

**Программа вступительных испытаний
(творческих и психологических)
«Собеседование на профпригодность»**

Программа вступительного испытания «Собеседование на профпригодность» предназначена для абитуриентов поступающих на образовательные программы среднего профессионального образования педагогической направленности – 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Разработана для поступающих на первый курс на базе основного общего образования и среднего общего образования. Творческие и психологические испытания предназначены для психологической диагностики выбора профессии.

Цель творческих и психологических испытаний – выявить мотивационные, содержательные и организационно-коммуникативные компоненты склонности к педагогической деятельности и определить готовность к получению среднего профессионального образования.

Вступительные испытания «Собеседование на профпригодность» включают в себя тест-опросник (Приложение 1), разработанный на основе психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой.
2. Методика мотивации профессиональной деятельности будущего педагога А. Реана.
3. Диагностика эмпатии В.В. Бойко.
4. Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович.
5. Методика экспресс-диагностики невроза К.Хекка и Х. Хесса.
6. Оценка коммуникативных и организаторских способностей В.В.Синявского и Б.А.Федоришина.
7. Самооценка психических состояний Айзенка.

Тест состоит из семи разделов:

- интересы и мотивы выбора профессии педагога – 6 вопросов;
- индивидуально - психологические особенности личности абитуриента – 4 вопроса;
- общее представление о профессии педагога – 5 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества абитуриента – 4 вопроса;
- эмпатийность абитуриента – 4 вопроса.
- социально-личностные вопросы – 3 вопроса
- шкала социальной желательности -4вопроса

Общее количество вопросов – 30 вопроса. Категория ответов – «Да», «Нет». Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, кроме раздела №6 «Социально-личностные качества» - каждый правильный ответ -100 баллов (максимально – 300 баллов).

Среднее время заполнения теста-опросника для абитуриентов 15-20 минут.

Целевая выборка: От 16 лет до 45 лет.

Обработка полученных результатов теста-опросника проводится с учетом ключа (Приложение 2).

Абитуриент, набравший по результатам теста 323 и более баллов, считается успешно прошедшим вступительные испытания. Максимально-327 баллов.

Приложение 1.

2. БЛАНК ТЕСТА-ОПРОСНИКА для абитуриента

Ф.И.О. _____

Инструкция для абитуриента

«Вам нужно ответить на все предложенные вопросы. Отвечая на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление. Свободно выражайте свое мнение по каждому вопросу. Если ваш ответ на вопрос положителен (вы согласны), то отвечаете словом «Да», если же Ваш ответ отрицателен (вы не согласны) словом «Нет». Не оставляйте вопрос без ответа. Время на заполнение теста 15-20 минут».

I.	Вопросы	Да	Нет
I.	1. Главное в Вашем выборе профессии – возможность поступить в педагогический колледж?		
	2. Считаете ли Вы, что профессия педагога является престижной?		
	3. Вы выбираете педагогическую специальность потому, что здесь учатся Ваши друзья?		
	4. Вы читали периодические издания, связанные с будущей профессией?		
	5. Вы знаете о сложностях профессии педагога?		
	6. Вы думаете, что с выбором профессии не надо спешить?		
II	7. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?		
	8. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?		
	9. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение в споре?		
	10. У Вас часто болит голова?		
III	11. Связаны ли Ваши увлечения и занятия в свободное время с будущей профессией?		
	12. Вам известно о возможностях трудоустройства по избираемой профессии?		
	13. Вас волнуют происходящие события в современном обществе?		
	14. Согласны ли Вы, что настоящий учитель – это человек, который является идеалом для своих учеников?		
	15. Вы регулярно интересуетесь новостями в средствах массовой информации?		
IV	16. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими друзьями различные игры и развлечения?		
	17. Легко ли Вам удаётся устанавливать контакты с новыми людьми?		
	18. Часто ли в решении важных дел Вы берёте инициативу на себя?		
	19. Можно ли положиться на вас в трудной ситуации?		
V	20. Можете ли Вы выйти из сложной конфликтной ситуации самостоятельно?		
	21. Считаете ли Вы, что беспризорных домашних животных следует уничтожать?		
	22. Если Ваши друзья начинают обсуждать с Вами свои личные		

	проблемы, Вы переводите разговор на другую тему?		
	23. Вы обращаете внимание на плохое настроение своих родителей?		
VI	24. Есть ли у Вас татуировки или пирсинг?		
	25. Состоите ли вы на учете в ПДН, ЗП, КДН?		
	26. Состоите ли вы в неформальных и (или) в запрещенных на территории РФ организациях?		
VII	27. Бывают ли у Вас конфликты со сверстниками из-за невыполнения ими своих обязательств?		
	28. Приходилось ли Вам опаздывать на уроки (занятия)?		
	29. Нравится ли Вам бывать в обществе людей, которые насмеяются друг над другом?		
	30. Бывает ли, что Вы откладываете на завтра то, что можно сделать сегодня?		