

Приложение
к ППСЗ по специальности
44.02.04 Специальное
дошкольное образование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023 год

Составитель: Бармина О.А., начальник отдела по воспитательной работе
КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

Рассмотрена на заседании ОМК (Протокол № 5 от 31.03.2023)

ПРИЛОЖЕНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ВОСПИТАНИЯ

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе воспитания
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование
на 2023 /2024 учебный год**

В рабочую программу воспитания вносятся изменения и дополнения в соответствии с Планом мероприятий, направленных на воспитание ответственного гражданина и патриота в профессиональных образовательных организациях, в 2024 году.

Рабочая программа воспитания пересмотрена и одобрена на заседании ОМК
Протокол № 3 от «26»января 2024 года

Протокол № 3 от «26»января 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Министр образования

Кировской области

О.Н. Рысева

«___» _____ 2024

План

мероприятий, направленных на воспитание ответственного гражданина и патриота в профессиональных образовательных организациях, в 2024 году

Название мероприятия	Срок	Ответственный
Студенческая спортивная ночь, посвященная Дню студента	25 января	Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь-март	ПОО
Областная спартакиада студентов областных государственных ПОО	Январь-июнь	КРО ОГФСО «Юность России», ПОО
Областной месячник гражданско-патриотической работы «Герои нашего времени», посвященный героям-землякам, принявшим участие в современных военных конфликтах	Январь-февраль	Центр творчества на Спасской, ПОО
Всероссийский фестиваль социальных спектаклей	Февраль	Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Неделя оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной Дню защитника Отечества	Февраль	ПОО
Школа «Проектный Хогвартс»: онлайн обучение по разработке социальных проектов к грантовым конкурсам	Февраль-март	КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Неделя правового просвещения	Март	ИРО Кировской области, ПОО
Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна» ПОО	Март-май	Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Неделя психологии	Апрель	ИРО Кировской области, ПОО
День экологических знаний	15 апреля	ПОО
Трудовые десанты (субботники)	Апрель	ПОО

Молодежный форум «Вятка.Будущее» с привлечением муниципальных тренеров к организации образовательной программы	Апрель-декабрь	КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Областной фестиваль художественного творчества	Апрель	Центр творчества на Спасской, ПОО
Региональная школа Всероссийского проекта «Команда ПРОФИ»	Апрель	Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Всероссийская форумная кампания	Апрель-ноябрь	КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Неделя безопасности	Май	ИРО Кировской области, ПОО
Конкурс на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности	Май	ИРО Кировской области, ПОО
Мероприятия, посвященные Дню победы	Май	ПОО
Ярмарка изделий, изготовленных студентами, «Созвездие ремесел»	Май	Министерство образования Кировской области, ПОО
Всероссийская акция «Вахта памяти», полевой поисковый сезон	Май-август	ПОО
Мероприятие, посвященное Дню России	12 июня	ПОО
Мастерская по упаковке проектов к участию во Всероссийском молодежных форумах	Июнь	КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Учебные военные сборы	Июнь	ПОО
Всероссийская акция «Свеча памяти»	21-22 июня	ПОО
Неделя безопасности	Сентябрь	ИРО Кировской области, ПОО
Старт регионального этапа проекта «Пространство развития» 2023-2024	Сентябрь	КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	Сентябрь-октябрь	Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Региональный конкурс добровольческих патриотических отрядов «Поколение патриотов»	Сентябрь-декабрь	Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	ПОО
Региональный молодежный форум «Киров - территория возможностей» для студентов	Сентябрь	КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	3 сентября	ПОО
Волонтерские акции, посвященные международному дню пожилых людей	1 октября	ПОО
Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций	Октябрь	Центр творчества на Спасской, ПОО
Мероприятия, посвященные Дню народного	4 ноября	ПОО

единства		
Неделя психологии	Ноябрь	ИРО Кировской области, ПОО
Областной конкурс танцевальных флешмобов «Мы вместе – 2024» среди студентов колледжей и техникумов	Ноябрь	Центр творчества на Спасской, ПОО
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ноябрь-март	ПОО
Всероссийская акция «День героев Отечества»	9 декабря	ПОО
Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата	3 декабря	ПОО
Урок мужества	3-9 декабря	ПОО
Мероприятие, посвященное Дню Кировской области	5 декабря	ПОО
Мероприятие, посвященное Дню Конституции России	12 декабря	ПОО
Форум «Киров - территория возможностей»	Декабрь	КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	Еженедельно	ПОО
«Россия – мои горизонты»	Еженедельно	ПОО
«Разговоры о важном»	Еженедельно	ПОО
Музейные уроки	В течение года	ПОО
Организация просветительских мероприятий по блоку «Социальное проектирование. Гранты» с разными целевыми аудиториями: студенты, работающая молодежь, молодые педагоги и т.д.	В течение года	КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО

Содержание

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания	8
1. Общая характеристика рабочей программы воспитания	13
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы	13
1.2. Область применения программы	13
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы	14
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.....	14
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания.....	20
2.1. Структура программы.....	20
Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся	21
2.2. Содержание программы	23
3. Условия реализации программы воспитания.....	28
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	28
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	28
3.3. Информационное обеспечение реализации программы	28
3.4. Социальное партнёрство.....	30
3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения.....	30
3.6. Формы наставничества	31
3.7. Волонтерское движение.....	31
3.8. Взаимодействие с семьей.....	32
3.9. Поощрение обучающихся.....	32
3.10. Символика.....	33
4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания	33
Приложение 1	35

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся Слободского колледжа педагогики и социальных отношений в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составлена с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования, региональной составляющей, программы воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в колледже в рамках образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Рабочая программа воспитания предусматривает наличие календарного плана воспитательной работы, в котором конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году (курсу, семестру).

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области. При разработке рабочей программы воспитания учтены особенности географического положения и история Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс. кв. км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. - 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьезные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь - 120,4 тыс. кв. км) в нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.

Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль «Транссиб», соединяющая центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в

Приволжском федеральном округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России.

Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органоминеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научно-исследовательских и проектных институтов, научно-производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основополагающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита – червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три

четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики-космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно - научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельничского района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы»

Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельничского района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостоиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351.
5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей
8. Примерной рабочей программы воспитания 44.00.00 Образование и педагогические науки
9. Устав КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».
10. Правила внутреннего распорядка студентов КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
11. Положение о студенческом общежитии (Приказ №36 от 29.01.2021)
12. Положение о стипендиальном обеспечении студентов (Приказ №196-а от 11.09.2019).
13. Положение о материальной поддержке студентов (Приказ №113 от 26.04.2019)
14. Положение об охране здоровья обучающихся (Приказ №113 от 26.04.2019).
15. Положение о режиме занятий обучающихся (Приказ №113 от 30.03.2018)

1.2. Область применения программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

.Программа предназначена для использования в образовательном процессе очной/заочной форме(ам) обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;
- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в состав основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, находится в Разделе 5. Структура образовательной программы после пункта 5.2. Календарный учебный график.

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы.

Портрет выпускника.

Воспитательный процесс по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

Портрет выпускника по образовательной программе 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации	
Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	ЛР 23
Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ПОО	
Осознание своей принадлежности к образовательной организации, знание её истории	ЛР 25
Воспитание чувства ответственности и долга перед своей образовательной организацией	ЛР 26

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

ЛР (из ФГОС СОО)	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18- 22
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 3 ЛР 18- 22
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 18- 22
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13

мире	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 7 ЛР 23
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 19
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 23
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 6 ЛР 22
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14 ЛР 15
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11 ЛР 17
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 9
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10 ЛР 16
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 6 ЛР 12

Планируемые результаты воспитательной работы:

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать ее и определять этапы решения;	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для

<p>собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Знать основы пользования компьютерной техникой, основы формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и</p>	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать этические нормы общения, основы конструктивного взаимодействия в коллективе; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества; основы</p>

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		проектной деятельности
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Уметь проектировать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, в том числе цифровую, заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой, соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	Знать основы здорового образа жизни, разумного природопользования, действия, приносящие вред экологии, меры ответственности за жизнь и здоровье воспитанников
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод, демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих	Знать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Структура рабочей программы воспитания включает модули по достижению личностных результатов, формы реализации.

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

2.1. Структура программы

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению личностных результатов у обучающихся:

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, интегрированный урок, взаимодействие с наставником, студенческая	Преподаватель, руководитель практики

	конференция и т.д.	
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; фестивали, выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания

Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

Модули по достижению личностных результатов у обучающихся	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Модуль «Учебное занятие»	
Русский язык	ЛР 5, 7, 17, 25
Литература	ЛР 5, 7, 17, 25
Иностранный язык	ЛР 8, 13
Математика	ЛР 4 ЛР 5
История	ЛР 1, 2, 5, 17, 18, 19, 22, 25
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 8, 9, 12
Астрономия	ЛР 10
Информатика	ЛР 10
Естествознание	ЛР 10 ЛР 16
Родной язык	ЛР 10 ЛР 16
Обществознание	ЛР 1-12, 13, 17-24, 25
Основы проектной деятельности	ЛР 1, 2, 5, 6, 14, 15, 25
Основы философии	ЛР 4 ЛР 26 ЛР 29
Психология общения	ЛР 4 ЛР 9
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 9
Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	ЛР 18
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 19 ЛР 20
Педагогика	ЛР 14 -17, 25-26
Психология	ЛР 14 -17, 25
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 8, 9, 12
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 12 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
Ведение в специальность	ЛР 25-ЛР 29
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14
Основы общей и дошкольной педагогики	ЛР 24

Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ЛР 4 ЛР 9
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ОВЗ	ЛР 9
Информационные технологии в дошкольном образовании	ЛР 18
ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ЛР 19 ЛР 20
Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 14 -17, 25-26
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 14 -17, 25
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 1, 3, 8, 9, 12
ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 12 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 25-ЛР 29
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 4 ЛР 9
Теоретические основы и методика развития речи у детей	ЛР 9
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ЛР 18
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 19 ЛР 20
Теоретические и методические основы экологического образования	ЛР 14 -17, 25-26
ПМ. 03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 14 -17, 25
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ЛР 1, 3, 8, 9, 12
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ЛР 12 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с	ЛР 25-ЛР 29

нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально -личностных отношений и поведения	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14
ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ОО	ЛР 24
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛР 15
ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 4, 5, 25
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ЛР 13-17, 18-26
Теоретические и методические основы мониторинга в дошкольной образовательной организации	ЛР 13-26
Учебная практика	ЛР 2, 3, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16
Производственная практика	ЛР 2, 3, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 23, 25, 26
Модуль «Внеучебная деятельность»	
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	ЛР 1-5, 8-12
Духовно-нравственное воспитание	ЛР 1 -12
Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1 -5, 8-10, 18-21, 23, 25-26
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	ЛР 5, 9, 10, 13
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»	ЛР 3, 4, 7 -9, 12, 19, 22, 26
Культурно-творческое воспитание	ЛР 5, 8, 11, 17, 24, 26
Экологическое воспитание	ЛР 1, 10, 25
Финансовая и цифровая грамотность	ЛР 4, 7, 10, 13

2.2. Содержание программы

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие

творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Неделя ПЦК дополнительного образования специальностей, конкурс проектных работ студентов,

Профессиональная составляющая: экскурсии в учреждения дополнительного образования, организация практик, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями и успешными выпускниками колледжа.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и

способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великоорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с музеями города, фестиваль культур, деятельность волонтерского отряда «Чистые сердца»

Профессиональная составляющая: лекторий «Семья, дети, книга»

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на гражданско-патриотическое воспитание студентов.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: проект «Обещаем помнить», месячник гражданско-патриотического воспитания организация работы музея колледжа

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в

мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: спартакиада колледжа, деятельность спортивного клуба

Профессиональная составляющая: вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на правовое воспитание и профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник правового воспитания, тематические классные часы, мероприятия со специалистами системы здравоохранения и правоохранительных органов, конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь», мероприятия «Жить здорово!» (направленные на позитивное отношение к жизни), тренинги, консультации.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс «Звездопад», организация концертных программ ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Праздники последнего звонка, вручение дипломов.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных экологическое воспитание обучающихся

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации: экологические десанты, субботники по благоустройству территории.

Профессиональная составляющая: реализация акций экологической направленности («Разделяй!»)

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: уроки по финансовой грамотности, цифровой диктант, Неделя финансовой грамотности.

3. Условия реализации программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагогические работники в лице заместителя директора по учебной и воспитательной работе, начальник отдела по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, воспитателей общежития.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения воспитательной работы колледж использует следующие ресурсы:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием Здания, актовый зал 1 здания;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- общежитие;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Журнал

1) «Воспитание школьников»

2) «Классный руководитель»

3) «Среднее профессиональное образование»

Грецов А. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. – СПб.: Питер, 2012

Грецов А., Азбель А. Психологические тесты для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2012

Архипова И.А. Лучшие тесты самодиагностики личности старшеклассников и студентов. Психологический практикум. – СПб.: Наука и Техника, 2011

Скурат Г.Г. Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми. – СПб.: Речь, 2010

Молодежь против экстремизма. Вып.2. Материалы конкурса творческих работ среди специалистов города Кирова, работающих с молодежью./ Отв. ред. А.Г.Поляков. – Киров, 2010

Электронно-информационные ресурсы электронные образовательные ресурсы и электронные издания

spo.1september.ru Приложение к газете «Первое сентября»

www.uroki.net Сценарии школьных праздников, классные часы

<https://e.zamdiobr.ru/> Справочник заместителя директора школы

<https://delpress.ru> Журнал Завуч. Современное управление школой

<http://fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

<http://www.mkrf.ru/> Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

<http://www.minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

<http://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.vidod.ru Федеральный портал по дополнительному образованию детей

DOBRO.RU Портал

<https://fincult.info/> Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности

<https://doligra.ru/> Игры по финансовой грамотности

<https://dni-fg.ru/> Он-лайн уроки по финансовой грамотности

www.pedsovet.su Педагогическое сообщество

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

<http://zavuch.info/> Сайт для учителей

<http://metodisty.ru> Профессиональное сообщество педагогов

<http://klass.resobr.ru> Журнал «Классный руководитель»

<https://rsv.ru/> «Россия – страна возможностей»

<https://bolshayaperemena.online/> «Большая перемена»;

<https://лидерыроссии.рф/> «Лидеры России»

<https://onf.ru> «Мы Вместе» (волонтерство)

<http://www.vpmt.ru/> Электронная библиотека техникума

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, Google Meet социальные сети ВКонтакте, Интаграмм).

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, социальные сети ВКонтакте, Инстаграм, Facebook)

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: МБУК «Слободской музейно-выставочный центр», КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Слободском районе», КОГОБУ Школа-интернат г. Слободского, Центр военно-патриотического воспитания «Патриот», Планетарий, КОГКУ ЦЗН Слободского района.

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся по ОП СПО:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа	Сообщества академической группы
Старосты учебных групп	Старостат
	Студенческий совет общежития
	Стипендиальная комиссия
Волонтерская группа	Добровольческое объединение «Чистые сердца»
Физорги, Сборная команда по волейболу, баскетболу и легкой атлетике	ССК «Чемпион»
Студенты учебных групп	ДООП «Клуб общения»

Студенты учебных групп	ДООП «Декоративно-прикладное искусство»
Студенты учебных групп	Медиакружок

Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Старостат	Дискуссионная площадка. круглый стол, заседание, беседа, проектировочная площадка, мастер-класс
Студенческий совет	Заседание, дебаты, деловая игра, тренинги, проектировочная площадка

3.6. Формы наставничества

Колледж реализует модель наставничества «студент-студент». Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачами наставничества являются:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социальнопродуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.

3.7. Волонтерское движение

Волонтерская деятельность в колледже осуществляется в рамках деятельности волонтерского отряда «Чистые сердца» и представлена несколькими направлениями:

- социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресный ремонт квартир, организаций, объектов;

- событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий;

- культурно-просветительское волонтерство - организация встреч с интересными людьми города, мероприятий на площадках города, участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом;

- профилактическое волонтерство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи

- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников по уборке города;

- волонтеры финансовой грамотности – организация мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности молодежи.

3.8. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения основной профессиональной образовательной программы в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

- беседы с родителями студентов;

- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;

- родительские собрания;

- встречи с работодателями;

- консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;

- привлечение родителей к жизни группы.

3.9. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамоты дипломы, сертификаты, благодарственные письма студентам, благодарственные письма родителям, рекомендация.

Материальное поощрение обучающихся осуществляется за счёт средств стипендиального фонда, рассматривается на заседании стипендиальной

комиссии и предусматривает такие формы как назначение повышенной академической стипендии и оказание материальной поддержки.

3.10. Символика

Колледж имеет эмблему и флаг.

Флаг колледжа представляет собой прямоугольное голубое полотнище с цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3. Голубой цвет символизирует веру и верность, постоянство и честность. В центре расположена эмблема образовательной организации.

Эмблема колледжа круглой формы. На белом фоне, символизирующем мир, совершенство, благородство, открытость, расположено здание колледжа красного цвета, который олицетворяет энергию, силу, мужество, любовь к Отечеству. Открытая книга - символ знаний, свеча символизирует храбрость и волю к познаниям. Пламя стремится кверху, олицетворяя движение к высшему. Под огнём на золотистой ленте обозначена дата основания колледжа.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, в характеристике обучающегося.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых – граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Календарный план воспитательной работы

КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

Направление	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Участники (курс)
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Линейка»День Знаний»	сентябрь	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
	Декада адаптации студентов	сентябрь	начальник отдела по ВР, педагог-психолог, классные руководители	студенты 1 курса
	Тематический фотоконкурс "Моя профессия - моя династия"	сентябрь	классные руководители	студенты 1-4 курса
	Диагностика мотивации к обучению, волевых качеств у обучающихся, интеллектуальной лабильности	сентябрь	педагог-психолог	студенты 1 курса
	День самоуправления "Будущее - это мы!"	октябрь	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 3-4 курсов
	Проведение занятий	октябрь	педагог-психолог	студенты 1 курса

	адаптационного тренинга "Команда"			
	Тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	ноябрь	педагог-психолог	студенты 1 курса
	Неделя ПЦК дополнительного образования	декабрь	преподаватели ПЦК дополнительного образования	студенты 2-4 курса
	Классные часы «Академия волонтера»		педагог дополнительного образования	студенты 1 курса
	Диагностика «Готовность студентов к педагогической деятельности»	март	педагог-психолог	студенты 2 курса
	Занятие с элементами тренинга «Мой образ педагога»	апрель	педагог-психолог	студенты 2 курса
	Последний звонок для студентов специальностей Дошкольное образование и Педагогика дополнительного образования	апрель	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1, 4 курса
	Игровая программа ко Дню защиты детей	июнь	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1 курса
	Встречи с интересными людьми	в течение года	председатель ПЦК, начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса

Духовно- нравственное воспитание	Вечер знакомства «Мы рады приветствовать вас!»	сентябрь	воспитатели ОДС	студенты 1-4 курса
	Образовательный интенсив «С чего начинается любовь»	сентябрь- декабрь	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1 курса
	Классный час "День матери"	ноябрь	Классные руководители	студенты 1-2 курса
	Неделя Добра	апрель	педагог дополнительного образования, классные руководители	студенты 1-4 курса
	Форум «Добрая Вятка»	апрель	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса
Гражданско- патриотическое воспитание	Акция «Вместе против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса
	Проект "Этно-парк"	ноябрь	Классные руководители	студенты 1 курса
	Дистанционное участие в акции "Большой этнографический диктант"	ноябрь	Классные руководители	студенты 1-4 курса
	Акция "День начала Нюрнбергского процесса"	ноябрь	Классные руководители	студенты 1-4 курса
	Классный час "День неизвестного солдата"	декабрь	Классные руководители	студенты 1-2 курса

	Акция в рамках дня Героев Отечества "Мы не забудем!"	декабрь	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса
	Демонстрация д/ф «Битва за Ленинград» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	воспитатели ОДС	студенты 1-4 курса
	Месячник гражданско-патриотического воспитания	февраль	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
	Проект "Человек. Вселенная. Космос."	апрель	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-2 курса
	Проект «Обещаем помнить»	май	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-3 курса
	Линейка "Будущее России"	июнь	Классные руководители	студенты 1-2 курсов
	Акция "День России"	июнь	Классные руководители	студенты 1-3 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	День Здоровья	сентябрь	руководитель физического воспитания	студенты 1-4 курса
	Презентация спортивных секций	сентябрь	руководитель физического воспитания	студенты 1 курса
	Акция "Всемирный День"	сентябрь	педагог	студенты 1-4 курса

	сердца"		дополнительного образования	
	Спартакиада колледжа	сентябрь-февраль	руководитель физического воспитания, классные руководители	студенты 1-4 курса
	Квест «Дорога к ЗОЖ»	октябрь	педагог дополнительного образования	студенты 1 курса
	Кулинарный конкурс "Сытый студент"	ноябрь	воспитатели ОДС	студенты 1-3 курса
	Антинаркотическая акция "Будущее Кировской области - без наркотиков"	ноябрь	педагог дополнительного образования	студенты 1 курса
	Анкетирование "Здоровый образ жизни и Я"	декабрь	Классные руководители	студенты 1 курса
	Областная спартакиада студентов ПОО	январь-май	руководитель физического воспитания	члены студенческого спортивного клуба
	Акция "Всемирный день без табака"	май	педагог дополнительного образования	студенты 1-3 курса
	Флешмоб "Подними иммунитет" в рамках Всемирного дня иммунитета	март	педагог дополнительного образования	студенты 1-2 курса
	Видео консультация: «Секреты манипуляции: табак, алкоголь,	январь-апрель	педагог-психолог, классные	студенты 1 -2 курса

	наркотики»		руководители	
	Классный час "Быть здоровым модно!"	май	Классные руководители	студенты 1 курса
	Летний Фестиваль ГТО среди ПОО	июнь	руководитель физического воспитания	студенты 1-2 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Межведомственная акция «Подросток»	сентябрь, октябрь, май, июнь	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1 курса
	Неделя профилактики безопасности дорожного движения	сентябрь	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса
	Мониторинг социальных сетей на предмет вовлечения в деструктивные группы	сентябрь	Классные руководители	студенты 1 курса
	Родительское собрание	октябрь	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-2 курса
	Социально-психологическое тестирование	октябрь	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
	Классный час к Международному дню толерантности	октябрь	Классные руководители	студенты 1 - 4 курса
	Акция ко дню толерантности "Разные-равные"	ноябрь	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса

	Месячник правового просвещения	декабрь	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
	Единый урок "Права человека"	декабрь	Классные руководители	студенты 1-2 курса
	Диагностика эмоционального фона обучающихся в рамках антисуицидальных мероприятий	январь	педагог-психолог	студенты 1-4 курса
	Диагностика психологического климата среди студентов, проживающих в общежитии	апрель	педагог-психолог	студенты 1-4 курса
	Месячник профилактики асоциальных проявлений	апрель	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-3 курса
	Заседания Совета профилактики	ежемесячно	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
Культурно-творческое воспитание	Областной конкурс чтецов и музыкальных композиций	октябрь	преподаватели русского и литературы	студенты 1-4 курса
	Смотр-конкурс «Звездопад»	ноябрь	Классные руководители	студенты 1 курса
	Конкурс "Зимняя сказка"	декабрь	воспитатели ОДС	студенты 1-4 курса
	Игровая программа "День студента"	январь	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса

	Праздничная программа "23+8"	март	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
	Конкурс "По страницам детских книг" в рамках Недели детской и юношеской книги"	март	Классные руководители	студенты 1-4 курса
	Областной фестиваль творчества	март	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
	Конкурсная программа "Классные девчонки"	март	воспитатели ОДс	студенты 1-4 курса
Экологическое воспитание	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Классные руководители	студенты 1-4 курса
	Всероссийский географический диктант	декабрь	Классные руководители	студенты 1-4 курса
	Сбор макулатуры в рамках акции #Щедрыйвторник	декабрь	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса
	Субботник	апрель	классные руководители	студенты 1-4 курса
	Летняя трудовая практика	июнь	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1 курса
Финансовая и цифровая грамотность	Онлайн уроки финансовой грамотности (осенняя сессия)	сентябрь, октябрь	классные руководители	студенты 1-3 курсов
	Неделя Интернет-безопасности	сентябрь	педагог дополнительного	студенты 1-2 курса

			образования	
	Всероссийский экономический диктант	октябрь	Классные руководители	студенты 3 курса
	Онлайн-виктрина "Финансовая грамотность с Консультант Плюс"	декабрь	классные руководители	студенты 2 курса
	Цифровой диктант	апрель	классные руководители	студенты 1-4 курса
	Всероссийская Неделя финансовой грамотности	апрель	классные руководители	студенты 1-3 курса
	Классный час «Кибергигиена»	май	классные руководители	студенты 2 курса