

Министерство образования Кировской области  
КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Кировского областного государственного профессионального  
образовательного бюджетного учреждения  
«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»  
за **2023** год

**20.04.2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**  
о результатах самообследования  
КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

	Стр.
<b>1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	5
1.3. Структура управления деятельностью колледжа.....	6
1.4. Право владения, материально-имущественный комплекс колледжа.....	10
<b>2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>16</b>
3.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации..	16
3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	18
<b>4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КОЛЛЕДЖА.....</b>	<b>20</b>
<b>5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>24</b>
5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	24
5.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.....	25
5.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	27
5.4. Результаты внешней экспертизы.....	28
<b>6. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....</b>	<b>39</b>
6.1. Общая характеристика.....	39
6.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, конференциях.....	40
<b>7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....</b>	<b>47</b>
7.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации	47
7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	52
7.3. Участие студентов колледжа в общественных движениях .....	54
<b>8. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....</b>	<b>55</b>
<b>9. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ЗА 2023 ГОД....</b>	<b>56</b>
<b>10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>57</b>
<b>11. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>65</b>
11.1. Основы работы колледжа по сохранению физического здоровья обучающихся...	65
11.2. Основы работы колледжа по сохранению психологического здоровья обучающихся .....	66
11.3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	67
<b>12. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ.....</b>	<b>68</b>
<b>13. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ .....</b>	<b>70</b>
<b>14. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>72</b>
<b>15. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>73</b>
<b>16. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>75</b>
<b>17. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>79</b>
<b>18. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>83</b>

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Самообследование Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» (далее – Колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2023 год.

Самообследование Колледжа проводится согласно п. 3. ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ департамента образования Кировской области от 24.09.2013. № 5-1087 «О независимой системе оценке качества работы образовательных организаций в Кировской области», Положения о порядке проведения самообследования колледжа, принятом на педагогическом совете колледжа (протокол №3 от 27.11.2014)

Целью самообследования является объективная оценка деятельности Колледжа педагогическим коллективом и администрацией. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и вне учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности колледжа, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Само обследование проведено без привлечения внешних экспертов. Само обследование Колледжа проводилось согласно приказа директора №83 от 01.03.2024, на основе отчетов структурных подразделений колледжа по всем направлениям деятельности. Акт содержит 99 страниц текста, 8 рисунков и диаграмм, 36 таблиц.

Отчет по самообследованию принят на рассмотрение и утвержден на Управленческом Совете 30.04.2024 протокол №1.

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

**Полное название:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

**Сокращенное название:** КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

**Директор:** Шеренцова Ольга Михайловна, к.п.н.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Учредитель:** Министерство образования Кировской области

**Адрес учредителя:** г. Киров ул. Карла Либкнехта, д. 69, тел.: (8332)258-600, эл. адрес: [infor@doko.kirov.ru](mailto:infor@doko.kirov.ru)

**Юридический адрес:** 613150, Кировская обл., г. Слободской, ул. Рождественская (Ленина), д. 69,

**Реквизиты:**

ИНН: 4343002804

КПП: 432901001

Рас.сч. № 03224643330000004000

Кор.сч. № 40102810345370000033

БИК 013304182

Банк получателя: Отделение Киров Банка России//УФК по Кировской области г. Киров

Тел.(факс): (83362) 4-12-78, 4-18-80

E-mail: [mail@slokoll.ru](mailto:mail@slokoll.ru)

Под наименованием «Слободской педтехникум имени А.С. Бубнова» учреждение действовало с 1930 года. Под наименованием «Слободское дошкольное педагогическое училище» учреждение действовало с 1938 года.

Слободское дошкольное педагогическое училище преобразовано 23.11.1999 в государственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободское педагогическое училище» на основании Устава, зарегистрированного Постановлением администрации города Слободского от 23.11.1999 № 453.

11.02.2003 Государственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободское педагогическое училище» реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава, зарегистрированного в инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Слободскому району Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.02.2003 серия № 001065789).

06.05.2009 зарегистрирован новый Устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» в инспекции Федеральной налоговой службы по Слободскому району Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.05.2009 серия № 002069729).

30.06.2011 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» реорганизовано в Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой

службы России № 13 по Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.06.2011 серия 43№ 002274356).

19.01.2012 Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» реорганизовано в Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.01.2012 серия 43№ 002274745).

25.12.2015 Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» преобразован в Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.12.2015 серия 43№ 002632507).

#### **Официальные наименования:**

- 20 сентября 1904 года - Слободское реальное училище.
- 30-е годы 20 века - Слободской техникум имени А.С. Бубнова.
- 1938 год - Слободское педагогическое училище.
- 03.03.2003 - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений».
- 21.06.2011 - Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений».
- 26.12.2011 - Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений».
- 18.12.2015 - Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».

#### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ СПО, ПО, дополнительного образования.

Функции и полномочия учредителя в части формирования и утверждения государственного задания и финансового обеспечения его выполнения закреплены за министерством образования Кировской области.



- управление образовательной организацией:
- Полномочия коллегиальных органов управления:
  - Положение о педагогическом совете;
  - Положение об Управляющем совете и др.;
- Профессиональные общественные объединения:
  - Положение об ОМК;
  - Положение о МС;
  - Положение о ПЦК;
  - Положение о методическом объединении классных руководителей;
  - Положение о методическом объединении руководителей практики.
- Порядки и процедуры управления ОО:
  - Положение об организации работы с персональными данными;
  - Правила приема на 2023 год и др.
- Структурные подразделения:
  - Положение об очном отделении;
  - Положение о заочном отделении и др.
- проектирование и реализация программ подготовки специалистов среднего звена:
- Проектирование ППССЗ:
  - О порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена;
  - Положение об учебно-методическом обеспечении УД, МДК, ПМ на основе ФГОС и др.;
- Реализация теоретического обучения ППССЗ:
  - Положение о КТП;
  - Положение о ведении ЭЖ и др.;
- Реализация профессиональной подготовки ППССЗ:
  - Положение о практической подготовке и др.;
- воспитание личных и профессиональных качеств будущего специалиста:
- Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка:
  - Положение о стипендиальной комиссии;
  - Положение о совете профилактики;
  - Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.;
- обеспечивающие процессы:
- Управление персоналом:
  - Положение об аттестационной комиссии;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Положение об оплате труда;
  - Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и др.;

- Библиотечное и информационное обеспечение:
  - Положение о библиотеке;
  - Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, МТС;
- Управление закупками:
  - Положение о комиссии по осуществлению закупок;
  - Положение о закупке товаров, работ и услуг;
- Управление инфраструктурой и производственной средой:
  - Положение об учебном кабинете;
  - Положение о столовой и др.;
- Охрана труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности:
  - Положение о системе управления охраной труда и др.;
- Управление финансами:
  - Положение о бухгалтерии;
  - Бюджетная политика.

Основу организационной структуры колледжа составляют два отделения (очное и заочное), выполняющие главную функцию образовательного учреждения - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего профиля и осуществляющие образовательную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность. Руководят отделениями заведующие отделениями.

В колледже сложилась система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать эффективность менеджмента, организовывать предпринимательскую деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем.

В колледже сформированы и работают на основе своих положений следующие коллегиальные органы (приказ об организации учебного процесса от 28.08.2023 №238):

- Управляющий совет колледжа,
- педагогический совет,
- общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа,
- организационная методическая комиссия (ОМК);
- методический совет (МС)
- предметно-цикловые комиссии (ПЦК) (приказ от 28.08.2023 №239);
- методическое объединение классных руководителей (приказ от 28.08.2023 № 237);
- стипендиальная комиссия (приказ от 01.09.2023 №254);
- совет профилактики (приказ от 01.09.2023 №254);
- старостат (приказ от 01.09.2023 №254);
- студенческий совет общежития колледжа (приказ от 01.09.2023 №254).

Функционирование колледжа в целом обеспечивают следующие структурные подразделения:



- учебная часть очного отделения;
- учебная часть заочного отделения;
- мастерские по компетенции;
- отдел воспитательной работы;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- столовая;
- общежитие;
- отдел ИКТ.

Система управления колледжа основана на выполнении программных документов, прежде всего, программы развития образовательного учреждения на 2019-2024 года, которая была принята и утверждена 31.08.2018 протокол № 1, внесены изменения на собрании трудового коллектива от 26.02.2019 №1. Программа развития колледжа включает четыре относительно самостоятельных проекта: «Интегратор непрерывного педагогического образования», «Новому педагогу новые мастерские», «Учись делать «лишнее», «Равные возможности».

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего периода и перспективного развития и направлена на обеспечение эффективной деятельности образовательного процесса, управление качеством образования, которое осуществляется на основании результатов мониторинга, методами внешней и внутренней оценки качества образования.

Внешняя оценка качества образования включает в себя лицензирование, аккредитацию образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования – различные процедуры самооценки всех видов деятельности образовательного учреждения, текущий контроль успеваемости, оценку образовательных достижений обучающихся.

Контроль обучаемых ведется в период зачетно-экзаменационной сессии с целью установления уровня их подготовки по отдельным дисциплинам. Студенты, полностью выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации, которые устанавливают уровень их подготовки по данной специальности. Главная цель качества подготовки специалистов – выявление слабых сторон образовательного процесса и определение соответствующих корректирующих действий.

Деятельность колледжа организуется и осуществляется в соответствии с годовым планом. План составляется на основе анализа деятельности всех подразделений; выдвигаемые на очередной учебный год цели реализуются через выполнение задач. Планирование деятельности осуществляется путем составления руководителями структурных подразделений годовых планов деятельности. Основой для составления годового плана являются итоги деятельности колледжа за прошедший год и задачи на текущий год. В годовом и ежемесячных планах предусматриваются следующие направления:

- Подготовка нормативных и аналитических материалов.
- Организация образовательной деятельности.

- Модернизация технологий и содержания образования. Развитие инфраструктуры подготовки специалистов в соответствии с передовыми технологиями образования.
- Воспитательная работа в соответствии с программой воспитания.
- Работа по реализации проектов программы развития колледжа.
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Безопасность эксплуатации зданий и оборудования;
- Контроль и учет.

С целью конкретизации мероприятий, включенных в годовой план, и уточнения сроков их выполнения, а также для обеспечения своевременного и полного исполнения задач, предусматривается составление месячного плана работы колледжа не позднее 25 числа каждого месяца.

Формирование и совершенствование морально-психологического климата в колледже является одним из наиболее важных условий для повышения качества образовательного процесса.

Важнейшим фактором для преподавателя, определяющим его профессиональную форму, остается педагогический коллектив. В управление коллектива входят: поддержка ценностных ориентаций, создание самоуправления, формирование доброжелательной атмосферы, коррекция позиции каждой личности в коллективе. В формировании психологического климата определённую роль призвана сыграть психологическая служба колледжа, важной задачей которой является изучение психологического климата студенческого и педагогического коллектива, эмоционального благополучия ее членов и при необходимости внесение мероприятий в план работы колледжа.

В эффективном управлении колледжем активно помогает профсоюзный комитет сотрудников колледжа.

Итак, система управления в колледже имеет четкую организационную структуру, обратную связь с внешними (работодателями) и внутренними (студентами) потребителями колледжа, соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

#### **1.4. Право владения, материально-имущественный комплекс колледжа**

Колледж располагает двумя учебными зданиями, спортивным павильоном, зданием общежития и студенческой столовой.

Учебное здание № 1 расположено по адресу: г. Слободской, ул. Рождественская (Ленина), д. 69. Общая площадь учебного здания – 1606,6 м<sup>2</sup>,

общая площадь территории составляет 1070,4 м<sup>2</sup> (Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 43-АГ 032857 от 26.05.2014; Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости: № 43АВ 888752 от 20.08.2013 г.)

Учебное здание № 2 расположено по адресу: г. Слободской, ул. Советская, д. 80. Общая площадь корпуса – 705,2 м<sup>2</sup>, общая площадь территории - 2926 м<sup>2</sup> (Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 43-АВ 906849 от 20.08.2013; Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости: № 43-АВ 888753 от 23.09.2013).

Спортивный павильон расположен в помещениях здания по адресу: г. Слободской, ул. Никольская, д. 3. Общая площадь Спортпавильона – 519,15 м<sup>2</sup>, площадь помещений 1-2 этажей – 519,15 м<sup>2</sup>, территория, закрепленная на праве собственности вокруг здания, в котором расположены помещения спортпавильона, отсутствуют (Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком отсутствует. Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости: № 43-АВ 888751 от 20.08.2013).

Общежитие со столовой расположено по адресу: г. Слободской ул. Никольская, д. 8. Общая площадь общежития - 2705 м<sup>2</sup>, столовой – 271 м<sup>2</sup>, площадь 1-5 этажей – 2551,3 м<sup>2</sup>, жилая площадь общежития - 886,5 м<sup>2</sup>. (Свидетельством о государственной регистрации права на пользование земельным участком серии 43-АГ №032857 от 26.05.2014г.; свидетельство о праве пользования объектом недвижимости серии 43-АВ №906850 от 20.08.2013)

Форма собственности: областная собственность на праве оперативного управления. Учредителем КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» является Министерство образования Кировской области.

Материально-техническая база колледжа в целом обеспечивает требования федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности. Имеются Заключение Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Кировской области отдела надзорной деятельности и профилактической работы Слободского района и города Слободского №3, №4, №5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 28.05.2018 г., имеются Санитарно-эпидемиологическое заключения территориального отдела территориального Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Слободском районе №43.04.01.000.М.000993.03.07 от 12.03.2007, №43.29.01.000.М.000133.10.18 от 17.10.2018.

В рамках производственного контроля, в декабре 2023 года проведены исследования на золотистый стафилококк, на кишечные инфекции – шигеллы,

сальмонеллы, норовирусы, ротавирусы, аденовирусы соответствие санитарным нормам и правилам в столовой колледжа, на основании которых были приняты организационные меры до получения положительного заключения.

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами.

В течение 2023 года здания и сооружения колледжа своевременно обслуживались персоналом, что позволило организовать безопасность и непрерывность учебного процесса.

Тем не менее, существуют определенные трудности в поддержании безопасной эксплуатации зданий: так, учебное здание № 3 требует капитального ремонта крыши, а аномально низкие температуры зимы 2023 года вновь показали проблемы в отопительной системе здания столовой и энергетическую неэффективность здания общежития. Требуется благоустройство территории колледжа, замена деревянного периметрального ограждения границ территории для ограничения проникновения посторонних лиц, повышения антитеррористической безопасности.

Итак, материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023 год (далее – ГЗ) колледж осуществляет

подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО ППССЗ) повышенного и базового уровня на базе основного общего образования по пяти укрупненным группам: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 49.02.01 Физическая культура и спорт, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция.

Таким образом, контрольные цифры приема по очной форме обучения выполнены на 87%, Данные приема на 2023 год опубликованы в Федеральной информационной системе ГИА и прием.

В 2023 году в Колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

по очной форме обучения:

- 44.01.02 Дошкольное образование (углубленная подготовка),
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка),

- 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка),
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка)
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)
- 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)
- 40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка)

по заочной форме обучения:

- 44.01.02 Дошкольное образование (углубленная подготовка),
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка),
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка),
- 40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка)

Средний балл аттестата первокурсников 3,4 б., в разрезе специальностей:

44.02.01 Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 3,4 б.; 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 3,7 б., 09.02.07 Информационные системы и программирование -3,7 б., 49.02.01 Физическая культура - 3,3 б., 40.02.04 Юриспруденция -3,8 б.

Контингент студентов на 30.12.2023 года по ОПОП СПО составил 597 человек: по очной форме обучения – 418 (в 2022 году - 418, 2021 году - 415), по заочной форме – 179. По территориальному распределению контингент студентов составляет из Кировской области 574 человек - 96%, из других регионов – 23 человек - 4%.

В академическом отпуске по состоянию на декабрь 2023 года находились 25 студента очной формы обучения. Численность девушек в колледже на очном отделении в 1,5 раза превышает численность юношей: 243 девушки и 175 юношей. Численность обучающихся из числа инвалидов составляет 4 человек.

В колледже обучается 24 студента очной формы обучения, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Распределение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по курсам в 2023 году: 1 курс – 8 человек, 2 курс – 11 человек, 3 курс – 6 человек, 4 курс – 3 человека.

Таблица 1. Структура контингента в целом по Колледжу на 30 декабря 2023 года

Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Форма обучения	Численность человек бюджет ГЗ /Численность человек, внебюджет	ВСЕГО
<b>ОПОП СПО - ППССЗ</b>				
44.02.01	Дошкольное образование	очная	71/0	71
		заочная	43/14	57
44.02.03	Педагогика дополнительного	очная	27/0	27

	образования	заочная	30/6	38
44.02.04	Специальное дошкольное образование	очная	48/0	48
		заочная	26/3	30
09.02.07	Информационные системы и программирование (ТОП-50)	очная	115/0	117
44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	58/0	59
49.02.01	Физическая культура	очная	73/0	73
39.02.01	Социальная работа	заочная	24/2	26
40.02.04	Юриспруденция	очная	21/0	21
		заочная	0/8	8
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	0/18	18
	<b>Итого</b>	<b>очная</b>	<b>413/0</b>	<b>413</b>
		<b>заочная</b>	<b>123/51</b>	<b>174</b>
		<b>всего</b>	<b>536/51</b>	<b>587</b>

На начало 2023-2024 учебного года в колледже на очном отделении насчитывалось 443 человека, 21 учебная группа, средняя наполняемость групп 20 человек.

Таблица 2. Динамика количества учебных групп и студентов очного отделения в период с 2012 г. по 2023 г.

Уч.год	Кол-во учебных групп	Количество студентов	Ср напол. групп
2021-2022	21	427	20
2022-2023	21	432	20
2023-2024	22	443	20

С 2021 года число студентов на очном отделении увеличилось на 4 %. Причины увеличения численности студентов – введение в образовательный процесс новых образовательных программ.

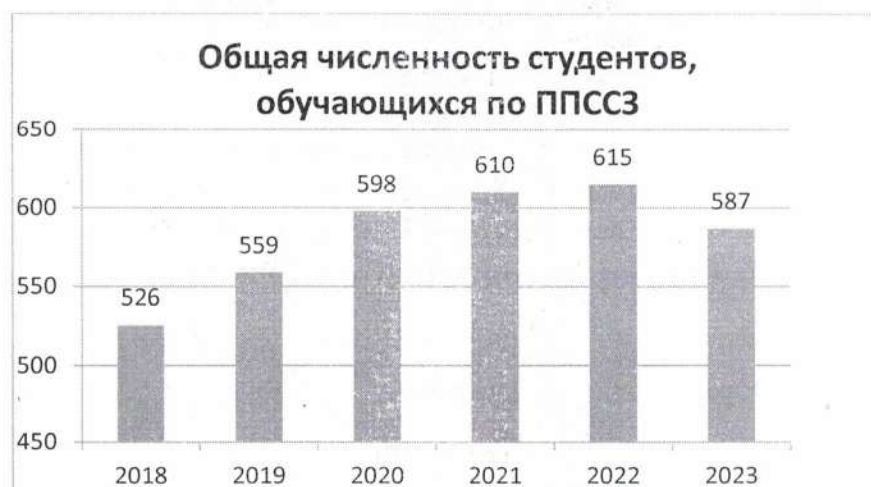


Рисунок 2. Тренд общей численности студентов колледжа

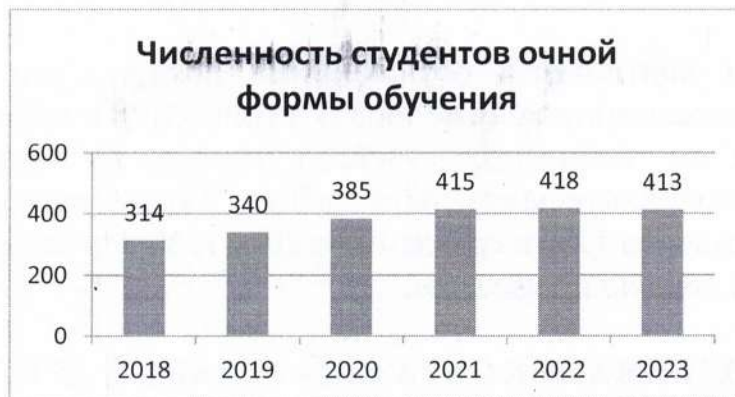


Рисунок 3. Численность студентов очного отделения

Численность студентов очной формы обучения за последние 3 года стабильна.

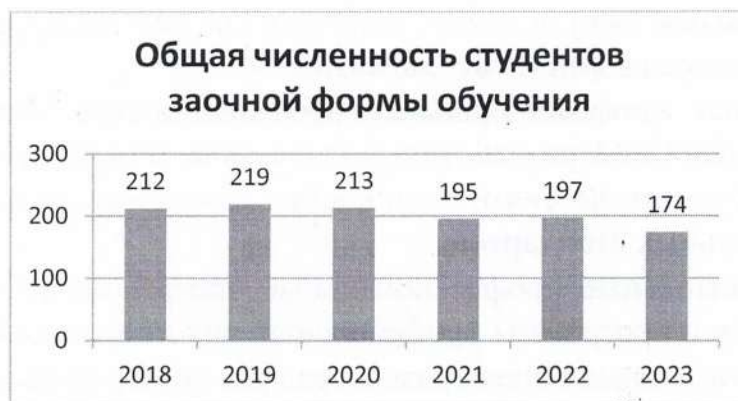


Рисунок 4. Численность студентов заочного отделения

Численность студентов заочной формы обучения снижается, убыль составила - 12% с 2022 года.

Общая численность студентов по программам СПО снижается.

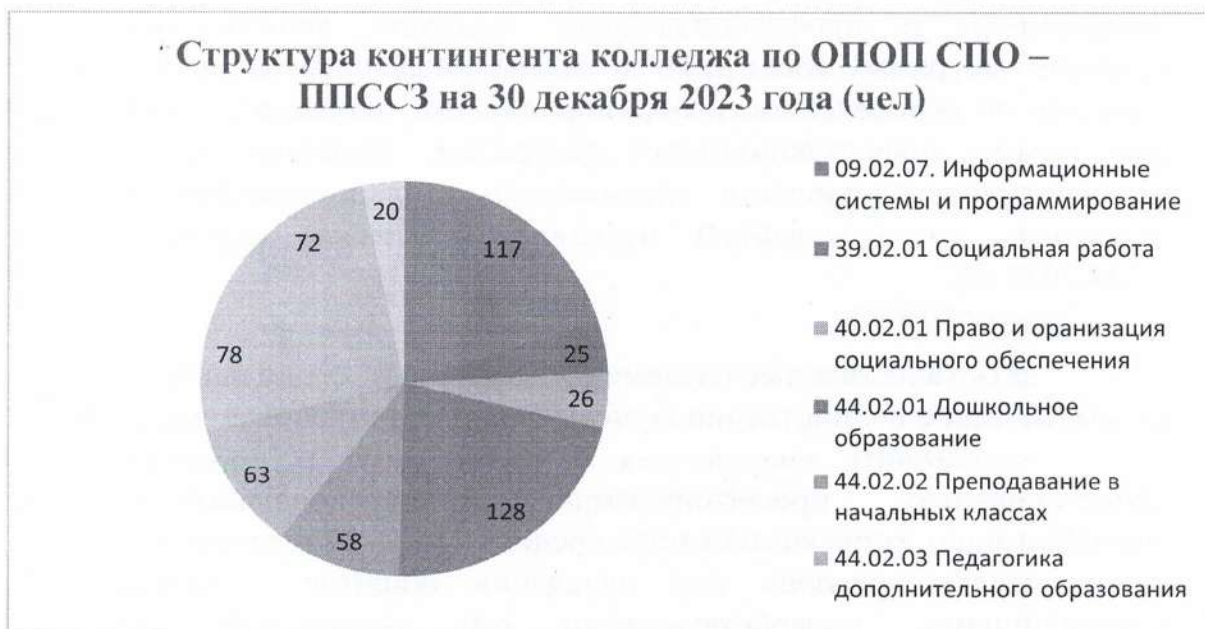


Рисунок 5. Структура контингента колледжа по ОПОП СПО – ППССЗ на 30 декабря 2022 года

Анализ контингента обучающихся показал, что общая численность студентов колледжа стала ниже на 5% в сравнении с прошлым годом (2022 г.). Второй год не набирается учебная группа на специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Убыль студентов заочной формы обучения составила 12% в сравнении с 2022 г. Увеличивается численность лиц, получающих первую профессию.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации**

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются:

- основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям СПО, разработанные на основе ФГОС СПО;
- ОПОП по профессиям, должностям служащих, разработанные на основе профессиональных стандартов;
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

ОПОП является содержательной основой управления образовательной деятельностью студентов. ОПОП содержит общие положения и включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы по практическому обучению (практике), фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами, сведения об обеспеченности образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием, программу государственной итоговой аттестации (приказ № 153 от 27.04.2023 г.).

Задачи ОПОП:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к организации и проведению работ по проектированию, прогнозированию профессиональной деятельности, целеполаганию, коррекции целей и средств профессионального труда;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников:



целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

– развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

Профессиональное обучение имеет целью ускоренное приобретение обучающимися умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Поэтому в ОПОП внесены дополнения в профессиональный цикл учебного плана с целью ускоренного приобретения профессиональных навыков. Введены дополнительные модули по рабочим профессиям, должностям служащих за счет вариативной части как компонент образовательной организации:

– «Цифровой куратор» для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– «Вожатый» для студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура;

– «Помощник воспитателя» для студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное воспитание.

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки) разрабатываются и реализуются в соответствии с запросами со стороны населения г. Слободского и других населенных пунктов Кировской области. Также в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых («Фитнес» и «Дошколёнок»). Данные программы реализуются с использованием современного оборудования мастерских колледжа.

Концепцией развития колледжа является становление экономически устойчивой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей персонифицированную качественную подготовку не менее 450 специалистов социальной сферы для нужд Кировской области до 2024 года.

Ключевые позиции развития колледжа в среднесрочной перспективе связаны с указами, поручениями Президента Российской Федерации, федеральной и региональной государственными программами развития образования, национальным проектом «Образование», региональными проектами. «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области», «Создание цифровой образовательной среды Кировской области», «Развитие социальной активности в Кировской области», «Развитие кадрового потенциала цифровой экономики в Кировской области».

Ключевые позиции направлены на:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям цифровой экономики (подготовка выпускников с ключевыми компетенциями цифровой экономики, переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования);
- развитие взаимодействия с работодателями при подготовке квалифицированных специалистов (рост числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена; рост числа мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций; участие в ежегодных региональных и национальных чемпионатах «Профессионалы», участие представителей работодателей в управлении ПОО);
- обеспечения доступности образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ключевые направления развития колледжа реализуются через общие проекты, администрирование осуществляют руководители структурных подразделений.

### **3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план разрабатывается колледжем самостоятельно. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике); сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена); распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим); формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на прохождение государственной итоговой аттестации; объем каникул по годам обучения.

Принципами построения учебного плана являются:

- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами и компонентами колледжа, между циклами дисциплин, отдельными дисциплинами и дисциплинами по направлениям

подготовки);

– преемственность (в ходе изучения одной дисциплины в разных циклах, возможность дальнейшего получения профессионального образования по выбранному направлению);

– соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, отсутствие перегрузки обучающихся).

Дисциплины учебного плана в колледже в 2023 году группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл на очной форме обучения, где обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками. Для освоения каждого основного вида деятельности в состав модулей включаются учебная и производственная практики по профилю специальности.

По каждой ОПОП СПО разработан учебный план, который имеет обязательную и вариативную часть, устанавливаемую колледжем с учетом запросов работодателей. В вариативную часть вошли дисциплины регионального компонента цикла ОГСЭ («Введение в специальность: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда») и цикла ОП («Основы предпринимательской деятельности»).

На всех педагогических специальностях реализуется дисциплина ОГСЭ «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» с использованием материалов проекта «Без срока давности», направленная на формирование прочной теоретической базы знаний о достижениях граждан Родины, о ее культурных традициях, современной политической ситуации в стране.

В вариативную часть учебного плана на специальности 44.02.01 Дошкольное образование включены по запросу работодателей МДК.02.08 Робототехника в детском саду, МДК.03.05. Экспериментальная деятельность дошкольников, МДК.05.02. Теоретические и методические основы мониторинга в дошкольной образовательной организации.

В учебный план специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование вошли вариативные дисциплины: ОП.08. Информационные технологии в дошкольном образовании, МДК.02.08. Теоретические и методические основы экологического образования, ДК.05.02. Теоретические и методические основы мониторинга в дошкольной образовательной организации.

В рамках МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом у будущих воспитателей выделены часы на обучение игре на детских музыкальных инструментах и на ритмику, что обосновано запросами регионального рынка труда и направлено на расширение подготовки

обучающихся.

В вариативную часть учебного плана на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования вошли вариативные дисциплины ОГСЭ.08. Имидж и самопрезентация в педагогической деятельности, ОП.08. Практикум по музыкальному воспитанию, ОП.09. Специфика дополнительного образования в ДОО, ОП.11. Методика и технология работы классного руководителя в школе, ОП.12. Основы сценической деятельности, МДК.01.03. Организация проектной деятельности в области социально-педагогической деятельности.

Вариативная часть по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование содержит общепрофессиональную дисциплину по запросу работодателя ОПД.13 Основы разработки конфигураций в системе 1С:Предприятие, Создание и публикация цифровой мультимедийной информации.

В учебный план специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах вошли ОП.07 Робототехника в начальной школе, ОП. 08 Цифровые технологии в образовании, специальности 49.02.01 Физическая культура - ОП. 13 Цифровые технологии в образовании.

В учебные планы специальности Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Физическая культура на ряду с дисциплиной Формирование гражданской идентичности по выбору введена дисциплина - ОГСЭ.08.02. Основы религиозных культур и светской этики.

Разработаны 17 индивидуальных учебных плана по запросу обучающихся.

Итак, в содержание образовательной деятельности включены дисциплины по актуальной тематике развития педагогического образования, а выбор компонента образовательной организации по УГС 44.00.00. Образование и педагогические науки, УГС 44.00.00, УГС 09.00.00 сделан в пользу запросов работодателя. Колледж обеспечивает право на освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### **4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КОЛЛЕДЖА**

В настоящее время среднее профессиональное образование выступает одним из приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации. В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: обновления материально-технической базы образовательных организаций, привлечения работодателей к реализации ФГОС СПО, участия обучающихся ПОО СПО в чемпионате «Профессионалы», возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент. Требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика администрации колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Программа развития колледжа на 2019 - 2024 гг.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях колледжа;
- Положение об оплате труда работников.

Качественную подготовку специалистов обеспечивает высокий профессиональный уровень преподавателей колледжа, средний возраст – 45 лет. В отчетном периоде продолжена работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов. В сентябре 2023 г. 3 молодых педагога (11,5 %) (выпускники колледжа 2023 г.) пополнили педагогический коллектив: 2 человека стали преподавателями ПЦК Информатики и программирования, 1 человек – воспитатель общежития.

Таблица 3. Сведения о кадровом составе

1.	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в международных проектах и ассоциациях	68%
----	--	-----

Таблица 4. Характеристические показатели кадров

2.	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих квалификационные категории	36%
3.	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих высшее образование	84%
4.	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих высшее образование в области дефектологии (на 31.12.2023)	2%
5.	Доля педагогических работников образовательной организации, получающих высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (профилю, специализации) (на 31.12.2023)	6%

Таблица 5. Повышение квалификации кадров

1.	Повышение квалификации педагогическими работниками образовательной организации за последние 3 года	56%
2.	Участники конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников (в течение 2023 года), чел.	8

Таблица 6. Награды и звания, ученые степени педагогических работников

	Наименование	Количество человек
1.	Отличник народного просвещения РФ	2
2.	Почетный работник профессионального образования РФ	3

	(Почетный работник в сфере образования РФ)	
3.	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	10
4.	Благодарственное письмо Президента РФ	1
5.	Почетная Грамота Правительства Кировской области	2
6.	Почетный знак «За заслуги перед Кировской областью»	1
7.	Почетный знак «Педагогическая слава»	1
8.	Почетная грамота министерства образования Кировской области	17
9.	Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	17
10.	Лауреат премии Правительства Кировской области в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла»	3
11.	Кандидат педагогических наук	3

В 2023 году 13 преподавателей колледжа стали победителями в областных и всероссийских конкурсах. С января по декабрь 2023 года курсы повышения квалификации прошли 28 преподавателей, 17 преподавателей имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена, 17 педагогов являются экспертами Открытого Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям Дошкольное воспитание (4 чел.), Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (3 чел.), Физическая культура, спорт и фитнес (3 чел.), Преподавание в младших классах (2 чел.), Программные решения для бизнеса (1 чел.), Автоматизация бизнес-процессов организаций (1 чел.), Организация экскурсионных услуг (2 чел.), Разработка мобильных приложений (1 чел.).

В соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников и прохождение стажировок осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. За прошедшие 3 года 56% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Условия для непрерывного повышения квалификации педагогов создаются через программы повышения квалификации в колледже; а также повышение квалификации на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж», г. Кирово-Чепецк, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», г. Тольятти.

Достаточная профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов для системы образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Аттестация педагогических работников колледжа проводилась в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников». Методическим кабинетом при подготовке аттестационных материалов оказывалась консультационная и методическая

помощь. Количество аттестованных преподавателей на квалификационные категории остается низкой. Основная группа преподавателей относится к категории «Соответствие занимаемой должности». За последние три года педагогический коллектив обновился более чем на 22%, привлекались преподаватели совместители.

Таблица 7. Уровень квалификации преподавателей

Категория преподавателя	Доля от общей численности		
	2021	2022	2023
Высшая квалификационная категория	41,5%	34,2%	22%
Первая квалификационная категория	22%	23,7%	14%
Соответствие занимаемой должности	17%	26,3%	62%
Без категории	19,5%	15,8%	2%

Колледж традиционно привлекает в качестве преподавателей ведущих специалистов отрасли по образовательным программам (заведующих образовательными организациями, заместителей заведующих, заместителей директоров школ), имеющие квалификационные категории по должности на основном месте работы.

Отдельное внимание уделяется молодым специалистам с целью из профессиональной адаптации и успешной интеграции в трудовой коллектив. В 2023 году за молодыми педагогами были закреплены наставники, которые работали согласно разработанным индивидуальным планам. Функционировала школа молодого педагога, в рамках которой были проведены курсы повышения квалификации «Организация учебного процесса в условиях СПО». Всего в колледже работают 6 молодых специалистов (стаж работы менее 3-х лет).

Требуются значительные усилия методической службы колледжа по повышению компетентности педагогических работников, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников; процесс повышения квалификации преподавателей.

## 5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности обучающихся. Показатели качества обученности подвергаются постоянному мониторингу.

Таблица 8. Динамика качества обученности по ОПОП ППССЗ за 5 лет (очное отделение)

№	Показатель	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1.	Качество обученности по учебным дисциплинам	76%	75%	75%	75%	74%
2.	Уровень освоения студентами ФГОС	98%	98%	98%	98%	98%
3.	Доля дипломов с отличием	9%	10%	5%	5%	9%
4.	Выполнение учебных программ	99%	100%	100%	99%	99%
5.	Уровень обученности	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
6.	Доля дипломов на «хорошо и отлично»	12%	17%	15%	10%	16%

Таблица 9. Динамика качества обученности по ОПОП ППССЗ за 5 лет (заочное отделение)

№ п/п	Показатель	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1.	Качество обученности по учебным дисциплинам	76%	75%	68%	75%	82%
2.	Уровень освоения студентами ФГОС	98%	98%	96%	98%	98%
3.	Доля дипломов с отличием	9%	10%	7%	5%	4%
4.	Выполнение учебных программ	99%	100%	100%	100%	100%
5.	Уровень обученности	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1
6.	Доля дипломов на «хорошо и отлично»	12%	17%	17%	17%	22%

На заочном отделении осуществляется обучение по профессиональным программам (профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование). Динамика качества обученности по ОПОП отражена в таблицах.

Таблица 10. Динамика качества обученности по ОППО ППП (профобучение)

№ п/п	Показатель	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1.	Качество обученности по учебным дисциплинам	100%	82%	100%	95%	95%



2.	Уровень освоения студентами ОППО ППП	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Выполнение учебных программ	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Уровень обученности	5,0	4,3	4,8	4,7	4,6

Таблица 11. Динамика качества обученности по ДПО (дополнительное профессиональное образование)

№ п/п	Показатель	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1.	Качество обученности по учебным дисциплинам	70%	77%	98%	96%	95%
2.	Уровень освоения студентами ОППО ППП	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Выполнение учебных программ	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Уровень обученности	4,0	4,3	4,6	4,6	4,4

Таким образом, динамика качества обученности за пять лет показывает стабильность освоения студентами основных профессиональных образовательных программ.

## 5.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями на всех видах учебных занятий. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, доклады, защита рефератов, портфолио, защита курсовой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации»; Положением о формах контроля, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (№123 от 13.05.2019); графиком учебного процесса на текущий учебный год; расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов, по которым проводится проверка результатов промежуточной аттестации обучающихся, являются: экзаменационная/зачетная ведомость; зачетная книжка студента; личное дело студента.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам очередного семестра по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, курсовым проектам (работам), другим элементам основной профессиональной образовательной программы, указанным в учебном плане. Анализ содержания экзаменационных билетов рассматривается в начале каждого семестра на ПЦК, курирующей специальность и утверждаются на заседании ОМК. В содержание билетов включаются все дидактические единицы, указанные с ФГОС СПО специальности. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советов. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 12. Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций за 2022/2023 уч.г.

Части УП ОПОП ППССЗ	Форма обучения	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплин	
			Уровень освоения ФГОС по предмету, %	Средняя отметка по предмету
Общеобразовательная подготовка	очная	100%	98%	3,8
	заочная	100%	98%	3,9
Блоки дисциплин Профессиональная подготовка (ФГОС СПО)	очная	100%	98%	4,0
	заочная	100%	98%	4,1
Специальные дисциплины				

Итоги учебной работы за 2022/2023 учебный год позволяют сделать вывод о среднем уровне подготовки и качестве обученности студентов. Стабильные показатели сохраняются на протяжении 5 лет.

Однако в соответствии с п.1.12 Положения о формах контроля, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с освоением не в полном объеме рабочих программ на следующий курс перевод осуществляется при условии ликвидации академической задолженности по учебным дисциплинам, модулям, практике в установленные сроки и с каждым годом растет число

студентов имеющих академическую задолженность, особенно сложности возникают у студентов 1-х курсов, у большинства не сформированы самодисциплина, самосознание. На уроках и консультациях преподаватели уделяют особое внимание работе со студентами имеющими академическую задолженность - формируют познавательный интерес к обучению, осуществляют индивидуальный подход к обучающему, привлекают актив группы к работе по повышению ответственности студента к обучению.

### 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 13. Результаты защиты ВКР в 2023 году (очное отделение)

Специальность	Группа	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество обучения %	Средний балл
<b>очная форма обучения 2023 год</b>								
44.02.01 Дошкольное образование	19В-1,2 защита ДР	33	21 (64%)	12 (36%)	-	-	100	4,6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	19 С-1 защита ДР	11	5 (45%)	4 (36%)	2 (19%)	-	81	3,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	20П-1,2 ДЭ	31	3 (9%)	24 (77%)	4 (14%)	-	86%	4,0
	Защита ДП	31	13 (41%)	11 (35%)	7 (26%)	-	74%	4,0
<b>В целом по отделению</b>	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>39 (52%)</b>	<b>27 (36%)</b>	<b>9 (12%)</b>	-	<b>88%</b>	<b>4,4</b>

Таблица 14. Результаты защиты ВКР в 2023 году (заочное отделение)

Специальность	Группа	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество обучения %	Средний балл
<b>заочная форма обучения 2023 год</b>								
44.02.01 Дошкольное образование	20 ВЗ-1 13 ВЗ-3 защита ДР	22	7 (32%)	12 (55%)	3 (14%)	-	86%	4,2
44.02.04 Специальное дошкольное образование	20 СВЗ-1 Защита ДР	8	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)	-	100%	4,5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	20 ДЗ-1 защита ДР	7	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)	-	86%	4,3
<b>В целом по отделению</b>	<b>2023</b>	<b>37</b>	<b>14 (38%)</b>	<b>19 (51%)</b>	<b>4 (11%)</b>	-	<b>91%</b>	<b>4,3</b>

В 2022-2023 учебном году выпуск очного отделения составил 75 обучающихся:

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - 33 человека;
- по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 11 человек;
- по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 31 человек.

Выпускники продемонстрировали высокое качество обученности - 88%, а средний балл при защите дипломной работы (проекта) - 4,4.

Выпуск заочного отделения составил 37 студентов заочной формы обучения по 3 специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование - 22 человека;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 8 человек;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 7 человек.

Выпускники продемонстрировали высокое качество обученности - 91%, а средний балл при защите дипломной работы (проекта) - 4,3.

Анализ результатов ГИА в 2023 году выявил достаточную подготовку выпускников к решению профессиональных задач и выполнению основных видов профессиональной деятельности.

Итак, в колледже меняется структура подготовки специалистов: расширяется перечень реализуемых программ, увеличивается количество студентов на очной форме обучения. Структура подготовки специалистов соответствует потребностям регионального рынка труда.

#### **5.4. Результаты внешней экспертизы**

Внешняя независимая экспертиза качества образования в 2023 году осуществлялась на уровнях:

*всероссийский уровень:*

- всероссийские проверочные работы;
- демонстрационные экзамены;
- национальный Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»

*региональный уровень:*

- региональный этап Чемпионата «Профессионалы»;
- конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады и т.п.);

*уровень образовательной организации:*

- оценка качества подготовки обучающихся выпускных курсов в ходе итоговой государственной аттестации.

На основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.04.2023 №02-155 О проведении для обучающихся по образовательным программам СПО в 2023 году Всероссийских проверочных работ обучающиеся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в

предыдущем учебном году участвовали в ВПР.

Результаты обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования представлены в таблицах.

Таблица 15. Обществознание 1 курс

Группа	Ко л.ч ел	Вып олне ние зада ний	Статистика по отметкам				Распреде ление первичн ых баллов		Индивидуальные результаты			Достижение планируемых результатов
			2	3	4	5	Кировская область	Колледж	Ср.б	высокий	низкий	
		Мак с. балл 25										Уровни умений
44.02.01	17	17,69	2,06	38,14	51,55	8,25	3,99	3,99	16,17	23	13	88,66 – объяснить взаимосвязи изученных результатов
44.02.02	24								17,08	22	13	88,66 решать познавательные и практические задачи
44.02.04	17								16,41	24	11	40,72- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
49.02.01	19								14,21	20	5	41,42 –осуществлять поиск информации по заданной теме из диаграммы/таблиц, оценивать поведение людей
40.02.04	20								17,30	23	10	

Таблица 16. Информатика 1 курс

Группа	Ко л.ч ел	Вып олне ние зада ний	Статистика по отметкам				Распреде ление первичн ых баллов		Индивидуальные результаты			Достижение планируемых результатов
			2	3	4	5	Кировская область	Колледж	Ср.б	высокий	низкий	
		Мак с. балл 19										Уровни умений 75,68-уметь декодировать кодовую последовательность
09.02.07	37	4,82	51,38	48,65	0	0	5,15	5,25	4,82	7	1	2,7- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы

Результаты ВПР не подтверждают отметки по информатике в аттестатах обучающихся, но соответствуют результатам диагностической работы и успеваемости обучающихся по информатике в колледже (ср.балл - 3,26).

Следует обратить внимание, что ни один студент не смог

продемонстрировать умения по 6 заданиям: анализировать простейшие модели объектов, формально исполнять алгоритмы, знать принципы адресации в сети интернет, уметь анализировать информацию, представленную в виде схем, определение количества и информационного объема файлов, создавать и выполнять программы для заданного исполнителя.

Таблица 17. Метапредметные результаты (ЕПР) 1 курс

Группа	Ко л.ч ел	Вып олне ние зада ний	Статистика по отметкам				Распреде ление первичн ых баллов		Индивидуальные результаты			Достижение планируемых результатов
			2	3	4	5	Киргизская область	Колледак	Срб	высокий	низкий	
44.02.01	16	23,17	2,54	71,19	26,27	0	2,38	2,35	20,81	31	17	Уровни умений  89,93- овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии 26,27 – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия 21,19 – развитие умений анализировать и сопоставлять содержащую в источниках информацию
44.02.02	18								22,83	32	15	
44.02.04	16								24,06	33	15	
49.02.01	18								20,83	28	14	
09.02.07	24								20,15	33	5	
40.02.04	17								21,07	31	5	

Результаты обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году также представлены в таблицах.

Таблица 18. Русский язык 2 курс

Группа	Ко л.ч ел	Вып олне ние зада ний	Статистика по отметкам	Распреде ление первичн ых баллов	Индивидуальн ые результаты	Достижение планируемых результатов
--------	-----------------	-----------------------------------	------------------------	--	-------------------------------	--

		Мак с. балл 29	2	3	4	5	Кировская область	Колледж	Ср.б	высокий	низкий	Уровни умений
44.02.01	11								21,09	27	12	91,18 орфоэпические нормы
44.02.02	15	20,46	2,94	23,53	41,18	32,35	3,45	3,44	19	26	9	91,18 – морфологические нормы
44.02.04	8								20,80	27	15	44,12- пунктуационный анализ

Таблица 19. Математика 2 курс

Группа	Ко л.ч ел	Вып олне ние зада ний	Статистика по отметкам				Распреде ление первичн ых баллов		Индивидуальн ые результаты			Достижение планируемых результатов
			2	3	4	5	Кировская область	Колледж	Ср.б	высокий	низкий	
		Мак с. балл 19										Уровни умений
09.02.07	13	13,15	0	61,54	38,46	0	5,26	5,25	13,15	15	7	100-уметь строить и исследовать простейшие математические модели, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

Таблица 20. Биология 2 курс

Группа	Ко л.ч ел	Вып олне ние зада ний	Статистика по отметкам				Распреде ление первичн ых баллов		Индивидуальн ые результаты			Достижение планируемых результатов
			2	3	4	5	Кировская область	Колледж	Ср.б	высокий	низкий	
		Мак с. балл 19										Уровни умений
49.02.01	18											77,78-экосистемы, биология как наука.

		18,33	22,22	61,11	16,67	0	2,69	3,21	18,33	21	6	методы научного познания, клетка 5,56- вид
--	--	-------	-------	-------	-------	---	------	------	-------	----	---	--

Таблица 21. Метапредметные результаты (ЕПР) 1 курс

Группа	Ко л.ч ел	Вып олне ние зад аний	Статистика по отметкам				Распре де ление первичн ых баллов		Индивидуальные результаты			Достижение планируемых результатов	
			2	3	4	5	Кировская область	Коллеждк	Ср.б	высокий	низкий		
44.02.01	11	Мак с. балл 34	15,07	26,75	49,25	21,3	2,7	2,95	2,95	11,18	22	4	77,78- сформировать системы комплексных социально-ориентированный географических знаний
44.02.02	15									16,53	21	9	
44.02.04	8									17,37	26	4	
49.02.01	15									16,00	24	9	
09.02.07	14									14,28	20	6	
											Уровни умений	9,52- осуществлять поиск социальной информации	

Таким образом, результаты обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования по обществознанию и метапредметным результатам в целом средние, соответствуют результатам обучающихся по Кировской области, низкие результаты показали обучающиеся по предмету информатика.

Результаты обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования показали, что обучающиеся успешно справились с работами по математике, русскому языку, биологии, низкие результаты, обучающиеся демонстрируют по ЕПР.

Таблица 22. Результаты участия студентов в мероприятиях как показатель внешней независимой экспертизы качества образования

№ п/п	ФИО	Курс, группа, количество участников	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Достижение (место, номинация)
1.	Солкина Мария (рук. – Распопова Н.Н.)	Студентка группы 20СВ-1, специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование	Областной конкурс исследовательских работ по краеведению среди учащихся образовательных организаций Северного образовательного округа г. Слободской, 11.03.2023 г.	Диплом за 2 место в номинации «ЛИК: литература, искусство, культура»



2.	Ковырзина Надежда (рук. – Серкина О.В., Бармина О.А., Серкина Е.Н., Полукеева Е.В., Корсенюк Л.И., Кораблёва М.В., Журавлёва О.В., Желваков В.А., Шутова О.В.)	Студентка группы 22СВ-1, специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование	Межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт <b>г. Киров, 24.03.2023 г.</b>	<b>Диплом</b> за высокие результаты выполнения заданий 3-го тура «Письменная работа по русскому языку и математике», сертификат участника
3.	Грязева Майя (рук. – Серкина О.В., Бармина О.А., Серкина Е.Н., Полукеева Е.В., Корсенюк Л.И., Кораблёва М.В., Журавлёва О.В., Желваков В.А., Шутова О.В.)	Студентка группы 22СВ-1, специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование		Сертификат участника
4.	Останин Сергей (рук. – Серкина О.В., Бармина О.А., Серкина Е.Н., Полукеева Е.В., Корсенюк Л.И., Кораблёва М.В., Журавлёва О.В., Желваков В.А., Шутова О.В.)	Студент группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		Сертификат участника
5.	Кострова Светлана (рук. – Серкина О.В., Бармина О.А., Серкина Е.Н., Полукеева Е.В., Корсенюк Л.И., Кораблёва М.В., Журавлёва О.В., Желваков В.А., Шутова О.В.)	Студентка группы 22Н-1, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Сертификат участника
6.	Текунева Кристина (рук. - Болтачева А.А., Тарасова Н.П., Глазырина Т.Г., Деветьярова О.Н.)	Студентка группы 19В-1, специальность 44.02.01 Дошкольное образование		<b>Диплом за 3 место,</b>  <b>Диплом</b> за высокие результаты выполнения тестового задания и задания «Перевод профессионального теста»
7.	Костромина Алёна	Студентка группы 19В-2,		Сертификат участника

	(рук. - Болтачева А.А., Тарасова Н.П., Глазырина Т.Г., Девятьярова О.Н.)	специальность 44.02.01 Дошкольное образование			
8.	Рыболовлева Юлия (рук. - Ральникова Н.С.)	Студентка группы 19В-2, специальность 44.02.01 Дошкольное образование	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году по компетенции Дошкольное воспитание <i>г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 27-31.03.2023 г.</i>	<i>Диплом за 1 место,</i> сертификат участника	
	Лукина Софья (рук. - Карпова С.Н.)	Студентка группы 19В-2, специальность 44.02.01 Дошкольное образование		<i>Диплом за 2 место,</i> сертификат участника	
9.	Шабалина Полина (рук. - Старкова О.А.)	Студентка группы 20С-1, специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых <i>г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 27-31.03.2023 г.</i>	<i>Диплом за 1 место,</i> сертификат участника	
10.	Шаромова Наталья (рук. - Смирнова И.И.)	Студентка группы 20С-1, специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования		Сертификат участника	
11.	Сытенских Надежда (рук. - Иванов М.А.)	Студентка группы 20С-1, специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования		<i>Диплом за 3 место,</i> сертификат участника	
12.	Мочалова Алина (рук. - Лебедева А.В.)	Студентка группы 20С-1, специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования		<i>Диплом за 2 место,</i> сертификат участника	
13.	Шутова Дарья (рук. - Крюкова К.В.)	Студентка группы 20С-1, специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования		Сертификат участника	
14.	Бердинских Наталья (рук. - Тимкина Ю.В.)	Студентка группы 21Н-1, специальность 44.02.02 Преподавание в		Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых <i>г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 27-31.03.2023 г.</i>	Сертификат участника

		начальных классах	технологий в Кировской области в 2023 году по компетенции Преподавание в младших классах <i>г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 27-31.03.2023 г.</i>	
15.	Костылева Дарья (рук. - Вахрушева А.В.)	Студентка группы 21Н-1, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Сертификат участника
16.	Семенов Сергей (рук. - Фёдорова С.А.)	Студент группы 21Ф-1, специальность 49.02.01 Физическая культура	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес <i>г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 27-31.03.2023 г.</i>	Сертификат участника
17.	Безгачева Кристина (рук. - Купча В.В.)	Студентка группы 21Ф-1, специальность 49.02.01 Физическая культура		Сертификат участника
18.	Катаргин Никита	Студент группы 20П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		Сертификат технического администратора
19.	Комиссарова Полина (рук. - Постникова Н.О.)	Студентка группы 19С-1, специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году по компетенции Организация экскурсионных услуг <i>г. Омутнинск, 27-31.03.2023г.</i>	<b>Диплом за 2 место,</b> сертификат участника
20.	Гребнева Полина (рук. - Полукеева Е.В.)	Студентка группы 19С-1, специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования		Сертификат участника
21.	Калинин Арсений (рук. - Вылегжанина Н.А.)	Студент группы 19П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году по компетенции Разработка мобильных приложений <i>г. Киров, 27-31.03.2023г.</i>	<b>Диплом за 2 место,</b> сертификат участника
22.	Хамидуллин Айрат (рук. - Махнев А.А.)	Студент группы 19П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году по	<b>Диплом за 1 место,</b> сертификат участника

			компетенции Программные решения для бизнеса <i>г. Вятские Поляны, 27-31.03.2023г.</i>	
23.	Шмыров Егор (рук. - Выдрин С.Т.)	Студент группы 20П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году по компетенции Автоматизация бизнес-процессов организаций <i>г. Вятские Поляны, 27-31.03.2023г.</i>	Сертификат участника
24.	Платунов Павле (рук. – Махнев А.А.)	Студент группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	V областная олимпиада по ИКТ среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области в 2022-2023 уч.г. <i>АУПИ, 08.04.2023 г.</i>	<b>Диплом I степени</b>
25.	Труфакин Сергей (рук. – Вылегжанина Н.А.)	Студент группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс - 2023» Кировской области <i>г. Киров, 24.04.2023 г.</i>	Сертификат участника по компетенции «Обработка текста»
26.	Текунева Кристина (рук. – Козачук Н.В.)	Студентка группы 19В-1, специальность 44.02.01 Дошкольное образование	Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Ступени в будущее» студентов ПОО Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» <i>г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 25.05.2023 г.</i>	Выступление, <b>Диплом III степени</b> , сертификат участника
27.	Коршунова Ольга (рук. – Лялина М.В.)	Студентка группы 19В-1, специальность 44.02.01 Дошкольное образование		Выступление, сертификат участника, Грамота
1.	Жуйков Иван (рук – Серкина Е.Н.)	Студент группы 22П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Всероссийская Олимпиада «Умники России» <i>19.11.2023 г.</i>	Сертификат участника
2.	Збруев Антон (рук – Серкина Е.Н.)	Студент группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и		Сертификат участника

		программирование		
3.	Квакин Александр (рук – Серкина Е.Н.)	Студент группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		<i>Диплом III степени</i>
4.	Коротких Наталья (рук – Серкина Е.Н.)	Студентка группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		<i>Диплом II степени</i>
5.	Кротова Ксения (рук – Серкина Е.Н.)	Студентка группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		<i>Диплом III степени</i>
6.	Мариничева Ксения (рук – Серкина Е.Н.)	Студентка группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		Сертификат участника
7.	Поглазова Валерия (рук – Серкина Е.Н.)	Студентка группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		Сертификат участника
8.	Платунов Павел (рук – Серкина Е.Н.)	Студент группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		<i>Диплом I степени</i>
9.	Семакина Лада (рук – Серкина Е.Н.)	Студентка группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		<i>Диплом II степени</i>
10.	Смагин Егор (рук. – Махнев А.А.)	Студент группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Областной конкурс «Разработка ПО» по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника <i>г. Киров, 11.12.2023 г.</i>	<i>Грамота за 1 место</i>
11.	Коротких Наталья (рук. – Махнев А.А.)	Студентка группы 21П-1, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Областной конкурс «Поиск информации» по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника <i>г. Киров, 11.12.2023 г.</i>	<i>Грамота за 2 место</i>

Одним из показателей внешней экспертизы являются результаты

демонстрационного экзамена.

Таблица 23. Результаты демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Специальность	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество обученности %	Средний балл
очная форма обучения 2023 год							
09.02.07 Информационные системы и программирование	31	3 (9%)	24 (77%)	4 (14%)	-	86%	4.0

При прохождении ГИА председатели ГЭК, рецензенты сторонних организаций, отмечают высокий уровень и качество подготовки выпускников колледжа, соответствующий требованиям ФГОС СПО и выделяют следующие положительные моменты защиты:

- темы ВКР имеют профессиональную направленность, разнообразие, являются актуальными, глубоко проработана теоретическая часть исследования;
- имеются заявки и отзывы из организаций;
- достаточно грамотно сформулирован методологический аппарат, базовые понятия предметной области;
- содержание работ имеет правильную структуру;
- в разработке проектов прослеживаются очевидные потребности;
- достаточно грамотно представлены работы в компьютерной презентации;
- архитектура программного обеспечения в дипломных проектах представлена наглядно;
- высокая степень самостоятельности при освоении программных средств, при разработке программного обеспечения;
- использование отечественных средств разработки программ на платформе 1С:Предприятие 8.3.
- разнообразие и актуальность программных средств разработки программного обеспечения.

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%.

Тем не менее, следует отметить следующие типичные недостатки:

- недостаточная проработанность концептуальных основ и понятийного аппарата;
- недостаточный уровень знаний основополагающих законодательных, инструктивных и нормативных документов;
- неглубокий анализ эффективности методов и приемов работы в формирующем эксперименте;
- недостаточное количество примеров из практики;
- недостаточное количество использования активных методов работы с детьми в опытно-экспериментальной работе;
- недостаточное внимание при работе над проектами анализу и описанию предметной области с точки зрения решаемой задачи;

- недостаточно развитие умения студентов, связанные с демонстрацией и продвижением программных продуктов;
- в выступлениях некоторых студентов не полностью раскрыта важность решаемых задач.

Данные предложения будут учтены для повышения качества подготовки ВКР.

Практически все дипломные работы имеют внешние рецензии с базы выполнения выпускной квалификационной работы. Работодатели отмечают актуальность тематики в соответствии с особенностями учреждения, умение студентов работать с нормативными и методическими документами, формулировать цели и задачи, что самое главное, находить адекватные формы и методы их достижения.

Результаты внешней оценки качества образования доводятся до сведения заинтересованных субъектов путем публичных выступлений, путем размещения информации на официальном сайте колледжа.

## **6. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **6.1. Общая характеристика**

Одной из важнейших задач Программы развития колледжа на 2019 – 2024 гг. является внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структур профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Научно-исследовательская деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества специалистов, научного потенциала учебного заведения. Поэтому она рассматривается в колледже как важнейшее стратегическое направление совершенствования качества профессиональной подготовки будущего специалиста.

Целью методической деятельности в колледже является создание организационно-методических условий по внедрению цифровых образовательных ресурсов и технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа, для обеспечения качественной подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже с учетом потребностей экономики региона, требований профессиональных стандартов, всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».

Научно-методическая работа колледжа регламентируется нормативными документами, локальными актами колледжа:

- Положение о методическом совете
- Положение о предметной (цикловой) комиссии
- Положение о наставничестве
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ УД, МДК, ПМ, на основе ФГОС СПО

- Положение о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении;
- Положение о проектной деятельности студентов 1-х курсов
- Положение о курсовой работе
- Положение о выпускной квалификационной работе.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность методического совета, работу региональных инновационных площадок и предметно-цикловых комиссий.

В 2023 г. в колледже успешно продолжалась работа в рамках региональных инновационных площадок «Формирование функциональной грамотности у студентов СПО», «Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в области преподавания образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

## **6.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, конференциях**

В колледже ведется регулярная работа по подготовке и участию педагогов и студентов в конкурсном движении. Участие в конкурсном движении является одной из форм повышения профессиональных компетенций преподавателей. Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, дает возможность заявить о себе, развить свои таланты, способствует созданию имиджа учреждения в педагогическом сообществе. В 2023 году преподаватели колледжа приняли участие в 5-ти областных и 1-ом всероссийском конкурсах профессионального мастерства, в которых стали не только участниками, но и победителями.

Таблица 24. Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Должность,	Наименование	Достижение
---	-----	------------	--------------	------------



п/п		количество участников	мероприятия, дата, место проведения	(место, номинация)
1.	Желваков Владимир Александрович	Преподаватель-совместитель	Окружной конкурс методических разработок «IT учитель» г. Слободской, 28.02.2023 г.	Грамота за 1 место в номинации «Педагогический дизайнер» Грамота за 2 место в номинации «Stream учитель»
2.	Серкина Оксана Валерьевна	Преподаватель	Областной конкурс «Учитель года Кировской области» г. Киров, 17-21.04.2023 г.	Диплом победителя II степени, свидетельство
3.	Скокова Светлана Геннадьевна	Руководитель физического воспитания, преподаватель, председатель ПЦК	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства», г. Киров, ИРО Кировской области, 17.10.2023 г.	Сертификат участника в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия»
4.	Старкова Олеся Александровна	Преподаватель, председатель ПЦК	Профессионально-педагогический творческий конкурс педагогов ПОО Кировской области, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, «Классная тема» г. Киров, 10.11.2023 г.	Диплом III степени
5.	Купча Виктория Викторовна	Преподаватель, зав. мастерской	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» г. Москва, 2023 г.	Сертификат участника
6.	Серкина Екатерина Николаевна	Преподаватель		Сертификат участника
7.	Серкина Оксана Валерьевна	Преподаватель	Конкурс на присуждение премии Губернатора Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций	Участие
8.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Зам.директора, преподаватель		Участие
9.	Лихачева Людмила Александровна	Преподаватель		Участие
10.	Кайсина	Преподаватель	«Педагогический талант»	Участие

	Юлия Витальевна			
--	--------------------	--	--	--

Современный образовательный процесс требует от педагогов постоянного совершенствования, одним из которых являются публикации из опыта работы, способствующих эффективному анализу и осмыслению наиболее актуальных проблем организации образовательного процесса, распространению передового педагогического опыта. В 2023 году опубликовано 10 статей на областном и всероссийском уровне.

Таблица 25. Публикации преподавателей

№ п/п	ФИО	Должность, количество участников	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Достижение (место, номинация)
1.	Фёдорова Софья Алексеевна	Преподаватель	Публикация на сайте infourok.ru. Положение о проведении марафона г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 19.06.2023 г.	Свидетельство о публикации
2.	Фёдорова Софья Алексеевна	Преподаватель	Публикация на сайте infourok.ru. Конспект урока по физической культуре 2 курс СПО по дисциплине «Лёгкая атлетика с методикой преподавания г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 19.06.2023 г.	Свидетельство о публикации
3.	Серкина Оксана Валерьевна	Преподаватель	Публикация в сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» № 7 (2023 год) 11.07.2023 г.	Сертификат о публикации, благодарственное письмо
4.	Лихачёва Людмила Александровна	Преподаватель	Публикация в сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» № 7 (2023 год) 11.07.2023 г.	Сертификат о публикации, благодарственное письмо
5.	Лихачёва Людмила Александровна	Преподаватель	Публикация статьи «Создание условий для творческой самореализации студентов колледжа» Международный центр образования и педагогики, 03.07.2023 г.	Сертификат
6.	Лялина Марина Викторовна	Преподаватель	Публикация материала на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения» 27.07.2023 г.	Сертификат о публикации
7.	Тарасова	Преподаватель	Публикация материала на	Сертификат о

	Наталья Петровна		сайте педагогического издания «Вестник Просвещения» 07.08.2023 г.	публикации
8.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Зам. директора по воспитательной и методической работе	Публикация статьи в журнале «Образование в Кировской области» (№ 3/2023 год) Статья «Подготовка студентов колледжа к вожатской деятельности» г. Киров, сентябрь, 2023 г.	Публикация
9.	Шихова Алевтина Леонидовна	Методист		Публикация
10.	Скокова Светлана Геннадьевна	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Публикация на сайте infourok.ru. Сценарий домашнего творческого задания к областному конкурсу Олимпийский резерв-2023 г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 13.12.2023 г.	Свидетельство о публикации

Педагоги колледжа являются активными участниками форумов, научно-практических конференций, фестивалей, семинаров и других профессионально-образовательных мероприятий различного уровня.

Таблица 26. Выступления преподавателей на конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях

№ п/п	ФИО	Должность, количество участников	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Достижение (место, номинация)
1.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Зам. директора по воспитательной и методической работе	Межрегиональный Фестиваль лучших педагогических практик среди учреждений среднего профессионального образования г. Нижний Новгород, 26-27.01.2023 г.	Выступление
2.	Колесникова Татьяна Александровна	Преподаватель-совместитель		Выступление
3.	Ральникова Наталья Сергеевна	Преподаватель, зав. мастерской		Мастер-класс
4.	Серкина Оксана Валерьевна	Преподаватель		Выступление
5.	Шеренцова Ольга Михайловна	Директор	Окружная педагогическая ассоциация по духовно-нравственному воспитанию и Слободского благочиния Вятской Епархии по реализации соглашения о сотрудничестве на 2023 год г. Слободской, 21.02.2023	Выступление
6.	Раковец Ольга Леонидовна	Преподаватель		Выступление

7.	Ральникова Наталья Сергеевна	Преподаватель, заведующий мастерской	Областной онлайн-семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» г. Киров, ИРО Кировской области, 15.03.2023 г.	Выступление
8.	Лялина Марина Викторовна	Преподаватель, педагог-психолог	Вебинар «Психологические проблемы современных подростков» для мастеров производственного обучения и преподавателей цикла профессиональных образовательных организаций Кировской области в рамках проекта «Школа мастера производственного обучения – 2023» г. Киров, ИРО Кировской области, 16.03.2023 г.	Выступление
9.	Деветьярова Ольга Николаевна	Преподаватель	ХНП окружная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика» г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 06.04.2023 г.	Выступление
10.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Зам. директора по воспитательной и методической работе, преподаватель		Выступление
11.	Кайсина Юлия Витальевна	Заведующий заочным отделением		Выступление
12.	Раковец Ольга Леонидовна	Преподаватель		Выступление
13.	Кораблёва Мария Владимировна	Преподаватель		Выступление
14.	Серикна Оксана Валерьевна	Преподаватель		Выступление
15.	Болтачева Анна Александровна	Преподаватель		Мастер-класс
16.	Ральникова Наталья Сергеевна	Преподаватель, зав. мастерской		Мастер-класс
17.	Шеренцова Ольга Михайловна	Директор	Межрегиональная диалоговая площадка «Подготовка	Участие Выступление

			педагогических кадров: от образовательной политики к действующим практикам» г. Москва, 14-15.11.2023 г.	
18.	Бармина Ольга Андреевна	Начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель	VIII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» г. Уржум, 25.11.2023 г.	Выступление, свидетельство участника
19.	Болтачева Анна Александровна	Преподаватель	III Образовательного Форума «Закономерности и тенденции инновационного развития СПО региона» г. Киров, ИРО Кировской области, 04.12.2023 г.	Выступление
20.	Шеренцова Ольга Михайловна	Директор	Круглый стол с руководителями образовательных организаций Северного образовательного округа по опросу обучения школьников первой профессии в рамках III Образовательного Форума «Закономерности и тенденции инновационного развития СПО региона» г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 05.12.2023 г.	Выступление
21.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Зам. директора по воспитательной и методической работе		Выступление
22.	Вылегжанина Наталья Александровна	Преподаватель		Выступление
23.	Болтачева Анна Александровна	Преподаватель		Выступление
24.	Ральникова Наталья Сергеевна	Преподаватель, заведующий мастерской		День открытых дверей мастерских: Профпробы по IT-специальностям, педагогическим специальностям, физической культуры и спорту для обучающихся школ Северного образовательного округа в рамках III Образовательного Форума «Закономерности и тенденции инновационного развития СПО региона» г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 06.12.2023 г.
25.	Купча Виктория Викторовна	Преподаватель, заведующий мастерской	Мастер-класс	
26.	Ильиных Александр Николаевич	заведующий мастерской, преподаватель-организатор ОБЖ	Мастер-класс	
27.	Колесникова Татьяна Александровна	Преподаватель-совместитель, заведующий мастерской	Мастер-класс	
28.	Махнев Александр Анатольевич	Преподаватель, председатель ПЦК	Мастер-класс	
29.	Постникова	Преподаватель		Мастер-класс

	Наталья Олеговна			
30.	Шеренцова Ольга Михайловна	Директор	Открытие центра практической подготовки «Программы практики по УГПС 44.00.00	Выступление
31.	Карасёва Наталья Валентиновна	Начальник отдела СОО, преподаватель-совместитель	Образование и педагогические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 49.00.00	Выступление
32.	Болтачева Анна Александровна	Преподаватель, руководитель УПК	Физическая культура и спорт, их профориентационный потенциал» в рамках III Образовательного Форума «Закономерности и тенденции инновационного развития СПО региона» г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 07.12.2023 г.	Выступление
33.	Ральникова Наталья Сергеевна	Преподаватель, заведующий мастерской		Выступление
34.	Купча Виктория Викторовна	Преподаватель, заведующий мастерской		Выступление
35.	Махнев Александр Анатольевич	Преподаватель, председатель ПЦК		Выступление
36.	Шеренцова Ольга Михайловна	Директор	II международная научно-практическая конференция «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования» г. Ярославль (г. Киров, ФГБОУ ВО ВятГУ), 12.12.2023 г.	Выступление по теме «Кластерное взаимодействие школы и колледжа при обучении первой педагогической профессии «Вожатый»
37.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Зам. директора по воспитательной и методической работе		

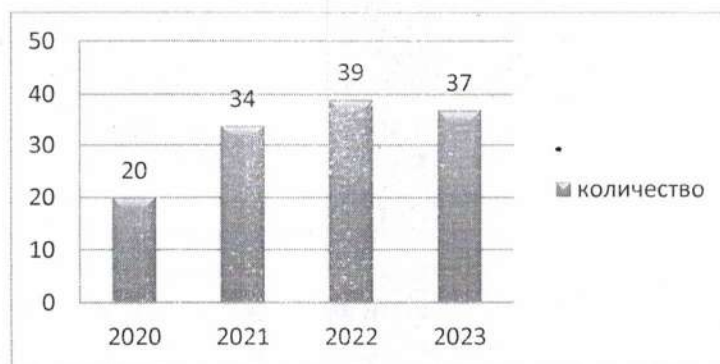


Рисунок 6. Динамика выступления преподавателей на конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях

Сравнительная диаграмма отражает незначительное снижение участия педагогов на конференциях, конкурсах, семинарах и фестивалях различного уровня.

В рамках годового плана состоялось одно из значимых событий в

методической деятельности колледжа – XIII окружная научно-практическая конференция педагогов дошкольных образовательных организаций и студентов колледжа «Дошкольное образование: теория и практика». Конференция была посвящена актуальным вопросам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

На пленарном заседании выступили: Н.И. Злыгостева к.ф.н., доцент, главный научный сотрудник Кировской областной научной библиотеки им. А.И. Герцена, Протоиерей о. Евгений (Смирнов), благочинный Слободского округа Вятской епархии, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Вятской епархии, Н.В. Коротаева, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области".

В конференции приняли участие педагоги кафедры дошкольного и начального общего образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», педагогические работники 30 дошкольных образовательных организаций города Слободского, Слободского и Белохолуницкого районов, г. Кирова и Кирово-Чепецка; педагоги и студенты Слободского государственного колледжа педагогики и социальных отношений.

Всего в конференции приняло участие (в очной и заочной форме) более 100 человек. Конференция проводилась с целью пропаганды передового опыта работы педагогических работников; установление социального партнерства между дошкольными образовательными организациями, колледжем и Институтом развития образования Кировской области.

Участники конференции обсудили следующие вопросы:

- Духовно-нравственное развитие
- Современные образовательные технологии
- Организация работы с детьми с ОВЗ
- Познавательное развитие детей дошкольного возраста
- Организация исследовательской и проектной деятельности
- Детская литература как средство развития детей.

В конкурсе инновационных дидактических материалов, посвященных теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» представлено 44 экспоната.

По итогам работы XIII окружной научно-практической конференции выпущен сборник статей и материалов.

Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией, имеет непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **7.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Воспитательная система колледжа базируется на следующих нормативно-правовых актах: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), план мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753); Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Закон Кировской области «О профилактике правонарушений в Кировской области» от 27.07.2017; Программа профессионального воспитания и социализации студентов КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»; Программа адаптации и мотивации первокурсников в колледже; План работы колледжа на 2022-2023 учебный год, План работы колледжа на 2023-2024 учебный год; Календарный план воспитательной работы 2022-2023, на 2023-2024 уч.год.

Воспитательная работа Слободском колледже содействует реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» В соответствии с законодательством в структуру всех основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по которым ведётся обучение в колледже, включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже находится в ведении заместителя директора по воспитательной и методической работе и осуществляется отделом по воспитательной работе, в который входят начальник отдела, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, руководители кружков, студий, секций. В профильные направления воспитательной работы вовлечены руководитель физического воспитания, руководитель-организатор ОБЖ, преподаватели колледжа, фельдшер Слободский ЦРБ.

Руководство воспитательной работой в учебной группе осуществляет классный руководитель. В 2022-2023 уч. году на очном отделении колледжа была создана 21 учебная группа, в 2023-2024 – 22 учебные группы. Все классные руководители являются членами Методического объединения классных руководителей, заседания которого проводятся каждые 2 месяца. В 2023 году состоялось 8 заседаний методического объединения классных руководителей, которые были посвящены реализации мероприятий по



отдельным направлениям воспитательной работы, подведению итогов воспитательной работы за 2022-2023 уч. год и её планированию на 2023-2024 уч. год. На заседаниях методического объединения рассматривались методические рекомендации по организации тематических классных часов, аспекты профилактики.

В рамках воспитательной работы классные руководители взаимодействуют с другими коллегиальными органами, и подразделениями колледжа: Советом профилактики, старостатом, студенческим советом общежития, студенческим спортивным клубом «Чемпион», Центром содействия трудоустройству.

Воспитательная система колледжа нацелена на обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента – будущего специалиста сферы образования и программирования, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество. В соответствии с заявленной целью воспитательная работа в колледже в 2023 году была организована по следующим направлениям: гражданско-патриотическому, профессионально-ориентирующему, культурно-творческому, спортивному и здоровьесберегающему, экологическому, формированию финансовой и цифровой грамотности.

Воспитательная работа предполагает реализацию выше указанных направлений в рамках учебной деятельности, во внеурочных мероприятиях, в работе внеаудиторных объединений.

Большой вклад в становление гражданско-патриотических качеств обучающихся вносит реализация воспитательного потенциала учебных занятий по истории, обществознанию, литературе, русскому языку, иностранному языку, по формированию гражданской идентичности будущего учителя, основам православной культуры.

На протяжении 2023 года каждая учебная неделя в колледже начиналась с линейки и церемонии выноса флага. На линейке подводились итоги предыдущей недели, оглашался календарь образовательных событий, проходило награждение студентов, проявивших себя в той или иной деятельности.

В течение 2023 года в соответствии с методическими рекомендациями во всех учебных группах проходили занятия цикла «Разговоры о важном». Тематика Разговоров была напрямую связана с календарём воспитательных событий, с точки зрения содержания они стали одним из инструментов формирования традиционных ценностей - патриотизма, исторической памяти и преемственности поколений, милосердия и других. С сентября 2023 года в дополнение к Разговорам о важном в расписании всех учебных групп появились классные часы, на которых классные руководители обсуждают текущие вопросы, готовятся к проведению мероприятий, проводят диагностики и тестирование.

В рамках реализации гражданско-патриотического направления

воспитательной работы в 2023 году был проведён месячник гражданско-патриотического воспитания «Память зажигает сердца», состоялось более 20 мероприятий, среди них возложение цветов к памятнику 311 дивизии в день прорыва блокады Ленинграда, военизированная эстафета, урок Мужества, первенство по стрельбе из пневматической винтовки, встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО, экскурсии в музеи, акции, праздничный концерт. Мероприятия месячника способствуют формированию личностных результатов у обучающихся - осознание себя гражданином и защитником великой страны, приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

В апреле 2023 г. студенты колледжа приняли участие в проекте «Человек. Вселенная. Космос», посвященном первому полёту человека в космос. 19 апреля приняли участие в Дне единых действий – дне памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.

Проект «Обещаем помнить» в 2023 году был реализован как в очном, так и в дистанционном формате. Впервые в колледже была открыта площадка Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», на которой присутствовали 25 студентов. В рамках проекта состоялись Разговоры о важном, студенты 1-4 курсов приняли участие в оформлении виртуальной доски, посвящённой городам трудовой доблести Великой Отечественной войны, оформлении стенда «Помним. Чтим. Гордимся», акции «В стихах и прозе о войне». Впервые в преддверии праздника в колледже была организована выставка стрелкового оружия, организованная преподавателем-организатором ОБЖ Ильиных А.Н. с привлечением студентов 1 курса. В общей сложности выставку посетили более 140 человек. Данное мероприятие нашло большой отклик у студентов. В очном формате состоялся концерт «Живая память», который организовали студенты 3 курса специальности Педагогика дополнительного образования. По традиции на концерте присутствовали педагоги-ветераны колледжа.

Помимо указанных социокультурных проектов следует отметить, что студенты вовлекались в оформление стенгазет, посвящённых памятным датам истории России, принимали участие в акциях - "Большой этнографический диктант", "Географический диктант", Тест по истории Великой Отечественной войны», ко Дню России #ОкнаРоссии.

В мероприятия гражданско-патриотического направления воспитания в 2023 году были вовлечены 100% обучающихся очного отделения колледжа. Следует отметить увеличение количества мероприятий данного направления, повышение качества их проведения, использование социального окружения города. Усилилась роль классные руководители 1-3 курсов в реализации мероприятий, роль библиотекаря колледжа.

В течение 2023 года в колледже проводились мероприятия, направленные на культурно-творческое воспитание студентов, среди которых День студента,

праздничный концерт к 8 марта, смотр-конкурс «Звездопад», областные конкурсы и фестивали. В организацию и проведение подобных мероприятий традиционно вовлечены внеаудиторные объединения колледжа художественной направленности.

Большое значение в рамках данного направления имеет участие колледжа в конкурсах. В ноябре 2023 года танцевальный коллектив колледжа выступил на областном конкурсе танцевальных флешмобов «Мы вместе - 2023», студенты под руководством Шутовой О.В. представили постановку на областном конкурсе чтецов и литературно-музыкальных композиций «Молодёжь в современном мире. Взгляды. Потенциал. Идеалы».

В спортивно – оздоровительных мероприятиях в 2023 году систематически принимали участие 290 обучающихся очного отделения (71%). Работа в рамках спортивно-оздоровительного направления велась как в формате традиционных мероприятий, так и посредством проведения акций, участия в областных конкурсах и фестивалях.

В январе-июне 2023 года колледжа сборные колледжа приняли участие в XI областной Спартакиаде профессиональных образовательных организаций Кировской области. В сентябре-декабре 2023 году студенты всех учебных групп очного отделения приняли участие спартакиаде колледжа. К судейству соревнований привлекались студенты специальности «Физическая культура» и активисты спортивного клуба.

В 2023 году продолжил свою работу спортивный студенческий клуб «Чемпион», который получил Свидетельство о регистрации во всероссийском реестре и Свидетельство о регистрации в АССК России. Для информационного сопровождения деятельности клуба была создана и успешно функционирует группа в социальной сети ВКонтакте.

Акции, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, в 2023 году носили как очный, так и дистанционный характер. Они были организованы к Дню борьбы с инсультом, Всемирному Дню Сердца, профилактике ВИЧ/СПИД. Традиционной формой работы является оформление стендов по пропаганде здорового образа жизни в колледже и в общежитии.

В 2023 году дважды проходил День Здоровья – в феврале и в сентябре. Кроме того, команда студентов специальности Физическая культура приняла участие в проводимом в Омутнинском колледже педагогики, экономики и права спортивно-туристическом мероприятии в сентябре 2023 года.

Деятельность внеаудиторных объединений физкультурно-спортивной направленности в 2023 году активизировалась, как следствие, увеличилось количество студентов, занимающихся в спортивных секциях. Одним из факторов увеличения доли студентов, занимающихся на регулярной основе спортом в секциях колледжа стало появление специальности Физическая культура, оснащение мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес, расширение перечня спортивных объединений.

Реализация профессионально-ориентирующего направления воспитания осуществлялась в рамках проведения Недель специальностей, участия в

чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», при проведении встреч с успешными представителями сферы образования и информационных технологий, ветеранами колледжа. Студенты колледжа привлекаются для проведения профориентационных мероприятий, профессиональных проб для учащихся школ.

В октябре 2023 года в Слободском колледже во второй раз состоялся областной Фестиваль вожатских практик среди организаций среднего профессионального образования Кировской области, осуществляющих подготовку по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

Весомый вклад в профессионально-ориентирующее воспитание студентов вносит функционирующий на базе колледжа Центр содействия трудоустройству обучающихся.

Таким образом, структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

## **7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактика асоциальных проявлений – это многоаспектный процесс, включающий в себя профилактику безнадзорности и правонарушений, профилактику жестокого обращения с детьми, суицидов, экстремизма и террористических проявлений, а также профилактику вредных привычек, в том числе, употребления наркотических средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табакокурения.

В колледже на регулярной основе действует Совет профилактики. В 2023 году состоялось 10 заседаний Совета профилактики, на которых заслушивались вопросы успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, анализировалась воспитательная работа в учебных группах по профилактике асоциального поведения, а также организация работы в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы со студентами, находящимися в социально-опасном положении, её координирование, промежуточные и итоговые результаты.

В течение 2023 года были разработаны и реализованы планы индивидуальной профилактической работы с 3 несовершеннолетними. По состоянию на 31.12.2023 на учёте в КДН и ЗП, ПДН состояли 3 студент (АППГ 1). Отметим, что данные студенты совершили административные правонарушения до поступления в колледж, поэтому задачей педагогического коллектива стала профилактическая работа, направленная на предотвращение совершения новых правонарушений.

В колледже на постоянной основе осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий. Кроме ежедневного мониторинга посещаемости учебных занятий в колледже используются следующие меры

педагогического воздействия: вызов на Совет профилактики, вызов на административное совещание, взаимодействие с родителями по вопросу соблюдения Правил внутреннего распорядка студентов колледжа, консультирование студента у педагога-психолога с целью выявления причин пропусков учебных занятий, информирование классных руководителей воспитателями общежития о студентах, уклоняющихся от обучения, не посещающих учебные занятия, а также родителей студентов, уклоняющихся от обучения; индивидуальные беседы по теме «Причины пропуска занятий»; организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов; консультирование студента у преподавателя по пропущенному материалу.

Таким образом, педагогический коллектив колледжа продолжает работу по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительной причины, используя различные формы и методы воздействия.

С мая по октябрь 2023 года в колледже были реализованы мероприятия в рамках областной межведомственной акции «Подросток», в которые были вовлечены все несовершеннолетние студенты колледжа. Наряду с инструктажами, тематическими классными часами, акциями, в мае 2023 года состоялось собрание с несовершеннолетними студентами, на котором выступили представители разных подразделений МО МВД России «Слободской», МЧС.

В ноябре 2023 года в колледже состоялся месячник по профилактике асоциальных проявлений, в рамках которого состоялись встречи с сотрудниками МО МВД России «Слободской», прокуратуры.

В рамках направления по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидального поведения несовершеннолетних в колледже были организованы акции к Международному дню телефона доверия. В январе, декабре 2023 года среди студентов колледжа проведена диагностика, направленная на выявление эмоционального фона обучающихся в рамках антисуицидальных мероприятий.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма. В начале учебного года для студентов проводятся тематические классные часы с инструктажем по переходу из одного учебного корпуса в другой. В 2023 году колледж принял участие в акции «Внимание – дети!». В ноябре студенты колледжа приняли участие в конкурсе «ПДД глазами детей», встретились с представителем ГИБДД на лекции по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Представители колледжа принимали участие в областных вебинарах и совещаниях по обозначенной тематике.

Профилактика терроризма, экстремистских проявлений. Традиционно в колледже организуются классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, международному Дню толерантности. Большой вклад в воспитательную работу по данному направлению вносят мероприятия гражданско-патриотического характера. Классные руководители регулярно проводят мониторинг социальных сетей студентов на предмет противоправного контента экстремистской направленности с использованием специальных сервисов. В общей сложности в 2023 году в колледже было проведено 40

мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремистских проявлений, охват составил 100% обучающихся.

В колледже на постоянной основе ведётся работа по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Колледж ежегодно участвует в социально-психологическом тестировании, обеспечивая охват в более чем 90% обучающихся. В ноябре 2023 года волонтеры колледжа приняли участие в акции «Будущее Кировской области – без наркотиков». Для работы в данном направлении привлекаются студенты колледжа. В колледже проводятся тематические классные часы, инструктажи.

Профилактика асоциальных проявлений требует комплексного подхода, в связи с этим колледж активно участвует в межведомственном взаимодействии с учреждениями системы профилактики правонарушений - МВД МО России «Слободской», Слободской межрайонной прокуратурой, отделами опеки и попечительства, социальными центрами, КОГБУЗ «Слободская ЦРБ».

Таким образом, профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2023 году носила системный характер и включала активную деятельность педагогического коллектива во взаимодействии с социальным окружением.

### **7.3. Участие студентов колледжа в общественных движениях**

С 01 сентября 2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российским детско-юношеским центром». Таких мероприятий с сентября 2023 года было организовано 27, участие в них приняли 372 студента колледжа.

В сентябре 2023 года в колледже создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Участниками движения стали студенты с 1 по 4 курс в количестве 44 человек. Совет первичного отделения выбрал направления деятельности: волонтерство и добровольчество «Благо твори», спорт «Достигай и побеждай», на следующий год совет рассматривает работу по направлению «медиа и коммуникация «Расскажи о главном».

Участники «Движения Первых» принимали участие во Всероссийских проектах и конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «Команда Первых. Просто действуй» (актив первичного отделения – 5 человек, студенты 1 курса)
2. Всероссийский конкурс «МедиаПритяжение» (участники движения – 8 человек, студенты группы 22Н-1)
3. Всероссийский проект «Вызов Первых» (участники проекта группы 1-3 курс специальности Физическая культура)

4. Всероссийская акция «Письмо маме» (провели участники движения Первых совместно с добровольческим отрядом колледжа – в акции приняли участие более 300 студентов нашего колледжа)

5. Всероссийская акция «#БлагоДарю» (провели акцию активисты движения совместно с кулмассовым сектором колледжа, участие приняли все 1-4 курс)

Участники первичного отделения «Движение Первых» в колледже прошли онлайн-обучение по направлениям: публичное выступление, эмоциональный интеллект, коммуникабельность, креативность, работа в команде. По окончании студенты получили сертификаты о прохождении онлайн-курсов.

## 8. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В 2023 году в колледже осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 27. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направление	Название программы	Руководитель
1.	Социально-гуманитарная направленность	1. Волонтерский отряд «Чистые сердца» 2. Клуб общения 3. Медиа-клуб	Крюкова К.В. Крюкова К.В. Крюкова К.В.
2.	Художественная направленность	1. Танцевальная студия «Лови Момент» 2. Танцевальная студия «Вечное движение» 3. Музыкальная студия «Гармония»	Крюкова К.В. Юсупова Н.А. Лихачева Л.А.
3.	Физкультурно-оздоровительная направленность	1. Баскетбольная секция 2. Волейбольная секция 3. Лыжная секция 4. Настольный теннис 5. Атлетическая гимнастика 6. Фитнес 7. ВПК «Вымпел»	Плеханов Е.В. Менчикова М.А. Падерин А.Ю. Котегов Ю. Арсланов Т.Д. Юсупова Н.А. Ильиных А.Н.

Указанные программы были внесены в навигатор дополнительного образования (ПФДО), таким образом, все несовершеннолетние студенты были вовлечены во внеаудиторные объединения колледжа. Данная работа позволила увеличить охват обучающихся колледжа дополнительным образованием до 76% (АППГ 72%).

В колледже создана материальная база для реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации внеучебной воспитательной работы: имеется актовый зал, спортивный зал, 4 мастерские по компетенциям Дошкольное воспитание, Социальная работа, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес. В 2023 году был проведен ремонт в актовом зале 3 здания, улучшена его материально-техническая база.

Таким образом, в колледже созданы условия и имеется необходимая материальная база для организации дополнительного образования.

## 9. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ЗА 2023 ГОД

В 2023 году студенты колледжа принимали участие как в очных, так и в дистанционных и заочных конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, фестивалях. Среди них, как конкурсы, организованные образовательной организацией, так и регионального и всероссийского уровня.

Таблица 28. Результаты участия студентов в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Кол-во участников	Результат
	Областной конкурс «Молодые голоса – 2023»	2	Дипломы Лауреатов 1 степени
1.	Областной месячник гражданско-патриотической работы «Герои нашего времени»	250	Диплом Лауреатов 2 степени
2.	Онлайн-конкурс чтецов «Славим мы величие учителя»	1	Грамота за 2 место
3.	Областной конкурс "Голос Блокады"	1	Диплом финалиста
4.	IV международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» в номинации "Мой Пушкин"	1	Диплом 1 степени
5.	Акция Диктант Победы	25	Сертификаты участников
6.	Всероссийская просветительская акция "Литературный диктант"	25	Сертификаты участников
7.	Открытый дистанционный фестиваль-конкурс "Помню. Горжусь. Наследую" в номинации "Художественное слово"	2	Дипломы лауреатов 1 степени
8.	Игра Районной лиги КВН	8	Грамота за 2 место
9.	Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций "Молодёжь в современном мире. Взгляды. Потенциал. Идеалы"	1	Диплом 1 степени
10.	Дистанционная олимпиада "Открывая мир"	20	Дипломы за 3 место
11.	Областной фестиваль танцевальных флешмобов "Мы вместе 2023"	22	Диплом Лауреатов 2 степени
12.	Областной конкурс фотографий «По просторам Вятского края»	3	Грамота за 1 место

Студенты активно вовлекаются в участие во внутриколледжных творческих конкурсах. В 2023 году студенты приняли участие в традиционном



смотре-конкурсе «Звездопад», конкурсе фотографий, инсценировок на иностранном языке, плакатов и т.д.

Анализ участия студентов в конкурсах в разрезе специальностей показывает, что наиболее активными участниками творческих конкурсов являются студенты педагогических специальностей. Таким образом, должна быть активизирована деятельность по охвату конкурсами студентов специальности Информационные системы и программирование и Юриспруденция

В колледже применяются следующие формы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности: оформление информации о лучших студентах, отличниках, спортсменах на общеколледжных стендах, выставках; вручение грамот, дипломов, благодарственных писем студентам и родителям; материальное поощрение победителей и призёров конкурсов, соревнований, олимпиад. Студенты, добившиеся высоких результатов в различных видах деятельности, участвуют в церемонии выноса флага в составе знамённой группы.

## 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Профориентационная работа строится на развитии устойчивого интереса студентов колледжа к профессии и профессионального самоопределения обучающихся школ. На основании Программы развития колледжа от 31.08.2018 г., Годового плана колледжа, утвержденным протоколом собрания трудового коллектива от 27.09.2022 №2/1, Плана работы сетевых (кластерных) профильных классов педагогической направленности образовательных организаций Кировской области на 2022-2023 учебный год от 25.09.2022, Плана работы Центра содействия занятости выпускников КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» от 09.03.2022 №94, проекты «Интегратор непрерывного профессионального образования» и «Профессионал будущего» профориентационная работа в колледже реализуется через проектную деятельность и имеет 2 направления.

Таблица 29. Развитие устойчивого интереса студентов колледжа к профессии (первое направление)

Форма работы со студентами	Название мероприятия/ название организации – социального партнера	Количество мероприятий	Численность студентов в	% от общей численности студентов
Экскурсии в ОО и УДО	Экскурсия в музей «Назад в будущее»	1	15	3%
	Экскурсия в МКДОУ д/с «Улыбка» г.Слободского	1	20	5%
	Экскурсия в Слободскую центральную районную библиотеку д. Стулово	1	15	3%
	Экскурсия в музей К.Э.Циолковского г.Киров	1	14	3%

	Экскурсия в Кировский филиал ПАО «Т+»	1	20	5%
	Экскурсия в библиотеку «Куклы так похожи на людей»	1	20	5%
Классные часы, тренинги, квест-экспедиции, мероприятия с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся	Классный час – интерактивная игра «Математика в мультфильмах»	1	40	9%
	«Давайте вспомним...»/ Встреча с выпускниками специальности 09.02.03. Программирование в КС, 09.02.07 Информационные системы и программирование	1	30	7%
	Вебинар ЦОПП «Как быть устойчивым в современном мире?»	1	12	3%
	Из колледжа в ВУЗ /Санкт-петербургский гуманитарный университет профсоюзов	1	20	5%
	Конкурс профессионального мастерства «А ну-ка программисты!»	1	50	12%
	Мастер-класс для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование «Учись быть профессионалом»/ МКДОУ «Детский сад 88» г.Киров	1	13	3%
	В рамках проекта «Медиа-персона», встреча с заместителем директора МКУ ДО «Станция юных туристов по техников» г.Слободского Н.Ю. Платуновой	1	30	3%
	Классный час «1С: Предприятия 2022»	1	50	12%
	Мастер-класс по сценической деятельности «На словах и в деле»	1	30	5%
	Встреча студентов с представителями ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им.профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина»	1	80	20%
	Мастер-класс по компетенции Дошкольное воспитание для студентов колледжа, в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022»	1	36	5%
	Конференции по итогам производственной практике	4	80	20%
	Семинар для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование «Адаптация на рынке труда, условия успешного трудоустройства»/ КОГКУ ЦЗН Слободского района	1	20	5%
	Час по вопросам трудоустройства для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование «Трудовой договор или гражданско - правовой. В чем разница? Основные критерии для признания отношений трудовыми»/	1	25	6%

	КОГКУ ЦЗН Слободского района			
	Семинар «Гарантированное собеседование»/ КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания в Слободском районе», КОГКУ ЦЗН Слободского района	1	12	3%
	Вебинар для обучающихся ПОО «Эффективные способы трудоустройства»/ КОГПОАУ КПиАС	1	20	5%
	Классный час «Старт-карьера», КОГКУ ЦЗН Слободского района	1	20	5%
Ярмарка вакансий-встреча с работодателем	« Час по вопросам трудоустройства» - мастер-класс от ГК МастерСофт	1	40	10%
	«Час по вопросам трудоустройства» - встреча с методистом ВДЦ «Орленок» Н.Волковой	1	30	7%
	« Час по вопросам трудоустройства» - От большой перемены до Росмолодежи. Встреча с заместителем директора политехнического института ВятГУ, экспертом Росмолодежи С. Царицыной	1	20	5%
	« Час по вопросам трудоустройства»-встреча с директором обособленного подразделения компании НОРБИТ В.Л.Тарасовым	1	40	10%
	«Будущим выпускникам»/ МОМВД России	1	40	10%
	«Час по вопросам трудоустройства»/ Мастер-класс в мастерской Дошкольное воспитание МКДОУ «ДС№151» г.Кирова, МКДОУ «ДС№88» г.Кирова	1	20	5%
	«Будущим выпускникам» - встреча с представителями Кировского областного военного комиссариата	1	20	5%
	«Будущим выпускникам» - встреча с представителями Пензенского артиллерийского инженерного института	1	20	5%
	«Час по вопросам трудоустройства»/ Мастер-класс по скрапбукингу, руководитель кружка ДК «Паруса» О.А.Пупковой	1	15	3%
	«Час по вопросам трудоустройства» - встреча с заместителем генерального директора группы компании «Электрон» г.Киров	1	25	5%
	Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства г.Киров	1	2	0,5
	«Будущим выпускникам» встреча	1	20	5%

	студентов с представителями военной академии РВСН им.Петра Великого			
	Стендовая защита «Время работать - 2023»	3	75	18%
	Конференции по итогам производственной практике	5	70	17%
Конкурсы профессионального мастерства	<p><i>Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в Кировской области:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетенция дошкольное воспитание – Рыболовлева Ю.В. - победитель, Лукина С.С. – 2 место, призер)</li> <li>2. Компетенция Преподавание в младших классах – участники Бердинских Н.Н., Костылева Д.Д.</li> <li>3. Компетенция дополнительное образование детей и взрослых - победитель Шабалина П.М., Мочалова А.М. – 2 место, Сытенских Н.С. – 3 место</li> <li>4. Компетенция физическая культура, спорт и фитнес – Семенов С.А., Безгачева К.В.</li> <li>5. Компетенция организация экскурсионных услуг – Комиссарова П.Е. – 2 место, Гребнева П.Н. - участник</li> <li>6. Компетенция разработка мобильных приложений –Калинин А.О. – 2 место</li> <li>7. Компетенция программные решения для бизнеса – Хамидуллин А.Р. – 1 место</li> <li>8. Компетенция автоматизация бизнес-процессов организаций – Шмыров Е.П. – участник</li> </ol> <p><i>Межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.0.00 Физическая культура и спорт:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковырзина Н.Р. –Диплом</li> <li>2. Грязева М. Ю. – участник</li> <li>3. Кострова С.С. – участник</li> <li>4. Останин С.А. - участник</li> <li>5. Текунева К.И. – Диплом за 3 место</li> <li>6. Костромина А.А. -- участник</li> </ol> <p>8 Региональный чемпионат профессионального мастерства среди</p>	3	15	3%

	инвалидов с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Кировской области 1. Труфакин Н.			
ИТОГО		51	408	89,5%

Колледж оказывает профориентационную поддержку обучающимся школ города и района в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Таблица 30. Профессиональное самоопределение школьников (второе направление)

Форма работы со школьниками	Название мероприятия/ название организации – социального партнера	Количество мероприятий	Численность школьников
Экскурсии в колледж	Экскурсия «WowКолледж»/ МКОУ СОШ с УИОП им.В.И. Десяткова г.Белая Холуница ( педагогический класс)	1	15
	Экскурсия «WowКолледж»/ МКОУ СОШ №14 г.Слободского	1	25
	Экскурсия для 4-7 классов образовательных организаций Кировской области, участников регионального тура «основы православной культуры	1	20
	Экскурсия в брифинг-зоне по площадкам Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах, Дополнительное образование для детей и взрослых, Физическая культура, спорт и фитнес/ МКОУ СОШ №14 г.Слободского, МКОУ СОШ №7 г.Слободского, МБОУ «СШ№5» г.Слободского, КОГОБУ СШ пгт Вахруши Слободского района, МБОУ «СШ№5» г.Слободского	4	76
Дни открытых дверей	День открытых дверей для школьников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Безграничные возможности»	1	15
	Час абитуриента «Старт в будущее»/МОУ СОШ п.Подрезчиха Белохолуницкого района (обучающиеся 9 класса)	1	15
	День новых возможностей «Выбирай свой путь в будущее»/МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова (обучающиеся 9 класса)	1	15

	Проект «Билет в будущее»/МКОУ гимназия г.Слободского	1	30
	Образовательный марафон «День новых возможностей»/МКОУ СОШ с УИОП д.Стулово Слободского района, МКОУ СОШ №7 г.Слободского, МКОУ СОШ №14 г.Слободского, МБОУ СШ №5 г.Слободского, КОГОбУ Лицей №9 г.Слободского, МКОУ гимназия г.Слободского, МКОУ СОШ д.Шихово Слободского района, МКОУ СОШ д.Денисовы Слободского района	1	122
	«Созвездие ЛИДЕР-2023»/ МКОУ СОШ №7 г.Слободского, МБОУ СОШ №5 г.Слободского, МКОУ СОШ №14 г.Слободского, КОГОбУ СШ пгт Вахруши Слободского района	1	65
Профессиональные пробы, мастер-классы, выставки, интеллектуальные игры	Фото Акция «Я в этом городе живу» /КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск Кировской области	1	10
	Тренинг-игра «Как стать успешным, или Формула успеха» /КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск Кировской области	1	10
	Практическое занятие «Калейдоскоп подвижных классах»/ МКОУ СОШ №14 г.Слободского, МКОУ СОШ №7 г.Слободского, МБОУ «СШ№5» г.Слободского	1	30
	Игровое развлечение «Профессиональное лото»/ МБОУ «СШ№5» г.Слободского, КОГОбУ СШ пгт Вахруши Слободского района,	1	46
	Интеллектуальная игра «Сила УМА-2023»/ КОГОбУ СШ пгт Суна, КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск, КОГОбУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы, КОГОбУ СШ с УИОП г.Омутнинск, МКОУ СОШ с УИОП д. Стулово Слободского района, МКОУ гимназия г.Слободского	1	36
	Профессиональная проба «Профессионалы-юниоры» по компетенции Преподавание в младших классах/ КОГОбУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы, КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ гимназия г.Слободского	1	10
	Участие в межмуниципальном родительском собрании для родителей (законных представителей) обучающихся 9-11 классов г.Слободского и Слободского района	1	150
Выездные профориентационные мероприятия			

	Выставка СПО в рамках открытия регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Кировской области	1	150
	«Колледж – мой выбор» / КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс	1	60
	«Мой профессиональный выбор» / КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск	1	60
	Выставка СПО в рамках открытия 8 Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Кировской области	1	150
	Участие в профориентационном мероприятии «Твой выбор» / КОГОКУ ЦЗН Юрьянского района	1	80
ИТОГО		25	1040/150

В 2023 году с целью развития интереса студентов к освоению специальности, формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки, для студентов организовано 51 мероприятий, присутствовало - 408 человек.

Для школьников в рамках Дня открытых дверей для школьников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Безграничные возможности» состоялась экскурсия «WowКолледж» и мастер-классы «Твори, мечтай, дерзай!» с использованием робототехнического набора для младшего возраста MatataLab Pro set, конструктора LEGO Education WeDo 2.0, базового набора конструктора (CODING ROBOT) тип 1-2, робототехнического набора KUBO. Школьники приняли участие в 25 мероприятиях, информацию о колледже и специальностях получили 1040 человек.

Направлен план взаимодействия колледжа с профильными классами педагогической направленности в ОО Кировской области на 2023 г. (КОГОБУ Лицей №9 г.Слободского, КОГОБУ СШ с УИОП г.Белая Холуница, МКОУ СОШ с УИОП им.В.И. Десяткова г.Белая Холуница, КОГОБУ СШ п.Мураши, КОГОБУ и УИОП пгт Нагорск, КОГОБУ СШ пгт Вахруши Слободского района. С целью организации профориентационной работы, знакомства учащихся ОО с организациями СПО Кировской области для повышения мотивации к получению профессионального образования составлен график, подготовлена информация и направлена в Министерство образования Кировской области о возможности проведения экскурсии.

В рамках федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» для обучающихся МКОУ гимназия

г.Слободского были представлены 3 профессиональные пробы: «Воспитатель», «Полицейский», «Социальная работа». 20 декабря 2022 года КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» принял участие в Муниципальном родительском собрании для родителей (законных представителей) обучающихся 9-11 классов школ г.Слободского и Слободского района. Мероприятие организовано отделом Северного образовательного округа министерства образования Кировской области совместно с отделом образования и молодежной политики администрации г.Слободского. На собрании присутствовало 150 человек.

В феврале для обучающихся 8-9 классов образовательных организаций г.Слободского и Слободского района состоялся образовательный коучинг «День новых возможностей». Цель мероприятия: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Школьникам предложены образовательные лекции проблемного характера: «Тайм-менеджмент для школьников, или как подружить лень и кучу дел», «Прокрастинация: как заставить лень работать на себя»; лекции-визуализации: «На страже порядка», «Может ли робот заменить человека?», лекция-дискуссия «Молодежный сленг – «прикол» или проблема русского языка» и практическое занятие по программированию «От «ничего не понятно» до первой работы: как становятся программистами с нуля».

Образовательные лекции провели преподаватели Т.Г. Глазырина, А.А. Махнев, О.В. Шутова, Н.С. Ральникова, А.Н. Ильиных, М.В. Лялина.

В рамках Деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Кировской области состоялись 8 мероприятий в очном формате тренинг-игра «Как стать успешным, или Формула успеха», Экскурсии в брифинг-зоне по площадке компетенций Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Дополнительное образование для детей и взрослых, Физическая культура, спорт и фитнес, практическое занятие «Калейдоскоп подвижных игр», игровое развлечение «Профессиональное лото», Педагогическая проба «Профессионалы-юниоры» по компетенции Преподавание в младших классах и 3 мероприятия в дистанционном формате фотоакция «Я в этом городе живу», Виртуальный час абитуриента «Приглашаем стать профессионалом!», Интеллектуальная игра «Сила УМА-2023». Впервые в дистанционных мероприятиях приняли участие КОГПОБУ СШ пгт Суна и КОГПОБУ СШ с УИОП г. Омутнинск.

В апреле состоялось профориентационное мероприятие для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций г. Слободского и Кировской области «Созвездие ЛИДЕР-2023». На выставке «Будь лучшим, учись среди лучших!» школьники познакомились с победителями и призерами колледжа Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Кировской области.

На площадке «Будущее за активными!» под руководством психолога колледжа М.В. Лялиной для школьников организован тренинг «Как быть



успешным, или Формула успеха». Панорама практических занятий представлена на площадке «Будущее за профессионалами!». Школьники приняли участие в занятиях-практикумах: «Пусть всегда будет солнце!» по созданию интерактивной открытки в программе Scratch, «Современный учитель: От мечты к цели» практикум с использованием интерактивного оборудования, «Навстречу профессии» занятие с использованием онлайн сервисов, «Своя игра по физической культуре и спорту» занятие с использованием интерактивной панели, Степ-платформы, Гимнастического мяча (фитбола), Полусферы гимнастической bosu, Многофункциональной рамы, TRX-петли. На спортивной площадке прошли соревнования «Олимпийский резерв». Результаты соревнования: 1 место – команда «Каскад», 2 место – МКОУ СОШ №5, 3 место – МКОУ СОШ №14. Созвездие ЛИДЕР-2023 посетили более 60 учащихся школ города Слободского и Кировской области.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

### **11.1. Основы работы колледжа по сохранению физического здоровья обучающихся**

Работа колледжа в области здоровьесбережения традиционно играет важную роль. 100% обучающихся очной формы обучения охвачены здоровьесберегающими технологиями. В течение 2023 года было организовано более 50 профилактических классных часов и инструктажей, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, предотвращение распространения инфекций среди обучающихся и сотрудников колледжа. Всем педагогическим коллективом, персоналом, студентами неукоснительно соблюдались правила личной гигиены, осуществлялся учёт санитарно-гигиенических норм.

Система работы по данному направлению включает в себя: учебные занятия, занятия в спортивных секциях, внеурочную деятельность, спортивно – массовую работу. В спортивных секциях колледжа тренируется 170 человек (41%), вне колледжа 25 студентов (6 %), в спортивно-оздоровительных мероприятиях (Осенний и Зимний Дни Здоровья, Спартакиада колледжа, Марафон «Шагаем вместе» и другие) участвуют до 90 % студентов.

Формы спортивно – оздоровительной работы разнообразны: акции, защита проектов, тематические классные часы, традиционные праздники, спартакиада по баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, волейболу.

Традиционной формой работы является оформление стендов по пропаганде здорового образа жизни. В профилактической работе по сохранению здоровья обучающихся традиционно активное участие принимает медработник, который организует работу в учебных корпусах, общежитии, координируют проведение медосмотров, проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся.

В феврале и декабре 2023 года предварительному и периодическому медосмотру были подвергнуты 207 обучающихся (50%). В 2023 году колледж

сотрудничал в плане организации медицинских осмотров с КОГБУЗ «Слободская центральная районная больница имени академика А.Н. Бакулева» и Центром диагностики и лечения Лайт. Несовершеннолетние студенты проходят диспансеризацию на базе КОГБУЗ «Слободская центральная районная больница имени академика А.Н. Бакулева». Студенты педагогических специальностей для прохождения производственной практики проходили медицинское обследование в Центре Лайт. Медосмотр юношей проходит в рамках медицинской комиссии при военкомате.

Особое внимание уделяется состоянию здоровья студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В мае 2023 года 5 студентов, находящихся под опекой, были направлены для прохождения диспансеризации в детскую поликлинику г. Слободского.

В течение 2023 года были организованы кампании по вакцинации сотрудников колледжа и студентов в соответствии с календарём прививок. В общей сложности было вакцинировано 62 человека.

Фельдшер колледжа осуществляла амбулаторный приём в медицинском кабинете, выписывала направления к узким специалистам, осуществляла наблюдение за контактными инфекционными больными, оказывала неотложную медицинскую помощь. Фельдшер колледжа активно взаимодействует с подразделениями колледжа. На базе общежития были проведены 2 мероприятия санитарно-просветительского характера, несколько раз организованы осмотры на педикулёз и чесотку. Фельдшер уделяет особое внимание столовой колледжа - соблюдению САНПиН, состоянию здоровья сотрудников, правильному хранению продукции и т.д., входит в состав бракеражной комиссии.

## **11.2 Основы работы колледжа по сохранению психологического здоровья обучающихся**

Работа педагога-психолога колледжа строится согласно цели: создание оптимальных условий для гармоничного развития личности обучающихся в условиях образовательной среды для сохранения психологического здоровья и повышения адаптационных возможностей.

За 2023 год было проведено 3 диагностических мероприятия разного направления с обучающимися 1-4 курсов, классные руководители ознакомлены с полученными результатами в устной и письменной форме, даны рекомендации по работе со студентами «группы риска».

В социально-психологическом тестировании в 2023 году приняли участие 100% обучающихся очного отделения колледжа. По итогам тестирования составлен и реализуется план профилактических мероприятий.

Для диагностики суицидального риска использовался опросник (модификация Т.Н. Разуваевой), участвовало 267 студента. По результатам диагностик выяснилось, что стабильное состояние и антисуицидальный фактор присутствует у 185 человек - 69 %, отрицательная концепция окружающего мира (соц. пессимизм) у 30% студентов. Доминирование эмоций над

интеллектуальным контролем в оценке ситуации (аффективность) у 12% обучающихся. У многих студентов наблюдается совпадения по нескольким критериям. У 1% обучающихся имеются предпосылки, указывающие на возможность суицида. Проведена индивидуальная коррекционная работа с данными студентами, назначены регулярные индивидуальные консультации педагога – психолога, написана характеристика и направлены на консультацию психиатра.

Проведен опрос психологического климата среди обучающихся (150 человек), проживающих в общежитии, который показал, что студенты довольны уровнем жизни в общежитии, отношения с администрацией и с соседями нормальные, способствуют взаимопониманию, свободное время в основном проводят вне общежития с друзьями, в кружках и секциях. Обстановка в общежитии способствует нормальной подготовке к занятиям и экзаменам.

Проведены диагностики и индивидуальные занятия, тренинги с 2 студентками 4 курсов, участниками регионального чемпионата «Профессионалы» по психологической подготовке к соревнованиям и обучение приемам саморегуляции, концентрации, планирования, и целеполагания, достижения цели, управление временем. В рамках деловой программы «Профессионалы» проведен тренинг с молодыми педагогами «Гибкие навыки как основа наставнической деятельности».

Разработан психологический тест на профессиональную пригодность абитуриентов, поступающих на педагогические специальности.

За 2023 уч. год проведено 17 индивидуальных консультаций со студентами (по результатам диагностик, запросу классных руководителей и родителей) из них 4 несовершеннолетних. 10 студентов приходили на психологические консультации не однократно. 2 студента поставлены на учет у психиатра. Один несовершеннолетний студент проходил обследование в клинике В.М. Бехтерева. Данные студенты в конце года написали заявление по собственному желанию, в связи с неправильным выбором профессии. Основными поводами обращения являются низкая мотивация к обучению, трудности в обучении, агрессия, неадекватное поведение, низкий уровень дисциплины в группе, высокий уровень эмоционального напряжения, потеря близких людей в СВО и т.д. Итогом консультативной работы стали: организация индивидуальных бесед с обучающимися, разработка модулей упражнений для снятия усталости, тревожности, эмоционального напряжения у обучающихся.

В коррекционно-развивающей работе было задействовано более 150 человек, обучающихся 1-4 курсов.

### **11.3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В колледже ведётся мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, который включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса.

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.

3. Проведение исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы колледжа по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

В сентябре 2023 года было проведено исследование сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся 1 курса и диагностика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся (курение, алкоголь, нарушение ПДД, употребление лекарственных препаратов и т.д.).

Мониторинг позволил выявить следующие особенности образа жизни обучающихся:

- здорового питания придерживаются только 27% опрошенных студентов;
- 51 % студентов испытывают недостаток во сне (спят менее 7 часов);
- продолжительность физических нагрузок явно недостаточна – только 43% опрошенных регулярно занимаются спортом;
- 45% студентов проводят на свежем воздухе значительно меньше гигиенической нормы (1-2 часа в день).

Диагностика выявила проблемы образа жизни учащихся, которые требуют коррекции: характер взаимоотношений обучающихся с окружающими (в т.ч. и в колледже). Особенно актуальна коррекция образа жизни для обучающихся 1 курса.

Таким образом, полученные данные, были учтены при составлении плана работы колледжа на 2023-2024 уч.год, куда были внесены мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.

## **12. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ**

Обеспечение условий безопасности образовательного учреждения – это комплекс мероприятий, который состоит из:

- охраны труда;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- антитеррористической защищенности;
- контроля санитарно-эпидемиологического состояния.

Одной из основных составляющих охраны труда и техники безопасности является организация безопасной эксплуатации зданий и сооружений – это организация текущих и капитальных ремонтов, которые планируются на

основании общих и частных осмотров зданий. Деятельность по ремонтам зданий напрямую связана с выполнением Санитарных норм и правил, предъявляемых к организации учебного процесса, а также с электро- и пожарной безопасностью.

*При проведении ремонтов:*

– применяются негорючие отделочные материалы или имеющие сертификат пожарной безопасности;

– планируются виды работ для достижения соответствия требованиям санитарных норм и правил для образовательных учреждений СПО по освещенности, качественному составу воздуха, по планировочным решениям учебных кабинетов, соответствующей эргономике учебных мест и тепловому режиму.

Здания колледжа оборудованы пожарной сигнализацией с автоматической отправкой сигнала на пульт диспетчера пожарной части, первичными средствами пожаротушения (порошковыми огнетушителями и пожарными кранами).

Ежеквартально, проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся из зданий в условиях пожара.

Все здания оборудованы устройством защиты от молний. Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции лицензированной организацией.

Персонал колледжа обучается «пожарно-техническому минимуму», «требованиям охраны труда» и получает инструктажи.

В 2023 году, в рамках мероприятий по антитеррористической защищённости проводились учения на тему: «Действия работников объектов и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории взрывного устройства». Целями учений являлась:

1) отработка порядка действий работников объектов и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию);

2) отработка порядка действий работников объектов и сотрудников охраны при обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории взрывного устройства.

В настоящее время существуют проблемные вопросы по капитальному ремонту систем оповещения о пожаре во всех зданиях колледжа. Все здания оборудованы системами пожарной сигнализацией, эксплуатируемыми более 10 лет. В настоящее время, к данному вопросу пристальное внимание со стороны обслуживающей организации ООО «Вектор Плюс» и сотрудников колледжа. Работоспособность систем проверяется специалистами ежеквартально с составлением актов обследования.

Руководством колледжа рассматриваются всевозможные варианты, для приведения в нормативное состояние зданий колледжа.

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами. В течение 2023 года здания

и сооружения колледжа своевременно обслуживались персоналом, что позволило организовать безопасность и непрерывность учебного процесса.

В 2023 году произведен ремонт кровли крыши здания общежития с установкой противопожарного люка и металлических ограждений.

Состояние материально-технической базы, достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами. Итак, материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **13. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

Социальная защита и поддержка студентов, социально-бытовые условия постоянно находятся в центре внимания педагогического коллектива, сотрудников и администрации колледжа.

В соответствии с частью 2 ст. 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 студентам колледжа предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами Российской Федерации, законами Кировской области, локальными нормативными актами;
- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Кировской области;
- предоставление в соответствии федеральным законодательством в сфере образования и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;
- получение стипендий, материальной помощи других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании.

Медицинское обслуживание колледжа представлено наличием медицинского работника и медицинского пункта. Медицинский пункт находится на 2 этаже здания спортивного павильона и имеет 2 помещения: комната приема посетителей и процедурная комната. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель, а для стерилизации медицинского инструмента – стерилизатор. Медицинский работник проводит лечебно-профилактическую, санитарно-гигиеническую и противоэпидемиологическую работу среди обучающихся и работников колледжа.

Для иногородних студентов в колледже функционирует общежитие. Это 5-этажное кирпичное здание общей площадью 2700 кв.м. предоставляющее место проживания 165 обучающимся колледжа. Предоставление мест в общежитии колледжа регламентируется Жилищным кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей», Положением о порядке предоставления жилой площади оплаты за проживание в студенческом общежитии. В соответствии с данными нормативными актами в первоочередном порядке и на безвозмездной основе жилыми помещениями обеспечиваются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, получатели/члены семей получателей государственной социальной помощи. Заселение происходит на основании приказа директора колледжа, личных заявлений студентов, договора найма жилого помещения.

Комнаты общежития предназначены для комфортного проживания двух или трех человек и оборудованы современной мебелью: тумбочками, кроватями, платяными шкафами, столами и стульями. В общежитии имеются душевые кабины, санузлы и кухни.

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей комнаты оборудованы новой современной мебелью: тумбочками, кроватями, платяными шкафами, столами и стульями. Кухни оборудованы новым бытовым электрооборудованием: холодильники, СВЧ печи, электроплиты, электрочайники, мультиварки. Имеются новые столовые принадлежности для приготовления пищи. Затраты на оборудование в 2023 году составили 972,9 тыс. рублей.

В целях создания современных условий обучения в студенческом общежитии реализовано подключение к сети интернет.

В целях безопасного пребывания и самостоятельного ведения хозяйства проживающими студентами в здании общежития установлена система видеонаблюдения, а также, в целях пожарной безопасности имеется система пожарной сигнализации с автоматическим выводом сигнала о пожаре пульт диспетчера пожарной охраны, для спасения при пожаре имеются «самоспасатели» и наружные лестницы 3 типа. Организован пропускной режим. В общежитии постоянно находится персонал – это воспитатели и дежурные по общежитию.

Для организации питания персонала и обучающихся колледжа имеется студенческая столовая. Разработано 2-х недельное меню, в котором учтены все нормы питания для обучающихся. Коллектив столовой – это высококлассные специалисты, радующие своими кулинарными изысками.

За соблюдением законных прав детей-сирот в колледже отвечает социальный педагог. Социальный педагог составляет план работы, в котором отражены основные направления его деятельности, организует взаимодействие с органами опеки и попечительства, образовательными организациями, полицией. Учебная деятельность детей-сирот, их внеаудиторная занятость, условия проживания и обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, стипендиальное обеспечение, организация медицинского обслуживания - относятся к сфере деятельности социального педагога.

По состоянию на 31 декабря 2023 года на полном государственном обеспечении находились 14 человек. Ежегодно отчёты по итогам работы социального педагога заслушиваются на совещании с классными руководителями.

Оказание меры социальной поддержки в виде стипендиального обеспечения на уровне образовательной организации регулируется Положением о стипендиальной комиссии, Положением о стипендиальном обеспечении студентов и Положением о материальной поддержке студентов. Данные положения соответствуют федеральному и региональному законодательству. Заседания стипендиальной комиссии проходят ежемесячно, повестка и решения фиксируются в протоколах.

Студенты колледжа, успешно осваивающие учебную программу, пользуются мерами социальной поддержки в виде государственной академической стипендии. По состоянию на декабрь 2023 года 250 студентов получали государственную академическую стипендию. За достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной деятельности студенты колледжа назначаются на получение повышенной стипендии.

Студенты колледжа по мере необходимости получают материальную поддержку в виде социальной поддержки (за особые успехи по различным направлениям деятельности) и в виде материальной помощи (в связи с трудным финансовым положением).

#### **14. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из показателей качества профессиональной подготовки, соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» ежегодно пополняет кадрами образовательные учреждения г. Слободской и Кировской области, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Тесное сотрудничество с управлением Северного образовательного округа, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентаций, проводимой колледжем, позволяет заранее прогнозировать трудоустройство будущих специалистов, выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с КОГБУ «ЦОПП», Северным образовательным округом, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения, с образовательными организациями города и учреждениями культуры. Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в Северном образовательном округе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве



между субъектами социального партнерства;

– проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;

– формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;

– проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций) и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;

– проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);

– организация встреч с представителями ВУЗов по определению перспектив дальнейшего обучения;

– создана группа ВК Центр содействия трудоустройству СКПиСО <https://vk.com/club217910211>

Динамика трудоустройства выпускников колледжа за 3 года представлена в таблице.

Таблица 31. Результаты трудоустройства выпускников

	Обще количество выпускников		Из них продолжили обучение в ВУЗе на разных формах обучения		Трудоустроено по специальности		призваны в ряды ВС	%
	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное		
2021	60	58	4	0	46	58	10	91%
2022	50	46	7	0	30	45	13	85%
2023	75	45	6	0	48	45	21	82%

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (82%), а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе - 6 человек (5%), призваны в ряды ВС - 21 человек (18%)

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Кировской области, в образовательных организациях города и района, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными специалистами. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, фактическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало эффективность работы колледжа в этом направлении.

## 15. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Его приоритетная цель — создание условий для реализации требований ФГОС СПО. Для достижения данной цели в колледже ведется

планомерная систематическая работа, направленная на разработку учебно-методического обеспечения; комплектование библиотечного и методического фонда образовательных продуктов; актуализацию локальной нормативной документации; обновление программных продуктов.

Учебно-методическая деятельность преподавателей осуществляется на базе предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- ПЦК дошкольного образования;
- ПЦК специального дошкольного воспитания;
- ПЦК дополнительного образования;
- ПЦК информатики и программирования;
- ПЦК начального образования;
- ПЦК физической культуры и спорта;
- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК юриспруденции и социальной работы.

На заседаниях ПЦК ежегодно рассматриваются вопросы обновления учебно-планирующей документации, так в частности, преподавателями ежегодно вносятся изменения посредством листов изменений в рабочие программы учебных дисциплин, МДК.

Образовательные программы по специальностям, разработанные колледжем, утверждены директором, согласованны с работодателями. В 2023 году программы актуализированы с участием работодателей с учетом требований новых стандартов, запросов регионального рынка труда.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов в соответствии с рабочей программой воспитания.

Анализ соответствия рабочих программ дисциплин требованиям ФГОС СПО показал:

- наличие и достаточную периодичность актуализации рабочих программ по всем дисциплинам;
- соответствие формируемых компетенций требованиям ФГОС СПО;
- актуальность содержания рабочих программ и их соответствие требованиям современной науки и практики.

В деятельности преподавателей колледжа особое место занимает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методического комплекса, в состав которого входят рабочая программа, комплект контрольно-измерительных/оценочных материалов, различные методические рекомендации, лекционный материал, планы учебных занятий, доступные студентам, раздаточный материал, дидактический материал и т.д. Содержание практики обеспечено методическими рекомендациями, рабочими программами, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики, и предназначено для реализации требований ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями чемпионатного движения и демонстрационного экзамена были внесены изменения в содержание рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов на специальностях 44.02.01

Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, контрольно-оценочных средств.

В колледже разработана и действует система сопровождения проектной и исследовательской деятельности студентов. На основании действующих Положений о проектной и исследовательской деятельности студентов, разработанных методических рекомендаций, идет целенаправленная подготовка студентов к ГИА. Квалификационные работы студентов носят практико-ориентированный характер и выполняются по заказу потенциальных работодателей.

Все студенты очной и заочной форм обучения осваивают образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий. Все разработанные учебно-методические материалы преподавателей размещены в системе электронного обучения на сайте колледжа, на котором систематически обновляется, по заявкам студентов предлагаются в печатном виде. Для подготовки специалистов используются различные информационные ресурсы: электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники, конспекты лекций, учебные пособия и электронные методические разработки, библиотеки, справочники, энциклопедии, словари, информационно-правовые базы.

Таким образом, одним из ключевых инструментариев сопровождения образовательного процесса в колледже является учебно-методическое обеспечение, которое является достаточным для качественной подготовки специалистов среднего звена.

## **16. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Качество и эффективность реализации стратегических задач развития колледжа напрямую зависит от качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается, прежде всего, путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами колледжа.

Библиотечно-информационное обеспечение – это документный фонд на традиционных носителях информации и образовательные электронные ресурсы. Условия, созданные для работы, позволяют пользователям работать с информацией, как в библиотеке (читальном зале), так и в режиме удалённого доступа.

Библиотека колледжа состоит из 2-х подразделений - абонемента и читального зала. Два рабочих места для сотрудников библиотеки оборудованы компьютерами с доступом в Интернет. Читальный зал библиотеки имеет 2 посадочных места. Зал оснащен двумя компьютерами с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей, принтером.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного процесса и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями.

Библиотека работает в тесном контакте с методическим кабинетом,

председателями предметно-цикловых комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса информационной базой в соответствии с ФГОС и информационными потребностями читателей.

Таблица 32. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой, электронными пособиями за 5 лет

№ п/п	Название специальности	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного обучающегося экз./чел	В том числе с грифом	Учебники ЭБС в т.ч.	Количество печатных изданий
1.	44.02.01 Дошкольное образование	12275*	2,5*	2028	95%	329
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	788*	1,1*	605	95%	510
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	3414*	1,8*	1616	92%	189
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	5788*	1,4*	1044	95%	257
5.	49.02.01 Физическая культура	501*	1,75*	501	95%	124
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2118*	1,69*	1389	95%	81
7.	39.02.01 Социальная работа	386*	1,55*	357	95%	72
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	665*	1,85	665	95%	279

\*Обеспечено за счет электронной библиотечной системы и подписки на образовательную платформу «Юрайт»

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям на 95 %, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет в основном за счет подписки на образовательную платформу «Юрайт».

05.05.2023 года был заключен договор № 2023.563679 с Образовательной платформой «Юрайт» - это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. Пользователям помогает служба клиентской поддержки.

Образовательный контент:

– 10 400+ современных учебников по всем специальностям и направлениям подготовки.

– Учебные курсы - 2300+ курсов с интерактивным фондом оценочных средств и медиаматериалами.

– Мобильное приложение для онлайн- и офлайн-доступа к учебникам и дополнительной литературе.

Доступ к «Юрайт» предоставлен всем студентам и преподавателям колледжа.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по всем профилям и отраслям, реализуемым в колледже. Для оперативного информирования обучающихся, преподавателей о пополнении фонда библиотеки организуются выставки новых изданий. На период самообследования книжный фонд составляет 29302 экз. Общие сведения о библиотечном фонде представлены в таблице 18.

Таблица 33. Формирование библиотечного фонда за 2023 год

Наименование показателей	Поступил о экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного года	Выдано экземпляров за отчётный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчётный год
Объём библиотечного фонда- всего	11383	21	40072	49353	31159	-
<i>из него литература: учебная</i>	11028	5	17571	22141	16211	-
в том числе обязательная	11028	5	17571	22141	16211	-
учебно-методическая	184	9	13815	21096	11837	-
в том числе обязательная	184	9	13815	21096	11837	-
художественная	170	7	7969	6116	3111	-
<i>из него: печатные документы</i>	600	21	29059	46690	29539	-

электронные издания		-	167			-
аудиовизуальные материалы	-	-	63	-		-

\* В том числе: за отчетный период поступило 184 экз. периодических изданий.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса наряду с текстовыми документами библиотека предоставляет студентам и преподавателям колледжа возможность доступа к электронным образовательным ресурсам в СЭО. Также открыт доступ в ЭБС «Академия» для пользования учебной литературой (всего 13 изданий)

Таблица 34. Обеспеченность периодическими изданиями

Категории периодических изданий	Наименование и количество периодических изданий
Газеты	Кировская правда Слободские куранты Мой профсоюз
<i>Всего</i>	<i>3</i>
Обеспеченность периодическими изданиями по специальностям	
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Дошкольная педагогика. Дошкольное воспитание После уроков
<i>Всего</i>	<i>4</i>
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Дошкольная педагогика. Дошкольное воспитание После уроков
<i>Всего</i>	<i>4</i>
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	Классный руководитель После уроков
<i>Всего</i>	<i>2</i>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Начальная школа Классный руководитель После уроков
<i>Всего</i>	<i>3</i>
49.02.01 Физическая культура	Инструктор по физической культуре После уроков
<i>Всего</i>	<i>2</i>
09.02.07 Информационные системы и программирование	Вы и ВашКомпьютер Компьютер-mouse.

Всего	2
39.02.01 Социальная работа	Работник социальной службы Юрист
Всего	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Работник социальной службы Юрист
Всего	2

Динамика пополнения библиотечного фонда представлена на диаграмме (рисунок 7).

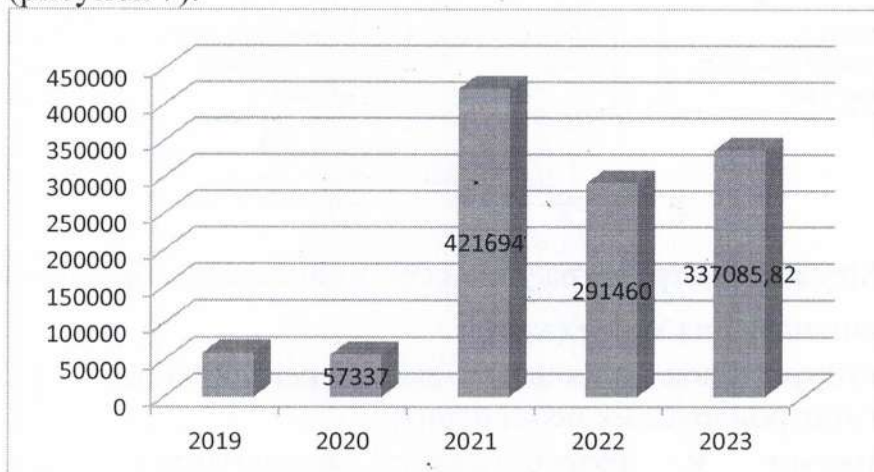


Рисунок 7. Размер денежных средств, затраченных на приобретение новой литературы за 5 лет (руб.)

2023 :

- Подписка на периодические издания – 30000 руб.
- Печатные издания – 337085,82 руб.

Библиотека колледжа выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия проводятся совместно с преподавателями, классными руководителями. Также сотрудники библиотеки проводят онлайн-акции, викторины.

Итак, уровень библиотечного фонда обеспечивает качественную реализацию содержания профессиональных образовательных программ, его информационно-методического обеспечения, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

## 17. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, Педагогический совет, Административный совет, Методическое

объединение классных руководителей, Методический Совет, Организационно-методическую комиссию, Общественно управленческий Совет, предметно-цикловые комиссии (рисунок 8).

Структура управления качеством образования в колледже

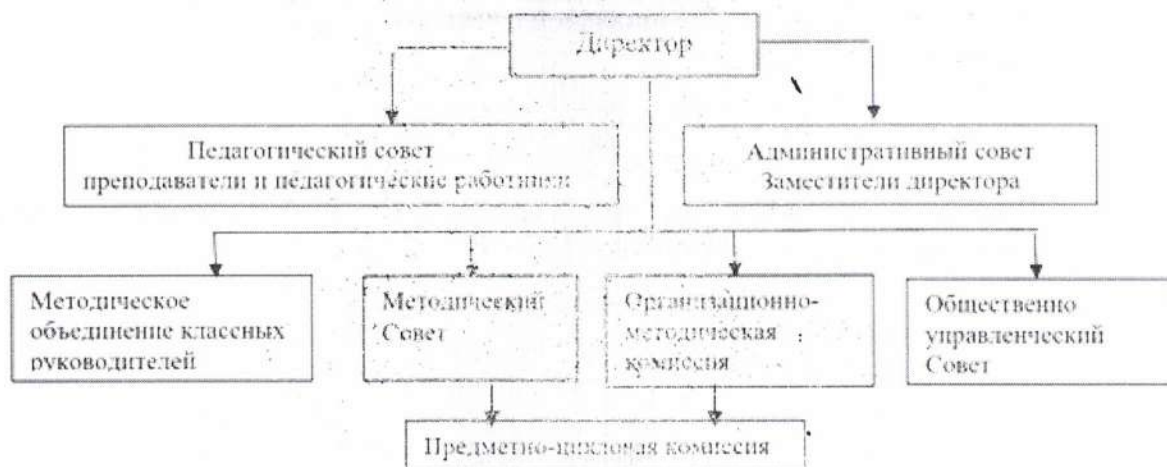


Рисунок 8. Структура управления качеством образования

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение;
- планирует и разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в годовом плане работы колледжа;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;
- обеспечивает условия для подготовки сотрудников колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной уровень системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (напр., анализ работы за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет, организационно-методическая комиссия, предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- содействуют проведению подготовки педагогических работников по



осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Педагогический совет:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в колледже, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

В рамках внутреннего мониторинга с целью повышения качества образовательной деятельности администрацией колледжа в 2023 г.:

- разработаны и внесены изменения в учебные планы ОПОП по специальностям Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной и заочной формах обучения;
- составлен 21 индивидуальный учебный план;
- систематически осуществлялся мониторинг ведения электронного журнала преподавателями, с помощью которого отслеживались следующие параметры: своевременность заполнения тематического планирования преподавателями; накопляемость оценок; посещаемость занятий студентами, что давало возможность привлечь родителей к оценке знаний студента и принятию своевременных мер.

Методическим Советом, Организационно-методической комиссией, ПЦК:

- внесены изменения в 100% рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана;
- рассмотрены изменения в Положение о формах контроля, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью формирования единого понимания критериев измерения качества образования;
- внесены изменения в 50% экзаменационных билетов для промежуточной аттестации обучающихся.

Качество условий образовательной деятельности находится на постоянном контроле администрации колледжа. Организованы мониторинги «Проведения вакцинации», «Предоставления сведений по обеспечению безопасности в образовательной организации».

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий представлены в п.1.4., МТБ колледжа достаточна для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами.

Организация медицинского сопровождения и питания представлены в п.11.

Кадровый состав колледжа представлен в п.3. 30% педагогов повысили квалификацию с учетом стандартов Чемпионатного движения «Профессионалы», что дает возможность колледжу принимать участие в процедурах оценки качества образования в других образовательных организациях, соответственно принимать и передавать опыт оценки качества образования.

Администрация колледжа заботится об улучшении микроклимата в организации. Еженедельно проводятся административные планерки для информирования сотрудников о достигнутых результатах и планах работы. До педагогических работников своевременно доводятся принятые решения.

Ежегодно в период летнего ремонта улучшаются санитарно-гигиенические условия труда, меняется освещение, проводится ремонт учебных помещений, столовой, общежития.

Анализ качества результатов образовательной деятельности включает оценку следующих показателей

- предметные результаты и достижения;
- оценку социализации обучающихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- эффективность социального партнерства.

Мониторинг качества результатов образовательной деятельности осуществляется по результатам семестров. Итоги 2022-2023 учебного года (предметные результаты) представлены в п.5.2, результативность участия в конкурсах и олимпиадах, оценка социализации обучающихся в п.7.1 данного отчета.

Социальные партнеры колледжа влияют на качество результатов образовательной деятельности. Эффективность социального партнерства отмечена в направлениях:

- 1) оценки результатов при организации практического обучения (практики), участия работодателей в оценке компетенций на экзаменах (квалификационных), участия работодателей в рецензировании ВКР, оценке при проведении ГИА;
- 2) оказание помощи в рамках волонтерской деятельности;
- 3) оказание помощи в дальнейшем трудоустройстве.

Сотрудничество с социальными партнерами направлено на формирование и развитие у студентов профессиональных и общих компетенций, поддержание имиджа колледжа как социально-ориентированной организации, повышение качества образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования требует введения

дополнительных процедур для достижения запланированного результата.

## 18. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 35. Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию на 30 декабря 2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	273
1.1.1	По очной форме обучения	человек	106
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	152
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	15
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	587
1.2.1	По очной форме обучения	человек	413
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	174
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	161
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/1,02%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	99/88%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,17 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	250/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	50/45.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/36%
1.11.1	Высшая (без совместителей)	человек/%	11/22%
1.11.2	Первая (без совместителей)	человек/%	7/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/68%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79567,21
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1591,34
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6599,93/36=183,33
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	110%
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,82
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	170/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	0/0

	студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек/%	6/1,02%
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5/0,9%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1/0,102%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1/0,102%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

На основании проведенной процедуры самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Условия организации образовательного процесса в Колледже улучшаются и соответствуют требованиям, определенным действующей лицензией.
2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.
3. Реализуемые в Колледже программы подготовки увеличились за счет создания мастерских по компетенциям социальной сферы и запроса рынка труда. Произведен прием по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» квалификация «Юрист». Структура подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в Колледже отвечает потребностям реального сектора экономики Кировской области.
4. В показателях деятельности колледжа впервые отражен контингент, получивших профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных служащих: вожатый, цифровой куратор.
5. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования имеется полный комплект образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Программы согласованы с ведущими работодателями Северного образовательного округа министерства образования Кировской области.
6. Организация образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать заявленные программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, не имеющих отклонений здоровья и не нуждающихся в

адаптированных ОП.

7. Воспитательная работа выстроена на основе программ воспитания по отдельным специальностям, является частью ОПОП. Усилия педагогического коллектива направлено на воспитательную роль ОПОП, введены новые учебные дисциплины духовно-нравственного, культурологического содержания «Преподавание предметной области ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»).

8. Проводимые внеаудиторные мероприятия с использованием современных форм и технологий воспитательной работы направлены на духовно-нравственное воспитание будущего учителя и профессионала, функционирует волонтерское движение, получила поддержку форма самоуправления обучающихся – профсоюзная ячейка «Образование».

9. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

10. Требуется целенаправленная работа по повышению уровня обученности студентов по метатпредметным результатам и общеобразовательной подготовке (на основе полученных результатов выполнения ВПР).

11. Кадровый состав Колледжа обладает необходимым уровнем образования, квалификацией для реализации основных профессиональных образовательных программ. Численность педагогических работников поддерживается на уровне 46% от численности трудового коллектива за счет совместителей.

12. Преподаватели Колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения. Низкая доля преподавателей ежегодно повышающих квалификацию. Кадровый состав медленно обновляется молодыми специалистами, многие получают высшее образование. Ощущается нехватка педагогических кадров по общеобразовательным дисциплинам.

13. Колледж в 2023 году стал членом Ассоциации развития педагогического образования, действующей под председательством ректора МПГУ А.В. Лубкова. Многократно увеличилась численность педагогических работников, участвующих международных проектах и ассоциациях.

14. Впервые введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

15. Материально-техническая база Колледжа, отвечает основным требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, помещения требуют планового, текущего и капитального ремонта, частичного обновления компьютерной техники.

16. Усилена антитеррористическая безопасность. Введены в действие система оповещения о террористическом акте АРИЯ-ПС-БРО-М, электронная система контроля управления доступом «Ростов-Дон Т 9М1 STER2», система видеонаблюдения и хранения видео записи. Проход в Колледж, в 1 и 3 учебные корпуса осуществлен по чип-карте.

17. В Колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и обучения.

Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и норматива, а также требованиям пожарной безопасности. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по замене систем пожарной сигнализации.

18. Сохраняется общая численность обучающихся колледжа. В сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение численности обучающихся очной и заочной форм обучения. Увеличивается контингент студентов, получающих первую профессию.

19. Отсутствуют предписания надзорных органов.

20. Необходимо вести подготовку призеров федерального уровня. Отсутствуют студенты, ставшие победителями и призерами федерального уровня.

21. Финансово-хозяйственная деятельность позволяет обеспечить выше среднего уровень заработной платы по региону на 10%. Увеличились доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в два раза.

22. Задачи, поставленные в Программе развития колледжа, успешно решены, на отчетную дату достигнуты запланированные показатели. Требуется разработка новой Программы развития на ближайшие 5 лет.

## **17. ОТЧЕТ О РАЗМЕЩЕНИИ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Отчет о результатах самообследования КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» за 2023 год размещен на официальном сайте колледжа [slobkoi1.ru](http://slobkoi1.ru) в сети Интернет.

Директор  
КОГПОБУ «Слободской колледж  
педагогики и социальных отношений»



О.М. Шеренцова

Концепция управления педагогическим коллективом строится на тримодальной концепции «Run – Change – Disrupt», исходя из которой поставлены основные задачи:

### Задачи финансово-хозяйственной службы

<b>Работа с ресурсами и финансами</b>	
<b>Задачи уровня RUN - устойчивого функционирования</b>	
R1	Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели, методического обеспечения
R2	Увеличить фонд учебной литературы по новым специальностям
R3	Проведение текущего ремонта при подготовке к новому учебному году
R4	Увеличить минимум на 5% соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике области за счет доходов УПК
R5	Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонта после аварии в спортпавильоне, ремонтные работы
R6	Ремонт учебных помещений в соответствии с концепцией брендинга интерьеров мастерских по компетенциям.
R7	Подготовка к проверке общежития по вопросам пожарной безопасности
<b>Задачи уровня CHANGE – постоянного совершенствования в связи с трендами</b>	
C1	Ремонт душевых в общежитии
C2	Замена оконных рам
C3	Разработка проектов на эвакуационную лестницу 3 вида из общежития
C4	Разработка проектов на АУПС
<b>Задачи уровня DISRUPT – опережающего развития (на основе трендов, экспертизы и управленческой интуиции)</b>	
D1	Разработка сметной документации под федеральные гранты ремонтов зданий
D2	Разработка проекта по обновлению парка РМ преподавателей и сотрудников
D3	Описание системы безопасности колледжа – паспорта безопасности

### Задачами методической службы колледжа

<b>Работа с органами власти (кадры), ИРО, МОКО, АРПО</b>	
<b>Задачи уровня RUN - устойчивого функционирования</b>	
R1	Получить государственную аккредитацию по УГСН 44.00.00,
R2	Взаимодействие с ФУМО и РУМО по методическому сопровождению введения ядра СПО
R3	ПК классных руководителей по воспитательной работе в современных условиях
R4	Активизировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и публикаций по обобщению опыта работы
R5	ПК в работе с ИОР
R6	Консультирование молодых педагогов в получении запланированных личностных

	результатов и достижение стандартов конкурсного движения «Профессионалы»
	<b>Задачи уровня CHENGE – постоянного совершенствования в связи с трендами</b>
C2	Повышение квалификации в соответствии с требованиями закона об образовании
C3	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы образовательных организаций
C4	Обеспечить использование методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.
C5	Консультирование по внедрению ЕРИСО КО
C6	Изучение современных технологических особенностей реализуемых ОПОП (стажировки)
C7	Изучить профессиональный стандарт «Профконсультант» (21.06.2023 №537н). Подготовить предложения по внедрению ДОП ОП.
C8	Разработка и реализация преподавателями программ ДПО (реализация гранта)
	<b>Задачи уровня DISRUPT – опережающего развития (на основе трендов, экспертизы и управленческой интуиции)</b>
D1	Расширение портфеля образовательных программ (в т.ч. программ профессиональных модулей, дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в проекте стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года
D2	Разработка системы стимулирования педагогов
D3	Подбор кандидатов на целевое обучение в вузе
D4	Внедрить методические рекомендации по подготовке педагогических кадров по программам СПО на основе единых требований к их структуре и содержанию (Ядро СППО)
D5	Участие в грантовых конкурсах по созданию образовательного пространства
D6	Внести в программу «Кадры» повышение квалификации молодых преподавателей в БПОО и преподавателей 50+ в рамках проекта Демография.
D7	Включиться в работу ФУМО по УГСН 44.00.00
D8	Внедрения в структуру управления колледжем следующих руководителей: руководитель ОП, руководитель центра практической подготовки с 01.09.2024
D9	Включиться в подготовку управленческих команд для участия в проекте ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
D10	Руководствоваться рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки. <a href="https://docs.edu.gov.ru/document/53e7a42c24bc064f42a2ce9bb5ad45b3/download/3699/">https://docs.edu.gov.ru/document/53e7a42c24bc064f42a2ce9bb5ad45b3/download/3699/</a>

	<b>Работа с кадрами</b>
	<b>Задачи уровня RUN - устойчивого функционирования</b>
R1	Разработать ЭУМК по специальности 44.02.02 Получить государственную аккредитацию по УГСН 44.00.00,
R2	Закрепить ТОП-менеджера в наставники (молодые педагоги, административные работники 1 год)
R3	Обучение работе с ИС (СДО)



R4	Контроль методического сопровождения введения дисциплин ядра СППО
R5	Консультирование аттестующихся педагогов в получении запланированных личностных результатов и достижение уровня квалификации
R6	Активизировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и публикаций по обобщению опыта работы
R7	Разработка методического сопровождения по новым специальностям; внесение дополнений в образовательные программы: - с учетом современных требований; - с учетом возможностей мастерских;
<b>Задачи уровня CHENGE – постоянного совершенствования в связи с трендами</b>	
C1	Внести изменения в структуру управления образовательными программами: Советник по воспитанию Руководитель образовательной программы Заведующий центром практической подготовки
C2	Обеспечить разработку программы стажировки с целью «изучение современных технологических особенностей реализуемых ОПОП»
<b>С работодателями и бизнесом (технологии, оборудование)</b>	
C3	Изучить профессиональный стандарт «Профконсультант» (21.06.2023 №537н). Разработать программы ДПО. Обеспечить внедрение новых ДОП ОП.
C4	Разработка и реализация преподавателями программ ДПО (реализация гранта)
C5	Обеспечить участие работодателей в Неделе ПЦК
<b>Задачи уровня DISRUPT – опережающего развития (на основе трендов, экспертизы и управленческой интуиции)</b>	
D1	Внедрить методические рекомендации по подготовке педагогических кадров по программам СПО на основе единых требований к их структуре и содержанию (Ядро СППО)
D2	Участие в грантовых конкурсах по созданию образовательного пространства
D3	Внести в программу «Кадры» повышение квалификации молодых преподавателей в БПОО и преподавателей 50+ в рамках проекта Демография.

### Задачи учебной части колледжа, воспитательного отдела

<b>Задачи уровня RUN - устойчивого функционирования</b>	
<b>Взаимодействие со студентами</b>	
R1	Проведение демонстрационного экзамена, обеспечивающего объективную оценку качества подготовки специалистов по выбранной компетенции.
R2	Реализация новых учебных дисциплин и профессиональных модулей на специальностях 49.02.01 Физическая культура и 44.02.02 Преподавание в младших классах
R3	Подготовка к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» и к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена Усилить эффективность отборочных соревнований в колледже
R4	Использование оборудования мастерских для исследовательской работы студентов.
R5	Аккредитация центров проведения ДЭ
R6	Мониторинг реализации содержания профильного компонента (44.02.02, 49.02.01, 40.02.01, 09.02.07)

R7	Реализация новой рабочей программы воспитания по профессии/ специальности как части ОПОП
R8	Реализация ООППО, программ дополнительного, в том числе профессионального образования на базе новых мастерских
R9	Организация внеурочной деятельности через ФДПО и модельного центра ДО «Мемориал»
R10	Разработка системы поощрений профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов
R11	Внедрять современные технологии персонифицированного обучения (ИСУР)
R12	Обеспечить полноценное и качественное введение федеральных образовательных стандартов и интегрировать федеральную основную общеобразовательную программу 10-11 классов в ОПОП СПО
R13	Разработка заданий для летнего трудоустройства
R14	Формирование чувства сопричастности к жизни общества и ответственности за свой труд через совместную деятельность
R15	Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, в соответствии с требованиями трудового законодательства
R16	Формирование национально-культурной идентичности Знакомство с возможностями трудоустройства, которые предоставляет государство
	<b>С работодателями и бизнесом, социальными партнерами (технологии, оборудование)</b>
R17	Активизация подписания целевых договоров подготовки специалистов
R18	Внесение изменений в содержание ОПОП с целью подготовки студентов к ГИА в форме ДЭ к 2026 году
R19	Внесение в содержание общеобразовательных дисциплин профильного компонента (44.02.01)
R20	Утвердить примерную тематику проектов (1 курсы), курсовых работ (3 курсы), ВКР (4 курсы) под запрос
R21	Разработать макет стажировки на площадках индустриальных партнеров для призеров РЧ
R22	Обновление КОС и КОМ под запрос работодателей Включить в ОПОП дополнительные модули и компетенции необходимые на рабочем месте Подготовить и согласовать с организациями план выхода студентов на производственную практику
	<b>Задачи уровня CHENGE – постоянного совершенствования в связи с трендами</b>
	<b>Взаимодействие со студентами</b>
C1	Начать работу по подбору для поступивших студентов рабочих мест, работу по заключению договоров о целевом обучении
C2	Систематическая работа с лидерами - отличниками, разработка ИОП, ИУП
C3	Своевременное информирование студентов о контрольно-оценочных процедурах через СДО (материалы + модельный ответ)
C4	Разработка системы предупреждения неуспеваемости студентов
C5	Внести изменения к требованиям оформления документации и портфолио по ПМ по результатам практики
C6	Разработка методического сопровождения контрольно-оценочных процедур по новым

	ОПОП
C7	Разработать ИУП для студентов 3-4 курсов трудоустроенных по запросу работодателей в реальном секторе экономики
C8	Создать условия для получения каждым студентом на каждом курсе дополнительного образования с подтверждающим документом
	<b>Задачи уровня DISRUPT – опережающего развития (на основе трендов, экспертизы и управленческой интуиции)</b>
	<b>Взаимодействие со студентами</b>
D1	Реализация проекта «Учись делать лишнее»
D2	Обеспечить в июне 2023 года контроль и оценку результатов освоения ООД с учетом профессиональной направленности ООП СПО (МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения) <a href="https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/download/4140/">https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/download/4140/</a>
D3	Реализация идей «бесшовного» перехода студентов 3-4 курсов на обучение на предприятии (практическая подготовка - Анапа)
D4	Подготовка к реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ
D5	Включить показатель «включенности в чемпионатное движение ПРОФЕССИОНАЛЫ» – в программу развития колледжа и эффективности работы классного руководителя учебной группы – коэффициент стимулирования до 10%
D6	Усилить эффективность работы центра карьеры в колледже
D7	Начать работу по подбору для поступивших студентов рабочих мест, работу по заключению договоров о целевом обучении
D8	Создать условия для моделирования реальной производственной среды во время учебной практики
	<b>С работодателями и бизнесом (технологии, оборудование)</b>
D9	Создание центра компетенций (конструктор образовательных программ)
D10	Планировать международное сотрудничество с ОО Республики Беларусь



## Перечень рисунков, диаграмм, таблиц

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование рисунка, диаграммы</b>
1	Рисунок 1. Структура управления деятельностью колледжа
2	Рисунок 2. Тренд общей численности студентов колледжа
3	Рисунок 3. Численность студентов очного отделения
4	Рисунок 4. Численность студентов заочного отделения
5	Рисунок 5. Структура контингента колледжа по ОПОП СПО – ППССЗ на 30 декабря 2022 года
6	Рисунок 6. Динамика выступления преподавателей на конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях
7	Рисунок 7. Размер денежных средств, затраченных на приобретение новой литературы за 5 лет (руб.)
8	Рисунок 8. Структура управления качеством образования
<b>№п/п</b>	<b>Наименование таблицы</b>
1	Таблица 1. Структура контингента в целом по Колледжу на 30 декабря
2	Таблица 2. Динамика количества учебных групп и студентов очного отделения в период с 2012 г. по 2023 г.
3	Таблица 3. Сведения о кадровом составе
4	Таблица 4. Характеристические показатели кадров
5	Таблица 5. Повышение квалификации кадров
6	Таблица 6. Награды и звания, ученые степени педагогических работников
7	Таблица 7. Уровень квалификации преподавателей
8	Таблица 8. Динамика качества обученности по ОПОП ППССЗ за 5 лет (очное отделение)
9	Таблица 9. Динамика качества обученности по ОПОП ППССЗ за 5 лет (заочное отделение)
10	Таблица 10. Динамика качества обученности по ОПОП ППП (профобучение)
11	Таблица 11. Динамика качества обученности по ДПО (дополнительное профессиональное образование)
12	Таблица 12. Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций за 2022/2023 уч.г.
13	Таблица 13. Результаты защиты ВКР в 2023 году (очное отделение)
14	Таблица 14. Результаты защиты ВКР в 2023 году (заочное отделение)
15	Таблица 15. Обществознание 1 курс
16	Таблица 16. Информатика 1 курс
17	Таблица 17. Метапредметные результаты (ЕПР) 1 курс
18	Таблица 18. Русский язык 2 курс
19	Таблица 19. Математика 2 курс

20	Таблица 20. Биология 2 курс
21	Таблица 21. Метапредметные результаты (ЕПР) 1 курс
22	Таблица 22. Результаты участия студентов в мероприятиях как показатель внешней независимой экспертизы качества образования
23	Таблица 23. Результаты демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
24	Таблица 24. Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства
25	Таблица 25. Публикации преподавателей
26	Таблица 26. Выступления преподавателей на конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях
27	Таблица 27. Реализация дополнительных общеобразовательных программ
28	Таблица 28. Результаты участия студентов в конкурсах
29	Таблица 29. Развитие устойчивого интереса студентов колледжа к профессии (первое направление)
30	Таблица 30. Профессиональное самоопределение школьников (второе направление)
31	Таблица 31. Результаты трудоустройства выпускников
32	Таблица 32. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой, электронными пособиями за 5 лет
33	Таблица 33. Формирование библиотечного фонда за 2023 год
34	Таблица 34. Обеспеченность периодическими изданиями
35	Таблица 35. Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию на 30 декабря 2023