


Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
29.08.2023
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
МКДОУ црр-д/с «Золотой петушок»
г. Слободской, заведующий
(наименование организации) (должность)

 (подпись) (Пахомова Н.В.)
(Ф.И.О.)

29.08.2023

М.П. г.о.п.

«Золотой петушок»

г. Слободской

Кировской области

ИНН 4329003103

ОГРН 5044329003103

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КОГПОБУ
«Слободской колледж педагогики
и социальных отношений»
№ 153 от 27 апреля 2023 года
О.М. Шеренцова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Слободской
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.2. Общая характеристика ППССЗ	7
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	9
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
3.1. Учебный план по специальности 44.02.02 Дошкольное образование	13
3.2. Годовой календарный учебный график организации образовательного процесса на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч. г.г.....	13
3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ).....	13
3.4. Программа производственной практики по профилю специальности (преддипломная).....	14
3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	
4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	
4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)).....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 743 от 17 августа 2022 г. зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 22.09.2022. № 70195
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021г № 66211);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 N 390 (ред. от 27.12.2022) "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2022 N 69621);
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г. № 16866);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764 (с изменениями от 05.08.2020 №882/391)
- Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Проект Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Устав КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»,
- локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с

потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели программы:

- получение студентами квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» с одновременным получением среднего общего образования;
- становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее - ФГОС СПО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности реализуемых программ;
- формирование основ самооценки обучающимися результатов освоения основной образовательной программы;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основными пользователями ППСЗ являются

- администрация, преподаватели, сотрудники КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»;
- обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- абитуриенты и их родители (лица, их заменяющие);
- работодатели.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

воспитатель детей дошкольного возраста.

Обучающимся обеспечена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы через выбор дисциплин вариативной части, выбор направления исследования в рамках выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы, возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, проектная деятельность) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ реализуется с использованием сетевой формы: при освоении дисциплины Физическая культура (разделы «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка») используются ресурсы физкультурно-спортивных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами для проведения занятий по легкой атлетике и лыжной подготовке (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий).

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования для очной формы обучения, 3 года 2 месяца на базе среднего общего образования для заочной формы обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ВПД 2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности

ВПД 3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ВПД 4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ВПД 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

ВПД 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы

хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений», разработанный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №743 от 17 августа 2022 г. определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет следующие характеристики по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения. (Приложение 1)

3.2. В годовом календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2)

3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) (Приложение 3)

3.3.1. Общие учебные предметы

- Программа ОУП.01. Русский язык
- Программа ОУП.02у Литература
- Программа ОУП.03 История
- Программа ОУП.04 у Обществознание
- Программа ОУП.05 География
- Программа ОУП.06 Иностранный язык
- Программа ОУП.07 Математика
- Программа ОУП.08 Информатика

- Программа ОУП.09 Физическая культура
- Программа ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- Программа ОУП.11 Физика
- Программа ОУП.12 Химия
- Программа ОУП.13 Биология
- Программа ДОП.14 Индивидуальный проект

3.3.2. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (СГ)

- Программа учебной дисциплины СГ.01 История России
- Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
- Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
- Программа учебной дисциплины СГ.06 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России
- Программа учебной дисциплины СГ.07 Основы философии

3.3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (ОП)

- Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики
- Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии
- Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
- Программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
- Программа учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Программа учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
- Программа учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Программа учебной дисциплины ОП.08 Дошкольная педагогика
- Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии
- Программа учебной дисциплины ОП.10 Детская психология
- Программа учебной дисциплины ОП.11 Психология общения
- Программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.3.4. Программы профессиональных модулей (ПМ)

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

- Программа МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья

- Программа МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- Программа МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
- Программа учебной и производственной практики ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

- Программа МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
- Программа МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
- Программа МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
- Программа МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
- Программа учебной и производственной практики ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

- Программа МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
- Программа МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
- Программа МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
- Программа МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
- Программа МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- Программа учебной и производственной практики ПМ.03 процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

- Программа МДК.04.01 Теоретические и методические основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Программа учебной и производственной практики ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

Программа профессионального модуля ПМ.05 Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

- Программа МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.
- Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05 Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

Программа профессионального модуля ПМ.06(1) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)

- Программа МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
- Программа учебной и производственной практики ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

3.4. Программа ПДП. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.8) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. в том числе преддипломная.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика проводится в дошкольных организациях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 5. Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной

образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Календарный план воспитательной работы - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательной работы с указанием используемых средств, форм и методов работы, участников, сроков реализации, ответственных.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Уровень обеспеченности образовательного учреждения материально-техническими и учебно-методическими ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС заявленной специальности:

цифровая образовательная среда включает:

- *информационные системы, обеспечивающие функционирование цифровой информационно-образовательной среды:*

- Аверс «Директор: управление образовательным учреждением»,

- информационно-аналитическая система 1С-бухгалтерия;

- информационно-аналитическая система 1-С библиотека (для СПО);

- информационно-аналитическая система «Партнер – Персонал» (расчет заработной платы и кадровый учет);

- система предотвращения вторжений, контентная фильтрация HTTP(S), антивирусная проверка трафика, безопасный VPN, система отчетов «Интернет-шлюз Idesco»;

- система защиты информации МСД Dalles Jock 8.0. -k1; Vip Net Client for Windows 4 x;

- лицензионное программное обеспечение: MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, 8.1, 10, MS Office 2007,2010; MS Office 2013,2016; MS Windows Server 2008, 2008R2; антивирусное программное обеспечение: Dr Web, Kaspersky, Eset Nod 32.

- *интерактивные средства обучения:*

- персональные компьютеры – 104 рабочих места с доступом в информационно- коммуникационные сети интернет с системой контентной фильтрации «Интернет-шлюз IDECO ICS+ контент фильтр SKY DNS,
- интерактивные доски - 8 ,
- Интерактивные панели - 4,
- документ-камеры -3,
- мультимедийные проекторы – 18,
- принтеры -15,
- МФУ - 7,
- сканеры – 4,
- ксероксы-2 ,
- электронный робот-тренажер – для формирования навыков оказания первой помощи на занятиях по ОБЖ,
- электронный тир,
- мобильный интерактивный комплекс – 1,
- наборы для занятий по робототехнике: Lego базовый –12 , Lego ресурсный – 5,
- *серверное оборудование, обеспечивающее функционирование цифровой информационно-образовательной среды:*
- файл серверы- 3
- локальная вычислительная сеть – 1
- *высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде:*
- подключение к сети Интернет осуществляется по двум каналам высокоскоростной линии (оператор Дом РУ), максимальная скорость доступа в Интернет – 29,6 мбит/с. В колледже обеспечена работа единой локальной сети. Работает сеть Wi-Fi.

Учебное оборудование в соответствии с Инфраструктурными листами WSR по компетенциям «Дошкольное воспитание»:

- мобильный интерактивный комплект,
- интерактивный планетарий,
- мобильная естественно-научная лаборатория Gensci на 100 000 измерений,
- электронный флипчарт,
- документ-камеры,
- электронный микроскоп,
- комплекты развивающих дидактических игр,
- наборы программируемых конструкторов LEGO Education,
- МАТАТА – лаб. и др.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Справочно-библиографический аппарат библиотеки содержит: алфавитный, систематический и электронный каталоги. Обеспечен доступ к

150 000 наименований изданий по всем отраслям знаний через электронную библиотечную систему «Юрайт». Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе составляет 44297 экземпляров, из них 44091 - на бумажных носителях и 65 – на электронных, 141 – аудиовизуальные документы.

Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) 313/100 ед.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет: 5272 одновременных on-line доступа к 43 учебникам в электронно-библиотечных системах издательств «Академия», «ЮРАЙТ», «ЭБС Университетская библиотека онлайн». В рамках «ЭБС Университетская библиотека онлайн» обучающимся и преподавателям колледжа доступно 55046 наименований изданий по всем отраслям знаний

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером и копировальным аппаратом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с КОГПОБУ СТТ);
- стрелковый тир (электронный);
- лыжная база.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.3. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов Кировского педагогического колледжа, Положением о фонде оценочных средств Кировского педагогического колледжа.

5.4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы) Положением о дипломном проекте (работе).

5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании

педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.