

**Информация о результатах опроса преподавателей**  
**«Мониторинг удовлетворенности преподавателей**  
**КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»**  
**по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы для мониторинга их мнения об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Цель опроса - получение объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. В анкетировании приняли участие 8 педагогических работников, из них - 100% штатные работники.

Большинство преподавателей (80%) оценивают уровень материально-технической оснащённости учебных аудиторий, на базе которых организуется обучение студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования как средний.

75% преподавателей оценивают доступность методической информации для педагогов как высокую и 25% отмечают средний уровень доступности методической информации. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы.

Доступность библиотечных ресурсов оценивается преподавателями как высокая (87% опрошенных) и средняя с точки зрения 13% опрошенных преподавателей.

100% преподавателей удовлетворены возможностью проявления и реализации профессиональных и личностных качеств, а также возможностью для повышения квалификации и профессионального роста в колледже.

Уровень организации учебного процесса в колледже оценивается преподавателями как высокий (100% опрошенных преподавателей).

Психологический климат в коллективе 87% опрошенных преподавателей оценивают как благоприятный, 13% - затрудняются ответить на данный вопрос.

По результатам опроса, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены доступностью методической информации и библиотечными ресурсами.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподаватели образовательной организации, работающие на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, в целом удовлетворены организацией образовательной деятельности, доступностью библиотечных ресурсов и методической информации.

На заседании предметно-цикловой комиссии Дополнительного образования рекомендуется обсудить вопросы улучшения материально-технической базы колледжа посредством участия в грантах, определить точки профессионального роста преподавателей посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах.

**Информация о результатах опроса работодателей  
«Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг  
КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»  
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Подготовка специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего профессией, способного к постоянному профессиональному росту - одна из приоритетных задач колледжа.

В КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников. В опросе приняли участие МБОУ СОШ № 5 города Слободского, МКОУ СОШ № 7 г. Слободского, МКОУ СОШ № 14 г. Слободского, КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского, МБУ Дворец Культуры «Паруса» г. Слободского.

Целью данного исследования стало выявление степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников и сбор информации для организации работы по повышению качества образовательной деятельности колледжа.

Результаты анкетирования показали, что 80% опрошенных работодателей отмечают достаточный уровень теоретической подготовки студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: 20% работодателей отметили, что уровень теоретической подготовки студентов полностью соответствует современным требованиям, 80% работодателей отметили, что уровень теоретической подготовки студентов в основном соответствует современным требованиям.

Работодатели, принявшие участие в опросе (100%), отметили, что уровень практической подготовки выпускников Слободского колледжа по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в основном соответствует современным требованиям.

100% участников опроса отметили, что компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, в основном соответствуют профессиональным стандартам.

Развитие деловых связей и сотрудничество с колледжем работодатели рассматривают в следующих формах: заключение соглашений о прохождении практики (100%), проведение практических занятий (80%), проведение

совместных мероприятий (60%), а также, проведение мастер-классов, тематических лекций, организация стажировок.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, уровнем сформированных компетенций студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также готовы к развитию деловых связей и сотрудничеству с колледжем.

**Информация о результатах опроса обучающихся**  
**«Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки КОГПОБУ**  
**«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»**  
**по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Качество образования непосредственно связано с удовлетворением потребности потребителей образовательных услуг в приобретении компетенций для выстраивания личной, профессиональной и общественной жизни. Одним из основных потребителей образовательного процесса являются обучающиеся. Для анализа удовлетворенности обучающихся специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования качеством профессиональной подготовки в колледже использовался метод опроса.

Целью данного исследования являлось выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством профессиональной подготовки. В опросе приняли участие 28 человек. В ходе проведения опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов.

Большинство обучающихся специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (82%) удовлетворены содержанием образовательной программы, 18% - отметили уровень удовлетворенности содержанием образовательной программы как частичный.

Большинство студентов (82%) оценивают профессиональный уровень преподавателей как высокий, а 18% респондентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования оценивают профессиональный уровень преподавателей как средний.

Материально-техническую оснащенность учебных аудиторий колледжа 64% опрошенных обучающихся оценивают высоко, а 36% - отмечают средний уровень оснащенности учебных аудиторий колледжа.

Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеклассных мероприятий оценивается обучающимися как достаточно высокая (64%), однако 36% опрошенных отметили, что не всегда могут получить необходимую информацию.

Более половины респондентов (68%) отметили достаточное количество культурно-массовых мероприятий, проводимых в колледже в течение года, 32% обучающихся отметили недостаточное количество культурно-массовых мероприятий.

Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность обучающихся качеством профессиональной подготовки в колледже. Председателю предметно-цикловой комиссии, классным руководителям студенческих групп, обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рекомендуется провести исследование среди студентов специальности с целью выявления уровня активности студентов в проводимых культурно-массовых мероприятиях, причинах отказа от участия в проводимых мероприятиях, интересующих видах культурно-массовых мероприятий.