



*Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»  
(КОГПОБУ СКПиСО)*

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора  
по производственной  
и методической работе  
А.Л.Шихова  
«31» августа 2021 г.

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Квалификация выпускника:**  
педагог дополнительного образования в области  
социально-педагогической деятельности

Слободской, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 **Преподавание в одной из  
областей дополнительного образования детей (в области социально-  
педагогической деятельности)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 **Организация досуговых  
мероприятий**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** по ПМ.03 **Методическое обеспечение  
образовательного**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** по ПМ.04 **Выполнение работ по должности  
служащего 20434 Вожатый**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Преподавание в одной из областей  
дополнительного образования детей (в области социально-  
педагогической деятельности)**

**УП.01.01 Учебная практика**

**Специальность 44.02.03  
Педагогика дополнительного образования**

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

–анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

–определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;

–проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

–составления педагогической характеристики обучающегося;

–применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

–наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

–ведения учебной документации.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:** 46 час.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.5, 4.1 - 4.5

**Содержание учебной практики:**

**Тема 1.** Знакомство с базой практики, системой организации социально-педагогической работы в образовательном учреждении

**Тема 2.** Изучение содержания и специфики деятельности педагога дополнительного образования

**Тема 3.** Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.

**Тема 4.** Особенности предметно-развивающей среды учреждения

**Тема 5.** Изучение, обобщение, распространение и использование передового методического опыта преподавания программ дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности

**Тема 6.** Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

**Тема 7.** Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

### **ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение опыта практической работы по специальности.

#### **Иметь практический опыт:**

–деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

–анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;

–определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

–наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

–ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):** 397 час, в том числе 144 час.-летняя практика.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, летняя практика проводится концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.6, 3.1 - 3.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

**Тема 1.** Знакомство с базой практики, системой организации социально-педагогической работы в образовательном учреждении

**Тема 2.** Специфика деятельности педагога дополнительного образования

**Тема 3.** Особенности социализации детей, подростков и молодежи.

**Тема 4.** Подготовка и проведение пробных занятий по программам дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности

**Тема 5.** Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

**Тема 6.** Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность преподавания по программам дополнительного образования

**Тема 7.** Изучение, обобщение, распространение и использование передового методического опыта преподавания программ дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности

**Тема 8.** Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

**Тема 9.** Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **по ПМ.02 Организация досуговых мероприятий**

#### **УП.02.01 Учебная практика**

#### **Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Цели и задачи учебной практики:** приобретение первоначального практического опыта и умений, формирование профессиональных и общих компетенций по организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании.

**Иметь практический опыт:**

–анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;

–определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

–наблюдения организации и проведения досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования;

- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:** 49 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5

**Содержание учебной практики:**

**Тема 1.** Знакомство с базой практики, системой организации досуговой деятельности в учреждении

**Тема 2.** Наблюдение за организацией и проведением различных досуговых мероприятий

**Тема 3.** Организация и проведение досуговых мероприятий

**Тема 4.** Оформление документации, обеспечивающей реализацию досуговой деятельности

**Тема 5.** Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

**Тема 6.** Потенциал предметно-развивающей среды учреждения для организации досуговой деятельности

**Тема 7** Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании

**Тема 8.** Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

**Тема 9.** Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **ПМ.02 Организация досуговых мероприятий**

**ПП.02.01 Производственная практика  
(по профилю специальности) Специальность 44.02.03 Педагогика  
дополнительного образования**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** Целью производственной практики (по профилю специальности) является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):** 256 часа

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 4.1 - 4.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

**Тема 1.** Знакомство с базой практики, системой организации досуговой деятельности в учреждении

**Тема 2.** Изучение специфики организации досуговых мероприятий различных форм

**Тема 3.** Организация и проведение досуговых мероприятий

**Тема 4.** Работа с родителями и детьми по вовлечению их в организацию и проведение досуговых мероприятий

**Тема 5.** Оформление документации, обеспечивающей реализацию досуговой деятельности

**Тема 6.** Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

**Тема 7.** Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность досуговой деятельности

**Тема 8.** Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании

**Тема 9.** Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

**Тема 10.** Изучение особенностей организации досуговых мероприятий

**Тема 11.** Организация досуговых мероприятий в летний период в каникулярный период

**Тема 12.** Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** Целью производственной практики (по профилю специальности) является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

#### **Иметь практический опыт:**

–анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

–изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;

–участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (творческой мастерской, лаборатории);

–изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам социально-педагогического образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

–оформления портфолио педагогических достижений;

–презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

–участия в исследовательской и проектной деятельности

**Количество часов на освоение программы производственной**

**практики (по профилю специальности): 35 часа.**

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

**Тема 1.** Знакомство с базой практики, системой организации методической работы в образовательном учреждении

**Тема 2.** Основные направления социально-педагогической работы образовательного учреждения

**Тема 3.** Требования к оформлению и содержанию учебно-методической документации

**Тема 4.** Опыт использования современных образовательных технологий в социально-педагогической деятельности в системе дополнительного образования

**Тема 5.** Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования

**Тема 6.** Изучение, обобщение, распространение и использование передового педагогического опыта в области социальной педагогики в системе дополнительного образования

**Тема 7.** Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области социальной педагогики в системе дополнительного образования

**Тема 8.** Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый  
специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Цель учебной и производственной практики** – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля: **ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый.**

**Задачи учебной и производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

**иметь практический опыт:**

- организации деятельности детей школьного возраста в условиях летнего оздоровительного лагеря;

- информационно-медийного сопровождения вожатской деятельности;

**уметь:**

- навыков определения цели и задач оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в ДОЛ;

- планирования оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;

- создания условий для развития самостоятельности детей и подростков;

- организации самоуправления в коллективе;

- организации разнообразной деятельности детей и подростков;

- установления педагогически правильных отношений с детьми;

- охраны жизни и здоровья детей и подростков;

- педагогического осмысления и анализа опыта педагогической деятельности.

**знать:**

- особенности организационно-педагогической работы в ДОЛ;

- специфику проявления возрастных особенностей детей и подростков;

- технологию организации коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания;

- педагогические требования к организации режима, активного отдыха, проведению санитарно-гигиенической работы, охране жизни и здоровья детей;

- возможности индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 36 часа.**

Производственная практика (по профилю специальности) концентрированно в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 – 11

ПК 2.1.-2.5.

ПК 3.1 - 3.5

**Количество часов по учебному плану**  
**Специальность 44.02.03.**  
**Педагогика дополнительного образования**

Название модуля	Количество часов	
	Учебная практик	Производственная практика
<b>ПМ 01.</b> Преподавание в области социально-педагогической деятельности	<b>46</b>	<b>397,</b> в т.ч. 144 час летняя практика
<b>ПМ 02</b> Организация досуговых мероприятий	<b>49</b>	<b>256</b>
<b>ПМ 03.</b> Методическое обеспечение образовательного процесса	<b>6</b>	<b>29</b>
<b>ПМ 04</b> Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	<b>13</b>	<b>32</b>
Преддипломная практика		<b>144</b>