

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций¹

| <i>Код</i> | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i> | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей) |
|------------|---|
| ВД 1 | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |
| ПК 1.1. | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта |
| ПК 1.5. | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. |

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|---|---|
| Владеть навыками | Н 1.1.01 | - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; |
| | Н 1.3.01 | анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; |
| | Н 1.3.02 | - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; |
| | Н 1.3.03 | -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; |
| | Н 1.3.05 | - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; |
| | Н 1.3.06 | - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности |
| | Н 1.4.01 | - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | Н 1.5.01 | -участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) |
| | Н 1.5.02 | -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) |
| | Н 1.5.03 | - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
| Н 1.6.01 | проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; | |
| Уметь | У 1.1.01 | - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; |
| | У 1.1.02 | -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; |
| | У 1.3.01 | - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; |
| | У 1.3.02 | - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; |
| | У 1.3.03 | - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; |

| | | |
|-------|----------|---|
| | У 1.3.05 | - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; |
| | У 1.3.06 | - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| | У 1.3.07 | - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; |
| | У 1.3.08 | - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| | У 1.4.01 | - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | У 1.5.01 | - планировать работу судейской коллегии; |
| | У 1.5.02 | - пользоваться контрольно-измерительными приборами; |
| | У 1.5.03 | - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); |
| | У 1.5.04 | - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; |
| | У 1.5.05 | - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; |
| | У 1.5.06 | - определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); |
| | У 1.6.01 | -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; |
| | У 1.6.02 | -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; |
| Знать | З 1.1.02 | - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; |
| | З 1.1.03 | - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; |
| | З 1.1.04 | - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; |
| | З 1.3.01 | - цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| | З 1.3.02 | - технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| | З 1.3.03 | - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; |
| | З 1.3.05 | - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| | З 1.3.06 | - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| | З 1.3.07 | - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; |

| | |
|----------|---|
| З 1.3.08 | - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю |
| З 1.4.01 | - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; |
| З 1.4.02 | - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта |
| З 1.5.01 | - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; |
| З 1.5.02 | - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); |
| З 1.5.06 | - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; |
| З 1.5.07 | - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); |
| З 1.5.10 | - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
| З 1.6.01 | - понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; |
| З 1.6.02 | - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; |
| З 1.6.03 | - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. |

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций³

| <i>Код</i> | Наименование общих компетенций |
|---------------|--|
| ОК 0.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 0.2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 0.3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 0.4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 0.5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 0.9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i> | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей) |
|----------------|---|
| ВД | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| ПК 2.1. | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы |
| ПК 2.2. | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| ПК 2.3. | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др. |

| | |
|----------------------------|---|
| ³ К 2.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта |
|----------------------------|---|

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|-----------|--|
| Владеть навыками | Н 0.1.0.1 | - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; |
| | Н 0.1.0.2 | - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; |

| | | |
|-------|-----------|---|
| | Н 0.1.0.3 | - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; |
| | Н 0.1.0.4 | - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; |
| | Н 0.1.0.5 | - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; |
| | Н 0.1.0.6 | - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; |
| | Н 0.1.0.7 | - оформления портфолио профессиональных достижений; |
| | Н 0.1.0.8 | - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; |
| Уметь | У 0.1.01 | - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; |
| | У 0.1.02 | - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); |
| | У 0.1.03 | - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; |
| | У 0.1.04 | - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учетом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; |
| | У 0.1.05 | - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; |
| | У 0.1.06 | - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; |
| | У 0.1.07 | представлять результаты собственной профессиональной деятельности; |
| | У 0.1.08 | - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; |
| | У 0.1.09 | - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности |
| | У 0.1.10 | - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; |
| Знать | З 0.1.01 | - нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; |
| | З 0.1.02 | - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); |

| | |
|----------|---|
| 3 0.1.03 | - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; |
| 3 0.1.04 | - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта |
| 3 0.1.05 | - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; |
| 3 0.1.06 | - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; |
| 3 0.1.07 | - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; |
| 3 0.1.08 | - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; |
| 3 0.1.09 | - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; |
| 3 0.1.10 | - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; |
| 3 0.1.11 | - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта |
| 3 0.1.12 | - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта. |

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| | |
|--------|--|
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| | |
|---------|--|
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» |
| ПК 3.4. | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста |
| ПК 3.5. | Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | | |
|------------------|----------|--|
| Владеть навыками | Н.3.1.01 | анализа учебно-тематических планов; |
| | Н.3.1.02 | определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре; |
| | Н.3.1.03 | наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности; |
| | Н.3.1.04 | собственного совершенствования двигательной подготовленности; |
| | Н.3.1.05 | ведения дневника самоконтроля; |
| | Н.3.2.01 | проведения учебных занятий по физической культуре; |
| | Н.3.3.01 | проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; |
| | Н.3.3.02 | разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; |
| | Н.3.3.03 | наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию; |
| | Н.3.3.04 | анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; |
| | Н.3.4.01 | ведения учебной документации; |
| | Н.3.5.01 | планирования занятий в рамках внеурочной деятельности; |
| | Н.3.5.02 | проведения занятий в рамках внеурочной деятельности; |
| | уметь | У.3.1.01 |
| У.3.1.02 | | планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения; |

| | | |
|--|----------|---|
| | У.3.2.01 | использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; |
| | У.3.2.02 | подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; |
| | У.3.2.03 | использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; |
| | У.3.2.04 | использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; |
| | У.3.2.05 | соблюдать технику безопасности на занятиях; |
| | У.3.2.06 | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; |
| | У.3.3.01 | использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету |
| | У.3.3.02 | пользоваться контрольно-измерительными приборами; |
| | У.3.3.03 | оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; |
| | У.3.3.04 | оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; |
| | У.3.4.01 | соблюдать требования к ведению учебной документации; |
| | У.3.5.01 | определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность; |
| | У.3.5.02 | планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| | У.3.5.03 | применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий; |
| | У.3.5.04 | осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; |
| | У.3.5.05 | организовывать деятельность школьного спортивного клуба; |

| | | |
|-------|----------|---|
| | | выполнять профессионально значимые двигательные действия; вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; |
| знать | 3.3.1.01 | место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; современные концепции физического воспитания обучающихся; учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; |
| | 3.3.2.01 | требования к современному уроку физической культуры; логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»; теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; |
| | 3.3.2.02 | содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры; условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; |
| | 3.3.2.03 | техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре; |
| | 3.3.3.01 | способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; |
| | 3.3.3.02 | методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре; |
| | 3.3.3.03 | порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся; |
| | 3.3.3.04 | назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся; |
| | 3.3.3.05 | подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; |
| | 3.3.4.01 | виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению; |
| | 3.3.5.01 | цель и особенности планирования внеурочной деятельности; планируемые результаты внеурочной деятельности; формы и содержание внеурочной деятельности; методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности; методика проведения занятий; |
| | 3.3.5.02 | методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; |
| | 3.3.5.03 | особенности организации деятельности школьного спортивного клуба; правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом; объективные и субъективные показатели самоконтроля; - основы анализа показателей самоконтроля |

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

«ПМ. 04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-----|--|
|-----|--|

| | |
|---------|--|
| ВД 1 | Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору) |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях. |
| ПК 3.4. | Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия. |
| ПК 3.5. | Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. |

| | |
|---|---|
| В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по |
|---|---|

| | |
|-------|--|
| | привлечению обучающихся. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; |

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных |

общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;

- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;
- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

| | |
|--|--|
| | <p>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</p> <p>- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учетно-отчетную документацию и требования к её ведению;</p> <p>- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</p> |
|--|--|

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.05 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **49.02.01. Физическая культура** в части освоения профессионального модуля: Основы вожатской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель учебной практики

Цель практики: практическая отработка полученных в ходе изучения теоретической части профессионального модуля «Основы вожатской деятельности» знаний, умений и практического опыта.

С целью овладения профессиональным модулем: Основы вожатской деятельности студент в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей;
- осуществления речевой коммуникации, с опорой на современное

состояние языковой культуры;

- использования необходимого профессионального инструментария, позволяющего решать вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности детского коллектива;

- работы в команде, диагностики социальных, культурных и личностных различий, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий субъектов образования;

- применения правовых знаний во взаимодействии с детьми, родителями, коллегами, руководством;

- оказания первой медицинской помощи;

- решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка, исходя из выявленных проблем;

- развития и стимулирования детской инициативы и самостоятельности; развития творческих способностей, сопровождения деятельности детского коллектива, построенного на принципах самоуправления;

уметь:

- пользоваться методами оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей;

- профессионально грамотно строить свою письменную и устную речь с соблюдением принципов профессиональной этики; подготовить и осуществить публичное выступление (как свое, так и детей);

- оценивать безопасность при организации различных форм деятельности детского коллектива, грамотно оценивать состояние пострадавшего;

применять отдельные правила командной работы, анализировать социальные, с учетом социальных, культурных и личностных различий;

- использовать базовые правовые знания в профессиональной деятельности;

- оценивать состояние пострадавшего, оказывать первую медицинскую помощь;

- на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания;

- организовать взаимодействие детей на принципах сотрудничества, оценить творческие способности ребенка, оказать содействие в формировании и развитии самоуправления в детском коллективе.

знать:

- базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей;

- основные требования к профессиональной этике; принципы эффективного публичного выступления;

- базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания доврачебной помощи;

- отдельные правила командной работы, социальные, культурные и личностные особенности детей, родителей, коллег, руководства,

содержание и механизмы педагогического общения;

– правовые основы профессиональной деятельности вожатого, основные документы, регламентирующие права детей;

– основные принципы и приемы оказания медицинской помощи;

– содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка;

– условия и принципы развития и стимулирования детской инициативы и самостоятельности; творческой активности.

Специальность 49.02.01.

Физическая культура

| Название модуля | Количество часов | |
|---|------------------|---------------------------|
| | Учебная практика | Производственная практика |
| ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | 54 | 156 |
| ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | 72 | 108 |
| ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 72 | 210 |
| ПМ 04. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | 36 | 126 |
| ПМ 05. Выполнение работ по профессии Вожатый | 36 | 36 |
| Производственная практика по профилю специальности | | 144 |

