



*Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение*

*«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
(КОГПОБУ СКПиСО)*

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

по воспитательной

и методической работе

Т.Г. Глазырина

«31» августа 2023 г.

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

49.02.01. Физическая культура

**Квалификация выпускника:
учитель физической культуры**

Слободской, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
	Н 1.3.01	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
	Н 1.3.02	- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
	Н 1.3.03	-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
	Н 1.3.05	- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
	Н 1.3.06	- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	Н 1.4.01	- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
	Н 1.5.01	-участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	Н 1.5.02	-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	Н 1.5.03	- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	Н 1.6.01	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Уметь	У 1.1.01	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
	У 1.1.02	-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
	У 1.3.01	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
	У 1.3.02	- вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
	У 1.3.03	- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

	У 1.3.05	- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
	У 1.3.06	- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	У 1.3.07	- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
	У 1.3.08	- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	У 1.4.01	- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	У 1.5.01	- планировать работу судейской коллегии;
	У 1.5.02	- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
	У 1.5.03	- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);
	У 1.5.04	- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
	У 1.5.05	- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	У 1.5.06	- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
	У 1.6.01	-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
	У 1.6.02	-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	З 1.1.02	- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
	З 1.1.03	- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
	З 1.1.04	- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
	З 1.3.01	- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	З 1.3.02	- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	З 1.3.03	- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
	З 1.3.05	- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	З 1.3.06	- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	З 1.3.07	- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;

3 1.3.08	- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
3 1.4.01	- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
3 1.4.02	- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
3 1.5.01	- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
3 1.5.02	- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
3 1.5.06	- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
3 1.5.07	- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
3 1.5.10	- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
3 1.6.01	- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные вещества и методы, способы противодействия допингу в спорте;
3 1.6.02	- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
3 1.6.03	- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.
3 1.6.04	- методику профилактики допинга и зависимого поведения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 572 _____
в том числе в форме практической подготовки _____ 366 _____

Из них на освоение МДК _____ 254 _____
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная _____ 54 _____
производственная _____ 156 _____

Промежуточная аттестация _____ 30 _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 49.02.01 Физическая культура

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1–1.8 ОК 01–ОК 09	МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	125	60	113	60			12		
	МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	81	36	81	36					
	МДК.01.03. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	60	18	60	18					

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	216	216							216
	Промежуточная аттестация	30	<i>30</i>							
	<i>Всего:</i>	<i>572</i>	<i>366</i>	<i>254</i>	<i>114</i>				<i>72</i>	<i>216</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы. Организационные основы физкультурно-спортивной деятельности		125/60	
МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы			
Тема 1.1. Основы организации физкультурно - спортивной работы в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивная деятельность в системе физического воспитания и спорта в Российской Федерации	Содержание	12/12	
	Цели и задачи физкультурно-спортивной работы. Цель и задачи различных направлений физкультурно-спортивной работы	12	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Направления физкультурно-спортивной работы и их содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы. Организационные формы физкультурно-спортивной работы. Средства физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы		
	Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы. Методы физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы		
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы в организации. Принципы реализации физкультурно-спортивной работы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы. Сравнительный анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05
	<i>Практическое занятие 2.</i> Разработка плана физкультурно-спортивной работы. Подбор средств и методов в зависимости от направления физкультурно-спортивной работы	4	
<i>Практическое занятие 3.</i> Оценка результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Составление текущей и периодической отчетности по утвержденным формам УП.	4		

Тема 1.2. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Формы построения физкультурно-спортивных занятий различной направленности	Содержание	12/23		
	Цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий в образовательных организациях и критерии их эффективности.	12	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.08	
	Технология организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий оздоровительной направленности с населением, и критерии их эффективности			
	Технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий с населением в рамках реализации массового спорта и критерии их эффективности.			
	В том числе практических занятий	23		
	<i>Практическое занятие 4.</i> Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Планирование физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации	4	ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.08	
	<i>Практическое занятие 5.</i> Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников.	6		
	<i>Практическое занятие 6.</i> Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий оздоровительной направленности с населением	1		
	<i>Практическое занятие 7.</i> Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с населением в рамках реализации массового спорта	4		
	<i>Практическое занятие 8.</i> Разработка программы церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	4		
<i>Практическое занятие 9.</i> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4			
Тема 1.3. Проведение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Содержание	10/12		
1. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	10	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05		
2. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий.				

	3. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	4. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	В том числе практических занятий	12	
	<i>Практическое занятие 10.</i> Анализ приёмов вовлечения и определение задач взаимодействия с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	4	ОК.01, ОК.03, ОК.08
	<i>Практическое занятие 11.</i> Проведение и анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	4	
	<i>Практическое занятие 12.</i> Судейство спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий	4	
Тема 1.4. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание	10/4	
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	10	ОК.08, ОК.05
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие 13.</i> Оценка соответствия мест проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	4	ОК.08
Тема 1.5. Основы волонёрской деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	1/1	
	1. Цель и содержание волонёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	2. Задачи, состав и направления работы волонёров в области физической культуры и спорта.		
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие 14.</i> Определение содержания и направлений работы волонёров в области физической культуры и спорта.	1	ОК.03
Тема 1.6. Методические аспекты подготовки волонёров в области физической культуры и спорта.	Содержание	8/8	
	1. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	8	ОК.01
	2. Методики подготовки волонёров в области физической культуры и спорта.		ОК.02 ,ОК.03
	В том числе практических занятий	8	
	<i>Практическое занятие 15.</i> Анализ содержания подготовки волонёров в области физической культуры и спорта.	4	

	<i>Практическое занятие 16. Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</i>	4	ОК.01, ОК.02,ОК.05
Промежуточная аттестация		12	
Раздел 2. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		81\36	
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			
Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	14/4	
	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	10	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05
	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов)		
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие 1. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</i>	4	ОК.01, ОК.02, ОК.07
	Содержание	1/	
Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения	1	ОК.01, ОК.02	
Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований.	Содержание	30/20	
	Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	10	ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Положение или регламент и программа спортивных соревнований.		
	В том числе практических занятий	20	
	<i>Практическое занятие 2. Планирование работы судейской коллегии.</i>	4	ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09
	<i>Практическое занятие 3. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</i>	4	
	<i>Практическое занятие 4. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).</i>	4	
<i>Практическое занятие 5. Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта.</i>	4		

	<i>Практическое занятие 6.</i> Оформление документов при организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
Тема 2.3. Мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	14	
	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.	14	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05
	Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
	Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
Тема 2.4. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	20/12	
	1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	10	ОК.01, ОК.04,
	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.		
	В том числе практических занятий	12	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08
<i>Практическое занятие 8.</i> Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	6		
Раздел 3. Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности		60/18	
МДК 01.03. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.			
Тема 3.1. Организационно-правовая структура управления физкультурно-спортивным движением в РФ.	Содержание	12/8	
	Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Нормативное обеспечение физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07
	Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Система физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Направления физкультурно-спортивной деятельности и их реализация.		
	В том числе практических занятий	8	

	<i>Практическое занятие 1.</i> Анализ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Анализ основных нормативных и нормативно-методических документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации	4	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07
	<i>Практическое занятие 2.</i> Анализ направленности и задач деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации	4	
Тема 3.2. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка	Содержание	4/	
	Современная система бизнеса. Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурно-спортивных организаций. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка.	4	ОК.03. ОК.08
Тема 3.3 Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.	Содержание	6/2	
	Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	4	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08
	Предпринимательская деятельность в сфере оказания фитнес-услуг.		
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Выбор вида бизнеса (деятельности предприятия) в сфере физической культуры и спорта.	2	ОК.01, ОК.02
Тема 3.4. Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта	Содержание	4/	
	1. Принципы и условия создания собственного дела. Выбор сферы деятельности.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08
	2. Сущность и функции планирования. Процесс составления бизнес-плана. Форма представления бизнес-плана.		
Тема 3.5. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Содержание	4/	
	1. Определение понятия «Допинг».		
	2. Исторический обзор проблемы допинга.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08
	3. Допинг как глобальная этическая проблема спорта.		
	4. Распространенность допинга в разных видах спорта.		
Тема 3.6. Запрещенные субстанции и методы.	Содержание	4/	
	1. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	4	ОК.02, , ОК.04, ОК.05, ОК.08
	2. Запрещенные субстанции.		
Тема 3.7. Медицинские аспекты применения допинга.	Содержание	2/	
	1. Допинг и спортивная фармакология.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.08
	2. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.		
	Содержание	4/	

Тема 3.8. Социальные и психологические последствия применения допинга.	1. Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08
	2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения.		
	3. Экономические аспекты допинга.		
Тема 3.9. Противодействие допингу в спорте.	Содержание	6/2	
	1. Профилактическое и запретительно-контролирующее направления.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08
	2. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.		
	3. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.		
	4. Общероссийские антидопинговые правила.		
	В том числе практических занятий	2	
<i>Практическое занятие 5.</i> Анализ международных правил и стандартов, общероссийских антидопинговых правил	2	ОК.01, ОК.05, ОК.08	
Тема 4.0. Зависимое поведение - сущность и механизмы развития.	Содержание	2/	
	1. Суть явления зависимости. Признаки зависимости.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08
	2. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости.		
3. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов.			
Тема 4.1. Допинг и явление зависимости.	Содержание	2/	
	1. Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте. 2. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.08
Тема 4.2. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	Содержание	10/6	
	1. Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08
	2. Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.		
	3. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.		
	4. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.		
	5. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.		
В том числе практических занятий	6		

	<i>Практическое занятие 6.</i> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ОК.08
	<i>Практическое занятие 7.</i> Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	2	
	<i>Практическое занятие 8.</i> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	2	
Учебная практика Виды работ Анализ планов физкультурно-спортивной работы. Разработка планов физкультурно-спортивной работы. Анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Проведения инструктажа по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью		54	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05,ОК.08
Производственная практика Виды работ 1. Анализ планов физкультурно-спортивной работы. 2. Разработка планов физкультурно-спортивной работы. 3. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 4. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию. 5. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 6. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 7. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. 8. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 9. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 10. 3. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.		156	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05,ОК.08

11. Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.		
Всего	572	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и методики физкультурно-спортивной работы, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 08.03.2023).

2. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Демонстрирует умение планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.2.Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.3.Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Демонстрирует умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.4.Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Демонстрирует умение организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.5.Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Демонстрирует умение организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.6.Проводить работу по предотвращению применения допинга	Демонстрирует умение проводить работу по предотвращению применения допинга	Экспертное наблюдение за выполнением работ



*Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
(КОГПОБУ СКПиСО)*

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
по воспитательной
и методической работе
Т.Г. Глазырина
«31» августа 2023 г.

**ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

49.02.01. Физическая культура

**Квалификация выпускника:
учитель физической культуры**

Слободской, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций³

Код	Наименование общих компетенций
ОК 0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 0.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 0.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 0.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 0.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 0.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.

³ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК 2.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
----------------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 0.1.0.1	- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
	Н 0.1.0.2	- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
	Н 0.1.0.3	- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
	Н 0.1.0.4	- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
	Н 0.1.0.5	- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
	Н 0.1.0.6	- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
	Н 0.1.0.7	- оформления портфолио профессиональных достижений;
	Н 0.1.0.8	- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
Уметь	У 0.1.01	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
	У 0.1.02	- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	У 0.1.03	- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
	У 0.1.04	- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
	У 0.1.05	- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
	У 0.1.06	- отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
	У 0.1.07	представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
	У 0.1.08	- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;

	У 0.1.09	- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	У 0.1.10	- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
Знать	З 0.1.01	- нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;
	З 0.1.02	- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	З 0.1.03	- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
	З 0.1.04	- педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта
	З 0.1.05	- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
	З 0.1.06	- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
	З 0.1.07	- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
	З 0.1.08	- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
	З 0.1.09	- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
	З 0.1.10	- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
	З 0.1.11	- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
	З 0.1.12	- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 348

в том числе в форме практической подготовки 288

Из них на освоение МДК 120

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 72

производственная 108

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	80	52	80	52					
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	40	20	40	20					
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144								144
	Квалификационный экзамен	12						12		
	Всего:	348		120	72			12	72	144

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		28 / 52	
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		28 / 52	
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	8	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09
	1. основополагающие законодательные документы, регламентирующие процесс физического воспитания и спорта в РФ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; профессиональные стандарты и др.		
	2. Разновидности и назначение нормативной документации: Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; типовые и примерные программы в области физической культуры и спорта; требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне и др.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятия 1 – 2. Изучение и анализ основополагающих законодательных документов, регламентирующих процесс физического воспитания и спорта в РФ	4	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

	Практическое занятие 3 - 4 Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	4	ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание		ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09
	Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	10	
	Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.		
	Передовой практический опыт в области физической культуры и спорта. Источники и способы распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.		
	Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования.		
	Портфолио собственных профессиональных достижений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09
	Практическое занятие 5 - 6 Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	4	
	Практическое занятие 7 - 8 Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	4	
Практическое занятие 9 - 11 Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	6		

Тема 1.3.	Содержание		
Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых в сфере физического воспитания и спорта	10	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.		
	3. Методические разработки в сфере физического воспитания и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09
	Практическое занятие 12 - 16 Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	10	
	Практическое занятие. 17 - 20 Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	8	
Практическое занятие 21 - 26 Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	12		
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта			
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта			
Тема 2.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике	Содержание		ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ОК 09
	Понятие о науке и научном знании	8	
	Специфика педагогической науки		
	Методология и методы педагогических исследований		

	Разновидности педагогических исследований		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 27 - 29 Систематизация и характеристика методов педагогических исследований	6	
Тема 2.2. Исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание	26	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ОК 09
	Основные достижения в области физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования	12	
	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта		
	Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта		
	Оформление результатов исследовательской работы		
	Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.		
	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 30 - 32 Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	6	
	Практическое занятие 33 - 34 Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	4	
Практическое занятие 35 - 36	4		

	Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования		
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>7. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования</p> <p>8. Выполнение фрагментов исследовательской работы в соответствии с требованиями: текст, рисунки, таблицы, схемы и диаграммы, ссылки на литературные источники и др.</p> <p>9. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.</p>		72	
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p>		108	

<p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> <p>9. Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>		
<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. 13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта 		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p>		
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Планирование выполнения курсового проекта (работы). 2) Определение задач работы. 3) Изучение литературных источников. 4) Анализ собранного материала. 5) Оформление текста работы. <p>Подготовка к защите курсовой работы (подготовка доклада и презентации)</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517989> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517274> (дата обращения: 09.03.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;</p> <p>- применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</p> <p>- учёт требований законодательных и нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий при разработке методических материалов</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.</p>	<p>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>с установленными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; - использование информационных технологий 	<p>производственной практике;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертное оценивание курсовой работы</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>

*Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение*

*«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
(КОГПОБУ СКПиСО)*



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора
по воспитательной
и методической работе
Т.Г. Глазырина
«31» августа 2023 г.

ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

49.02.01. Физическая культура

**Квалификация выпускника:
учитель физической культуры**

Слободской, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 17**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Н.3.1.01	анализа учебно-тематических планов;
	Н.3.1.02	определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;
	Н.3.1.03	наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;
	Н.3.1.04	собственного совершенствования двигательной подготовленности;

	Н.3.1.05	ведения дневника самоконтроля;
	Н.3.2.01	проведения учебных занятий по физической культуре;
	Н.3.3.01	проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;
	Н.3.3.02	разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;
	Н.3.3.03	наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию;
	Н.3.3.04	анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;
	Н.3.4.01	ведения учебной документации;
	Н.3.5.01	планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;
	Н.3.5.02	проведения занятий в рамках внеурочной деятельности;
уметь	У.3.1.01	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
	У.3.1.02	планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения;
	У.3.2.01	использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;
	У.3.2.02	подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	У.3.2.03	использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;
	У.3.2.04	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;
	У.3.2.05	соблюдать технику безопасности на занятиях;
	У.3.2.06	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
	У.3.3.01	использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету
	У.3.3.02	пользоваться контрольно-измерительными приборами;
	У.3.3.03	оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;
	У.3.3.04	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
	У.3.4.01	соблюдать требования к ведению учебной документации;
	У.3.5.01	определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность;
	У.3.5.02	планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	У.3.5.03	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий;
	У.3.5.04	осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;
	У.3.5.05	организовывать деятельность школьного спортивного клуба;

		выполнять профессионально значимые двигательные действия; вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
знать	3.3.1.01	место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; современные концепции физического воспитания обучающихся; учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;
	3.3.2.01	требования к современному уроку физической культуры; логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»; теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;
	3.3.2.02	содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры; условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;
	3.3.2.03	техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре;
	3.3.3.01	способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;
	3.3.3.02	методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;
	3.3.3.03	порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся;
	3.3.3.04	назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся;
	3.3.3.05	подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;
	3.3.4.01	виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению;
	3.3.5.01	цель и особенности планирования внеурочной деятельности; планируемые результаты внеурочной деятельности; формы и содержание внеурочной деятельности; методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности; методика проведения занятий;
	3.3.5.02	методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;
	3.3.5.03	особенности организации деятельности школьного спортивного клуба; правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом; объективные и субъективные показатели самоконтроля; - основы анализа показателей самоконтроля

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 578

в том числе в форме практической подготовки 454

Из них на освоение МДК 176
в том числе самостоятельная работа 0
практики, в том числе учебная 72
производственная 288
Промежуточная аттестация 42

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 49.02.01 Физическая культура

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁵	Самостоятельная работа ⁶	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09.	Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»	126	62	108	62			18			
ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09	Раздел 2. Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры	80	32	68	32			12			
	Учебная практика	72	72						72		

⁵ Указывается только для специальностей, в случае реализации профессии столбец удаляется.

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	Производственная практика	288	288							288
	Квалификационный экзамен	12	12					12		
	Промежуточная аттестация	42	<i>42</i>							
	<i>Всего:</i>	578	454	176	94			42	72	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»		102/62	
МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре		102/62	
Тема 1.1. Нормативные основы организация учебных занятий по основным общеобразовательным программам	<p>Содержание</p> <p>Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании</p> <p>Требования федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы к учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Современные концепции физического воспитания обучающихся</p>	4/0	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
Тема 1.2. Организация и методические основы проведения урока физической культуры	<p>Содержание</p> <p>Требования к современному уроку физической культуры</p> <p>Формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>Требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>Дозирование физической нагрузки на уроке</p> <p>Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре</p>	24/12	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09

	Подготовка оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Анализ требований к современному уроку физической культуры	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Анализ форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	2	
	Определение критериев выбора средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	2	
	Анализ особенностей и способов дозирования физической нагрузки на уроке	2	
	Определение способов и приёмов предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре	2	
	Определение оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	2	
Тема 1.3. Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (начальное общее образование)	Содержание	12/10	
	Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»		ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Особенности методики обучения двигательным действиям	4	
	Особенности методики развития физических способностей		
	Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2		

	Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2	
	Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	2	
Тема 1.4. Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (основное общее образование)	Содержание	12/8	
	Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	4	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Особенности методики обучения двигательным действиям		
	Особенности методики развития физических способностей		
	Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2	
	Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2	
	Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	2	
Тема 1.5. Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	12/8	
	Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	4	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Особенности методики обучения двигательным действиям		
	Особенности методики развития физических способностей		
	Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
--	--	----------	--

(среднее общее образование)	Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2	
	Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2	
	Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	2	
Тема 1.6. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Содержание	8/6	
	Условия и способы формирования и развития мотивации к уроку физической культуры	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Техники и приёмы вовлечения в деятельность		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к уроку физической культуры с учетом возрастных особенностей и учебных возможностей обучающихся.	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся на уроке физической культуры	2	
	Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей	2	
Тема 1.7. Планирование учебных занятий по основным общеобразовательным программам	Содержание	6/4	
	Логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов обучения и развития двигательных способностей, с учетом возраста обучающихся	4	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Содержание	14/10	

Тема 1.8. Педагогический контроль на учебных занятиях занятий по основным общеобразовательным программам	Способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»	4	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Методы и методики педагогического контроля		
	Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся		
	Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Определение назначения контрольно-измерительных приборов.	2	
	Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся	2	
	Оценивание и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях	2	
	Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся	2	
Тема 1.9. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»	Содержание	6/4	
Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09	
Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры			
В том числе практических занятий и лабораторных работ тий	4		
Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»	4	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09	
Тема 1.10. Документация, обеспечивающая процесс обучения предмету «Физическая культура»	Содержание	4/2	
Виды учебной документации.	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09	
Требования её ведению и оформлению.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Анализ требований к ведению и оформлению учебной документации	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09	

Раздел 2. Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры		58/32	
МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры		58/32	
Тема 2.1. Основы организации и проведения внеурочной работы в области физической культуры.	Содержание	8/4	
	Требования к организации внеурочной работы	4	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Особенности планирования внеурочной деятельности		
	Планируемые результаты внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы		
	Формы и содержание внеурочной деятельности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Определение цели и задач, планирование внеурочной деятельности	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
Анализ форм и содержания внеурочной деятельности	2		
Тема 2.2. Организация и методика проведения занятий по физической культуре	Содержание	12/8	
	Методы и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.	4	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Методика проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Анализ методов и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Определение методических особенностей проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности обучающихся	2	
	Определение способов и приёмов страховки и самостраховки с учётом специфики физических упражнений	2	
Определение оборудования и инвентаря для проведения занятий по физической культуре с учетом цели и задач, возрастных и	2		

	индивидуальных особенностей обучающихся		
	Содержание	14/12	
	Планирование занятий по физической культуре.	2	ПК 3.1-ПК 3.5.

			ОК 01-ОК 09
Тема 2.3. Планирование и проведение занятий по физической культуре	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Планирование занятий по физической культуре на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с использованием различных форм и методов организации занятий для разных возрастных групп обучающихся	4	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	Проведение занятий по физической культуре с использованием различных методов и приёмов обучения двигательным действиям и методик развития двигательных способностей	4	
	Анализ занятий по физической культуре, проводимых в рамках внеурочной деятельности	4	
Тема 2.4. Контроль на занятиях по физической культуре	Содержание	6/4	
	1. Методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	2. Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Анализ методик контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	2. Определение показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2	
Тема 2.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание	6/4	
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	4	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
Учебная практика Виды работ 1. Анализ учебно-тематических планов; 2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре;		72	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09

<p>3. Проведение учебных занятий (или фрагментов) по физической культуре; 4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся; 5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; 6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработка предложений по его совершенствованию; 7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; 8. Ведение учебной документации. 9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности; 10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности; 11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;</p>		
<p>Производственная практика Виды работ 1. Анализа учебно-тематических планов 2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре 3. Проведение учебных занятий по физической культуре 4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся 5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста 6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию 7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура» 8. Ведение учебной документации 9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности 10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности 11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности</p>	288	ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09
Всего	578	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Спортивный комплекс.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516899> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743> (дата обращения: 09.03.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	-определяет цели и задачи, осуществляет планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности; - использует приемы стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебном занятии с учетом возрастных особенностей обучающихся и их учебных возможностей	
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	- проводит оценку уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля; - оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях в соответствии с задачами педагогического контроля; -использует контрольно-измерительные приборы в процессе педагогического контроля в соответствии с их назначением;	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	- ведёт учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде в соответствии с требованиями к её ведению	
ПК 3.5. Организовывать и проводить внеурочную работу и занятия в области физической культуры.	- определяет цели и задачи, осуществляет планирование занятий по физической культуре с использованием различных методов и форм организации занятий;	

	<ul style="list-style-type: none">- планирует занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их технической и физической подготовленности;- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности;- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности разных форм занятий физической культурой;- определяет показатели наблюдения с учетом формы организации занятий;- устанавливает соответствие содержания, методов и средств, используемых в процессе занятия его целям и задачам	
--	---	--

*Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
(КОГПОБУ СКПиСО)*



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
по воспитательной
и методической работе
Т.Г. Глазырина
«31» августа 2023 г.

**ПМ. 04 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ ВОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

49.02.01. Физическая культура

**Квалификация выпускника:
учитель физической культуры**

Слободской, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)

ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
ПК 3.4.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по
------------------	---

	привлечению обучающихся.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных

общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;

- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;
- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

	<p>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</p> <p>- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учетно-отчетную документацию и требования к её ведению;</p> <p>- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</p>
--	--

1.2.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 462

в том числе в форме практической подготовки - 276

Из них на освоение МДК - 270

в том числе самостоятельная работа – 12

практики, в том числе учебная -36

производственная - 126

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных. и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.2; ПК 3.4; ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	270	108	234	72	-	-	*	36	
ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 2. Планирование и контроль при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	36	60	36	24				36	

	Производственная практика (по профилю специальности), часов	126	<i>126</i>							108
	Всего:	450	<i>276</i>	270	<i>96</i>	-	12	*	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		270-108
МДК.04.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		234-72
Тема 1.1.	Содержание	12
Нормативные основы организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	1. Требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. 2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	6
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, определяющих особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2
	Практическое занятие 2. Сравнительный анализ дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом их уровня.	4
Тема 1.2. Набор и комплектование групп на обучение по дополнительным	Содержание	10
	1. Требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	8
	В том числе практических занятий	2

общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Практическое занятие 3. Комплектование групп обучающихся с учётом данных об индивидуальных и возрастных характеристиках обучающихся.	2
Тема 1.3. Организация учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Содержание	35
	1. Характеристика методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов) с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	23
	2. Формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	
	3. Требования к обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.	
	4. Подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	
	5. Виды учётно - отчётной документации и требования к её ведению.	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие 4. Сравнительный анализ методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	4
Практическое занятие 5. Анализ форм и типов учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	2	
Практическое занятие 6. Изучение возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	4	
Практическое занятие 7. Составление и ведение учётно - отчётной документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	2	
Тема 1.4.	Содержание	36

Методические основы обучения двигательным действиям	1. Особенности методики обучения двигательным действиям с учётом: - уровня дополнительной общеразвивающей программы; - вида физкультурно-спортивной деятельности; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	20
	2. Приёмы страховки и само страховки на учебных занятиях при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 8. Подбор средств, методов и приемов физического воспитания при решении задач обучения двигательным действиям с учётом: - уровня дополнительной общеразвивающей программы; - вида физкультурно-спортивной деятельности; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	4
	Практическое занятие 9. Освоение приёмов страховки и само страховки на учебных занятиях.	2
	Практическое занятие 10. Моделирование проведения учебных занятий, направленных на обучение двигательным действиям с учётом: - уровня дополнительной общеразвивающей программы; - вида физкультурно-спортивной деятельности; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	8
	Практическое занятие 11. Анализ фрагментов учебных занятий.	2
Тема 1.5.	Содержание	30
Методические основы развития физических способностей	1. Особенности методики развития физических способностей с учётом: - уровня дополнительной общеразвивающей программы; - вида физкультурно-спортивной деятельности; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	16
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие 12. Подбор средств, методов и приемов физического воспитания при решении задач развития физических способностей с учётом: - уровня дополнительной общеразвивающей программы; - вида физкультурно-спортивной деятельности; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	4

	Практическое занятие 13. Моделирование проведения учебных занятий, направленных на развитие физических способностей с учётом: - уровня дополнительной общеразвивающей программы; - вида физкультурно-спортивной деятельности; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	8
	Практическое занятие 14. Анализ фрагментов учебных занятий.	2
Тема 1.6. Методические основы теоретической подготовки	Содержание	16
	1. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры.	12
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 15. Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры	4
Тема 1.7. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	Содержание	16
	1. Особенности одарённых детей.	14
	2. Методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся, одаренных в области физической культуры и спорта.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 16. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.	2
Тема 1.8. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Содержание	16
	1. Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	14
	2. Специфика инклюзивного подхода. Методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 17. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2
Тема 1.9. Формирование и развитие мотивации к	Содержание	20
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	14

занятиям физической культурой и спортом	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 18. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	4
	Практическое занятие 19. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	2
Тема 1.10.	Содержание	22
Методические основы проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий	1. Характеристика дистанционных образовательных технологий.	16
	2. Возможности дистанционных образовательных технологий в решении задач освоения дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	
	3. Методика проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 20. Моделирование проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.	6
Тема 1.11. Подготовка обучающихся к участию в спортивных соревнованиях	Содержание	21
	1. Организация соревновательной деятельности обучающихся.	19
	2. Формы подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 21. Анализ готовности обучающихся к участию в спортивных соревнованиях.	2

Учебная практика		18
Виды работ		
<p>1. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>2. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>3. Анализа учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>4. Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</p>		
Раздел 2. Планирование и контроль при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.		72-60
МДК.04.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.		36-24
Тема 2.1. Планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Содержание	14
	1.Понятие о планирование, его виды и содержание.	4
	2.Технология планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 22. Планирование образовательного процесса с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей), особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.	4
Практическое занятие 23. Определение педагогических целей и задач учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	2	

	Практическое занятие 24. Планирование учебных занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей), особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.	4
Тема 2.2. Педагогический контроль и учет на учебных занятиях по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Содержание	22
	1.Понятие контроля и учёта. Требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	8
	2.Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	
	3.Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	
	4.Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	
	5.Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.	
	6.Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	
	7. Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	
	В том числе практических занятий	14
Практическое занятие 25. Анализ возможностей применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	

	Практическое занятие 26. Определение назначения контрольно-измерительных приборов.	2
	Практическое занятие 27. Определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ	2
	Практическое занятие 28. Применение метода педагогического наблюдения и других методов педагогической диагностики, анализ и интерпретация результатов с учетом задач, особенностей программы и обучающихся	2
	Практическое занятие 29. Определение динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	2
	Практическое занятие 30. Изучение педагогических условий для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.	2
	Практическое занятие 31. Корректировка процесса освоения образовательной программы по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	2
Учебная практика Виды работ		18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 2. Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. 3. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки. 4. Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. 5. Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта 	

<p>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 2. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 3. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. 4. Анализа учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 5. Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. 6. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля. 7. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. 8. Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. 9. Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта 10. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. 11. Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. 	<p>126</p>
<p>Повторение и систематизация 4 ч., консультация к экзамену 2 ч., экзамен 6 ч.</p>	<p>12</p>
<p>Всего</p>	<p>462-276</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбиралось не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

6. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва :Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13356-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863>

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст: электронный.

4. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 20.02.2023).

5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).

6. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238649> (дата

обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
2. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
3. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / под общ. ред. В.Д Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. - 464 с.
4. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.
5. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).
6. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и особенности образовательной программы; - образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - особенности группы обучающихся; - санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- использование при проведении учебных занятий педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ),</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по</p>

	<p>электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта, - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование средств, методов и приемов физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование дистанционных образовательных технологий с учётом цели и задач учебного занятия; - проведение учебных занятий с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - установление в процессе анализа учебных занятий соответствия содержания, методов и средств 	<p>МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
--	--	--

	<p>поставленным целям и задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями. 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ с учётом вида аттестации; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом методических требований; - осуществление педагогического наблюдения за обучающимися с учётом методических требований; - анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p>	<p>- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>- проведение мероприятий по привлечению обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, учитывая индивидуальные и возрастные характеристики обучающихся, требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной</p>

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

антикоррупционного поведения;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;



*Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
(КОГПОБУ СКПиСО)*

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
по воспитательной
и методической работе
Т.Г. Глазырина
«31» августа 2023 г.

ПМ.05 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

49.02.01. Физическая культура

**Квалификация выпускника:
учитель физической культуры**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **49.02.01. Физическая культура** в части освоения профессионального модуля: Основы вожатской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Цель учебной практики

Цель практики: практическая отработка полученных в ходе изучения теоретической части профессионального модуля «Основы вожатской деятельности» знаний, умений и практического опыта.

С целью овладения профессиональным модулем: Основы вожатской деятельности студент в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей;
- осуществления речевой коммуникации, с опорой на современное состояние языковой культуры;
- использования необходимого профессионального инструментария, позволяющего решать вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности детского коллектива;
- работы в команде, диагностики социальных, культурных и личностных различий, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий субъектов образования;
- применения правовых знаний во взаимодействии с детьми, родителями, коллегами, руководством;
- оказания первой медицинской помощи;
- решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка, исходя из выявленных проблем;
- развития и стимулирования детской инициативы и самостоятельности; развития творческих способностей, сопровождения деятельности детского коллектива, построенного на принципах самоуправления;

уметь:

- пользоваться методами оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей;
- профессионально грамотно строить свою письменную и устную речь с соблюдением принципов профессиональной этики; подготовить и осуществить публичное выступление (как свое, так и детей);
- оценивать безопасность при организации различных форм деятельности детского коллектива, грамотно оценивать состояние пострадавшего;

применять отдельные правила командной работы, анализировать социальные,

культурные и личностные различия субъектов образования, осуществлять коммуникацию

с учетом социальных, культурных и личностных различий;

- использовать базовые правовые знания в профессиональной деятельности;
- оценивать состояние пострадавшего, оказывать первую медицинскую помощь;
- на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания;
- организовать взаимодействие детей на принципах сотрудничества, оценить творческие способности ребенка, оказать содействие в формировании и развитии самоуправления в детском коллективе.

знать:

- базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей;
- основные требования к профессиональной этике; принципы эффективного публичного выступления;
- базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания доврачебной помощи;
- отдельные правила командной работы, социальные, культурные и личностные особенности детей, родителей, коллег, руководства, содержание и механизмы педагогического общения;
- правовые основы профессиональной деятельности вожатого, основные документы, регламентирующие права детей;
- основные принципы и приемы оказания медицинской помощи;
- содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка;
- условия и принципы развития и стимулирования детской инициативы и самостоятельности; творческой активности.

1.3. Количество недель (часов) на освоение учебной практики:

Вид практики	ПМ	Семестр	Недели	Часы
Учебная	05	6	1	36

1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессионального модуля: Основы вожатской деятельности; и общих (ОК) компетенций:

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1. Аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии. ОПОР 1.2. Самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности. ОПОР 1.3. Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики от руководителя и работодателя.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 3.1. Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций. ОПОР 3.2. Применение алгоритма решения нестандартной ситуации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОПОР 5.1. Результативность применения информационно-коммуникационных технологий, необходимых и достаточных для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	ОПОР 6.1. Конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОПОР 6.2. Согласованность действий в коллективе и команде. ОПОР 6.3. Соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Знать: базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания доврачебной помощи. Уметь: оценивать безопасность при организации различных форм деятельности детского коллектива, грамотно оценивать состояние пострадавшего. Иметь практический опыт во: владении необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно подходить к решению проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	ОПОР 2.1.1. Соответствие заявленной в проекте цели полученному результату. ОПОР 2.1.2. Соблюдение технологической последовательности алгоритма проекта
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	ОПОР 2.2.1. Соблюдение этапов процесса реализации проекта, продукта проектной деятельности заявленным целям, задачам на этапе реализации
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся	ОПОР 2.5.1. Соблюдение требований к структуре портфолио ОПОР 2.5.2. Соблюдение требований к структуре презентации

ПМ.03 Классное руководство

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	ОПОР 3.2.1. Соответствие заявленной в проекте цели полученному результату ОПОР 3.2.2. Соблюдение технологической последовательности алгоритма проекта внеклассного мероприятия
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия	ОПОР 3.3.1. Соответствие проведения внеклассного мероприятия заявленным целям и задачам
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	ОПОР 3.4.1. Соблюдение требований, предъявляемых к структуре анализа процесса и результата проведения внеклассных мероприятий

личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР
Проявляющий потенциал воспитательной деятельности в системе среднего	ЛР

профессионального, высшего и дополнительного образования.	13
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Организовывающий собственную определяющий методы решения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.	ЛР 19
Работающий в коллективе и команде, взаимодействующий с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 20
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации.	ЛР 21
Проявляющий эмпатию, выражающий гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

Курс	Семестр	Вид практики	Недели	Содержание
3	6	Учебная	1 неделя	Инструктивно-методический лагерь

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Мотивационный, день 1	Установочная конференция инструктаж. Сплачивающий тимбилдинг «Мы - команда». Самопрезентация «Я – вожатый!»	Оформление дневника
2	Технологический день 2 – 5	Мастер-класс по организации и проведению линейк, огоньков и вечерних свечек. Мастер-класс по подготовке и проведению коллективного творческого дела. Педагогическая гостиная «Ценности в жизни человека». Мастер-класс по организации дискуссионных мероприятий «Каждый видит мир и чувствует по-своему». Мастер-класс по организации спортивных мероприятий. Педагогическая мастерская «В наших песнях есть все нужные слова...» Мастер-класс по организации массовых и шоу-мероприятий. Мастер-класс по организации проектной деятельности «Школа проектного мышления». Практикум «Когда на улице дождь». Педагогическая мастерская «Разработка отрядного уголка и организация работы отрядного пресс-центра». Квест - игра «Тропа безопасности». Тренинг «Конфликты и их роль в нашей жизни».	Проверка практических заданий
	Рефлексивный день 6	Тренинг «Я становлюсь увереннее». Огонек «Подведение итогов»	Отчет по практике

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Положение о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (29.11.2020 г.).

Положение об учебных и производственных практиках студентов в государственном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (по программам среднего профессионального образования) (СМК-П-8.4.-2.2.5(1) – 04/03-2020).

Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике (СМК-7.5.; 8.22.-3.10; 2.2.4 (2) – 04/02-2020).

Положение о порядке и условиях возмещения стоимости проезда обучающихся к месту проведения практической подготовки и обратно, а также оплаты проживания обучающихся вне места жительства в период прохождения практики.

Программа учебной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по ПМ.05 Основы вожатской деятельности.

График учебного процесса.

Договоры о сотрудничестве с образовательными организациями по организации практической подготовки обучающихся.

Приказ о распределении студентов по местам практики и назначении руководителей практики.

Графики производственной практики (по профилю специальности) в пришкольных, загородных лагерях.

График контроля методистов.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика в инструктивно-методическом лагере осуществляется на базе образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена и / или детских оздоровительных лагерей.

Материально-техническая база лагерей, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Подбор и закрепление баз практики осуществляется администрацией Филиала. Базовые образовательные организации, руководители практики и распределение студентов утверждаются приказом директора Филиала.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации целей и задач учебной практики в Филиале:

- игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
- открытая спортивная площадка (если практика выездная и проводится на базе детских оздоровительных лагерей);
- конференц-зал или актовый зал с мультимедийным оборудованием;
- наглядные пособия: таблицы; кейсы, видеофрагменты, материалы для различных мероприятий.

4.3. Информационное обеспечение практики

Информационно-образовательная среда Филиала включает в себя совокупность

технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение Филиала направлено на обеспечение постоянного и устойчивого доступа студентов, методистов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной практики, планируемыми результатами.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основные источники:

1. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01223-5 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518158>
2. Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11274-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01477-2 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518207>
3. Белошистая, А. В. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: развитие логического мышления младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11554-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518040>
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для СПО / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1079861-DA09-47BE-A08B-BEFBE79233BB
5. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум: учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F3C9D61C-B232-43AC-BC7D-43F3D992ADC5
6. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО / Т. И. Зиновьева [и др.]; под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/09AE3777-7C12-45FA-9515-A8F644DDF24C
7. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению: учеб. пособие для СПО / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EB296E16-DD92-49F6-AE85-96C2208CE82E
8. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе: учеб. пособие для СПО / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08820-5. — Режим

доступа : www.biblio-online.ru/book/70467F58-B60B-4B8C-98D1-825A4D5E2153

9. Методика преподавания предмета «окружающий мир»: учебник и практикум для СПО / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общ. ред. М. С. Смирновой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10697-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8095B9F5-EB53-42FE-854A-56A285D257F9

10. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/117C1724-7097-4725-A515-899E9045C148

11. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84317FED-7466-49E6-AB0E-31DDCF88C222

13. Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/48AB8E68-90EC-4624-ACA4-26C382876E8F

14. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DF0B871-0047-4299-A273-21A789467C85

15. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. С. Подымова [и др.]; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/16155FF2-5137-4C81-B55F-E53966B77879

16. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EDE6EFC6-BCE0-4683-874D-F03F7589394A

17. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EDE6EFC6-BCE0-4683-874D-F03F7589394A

б) дополнительные источники:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учеб. пособие для СПО / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/358C6C28-17F2-44D5-9076-7036564822F6

2. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DF0B871-0047-4299-A273-21A789467C85

3. Козина, Е. Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум: учеб. пособие для СПО / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07504-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DCBA9C50-5C84-462C-B753-B215F822CC01

4. Методика развивающего обучения математике: учеб. пособие для СПО / В. А. Далингер, Н. Д. Шатова, Е. А. Кальт, Л. А. Филоненко; под общ. ред. В. А. Далингера. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07408-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/947571F0-9FA1-4530-9185-E9B7940DA74E

5. Щуркова, Н. Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве: учеб. пособие для СПО / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10887-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E15AD657-9EEB-4AE3-9AFB-55E5698815E0

6. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практ. пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/89123BE3-ADB8-470C-953D-85E72509DB1C

7. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: учебник для СПО / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10253-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DD8B0CVC-0D8F-4E85-8410-49DEF5EF219B

8. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учеб. пособие для СПО / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09439-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61A412CB-8137-45E6-A243-BC991041FE5E

в) Интернет – ресурсы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Электронный адрес ЭБС
1.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru
2.	ЭБС «ЮРАЙТ» (раздел «Легендарные книги»)	https://www.biblio-online.ru
3.	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf
5.	ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных ЛЕСТА	www.lecta.rosuchebnik.ru

№ п/п	Наименование	Электронный адрес
1.	ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных ЛЕСТА	www.lecta.rosuchebnik.ru
2.	ООО «ИМЦ Арсенал образования» ЭИ приложения «Школа в кармане»	школавкармане.рф
3.	«Университетская информационная система РОССИЯ»	http://uisrussia.msu.ru
4.	«Научный архив»	https://научныйархив.рф/
5.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
6.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	http://www.duma.gov.ru/analytcs/library/
7.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
8.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	http://fgosvo.ru/
9.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
11.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
12.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
13.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
14.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/

15.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
16.	Справочно информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
17.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
18.	Словари, энциклопедии справочники онлайн	https://slovaronline.com/
19.	Энциклопедии и справочник интернета	https://library.mirea.ru/Pecy
20.	Журнальный зал: литературный интернет-проект	http://magazines.russ.ru/
21.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
22.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com	http://polpred.com/

г) Периодические издания

- «Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей»
- «Вожатый» (приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание»)
- «Воспитательная работа в школе»
- «Дополнительное образование и воспитание»
- «Классный руководитель»
- «Начальное образование»
- «Начальная школа»
- «Открытый урок: методики, сценарии и примеры»

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров Филиала, осуществляющих руководство практикой: реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство учебной практикой: для педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных организациях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль работы практикантов и их отчетность

Основными критериями оценивания результатов практики являются:

- объективность, всесторонний учет выполненного объема работы и анализ ее качества;
- учет индивидуально – личностных особенностей каждого студента, степень сформированности профессиональных компетенций;
- уровень профессиональной направленности: интерес к педагогической профессии, ответственность, творческое отношение к работе, инициативность, активность, о результатах учебной практики обучающимся составляется отчет по практике, который утверждается организацией. Отчет о практике должен содержать анализ конкретно выполненной студентом деятельности в период практики, организации его деятельности, выводы и предложения. Цель отчета – определение уровня полученных знаний

и практических навыков. Отчет должен показать умение обучающегося использовать научный, методический аппарат разных дисциплин для решения профессиональных задач. В отчете должны быть отражены итоги деятельности обучающегося во время прохождения данного этапа практики, анализ с выводами и предложениями.

По результатам учебной практики руководителями практики от Филиала и от образовательной организации заполняется аттестационный лист практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Аттестационный лист практики заполняется на каждого студента.

Итогом практики является ее защита в форме дифференцированного зачёта, где оцениваются уровень приобретенного практического опыта, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, качество ведения документации. По итогам практики выставляется отметка.

Итоговая конференция по учебной практике включает: выступления студентов, руководителей практики, педагогических работников баз практики: обмен опытом; анализ педагогической деятельности на практике; обсуждение проблем и путей совершенствования организации практики; проведение выставки методических работ студентов по программе практики.

5.2. Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1. Аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии. ОПОР 1.2. Самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности. ОПОР 1.3. Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики от руководителя и работодателя.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики. Аттестационный лист. Отчет по практике.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 3.1. Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций. ОПОР 3.2. Применение алгоритма решения нестандартной ситуации.	Наблюдение деятельности, оценка в процессе практики.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОПОР 5.1. Результативность применения информационно-коммуникационных технологий, необходимых и достаточных для совершенствования профессиональной деятельности.	Анализ и оценка выполненных презентаций к выступлениям.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	ОПОР 6.1. Конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОПОР 6.2. Согласованность действий в коллективе и команде. ОПОР 6.3. Соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение за организацией деятельности на практике.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	ОПОР 10.1. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей, профилактики травматизма. ОПОР 10.2. Эффективность и обоснованность выбора способов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. ОПОР 10.3. Соблюдение требований по профилактике травматизма, охраны жизни и здоровья детей при организации образовательного процесса.	Экспертное наблюдение деятельности на практике. Интерпретация результата наблюдения деятельности студента на практике.

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	ОПОР 2.1.1. Соответствие заявленной в проекте цели полученному результату. ОПОР 2.1.2. Соблюдение технологической последовательности алгоритма проекта	Экспертная оценка, анализ документации.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	ОПОР 2.2.1. Соблюдение этапов процесса реализации проекта, продукта проектной деятельности заявленным целям, задачам на этапе реализации	Наблюдение и оценка проводимой работы.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	ОПОР 2.5.1. Соблюдение требований к структуре портфолио ОПОР 2.5.2. Соблюдение требований к структуре презентации	Текущий контроль в процессе практики; экспертная оценка документации.

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	ОПОР 3.2.1. Соответствие заявленной в проекте цели полученному результату ОПОР 3.2.2. Соблюдение технологической последовательности алгоритма проекта внеклассного мероприятия	Текущий контроль в процессе практики; экспертная оценка документации.
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия	ОПОР 3.3.1. Соответствие проведения внеклассного мероприятия заявленным целям и задачам	Наблюдение и оценка проводимой работы; рефлексия.
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	ОПОР 3.4.1. Соблюдение требований, предъявляемых к структуре анализа процесса и результата проведения внеклассных мероприятий	Наблюдение и оценка проводимой работы; рефлексия.

5.3. Критерии оценки деятельности практикантов в период практики

Положительная оценка по практике может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения содержания программы практики, если их формирование предполагается продолжить на последующих этапах практики.

ПМ.05 «Основы вожатской деятельности»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – общие и профессиональные компетенции данного вида профессиональной деятельности практикантом освоены; – практикант проявил глубокие знания психолого-педагогической теории, творческую самостоятельность в инструктивно – методическом лагере; – все задания по практике выполнялись своевременно, верно, в полном объеме; – дневник практики оформлен; отчетная документация представлена, грамотно оформлена; – в наличие положительные отзывы, оценки руководителей практики
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – общие и профессиональные компетенции данного вида профессиональной деятельности практикантом освоены; – практикант проявил знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в инструктивно-методическом лагере, однако допустил незначительные недочеты, ошибки; – все задания по практике выполнялись своевременно, с незначительными недочетами, в полном объеме; – дневник практики оформлен, отчетная документация представлена, оформлена с незначительными недочетами; – в наличие положительные отзывы, оценки руководителей практики

<p>Удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общие и профессиональные компетенции данного вида профессиональной деятельности освоены практикантом недостаточно; – практикант допускал ошибки, недостаточно эффективно применял психолого-педагогическую теорию в инструктивно-методическом лагере; – задания по практике выполнялись с недочетами, в неполном объеме; – дневник практики оформлен, допущены ошибки в оформлении документации, несвоевременно представлен отчет; – в наличие в целом положительные отзывы, оценки руководителей практики
<p>Неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ставится в случае, если практикант не приступил к освоению программ практики

