



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые выпускники!

Вы хотите получить востребованную профессию учителя начальных классов, математики, физики, географии, русского языка, информатики? Возможно, вы видите себя преподавателем технологии, робототехники, 3D моделирования? Вас интересует декоративно-прикладное искусство, дизайн, программирование? Хотите научиться работать в цифровых платформах, проводить онлайн вебинары, записывать видеоролики, разрабатывать дизайн помещений или управлять настоящим квадрокоптером?

Приглашаем вас получить высшее образование в Марийском государственном университете - опорном вузе Республике Марий Эл!

МарГУ – это современная кампусная инфраструктура включающая цифровые лаборатории, коворкинги, зоны отдыха. Это квалифицированный педагогический состав и возможность прохождения практик в ведущих профильных учреждениях Республики Марий Эл.

Факультет общего и профессионального образования осуществляет подготовку учителей по общеобразовательным предметам и специалистов в области профессиональной деятельности.

МарГУ	ФОиПО
<p><b>Большое количество бюджетных мест</b> Каждый год к нам поступают тысячи абитуриентов и учатся на бесплатной основе</p> <p><b>Цифровые лаборатории и студий</b> Учитесь современно!</p> <p><b>Десятки спортивных секций</b> Мы уверены в том, что хорошая физическая форма — залог успешной учебы</p> <p><b>Первоклассные преподаватели</b> Кандидаты и доктора наук, профессора и доценты — первоклассные кадры преподавательского состава</p> <p><b>Бесплатные курсы для студентов</b> Дополнительное образование открывает новые перспективы!</p> <p><b>Активная студенческая жизнь</b> Развитие молодежных проектов обеспечивает полезное общение, позитив и творческую реализацию. Включайтесь!</p>	<p><b>Современная инфраструктура</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лаборатория методики преподавания биологии и естествознания;</li><li>- лаборатория методики преподавания физики и астрономии;</li><li>- лаборатория художественно-конструкторского проектирования и дизайна;</li><li>- лаборатория технической механики и машиноведения;</li><li>- лаборатория 3D моделирования и прототипирования (цифровая лаборатория);</li><li>- студия интерактивной видеозаписи;</li><li>- лаборатория практической подготовки по эксплуатации беспилотных авиационных систем</li></ul> <p><b>Дополнительное образование</b> Возможность обучения по дополнительного профессиональным программам расширяющим ваши возможности в плане будущего трудоустройства</p> <p><b>Повышенная стипендия</b> Возможность получения дополнительных выплат по итогам среднего балла при поступлении</p>

Просим вас ознакомиться с программами подготовки факультета и оставить контактные данные в гугл-форме

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecpyLf9oq2YKop1JO1leNfu8Msw9pkugvww0pFF4tj2JK8w/viewform?usp=sharing>

Мы с вами обязательно свяжемся! Спешите, количество мест ограничено!



#### **44.03.01 Педагогическое образование (ОБРАЗОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ)**

Программа направлена на подготовку педагогов для начального образования. **Будущая профессия выпускника – учитель начальных классов.**

**В ходе обучения студенты овладевают знаниями** в области психологии и физиологии детей младшего школьного возраста, содержания образования в современной начальной школе, методики обучения младших школьников, технологий организации внеурочной и воспитательной деятельности в начальной школе, обеспечивающих проектирование и реализацию индивидуального образовательного маршрута младшего школьника.

#### **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (ДИЗАЙН И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО)**

Программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области профессионального и дополнительного образования. **Будущая профессия выпускника в образовательной сфере – педагог среднего профессионального и дополнительного образования, мастер производственного обучения; в финансово-экономической сфере – арт-менеджер; в производственной сфере – дизайнер по отраслям; веб-дизайнер, художник-модельер.**

Областью профессиональной деятельности бакалавров является образование и социальная сфера. **В процессе обучения студенты овладевают знаниями в области** цифровых технологий в искусстве и дизайне, техник и технологий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, художественного конструирования, технологий дизайн-проектирования и моделирования, основ рисунка и современной графики. Неотъемлемой частью обучения являются практики по получению умений профессиональной деятельности.

#### **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (ИНФОРМАТИКА И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)**

Программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области информатики и цифровых технологий для работы в образовательных учреждениях СПО и ДПО.

Областью профессиональной деятельности бакалавров является образование и социальная сфера. **В процессе обучения студенты овладевают знаниями в области** современных профессионально-педагогических систем и технологий; технологий профессионального обучения по IT-специальностям среднего профессионального и дополнительного профессионального образования; основ информатики, информационных систем и технологий; современных автоматизированных систем обработки информации и управления в образовании; основ программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем.

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (ТЕХНОЛОГИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА)**

Программа направлена на подготовку педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях по предметной области технология. **Будущая профессия выпускника – учитель технологий, педагог дополнительного образования.**

Областью профессиональной деятельности бакалавров является образование, социальная сфера, наука. **В процессе обучения студенты овладевают знаниями в области** цифровых технологий, обработки материалов, конструирования и моделирования трехмерных объектов; учатся работать с 3D принтером, 3D сканером, осуществлять 2D/3D обработку различных материалов на лазерно-гравировальном и фрезерном станках с ЧПУ; конструировать, составлять алгоритмы и программировать мобильных роботов; знакомится с видами беспилотных летательных аппаратов, учатся их программировать и получают навыки пилотирования.

Неотъемлемой частью обучения являются практики по получению умений профессиональной деятельности.

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ)**

Программа направлена на подготовку педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях по предметной области математика и физика. **Будущая профессия выпускника – учитель математики и физики.**

Областью профессиональной деятельности бакалавров является образование и социальная сфера. **В процессе обучения студенты овладевают знаниями в области** алгебры, геометрии, теории функций и теории вероятностей, числовых систем, дифференциальных уравнений, методики обучения математике и физике, механики, электродинамики, оптики; квантовой, атомной и ядерной физики; робототехники и др. У выпускников есть перспективы карьерного роста как в области образования (заведующий учебной частью, директор), так и в иных государственных и производственных организациях, а также в плане научной деятельности. Учителя математики и физики самые востребованные специалисты в системе образования и самые высокооплачиваемые в рамках офлайн занятий на различных платформах и в плане репетиторства.

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Программа направлена на подготовку педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях по предметной области русского языка как иностранного и английского языка. **Будущая профессия выпускника – преподаватель русского языка как иностранного и английского языка.**

Областью профессиональной деятельности бакалавров является образование, социальная сфера, культура. **В процессе обучения студенты овладевают знаниями в области** современного русского литературного языка; стилистики русского языка; общего языкознания; государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному; методики обучения русскому языку как иностранному; методики обучения английскому языку; истории русской и зарубежной литературы; нормативной грамматики английского языка и др. Неотъемлемой частью обучения являются практики по получению умений профессиональной деятельности.

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (БИОЛОГИЯ И ГЕОГРАФИЯ)**

Программа направлена на подготовку педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях по предметной области биология и география. **Будущая профессия выпускника – учитель биологии и географии.**

Областью профессиональной деятельности бакалавров является образование и социальная сфера. **В процессе обучения студенты овладевают знаниями в области** ботаники, зоологии, цитологии и гистологии; анатомии и морфологии человека; физиологии человека и животных; генетики, экологии; методики обучения биологии и географии; земледелия, картографии, геологии, геоэкологии, экономической и социальной географии России и др. Неотъемлемой частью обучения являются практики по получению умений профессиональной деятельности.

#### **09.03.02 Информационные системы и технологии (ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ)**

Программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области информационных систем и технологий. **Будущая профессия** выпускника связана с деятельностью в таких областях,

как информатизация процессов и систем, разработка и внедрение технологий цифрового дизайна.

Областью профессиональной деятельности бакалавров является цифровой дизайн на основе применения современных информационных средств проектирования и компьютерного моделирования изделий, процессов, товаров и услуг. **В процессе обучения студенты овладевают знаниями в области** информационных технологий, программирования, операционных систем, мультимедиа технологий, 3D моделирования и дизайна; менеджмента проектов, изучают языки программирования (C, C#, Java и др.); учатся разрабатывать прикладное программное обеспечение и базы данных для востребованных направлений современного дизайна; производить тестирование и отладку программного обеспечения перед вводом его в эксплуатацию.

#### **44.04.01 Педагогическое образование (РОБОТОТЕХНИКА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ДИЗАЙН В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ)**

Программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области проектирования и реализации образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом и профессиональном образовании. **Будущая профессиональная деятельность выпускника – образование и наука, культура и искусство, технологическое предпринимательство.**

**В процессе обучения студенты овладевают знаниями в области** современных технологий дизайн-проектирования и художественного конструирования, проектирования товаров и услуг в технологическом предпринимательстве, 3D моделирования и прототипирования, 3D обработке на станках с ЧПУ, технологии искусственного интеллекта, управления беспилотными летательными аппаратами.

#### **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (КОНСАЛТИНГ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области консультационных услуг. **Будущая профессиональная деятельность выпускника – образование и наука, социальное обслуживание.**

**В процессе обучения студенты овладевают знаниями в области** консультирования в системе профессионального и дополнительного образования, цифрового образования, информационных технологий и систем, технологий и инструментов консультирования и коучинга персонала в образовательных организациях; изучают различные аспекты управленческого консалтинга: управление качеством, персоналом, проектной деятельностью, инновациями и др.

#### **44.04.01 Педагогическое образование (МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Программа направлена на универсальную подготовку квалифицированных специалистов к управленческой деятельности в образовательных организациях различного типа, уровня и вида. **Будущая профессиональная деятельность выпускника – руководитель образовательной организации, специалист органов управления образования.**

**В процессе обучения студенты овладевают знаниями и умениями в области** управления образовательными системами, инновационных стратегий и технологий проектирования и развития образовательных организаций, мониторинга и экспертизы качества образования, технологий организации социального партнерства в сфере образования.

Направление подготовки	Форма и сроки обучения	Бюджет	Проходной балл 2023 г	Вступительные испытания		
				По результатам ЕГЭ	Для выпускников СПО	
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>						
44.03.01 Педагогическое образование (Образование в начальной школе)	Очная, 4 года	22	161	Обществознание; Русский язык; Математика или Биология (по выбору)	Педагогика; Русский язык; Алгебра	
	Заочная, 4 г. 6 мес.	25	182			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Технология и дополнительное образование: 3d-моделирование и робототехника)	Очная, 5 лет	15	-	Обществознание; Русский язык; Математика или Информатика и ИКТ (по выбору)		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык как иностранный и английский язык)	Очная, 5 лет	14	172	Обществознание; Русский язык; Математика или Иностранный язык (по выбору)		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и география)	Очная, 5 лет	14	145	Обществознание; Русский язык; Математика, Биология или География (по выбору)		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Образование в области математики и физики)	Очная, 5 лет	14	161	Обществознание; Русский язык; Математика или Физика (по выбору)		
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Дизайн и декоративно-прикладное искусство)	Очная, 4 года	16	196	Математика; Русский язык; Творческий экзамен		Алгебра; Русский язык; Творческий экзамен
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Информатика и цифровые технологии)	Заочная, 4 г. 6 мес.	15	-	Математика; Русский язык; Информатика и ИКТ или Обществознание (по выбору)		Педагогика; Русский язык; Алгебра
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные технологии в дизайне)	Очная, 4 года	15	169	Математика; Русский язык; Физика, Информатика и ИКТ или Иностранный язык (по выбору)	Алгебра; Русский язык; Основы информатики	
<b>МАГИСТРАТУРА</b>						
44.04.01 Педагогическое образование (Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании)	Очная, 2 года	14	Междисциплинарный экзамен по направлению			
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Консалтинг в системе профессионального образования)	Очная, 2 года	12				
44.04.01 Педагогическое образование (Менеджмент в сфере образования)	Заочная, 2 г. 5 мес.	14				



**ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



РМЭ, г. Йошкар-Ола,  
ул. Кремлевская 44, каб. 210  
тел.: (8362) 68-79-00 добавочный (1795, 1765)  
E-mail: foipo@marsu.ru