

Программа реализации проекта (программы)

Тема проекта
Формирование функциональной грамотности у студентов СПО
Сроки реализации проекта
2023 – 2025 гг.
Исходные теоретические положения
<p>В педагогической литературе существуют различные формулировки понятия «функциональная грамотность». В качестве основной трактовки понятия «функциональная грамотность» рассматривается определение А.А. Леонтьева: «Функционально грамотный человек - это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Теоретическое изучение функциональной грамотности студентов СПО нашло отражение в работах В.И. Блинова, Е.А. Рыковой, И.С. Сергеева; ими же разработан проект концепции формирования функциональной грамотности студентов СПО (2019 г.). Авторы рассматривают <i>функциональную грамотность студента СПО</i> как уровень образованности, достигнутый в процессе овладения общими и профессиональными компетенциями, зафиксированными ФГОС СПО, включая совокупность личностных качеств, которые проявляются в знаниях, умениях, способностях и помогают молодому человеку адаптироваться на рынке труда, принимать осознанные решения в вопросах продолжения образования, самообразования, трудоустройства успешно решать задачи профессионального и непрофессионального характера в неоднозначных и нестандартных ситуациях.</p> <p>- формирование функциональной грамотности обучающихся осуществляется при реализации следующих <i>принципов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">– поэтапность и непрерывность;– преемственность общего и среднего профессионального образования в контексте формирования личностных, метапредметных, предметных, общих и профессиональных компетенций;– индивидуальный подход к формированию функциональной грамотности на диагностической основе с учетом психологических особенностей каждого студента;– персонализация обучения, предполагающая учет образовательных предпочтений и личностной мотивации обучающихся в процессе освоения профессии/специальности;– практико-ориентированная направленность всех составляющих образовательного процесса;– критериально-уровневое оценивание функциональной грамотности в процессе ее поэтапного формирования;– управленческий мониторинг, анализ и систематизация результатов сформированности функциональной грамотности студентов профессиональной образовательной организации, корректировка применяемых технологий, методов и средств;– целенаправленная подготовка педагогического коллектива к формированию функциональной грамотности студентов. <p>В России разработкой национального инструментария для формирования и оценки функциональной грамотности учеников основной школы занимается Институт стратегии развития образования Российской академии образования. При разработке учитывается шесть составляющих функциональной грамотности: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, а также глобальные компетенции и креативное мышление. В работе В.И. Блинова, Е.А. Рыковой, И.С. Сергеева, посвященного формированию функциональной грамотности студентов СПО исследование проводилось по трем основным направлениям: «Грамотность чтения», «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность».</p> <p>В процессе работы региональной инновационной площадки исследование будет проводиться по следующим направлениям: читательская, математическая, компьютерная, владение иностранным языком. <i>Показатели и индикаторы функциональной грамотности студента СПО:</i></p>

- *читательская грамотность* - способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и участвовать в социальной жизни;
- *математическая грамотность* - способность к аналитическому, логическому мышлению, пространственному воображению, умения читать и интерпретировать количественную информацию, представленную в различной форме (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей); умения определять периметр и площадь нестандартных фигур, выполнять действия с процентами и различными единицами измерения (длины, массы, времени, скорости); умения использовать масштаб, статистические показатели для характеристики различных реальных явлений и процессов;
- *компьютерная грамотность* - умения работать с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами; умения создавать электронные презентации, редактировать фото-, видео-, аудиофайлы, копировать и перемещать файлы, папки;
- *владение иностранным языком* - умения перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе, своих друзьях, своем городе, своей профессии; способность понимать тексты инструкций на упаковках различных товаров, приборов бытовой техники; способность общаться с зарубежными друзьями и знакомыми на различные бытовые темы.

Этапы реализации проекта

Этап	Сроки реализации	Содержание	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
1. Организационно-подготовительный Цель этапа: изучение нормативно-правовых документов, теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности студентов СПО	Август 2023 г.	Изучение нормативно-правовой базы, анализ и обобщение	<i>административное совещание</i>	- Приказ образовательной организации об утверждении состава участников рабочей группы - Нормативно-правовые акты по реализации плана РИП
	Август 2023 г.	Актуализация плана работы методической службы колледжа	<i>заседание научно-методического совета</i>	Внесены изменения в план работы методической службы колледжа
		Разработка - дорожная карта проекта - план мероприятий - программы РИП	<i>заседания рабочей группы</i>	- дорожная карта проекта - программы РИП - план мероприятий - Размещение информации на сайте ОО
	Сентябрь 2023 г.	определение индивидуальных методических тем для работы педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности	<i>заседания рабочей группы</i>	- методические темы для работы педагогов
	Сентябрь 2023 г.	Знакомство с терминологическим аппаратом и методологией работы по формированию	Обучающие семинары, вебинары, самостоятельная работа педагогов с информационными	Методические рекомендации: Часть 1. «Теоретические основы формирования функциональной

		функциональной грамотности	источниками. Семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин «Методологические основы формирования функциональной грамотности студентов СПО, показателей и индикаторов, уровней формирования функциональной грамотности»	грамотности студентов СПО»
<p>2. Основной</p> <p>Цель этапа: апробирование системы работы по формированию функциональной грамотности студентов СПО</p>	2023-2024гг.	Ознакомление преподавателей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке функциональной грамотности студентов	Курсовая подготовка педагогов, участников РИП	Повышение квалификации педагогических кадров Удостоверение о повышении квалификации. - 100% преподавателей колледжа (участников проекта) повысили квалификацию по направлению формирования функциональной грамотности у студентов
	2022-2023 уч.г.	Разработка банка заданий для оценки функциональной грамотности	Изучение и анализ передового педагогического опыта	- комплекты контрольно-оценочных средств
	Сентябрь-октябрь 2023г.	Входной мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся: разработка диагностических материалов, проведение диагностики, анализ результатов диагностических процедур.	Анкетирование, Диагностические тесты	- выявлены проблемы по итогам мониторинга - аналитические справки
	Сентябрь-октябрь 2023г.	Корректировка рабочих программ	Заседание методических объединений педагогов, рабочих групп	Рабочие программы по предметам.

	2023-2025гг.	Разработка и апробация учебно-методического комплекса и технологий обучения для развития функциональной грамотности студентов	семинары, мастер-классы, открытые уроки	- УМК апробированы, одобрены педагогическим сообществом - банк заданий практико-ориентированного характера - накоплен опыт внедрения методов, приемов, способствующих развитию функциональной грамотности обучающихся; - разработаны методические рекомендации по формированию функциональной грамотности студентов - на достаточном уровне у студентов сформирована функциональная грамотность
	2023-2025гг.	Распространение опыта работы по формированию функциональной грамотности студентов в педагогических сообществах	семинары, конференции, педсоветы, публикации	100% педагогов-участников РИП выступили с обобщением опыта работы.
3. <i>Заключительный</i> Цель этапа: подведение итогов, оценка результатов проекта	Июнь 2025 г.	Итоговый мониторинг сформированности функциональной грамотности	Итоговая диагностика студентов Анкетирование преподавателей	- выявлена динамика уровня сформированности функциональной грамотности студентов - аналитические справки
	Октябрь 2025 г.	Обобщение инновационного опыта работы образовательных организаций. Оформление отчета о работе РИП	Круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности студентов СПО» Отчет по итогам деятельности РИП на педагогическом совете Представление результатов работы РИП на Фестивале РИП	- 100% педагогов-участников РИП выступили с обобщением опыта работы - Представлен опыт работы на региональном уровне, определены новые перспективы, пути развития проекта

Показатели эффективности деятельности			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовлен комплект диагностического инструментария. 2. Проведены мероприятия, запланированные Программой РИП. 3. Проведены входящая и итоговая диагностики студентов, количественный и качественный анализ результатов диагностики. 4. Разработаны УМК по дисциплинам общеобразовательного цикла (русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык). 5. Повышение уровня функциональной грамотности не менее, чем у 75% студентов. 			
Необходимые условия организации работ			
Для реализации проекта колледж обладает профессиональными кадрами, научно-методической базой, необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами.			
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Публичность (открытость) информации о мероприятиях и результатах мониторинга деятельности РИП обеспечивается размещением оперативной информации на сайте. 2. Мониторинг результатов реализации мероприятий РИП организуется путем сбора, обработки, анализа информации. 3. Результаты мониторинга РИП используются при оценке эффективности реализации программы. 4. Контроль за реализацией программы РИП организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах мероприятий и оценки достигнутых результатов руководителем программы. 5. Отчеты и иные документы по выполнению мероприятий и оказанию услуг в рамках РИП представляют ответственные за реализацию конкретного мероприятия. 6. Согласование программы мероприятий, проводимых РИП с научным руководителем ИРО Кировской области. 7. Подготовка итоговых отчетов о деятельности РИП для представления в ИРО Кировской области. 8. Публикация инновационного опыта деятельности РИП. 			
Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Блинов, В.И. Концепция формирования функциональной грамотности студентов среднего профессионального образования» / В.И. Блинов, Е.А. Рыкова, И.С. Сергеев // Профессиональное образование и рынок труда. – 2019. - № 4. – С. 4 – 21. 2. Казакова, А.Ф. Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования: диссертация к.п.н., 2014. – 203 с. 3. Кемельбекова, Г.А. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла / Г.А. Кемельбекова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VIII Междунар. науч.конф. (Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. - С. 6-9. 4. Функциональная грамотность преподавателей СПО: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты : сборник материалов межрегиональной конференции педагогических работников (17 – 21 октября 2022 г.). – Ульяновск: ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России, 2022. – 108 с. 			
Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)			
Результат	Сроки	Форма	Уровень мероприятия
Формирование функциональной грамотности студентов СПО. Теория и практика	педагогический совет	2023 г.	педсовет – презентация педагогических инноваций
Формирование функциональной грамотности студентов СПО	Размещение информации о реализации проекта на	ежеквартально	пресс-релиз, пост-релиз

	сайте		
Формирование и оценка функциональной грамотности студентов: проблемы, пути решения	ОМО ЗД по УР, НМР и методистов	2025 г.	заседание