** *3 часа 00 минут*

**Лимит времени на представление задания:** *10 мин., время на застройку площадки демонстрации: 3 мин.*

**Задание:** **Разработка прохождения отрядного авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива и проведение игр на знакомство и выявление лидера.**

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать отрядное авторское игровое событие для воспитанников временного детского коллектива и проводить игры на знакомство и выявление лидера.

**Описание объекта:** разработка сценария и материалов для отрядного авторского игрового события в одной из форм, представленных в перечне (Приложение №5.4) с последующей демонстрацией игр на знакомство и выявление лидера с воспитанниками временного детского коллектива в контексте авторского игрового события.

**Статисты с актерской задачей:** студенты (10 человек).

Перед началом выполнения задания конкурсантам предоставляются данные о возрасте детей, территориальных условиях проведения отрядного авторского игрового события, теме отрядного авторского игрового события, а также тематике смены. Для разработки отрядного авторского игрового события конкурсантам предоставляется перечисление форм игрового события (Приложение №5.4) и шаблон сценария игрового события (Приложение №5.5).

Задание выполняется с использованием материалов сети Интернет.

**Алгоритм** **работы:**

* + - 1. Ознакомиться с данными о возрасте детей, теме отрядного авторского игрового события, условиях его проведения, а также о тематике лагерной смены.
      2. Ознакомиться с предложенным шаблоном сценария авторского игрового события (Приложение № 5.5).
      3. Распределить обязанности между напарниками.
      4. Создать и описать отрядное авторское игровое событие по предложенному шаблону.
      5. Описать вожатские игры на знакомство и на выявление лидера в контексте отрядного авторского игрового события, используя шаблон “Карта вожатских игр” (Приложение № 5.3)
      6. Подготовить необходимый реквизит и материалы для отрядного авторского игрового события.
      7. Подготовить спортивный и иной инвентарь для проведения каждой вожатской игры.
      8. Застроить локацию для проведения игр на знакомство и выявление лидера в контексте отрядного авторского игрового события с воспитанниками временного детского коллектива.
      9. Отрепетировать выступление.
      10. Сдать сценарий отрядного авторского игрового события, карту вожатских игр, реквизит и материалы экспертам.
      11. Провести две игры в контексте сценария отрядного авторского игрового события с воспитанниками временного детского коллектива со (статистами с актерской задачей).

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Главный эксперт чемпионата должен самостоятельно разработать для каждого модуля данные и необходимые базы музыкальных, аудио и медиа файлов.

30% изменения объявляются конкурсантам перед каждым заданием.

Использование сети Интернет допускается, исходя из следующих правил: использование сервисов Яндекс и Гугл: формы опросов, картинки, видео, музыка, карты, конвертация контента, видеохостингов Rutube и Youtube, сервиса генератора QR кода. В случае использования конкурсантами (командой) иных интернет ресурсов, происходит обнуление результатов конкурсного задания, в ходе которого произошло нарушение.

В случае установления факта использования конкурсантами (командой) информации, внесенной на конкурсную площадку на бумажном или электронном носителе, происходит обнуление результатов конкурсного задания, в ходе которого произошло нарушение.

Задание Модуля А связано с заданием Модуля Б и реализуется после выполнения Модуля Б.

Непосредственно после демонстрации задания Модуля Б конкурсанты в течение пяти минут обязаны разместить созданные в ходе демонстрации задания Модуля Б, авторские видео и фотоматериалы в контент-папке (в облаке) для последующего использования в ходе выполнения задания Модуля А.

Не допускается личное общение конкурсантов (команды) или одного из членов команды с экспертом-наставником вне установленного времени. При первом нарушении составляется протокол об общении конкурсанта (команды) с экспертом-наставником в неустановленное время, при повторном - обнуление оценок модуля, в ходе которого произошло нарушение.

Не допускается использование участником (командой) и экспертами-наставниками мобильного телефона в течение соревновательного дня, в том числе и в обеденный перерыв.

Не допускается наличие у конкурсанта (команды) посторонних предметов в течение конкурсного дня. Исключение составляют вода, необходимые лекарства и средства личной гигиены. В случае нарушения составляется протокол о наличии у участника (команды) посторонних предметов, рассматривается степень тяжести нарушения, приведшего к нарушению равных условий и формированию преимущества, общим составом экспертной группы принимается решение о санкциях, применяемых к команде.

РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ,

КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН/МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ КОНКУРСАНТ/

КОМАНДА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ЧЕМПИОНАТА

«ПРОФЕССИОНАЛЫ» НА ТЕРРИТОРИИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

КАТЕГОРИЯ «ЮНИОРЫ» 2024 г

**Тип перечня инструментов:** определенный / неопределенный.

**О** – обязательно

**Д** – допустимо

**Р** – рекомендуемо

**О** – обязательно:

Оборудование, отсутствие которого влечёт отстранение участника от выполнения модуля по условиям соблюдения охраны труда и техники безопасности или делает невозможным выполнение модуля. Технический администратор площадки оказывает содействие в поиске, но закупка недостающего оборудования производится за счёт средств конкурсанта. Выдача оборудования фиксируется в акте.

**Р** – рекомендуемо:

Оборудование и материалы, которые могут быть использованы конкурсантом для выполнения модуля. Площадкой не предоставляются.

**Д** – допустимо:

Оборудование/материалы, допустимые к использованию конкурсантом. В случае отсутствия данного оборудования/материалов у конкурсанта/команды, они будут предоставлены площадкой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Описание и ссылка** | **Тип**  **(О/Р/Д)** |
|  | Антистеплер | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Бумага гофрированная цветная А4 (8 листов) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Бумага для акварели А3 (10 л) | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Бумага креповая (10 цветов) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Бумага цветная односторонняя А4 (набор) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Бумага цветная двусторонняя | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Бумажные салфетки | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Вата (250 гр) | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Ватман А0 (2 листа) | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Бумага писчая (А4) | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Джутовый шпагат (3 цвета) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Дощечка под пластилин | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Калькулятор | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Карандаш простой | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Карандаши цветные (Набор 24 цв) | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Картон белый (А4 8 листов) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Картон цветной (А4 8 листов) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Кисти для рисования (Набор кистей 6 штук) | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Клеенка для труда | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Клей ПВА с дозатором | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Клей-карандаш | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Клейкая лента цветная | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Кнопки для пробковой доски (разноцветные) | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Компас | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Контейнер для тулбокса | Критически важных характеристик - НЕТ | О |
|  | Краски акварельные (12 цветов) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Краски гуашь (9 цветов) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Ластик | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Лента атласная (3 цвета) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Лента репсовая (3 цвета) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Линейка | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Магнит (2 уп. по 5 штук) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Маркер черный | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Мягкая игрушка (габариты не превышают 15х15 см) | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Мягкий мяч (диаметр 10 см) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Набор стеков | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Нитки Мулине (6 цветов) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Нож канцелярский | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Ножницы | Критически важных характеристик - НЕТ | О |
|  | Палитра | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Пластилин (24 цвета) | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Почтовые конверты | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Проволока синельная (3 цвета) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Резинки канцелярские | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Ручка шариковая синяя | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Свисток спортивный (2 шт.) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Скобы для степлера | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Скотч двусторонний | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Скотч двухсторонний на вспененной основе | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Скотч малярный | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Скотч узкий | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Скотч широкий | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Скрепки канцелярские | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Стакан для канцелярских товаров | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Стакан для рисования непроливайка | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Степлер | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Стикеры | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Текстовыделители (4 цвета) | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Точилка | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Трафарет буквенно-числовой | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Трубочки для питья | Критически важных характеристик - НЕТ | Д |
|  | Фатин 50х50 (3 цвета) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Фетр А4 (5 цветов) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Фломастеры (12 цветов) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Фольга алюминиевая (пищевая) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |
|  | Шнур декоративный (3 цвета) | Критически важных характеристик - НЕТ | Р |

1. [↑](#footnote-ref-1)