

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

29.08.2023

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

МКОУ СОШ № 7 г. Слободской, директор
(наименование организации) (должность)



(подпись)

(Василенко И.Л.)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора КОГПОБУ
«Слободской колледж педагогики
и социальных отношений»

№ 153 от 27 апреля 2023 года

О.М. Шеренцова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Квалификация: учитель физической культуры

Слободской
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемая КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» по специальности 49.02.01 Физическая культура.....	3
1.1.1. Используемые сокращения.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку ППССЗ.....	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Область профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды деятельности выпускников	6
2.3. Результаты освоения образовательной программы.....	7
2.3.1 Общие компетенции.....	7
2.3.2 Профессиональные компетенции.....	7
2.3.3 Личностные результаты	8
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Календарный учебный график	12
3.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин	12
3.4. Программы практик.....	12
3.5. Рабочая программа воспитания.....	12
3.6. Календарный план воспитательной работы.....	13
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	13
4.1. Кадровое обеспечение	13
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	13
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	14
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	15
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	17
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ППССЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ И ЭО	18
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений», разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1355, а также с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ, в соответствии с ч.9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, русском. Профиль ППСЗ - гуманитарный.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования для очной формы обучения.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.1.1. Используемые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УП – учебный план;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 г. № 800 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 27.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»,

– локальные нормативные акты колледжа.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели программы:

– получение студентами квалификации «Учитель физической культуры» с одновременным получением среднего общего образования;

– становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к

самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее - ФГОС СПО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности реализуемых программ;
- формирование основ самооценки обучающимися результатов освоения основной образовательной программы;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основными пользователями ППССЗ являются

- администрация, преподаватели, сотрудники КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»;
- обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- абитуриенты и их родители (лица, их заменяющие);
- работодатели.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель физической культуры.

Уровень квалификации углубленный.

Срок получения образования по образовательной программе СПО 49.02.01 Физическая культура вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования для очной формы обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4500 академических часов.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – основное общее образование (очная форма обучения).

Перед началом разработки ППССЗ была определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной образовательной организацией совместно с МКОУ СОШ №7 г. Слободской.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации (характеристика вариативной части программы представлена в Пояснительной записке к учебному плану).

Обучающимся обеспечена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы через выбор дисциплин вариативной части, выбор направления исследования в рамках выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы, возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, проектная деятельность) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ реализуется с использованием сетевой формы: при освоении дисциплины Физическая культура (разделы «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка») используются ресурсы физкультурно-спортивных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами для проведения занятий по легкой атлетике и лыжной подготовке (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий).

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Виды деятельности выпускников

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация – учитель физической культуры
ВПД 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Осваивается квалификация
ВПД 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	Осваивается квалификация

ВПД 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Осваивается квалификация
ВПД 4. Выполнение работ по профессии «Вожатый»	ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Осваивается квалификация

2.3. Результаты освоения образовательной программы

2.3.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими **общими компетенциями** (далее – ОК)

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

2.3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ВД 2	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ВД 3	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
ВД 4	Выполнение работ по профессии «Вожатый»
ПК 4.1.	Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы Организации отдыха и оздоровления детей
ПК 4.2.	Мотивировать участие временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) на участие в массовых мероприятиях в соответствии с ежедневным планом работы Организаций отдыха и оздоровления детей.
ПК 4.3.	Проводить под руководством педагогического работника игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
ПК 4.4.	Анализировать процесс и результаты деятельности временного детского коллектива в Организациях отдыха и оздоровления детей разного вида (в том числе, профильных)
ПК 4.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) Организации отдыха и оздоровления детей.

2.3.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам
ЛР 18	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края
ЛР 19	Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края

ЛР 20	Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края
ЛР 21	Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной
ЛР 22	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
ЛР 23	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе
ЛР 24	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
ЛР 25	Осознание своей принадлежности к образовательной организации, знание её истории
ЛР 26	Воспитание чувства ответственности и долга перед своей образовательной организацией

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Учебный план

Учебный план основной ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений», разработанный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1355 от 27.10.2014г. определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет следующие характеристики по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального и профессионального циклов, состав практик объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при

очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса и включает консультации по дисциплине (МДК).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы осуществляется, в том числе, и в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка организуется непосредственно в колледже или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация) на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся колледжа в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов среднего звена. Основной целью учебно-исследовательской работы студентов в колледже является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к участию в исследовательской и проектной деятельности.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ: индивидуальный проект, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Индивидуальный проект (I курс обучения на базе основного общего образования) выполняется в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла. Курсовая работа выполняется на III курсе обучения за счет часов самостоятельной работы под руководством преподавателя. Выпускная квалификационная работа является основанием для присвоения квалификации и выполняется по профессиональному модулю в период обучения на последнем курсе.

ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура предполагает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план организован в режиме шестидневной учебной недели. Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график приведен в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки. Программы разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании методического совета, и утверждаются приказом директора колледжа.

Методические материалы

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются методические рекомендации по освоению дисциплины/выполнению самостоятельной работы. Содержание методических рекомендаций по освоению дисциплины определяется преподавателем. Методические рекомендации по освоению дисциплины могут включать общую характеристику дисциплины и особенности ее освоения, виды работ, выполняемые студентами и рекомендации по их выполнению и др.

Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин представлены в Приложении 3.

3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.8) по специальности 49.02.01 Физическая культура в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так

и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. в том числе преддипломная.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в образовательных организациях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций.

3.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа воспитания представлена в Приложении 4.

3.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательной работы с указанием используемых средств, форм и методов работы, участников, сроков реализации, ответственных. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

(характеристика условий реализации программы)

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

В колледже создаются следующие условия по развитию кадрового потенциала:

- оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации ППССЗ, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Результативность деятельности педагогических работников оценивается через систему показателей эффективности деятельности каждого педагогического работника за период, равный одному учебному году.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура представлена на сайте КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

4.2. Материально-техническое обеспечение

КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» имеет современную материально-техническую, учебно-методическую базу, позволяющую успешно осуществлять учебный процесс на углубленном уровне. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения специальности 49.02.01 Физическая культура и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

В колледже действует Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес», оснащенная ноутбуками, а также 4 кабинета информатики, объединенных в единую локальную сеть, широко внедряются цифровые образовательные ресурсы.

При реализации ППССЗ используются учебные кабинеты и лаборатории.

№ Наименование кабинетов

1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин, каб.32
2.	педагогики и психологии, каб.20, 22
3.	анатомии, физиологии и гигиены, каб.16
4.	иностранного языка, каб.31,9а
5.	безопасности жизнедеятельности, каб.№34
6.	теории и истории физической культуры, каб.8
7.	методики физического воспитания, каб. 8
8.	лечебной физической культуры и врачебного контроля, каб.8
9.	массажа, каб. 13
10.	Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», каб.8
Лаборатории	
11.	информатики и информационно-коммуникационных технологий, каб. 19,21
12.	физической и функциональной диагностики, каб.16
Спортивный комплекс	
15.	Спортивный зал, каб. 36
16.	Зал ритмики и хореографии, каб.8
17.	Тренажерный зал, каб.8
18.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19.	Стрелковый тир (электронный), каб. 34
Залы	
20.	Библиотека, каб.69
21.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет, каб.35
22.	Актовый зал, каб.35

Все учебные кабинеты обеспечены переносной компьютерной техникой и оборудованием, позволяющим в полной мере реализовать основную профессиональную образовательную программу по специальности.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы СПО

Образовательное учреждение использует программно-информационные ресурсы, которые обеспечивают полноценную организацию учебного процесса по подготовке квалифицированные специалистов.

В колледже создана электронная база методических пособий, функционирует сайт <http://slobkoll.ru/>. На базе учебных кабинетов разработаны учебно-методические комплексы для обеспечения образовательного процесса по всем циклам дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего более чем из 5 наименований отечественных журналов.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- освоения видов профессиональной деятельности в качестве воспитателя детей дошкольного возраста;

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся (при необходимости), осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

- осуществления проектной и исследовательской деятельности обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов);

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;

- получения личного опыта применения универсальных учебных действий, общих и профессиональных компетенций в социально-педагогической деятельности, экологически ориентированной социальной деятельности;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде колледжа;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности;

- доступа к библиомедиацентру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, организации досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

- маркетинга образовательных услуг и работы медиа (выпуск печатных изданий, работа сайта колледжа, представление колледжа в социальных сетях и пр.);

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

- мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности;

- мониторинга здоровья обучающихся;

- обеспечения современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционного взаимодействия колледжа с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП СПО относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются председателем ПЦК. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях ОМК и утверждаются заместителем директора после предварительного согласования с работодателями.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

К проведению государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура привлекаются представители работодателя.

Формами государственной итоговой аттестации являются демонстрационный экзамен и дипломная работа, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1, а также Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 г. № Р-36).

Проведение ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия осуществляется на основании утвержденных компетенций и оценочных материалов, опубликованных на официальном сайте Агентства (www.esat.worldskills.ru). Колледж выбирает из размещенных на официальном сайте Агентства в сети "Интернет" единых оценочных материалов и включает в программу ГИА:

- требования к дипломным проектам (работам),
- методику их оценивания,
- задания и критерии оценивания государственных экзаменов,
- уровни демонстрационного экзамена,
- конкретные комплекты оценочной документации

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного

экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в профессиональную образовательную программу по специальности 49.02.01 Физическая культура. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Учитель физической культуры» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ППСЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ И ЭО

В особых условиях, а также при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, ППСЗ может реализовываться в дистанционной форме с применением электронного обучения.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ППСЗ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются в виде электронных курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной системе обучения, к которой предоставляется открытый доступ через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по адресу (<http://delo.slobkoll.ru/moodle/>)

Методическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуальных консультаций преподавателей, педагогических работников, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

На первый план в воспитательной работе выходят качества, связанные с системой его ценностных ориентаций, смыслов, установок, социально - значимых умений, со способностью к творческой организаторской деятельности, инициативности, самостоятельности.

Воспитательная работа в колледже ставит перед собой задачу - обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их патриотической, гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Система воспитательной работы соответствует содержанию специальностей, носит комплексный и инновационный характер. В ее основе лежат идеи личностно-ориентированного, гуманистического, деятельностного и социокультурного подходов, опирающихся на принципы, по которым живет колледж.

Основные направления воспитательной работы в колледже соответствуют нормативно-правовой базе современной России в области образования (Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948); Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959); Конвенция о правах ребенка (Издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1989); Декларация принципов терпимости (издательство ЮНЕСКО, принята 16.11.1995); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ; Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. И др.), а также общим профессионально-педагогическим и квалификационным требованиям к качеству личности специалиста, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

Гражданское, правовое воспитание - воспитание чувства долга, ответственности и любви к «малой» Родине, к России, воспитание человека Мира, формирование потребности в здоровом образе жизни. С целью реализации поставленных задач в колледже ежегодно проводятся Дни воинской славы, конкурсы между юношами, конкурсы-фестивали патриотической песни, стиха, внеурочные мероприятия «У войны неженское лицо», «Вспомним всех поименно», «Дети войны» и др.

В колледже организован волонтерский отряд. В своей деятельности отряд реализует разнообразные проекты, принимает участие в муниципальных акциях, участвует в благоустройстве территорий, проводит акции.

С целью профилактики вредных привычек проводятся классные часы «Наркомания -

угроза нации», «Свобода, подаренная наркотиком», «Цена здоровья», «Скажи Нет!»).

Большое внимание уделяется наглядной пропаганде здорового образа жизни: ежегодно оформляются действующие стенды, фотовыставки, выпускаются газеты, студенты принимают активное участие в конкурсах плакатов, постеров, фотографий. Два раза в год в колледже проводятся месячники, посвященные здоровому образу жизни, в рамках которых членами Совета студенческого самоуправления проводятся акции «Поменяй сигарету на конфету», товарищеские матчи по волейболу «Курящие против некурящих». В рамках международного Дня здоровья, ежегодно в колледже проводится день здоровья.

Профессиональное воспитание.

С целью правильного понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности, в колледже ежегодно планируются и проводятся мероприятия, при подготовке которых используются различные формы коллективного взаимодействия - это торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День учителя, посвящение в студенты, Татьянин день, вечер встречи выпускников и др.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления представлена двумя формами: советом студенческого самоуправления и первичной студенческой профсоюзной организацией. В условиях модернизации образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, для развития социальной ответственности, социальной зрелости, способности к самоорганизации и саморазвитию обучающихся; обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи; обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, в оценке качества образовательного процесса; повышение социальной роли студентов и их активности в учебной, научной, общественной, культурной, досуговой жизни колледжа; организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. Система студенческого самоуправления работает для формирования основополагающих компетенций будущих специалистов, развитие социальной зрелости студентов. Студенческий совет организует и контролирует работу студенческих активистов групп, работу по вовлечению студентов в организацию, проведение культурно – массовых мероприятий, оказывает содействие в учебной деятельности обучающихся, и содействует организации творческих инициатив студентов.

Студенческим Советом колледжа проводятся разнообразные массовые мероприятия, организуются досуговые мероприятия, акции, праздники.

Общекультурное воспитание предполагает формирование креативности и творческого отношения к миру и себе.

Решая задачи общекультурного воспитания, в колледже большое внимание уделяется дополнительному образованию студентов, развитию их творческих способностей. С этой целью в колледже функционируют 2 студии, непременные участники колледжных и региональных мероприятий и концертов.

Одной из важных компетенций, необходимых для совершенствования профессиональной культуры будущих специалистов, является «умение видеть красоту и создавать ее». Формирование этой компетенции способствует общая требовательность к эстетике учебного заведения, его оформлению.

Система проводимой внеурочной работы включает в себя работу секций, организацию вечеров и мероприятий, приуроченных к календарным праздникам, таким, как День учителя, День матери, Новый год, Татьянин день, Звездопад, День защитника Отечества, 8 Марта, 9 мая и др. Проводятся разнообразные тематические беседы, видеолектории, интерактивные лекции на темы: «СПИД и наркомания», «Умей сказать НЕТ!», «Выбор за тобой» и др. Сотрудниками библиотеки и читального зала ежемесячно проводятся мероприятия на нравственные темы, на формирование и развитие читательского интереса.

Воспитательная работа обеспечена необходимыми техническими средствами: компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны

функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, фото-камера, телевизор, акустическая система, микрофоны. Для успешного обучения, воспитания и проживания студентов колледжа созданы все необходимые социально-бытовые условия.

В постоянном пользовании студентов колледжа находится столовая, спортивный, тренажерный и актовый залы, имеется общежитие, библиотека и читальный зал. В расписании уроков предусмотрены перемены, во время которых студенты имеют возможность пообедать в столовой. За качеством питания ведется постоянный контроль со стороны администрации.

Во внеурочное время для студентов работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжи, теннис, работает тренажерный зал, в который оборудован современными тренажерами (беговые дорожки, велотренажеры, штанга и многое другое). Библиотека содержит богатый выбор литературы для использования на уроках, в подготовке домашних заданий, колледж подключен к Электронно-библиотечной системе Академия.

На территории колледжа расположено 5-этажное благоустроенное общежитие, в нем проживают 160 студентов из малообеспеченных семей, студенты из категории дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Общежитие секционного типа, на каждом этаже 4 секции. Имеются жилые комнаты, проходная комната для самоподготовки, кухня, туалетная и душевая комнаты, водоснабжение центральное. В общежитии имеются все удобства: газ, водоснабжение, свет, отопительная система. В общежитии оборудована прачечная для стирки, сушки, глажки, хранения белья. Имеются автоматические стиральные машинки. В здании общежития расположены комната отдыха, библиотека.

В общежитии осуществляется пропускная система, налажено дежурство классных руководителей.

Из числа студентов особыми льготами пользуются следующие категории детей:

дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; студенты инвалиды; студенты из малообеспеченных семей.

Психологическая служба колледжа содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка, способствует гармонизации социальной сферы учреждения.

Основной целью деятельности психологической службы педагогического колледжа является психологическое сопровождение студента в процессе обучения и воспитания в соответствии с его индивидуальными запросами, проблемами, целями и задачами, ориентированное на создание для него максимально адекватных его запросам условий обучения.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свой сайт, регулярно обновляется информация и для абитуриентов. Проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и регионального уровня освещаются на странице новостей. Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Наличие системы классного руководства, социально - психологической службы, общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого-

педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

Администрация и педагогический коллектив колледжа различными формами и методами создают условия для становления социально успешной личности, способной к адекватному и ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности на основе осознанного права. Исходя из требований Закона РФ «Об образовании», Устава воспитательная работа со студентами колледжа направлена на улучшение качества учебного процесса, организованности и порядка, воспитание гражданских позиций, патриотизма, нравственности, культуры и здорового образа жизни. Педагогический коллектив, проводя воспитательную работу со студенческой молодежью, прежде всего, обращает внимание на личную примерность и качественное выполнение учебно-воспитательных задач.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Рабочая программа практики.

Приложение 6. Календарный план воспитания

Приложение 7. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Приложение 8. Программа ГИА, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.