

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций¹

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
	Н 1.3.01	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
	Н 1.3.02	- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
	Н 1.3.03	-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
	Н 1.3.05	- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
	Н 1.3.06	- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	Н 1.4.01	- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
	Н 1.5.01	-участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	Н 1.5.02	-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	Н 1.5.03	- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
	Н 1.6.01	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Уметь	У 1.1.01	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
	У 1.1.02	-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
	У 1.3.01	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
	У 1.3.02	- вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
	У 1.3.03	- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

	У 1.3.05	- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
	У 1.3.06	- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	У 1.3.07	- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
	У 1.3.08	- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	У 1.4.01	- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	У 1.5.01	- планировать работу судейской коллегии;
	У 1.5.02	- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
	У 1.5.03	- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);
	У 1.5.04	- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
	У 1.5.05	- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	У 1.5.06	- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
	У 1.6.01	-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
	У 1.6.02	-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	З 1.1.02	- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
	З 1.1.03	- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
	З 1.1.04	- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
	З 1.3.01	- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	З 1.3.02	- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	З 1.3.03	- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
	З 1.3.05	- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	З 1.3.06	- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	З 1.3.07	- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;

З 1.3.08	- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
З 1.4.01	- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
З 1.4.02	- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
З 1.5.01	- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
З 1.5.02	- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
З 1.5.06	- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
З 1.5.07	- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
З 1.5.10	- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
З 1.6.01	- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
З 1.6.02	- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
З 1.6.03	- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций³

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 0.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 0.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 0.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 0.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 0.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.

³ К 2.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
----------------------------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 0.1.0.1	- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
	Н 0.1.0.2	- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

	Н 0.1.0.3	- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
	Н 0.1.0.4	- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
	Н 0.1.0.5	- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
	Н 0.1.0.6	- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;
	Н 0.1.0.7	- оформления портфолио профессиональных достижений;
	Н 0.1.0.8	- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
Уметь	У 0.1.01	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
	У 0.1.02	- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	У 0.1.03	- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
	У 0.1.04	- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учетом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
	У 0.1.05	- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
	У 0.1.06	- отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
	У 0.1.07	представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
	У 0.1.08	- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
	У 0.1.09	- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	У 0.1.10	- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
Знать	З 0.1.01	- нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;
	З 0.1.02	- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

3 0.1.03	- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
3 0.1.04	- педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта
3 0.1.05	- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
3 0.1.06	- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
3 0.1.07	- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
3 0.1.08	- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
3 0.1.09	- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
3 0.1.10	- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
3 0.1.11	- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
3 0.1.12	- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Н.3.1.01	анализа учебно-тематических планов;
	Н.3.1.02	определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;
	Н.3.1.03	наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;
	Н.3.1.04	собственного совершенствования двигательной подготовленности;
	Н.3.1.05	ведения дневника самоконтроля;
	Н.3.2.01	проведения учебных занятий по физической культуре;
	Н.3.3.01	проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;
	Н.3.3.02	разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;
	Н.3.3.03	наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию;
	Н.3.3.04	анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;
	Н.3.4.01	ведения учебной документации;
	Н.3.5.01	планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;
	Н.3.5.02	проведения занятий в рамках внеурочной деятельности;
	уметь	У.3.1.01
У.3.1.02		планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения;

	У.3.2.01	использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;
	У.3.2.02	подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	У.3.2.03	использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;
	У.3.2.04	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;
	У.3.2.05	соблюдать технику безопасности на занятиях;
	У.3.2.06	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
	У.3.3.01	использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету
	У.3.3.02	пользоваться контрольно-измерительными приборами;
	У.3.3.03	оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;
	У.3.3.04	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
	У.3.4.01	соблюдать требования к ведению учебной документации;
	У.3.5.01	определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность;
	У.3.5.02	планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	У.3.5.03	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий;
	У.3.5.04	осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;
	У.3.5.05	организовывать деятельность школьного спортивного клуба;

		выполнять профессионально значимые двигательные действия; вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
знать	3.3.1.01	место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; современные концепции физического воспитания обучающихся; учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;
	3.3.2.01	требования к современному уроку физической культуры; логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»; теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;
	3.3.2.02	содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры; условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;
	3.3.2.03	техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре;
	3.3.3.01	способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;
	3.3.3.02	методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;
	3.3.3.03	порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся;
	3.3.3.04	назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся;
	3.3.3.05	подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;
	3.3.4.01	виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению;
	3.3.5.01	цель и особенности планирования внеурочной деятельности; планируемые результаты внеурочной деятельности; формы и содержание внеурочной деятельности; методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности; методика проведения занятий;
	3.3.5.02	методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;
	3.3.5.03	особенности организации деятельности школьного спортивного клуба; правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом; объективные и субъективные показатели самоконтроля; - основы анализа показателей самоконтроля

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

«ПМ. 04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 1	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
ПК 3.4.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по
---	---

	привлечению обучающихся.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных

общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;

- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;
- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

	<p>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</p> <p>- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учетно-отчетную документацию и требования к её ведению;</p> <p>- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</p>
--	--

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.05 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **49.02.01. Физическая культура** в части освоения профессионального модуля: Основы вожатской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель учебной практики

Цель практики: практическая отработка полученных в ходе изучения теоретической части профессионального модуля «Основы вожатской деятельности» знаний, умений и практического опыта.

С целью овладения профессиональным модулем: Основы вожатской деятельности студент в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей;
- осуществления речевой коммуникации, с опорой на современное

состояние языковой культуры;

- использования необходимого профессионального инструментария, позволяющего решать вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности детского коллектива;

- работы в команде, диагностики социальных, культурных и личностных различий, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий субъектов образования;

- применения правовых знаний во взаимодействии с детьми, родителями, коллегами, руководством;

- оказания первой медицинской помощи;

- решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка, исходя из выявленных проблем;

- развития и стимулирования детской инициативы и самостоятельности; развития творческих способностей, сопровождения деятельности детского коллектива, построенного на принципах самоуправления;

уметь:

- пользоваться методами оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей;

- профессионально грамотно строить свою письменную и устную речь с соблюдением принципов профессиональной этики; подготовить и осуществить публичное выступление (как свое, так и детей);

- оценивать безопасность при организации различных форм деятельности детского коллектива, грамотно оценивать состояние пострадавшего;

применять отдельные правила командной работы, анализировать социальные, с учетом социальных, культурных и личностных различий;

- использовать базовые правовые знания в профессиональной деятельности;

- оценивать состояние пострадавшего, оказывать первую медицинскую помощь;

- на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания;

- организовать взаимодействие детей на принципах сотрудничества, оценить творческие способности ребенка, оказать содействие в формировании и развитии самоуправления в детском коллективе.

знать:

- базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей;

- основные требования к профессиональной этике; принципы эффективного публичного выступления;

- базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания доврачебной помощи;

- отдельные правила командной работы, социальные, культурные и личностные особенности детей, родителей, коллег, руководства,

содержание и механизмы педагогического общения;

– правовые основы профессиональной деятельности вожатого, основные документы, регламентирующие права детей;

– основные принципы и приемы оказания медицинской помощи;

– содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка;

– условия и принципы развития и стимулирования детской инициативы и самостоятельности; творческой активности.

Специальность 49.02.01.

Физическая культура

Название модуля	Количество часов	
	Учебная практика	Производственная практика
ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	54	156
ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	72	108
ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	72	210
ПМ 04. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	36	126
ПМ 05. Выполнение работ по профессии Вожатый	36	36
Производственная практика по профилю специальности		144

