

Министерство образования Кировской области  
КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Кировского областного государственного профессионального  
образовательного бюджетного учреждения

«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

за **2022** год

**Март, 2023** года

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**  
о результатах самообследования  
КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

	Стр.
<b>1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	5
1.3. Структура управления деятельностью колледжа.....	6
1.4. Право владения, материально-имущественный комплекс колледжа.....	10
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	11
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>20</b>
2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации..	20
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	22
<b>3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КОЛЛЕДЖА.....</b>	<b>24</b>
<b>4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>27</b>
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	27
4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.....	28
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	30
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	32
<b>5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....</b>	<b>35</b>
5.1. Общая характеристика.....	35
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, конференциях.....	36
<b>6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА.....</b>	<b>43</b>
<b>7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>48</b>
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	48
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	50
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год.....	51
<b>8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>55</b>
<b>9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>59</b>
9.1. Основы работы колледжа по сохранению физического здоровья обучающихся.....	59
9.2. Основы работы колледжа по сохранению психологического здоровья обучающихся	60
9.3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	60
<b>10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>62</b>
<b>11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ .....</b>	<b>64</b>
<b>12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>67</b>
<b>13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>68</b>
<b>14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>70</b>
<b>15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>75</b>
<b>16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>78</b>
<b>17. ОТЧЕТ О РАЗМЕЩЕНИИ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....</b>	<b>88</b>

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.

Самообследование Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» (далее – Колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2022 год.

Самообследование Колледжа проводится согласно п. 3. ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ департамента образования Кировской области от 24.09.2013. № 5-1087 «О независимой системе оценке качества работы образовательных организаций в Кировской области», Положения о порядке проведения самообследования колледжа, принятом на педагогическом совете колледжа (протокол №3 от 27.11.2014)

Целью самообследования является объективная оценка деятельности Колледжа педагогическим коллективом и администрацией. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и вне учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности колледжа, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Само обследование проведено без привлечения внешних экспертов. Само обследование Колледжа проводилось согласно приказа директора №94 от 13.03.2023, на основе отчетов структурных подразделений колледжа по всем направлениям деятельности. Акт содержит 93 страницы текста, 7 рисунков и диаграмм, 23 таблицы.

Отчет по само обследованию принят на рассмотрение и утвержден на Управленческом Совете 30.06.2023 протокол №1.

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Полное название:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

**Сокращенное название:** КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

**Директор:** Шеренцова Ольга Михайловна, к.п.н.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Учредитель:** Министерство образования Кировской области

**Адрес учредителя:** г. Киров ул. Карла Либкнехта, д. 69, тел.: (8332) 258-600, эл. адрес: [infor@doko.kirov.ru](mailto:infor@doko.kirov.ru)

**Юридический адрес:** 613150, Кировская обл., г. Слободской, ул. Рождественская (Ленина), д. 69,

**Реквизиты:**

ИНН: 4343002804

КПП: 432901001

Рас.сч. № 03224643330000004000

Кор.сч. № 40102810345370000033

БИК 013304182

Банк получателя: Отделение Киров Банка России//УФК по Кировской области г. Киров

Тел.(факс): (83362) 4-12-78, 4-18-80

E-mail: [mail@slokoll.ru](mailto:mail@slokoll.ru)

Под наименованием «Слободской педтехникум имени А.С. Бубнова» учреждение действовало с 1930 года. Под наименованием «Слободское дошкольное педагогическое училище» учреждение действовало с 1938 года.

Слободское дошкольное педагогическое училище преобразовано 23.11.1999 в государственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободское педагогическое училище» на основании Устава, зарегистрированного Постановлением администрации города Слободского от 23.11.1999 № 453.

11.02.2003 Государственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободское педагогическое училище» реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава, зарегистрированного в инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Слободскому району Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.02.2003 серия № 001065789).

06.05.2009 зарегистрирован новый Устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» в инспекции Федеральной налоговой службы по Слободскому району Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.05.2009 серия № 002069729).

30.06.2011 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» реорганизовано в Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.06.2011 серия 43№ 002274356).

19.01.2012 Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» реорганизовано в Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» на основании Устава, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.01.2012 серия 43№ 002274745).

25.12.2015 Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» преобразован в Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.12.2015 серия 43№ 002632507).

#### **Официальные наименования:**

- 20 сентября 1904 года - Слободское реальное училище.
- 30-е годы 20 века - Слободской техникум имени А.С. Бубнова.
- 1938 год - Слободское педагогическое училище.
- 03.03.2003 - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений».
- 21.06.2011 - Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений».
- 26.12.2011 - Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений».
- 18.12.2015 - Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».

#### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ СПО, ПО, дополнительного образования.

Функции и полномочия учредителя в части формирования и утверждения государственного задания и финансового обеспечения его выполнения.

Форма собственности: областная собственность на праве оперативного управления.

#### **Нормативные документы:**

**Лицензия**, регистрационный номер № 0752 серия 43Л01 № 0001042 от

29.02.2016, ВЫПИСКА из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 24.04.2021, сводного реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности <http://isga.obrnadzor.gov.ru/rlic/>.

**Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный номер № 1684 серия 43А 01 № 0005091 от 11.04.2018, приложение 1 (приказ №3-340 от 11.04.2018, распоряжение №576-нк от 17.10.2022).

**Устав КОГПОБУ СКПиСО** принят на собрании трудового коллектива 23.10.2015, протокол № 4, утвержден приказом № 5-910 Министерства образования Кировской области от 18.12.2015 с изм. от 17.01.2018, 26.02.2019.

### 1.3. Структура управления деятельностью колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В организационной структуре колледжа выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

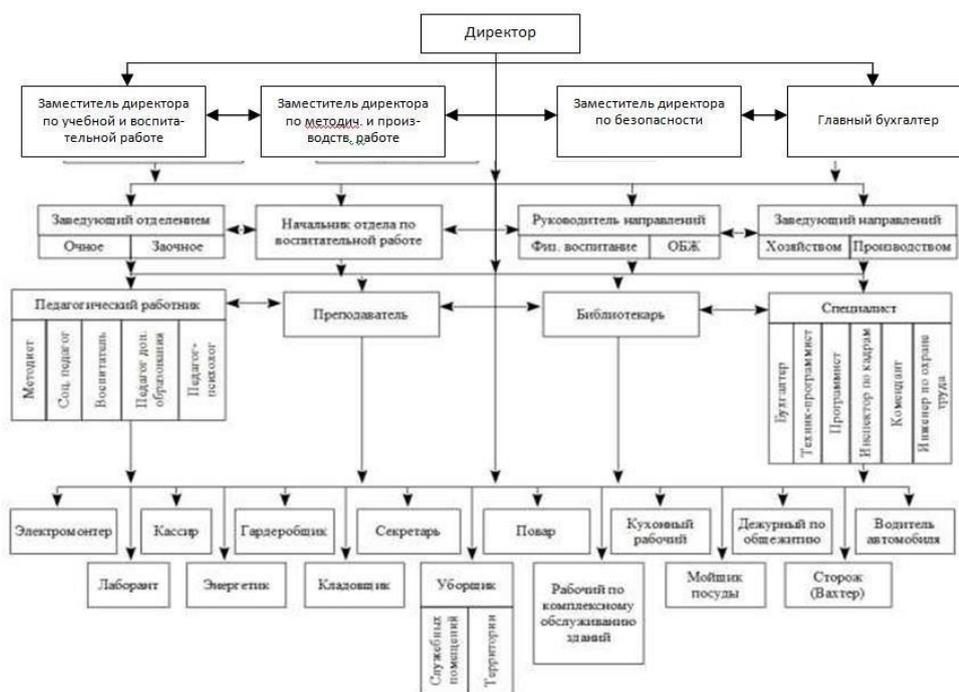


Рисунок 1. Структура управления деятельностью колледжа

Деятельность колледжа регламентируется следующими локальными актами, определяющими цели и порядок деятельности по направлениям:

- управление образовательной организацией:
- Полномочия коллегиальных органов управления:
  - Положение о педагогическом совете;
  - Положение об Управляющем совете и др.;
- Профессиональные общественные объединения:

- *Положение об ОМК;*
- *Положение о ПЦК;*
- *Положение о методическом объединении классных руководителей;*
- *Положение о методическом объединении руководителей практики.*
- *Порядки и процедуры управления ОО:*
  - *Положение об организации работы с персональными данными;*
  - *Правила приема на 2022 год и др.*
- *Структурные подразделения:*
  - *Положение об очном отделении;*
  - *Положение о заочном отделении и др.*
- *проектирование и реализация программ подготовки специалистов среднего звена:*
- *Проектирование ППССЗ:*
  - *О порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена;*
  - *Положение об учебно-методическом обеспечении УД, МДК, ПМ на основе ФГОС и др.;*
- *Реализация теоретического обучения ППССЗ:*
  - *Положение о КТП;*
  - *Положение о ведении ЭЖ и др;*
- *Реализация профессиональной подготовки ППССЗ:*
  - *Положение о практической подготовке и др;*
- *воспитание личных и профессиональных качеств будущего специалиста:*
- *Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка:*
  - *Положение о стипендиальной комиссии;*
  - *Положение о совете профилактики;*
  - *Положение о мерах социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.;*
- *обеспечивающие процессы:*
- *Управление персоналом:*
  - *Положение об аттестационной комиссии;*
  - *Правила внутреннего трудового распорядка;*
  - *Положение об оплате труда;*
  - *Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и др.;*
- *Библиотечное и информационное обеспечение:*
  - *Положение о библиотеке;*
  - *Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам,*

*МТС;*

- *Управление закупками:*
  - *Положение о комиссии по осуществлению закупок;*
  - *Положение о закупке товаров, работ и услуг;*
- *Управление инфраструктурой и производственной средой:*
  - *Положение об учебном кабинете;*
  - *Положение о столовой и др.;*
- *Охрана труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности:*
  - *Положение о системе управления охраной труда и др.;*
- *Управление финансами:*
  - *Положение о бухгалтерии;*
  - *Бюджетная политика.*

Основу организационной структуры колледжа составляют два отделения (очное и заочное), выполняющие главную функцию образовательного учреждения - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего профиля и осуществляющие образовательную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность. Руководят отделениями заведующие отделениями.

В колледже сложилась система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать эффективность менеджмента, организовывать предпринимательскую деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем.

В колледже сформированы и работают на основе своих положений следующие коллегиальные органы (приказ об организации учебного процесса от 26.08.2022 №236):

- Управляющий совет колледжа,
- педагогический совет,
- общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа,
- организационная методическая комиссия (ОМК);
- методический совет (МС)
- предметно-цикловые комиссии (ПЦК) (приказ от 29.08.2022 №242);
- методическое объединение классных руководителей (приказ от 29.08.2022 № 241);
- стипендиальная комиссия (приказ от 07.09.2022 №279);
- совет профилактики (приказ от 07.09.2022 №279);
- старостат (приказ от 07.09.2022 №279);
- студенческий совет общежития колледжа (приказ от 07.09.2022 №279).

Функционирование колледжа в целом обеспечивают следующие структурные подразделения:

- учебная часть очного отделения;
- учебная часть заочного отделения;
- мастерские по компетенции;
- отдел воспитательной работы;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- столовая;
- общежитие;
- отдел ИКТ.

Система управления колледжа основана на выполнении программных документов, прежде всего, программы развития образовательного учреждения на 2019-2024 года, которая была принята и утверждена 31.08.2018 протокол № 1, внесены изменения на собрании трудового коллектива от 26.02.2019 №1. Программа развития колледжа включает четыре относительно самостоятельных проекта: «Интегратор непрерывного педагогического образования», «Новому педагогу новые мастерские», «Учись делать «лишнее», «Равные возможности».

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего периода и перспективного развития и направлена на обеспечение эффективной деятельности образовательного процесса, управление качеством образования, которое осуществляется на основании результатов мониторинга, методами внешней и внутренней оценки качества образования.

Внешняя оценка качества образования включает в себя лицензирование, аккредитацию образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования – различные процедуры самооценки всех видов деятельности образовательного учреждения, текущий контроль успеваемости, оценку образовательных достижений обучающихся.

Контроль обучаемых ведется в период зачетно-экзаменационной сессии с целью установления уровня их подготовки по отдельным дисциплинам. Студенты, полностью выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации, которые устанавливают уровень их подготовки по данной специальности. Главная цель качества подготовки специалистов – выявление слабых сторон образовательного процесса и определение соответствующих корректирующих действий.

Деятельность колледжа организуется и осуществляется в соответствии с годовым планом. План составляется на основе анализа деятельности всех подразделений; выдвигаемые на очередной учебный год цели реализуются через выполнение задач. Планирование деятельности осуществляется путем составления руководителями структурных подразделений годовых планов деятельности. Основой для составления годового плана являются итоги деятельности колледжа за прошедший год и задачи на текущий год. В годовом и ежемесячных планах предусматриваются следующие направления:

- Подготовка нормативных и аналитических материалов.
- Организация образовательной деятельности.
- Модернизация технологий и содержания образования. Развитие инфраструктуры подготовки специалистов в соответствии с передовыми технологиями образования.
- Воспитательная работа в соответствии с программой воспитания.
- Работа по реализации проектов программы развития колледжа.
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Безопасность эксплуатации зданий и оборудования;
- Контроль и учет.

С целью конкретизации мероприятий, включенных в годовой план, и уточнения сроков их выполнения, а также для обеспечения своевременного и полного исполнения задач, предусматривается составление месячного плана работы колледжа не позднее 25 числа каждого месяца.

Формирование и совершенствование морально-психологического климата в колледже является одним из наиболее важных условий для повышения качества образовательного процесса.

Важнейшим фактором для преподавателя, определяющим его профессиональную форму, остается педагогический коллектив. В управление коллектива входят: поддержка ценностных ориентаций, создание самоуправления, формирование доброжелательной атмосферы, коррекция позиции каждой личности в коллективе. В формировании психологического климата определённую роль призвана сыграть психологическая служба колледжа, важной задачей которой является изучение психологического климата студенческого и педагогического коллектива, эмоционального благополучия ее членов и при необходимости внесение мероприятий в план работы колледжа.

В эффективном управлении колледжем активно помогает профсоюзный комитет сотрудников коллежа.

Итак, система управления в колледже имеет четкую организационную структуру, обратную связь с внешними (работодателями) и внутренними (студентами) потребителями колледжа, соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

#### **1.4. Право владения, материально-имущественный комплекс колледжа**

Колледж располагает двумя учебными зданиями, спортивным павильоном, зданием общежития и студенческой столовой.

Учебное здание № 1 расположено по адресу: г. Слободской, ул. Рождественская (Ленина), д. 69. Общая площадь учебного здания – 1606,6 м<sup>2</sup>,

общая площадь территории составляет 1070,4 м<sup>2</sup> (*Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 43-АГ 032857 от 26.05.2014; Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости: № 43АВ 888752 от 20.08.2013 г.*)

Учебное здание № 2 расположено по адресу: г. Слободской, ул. Советская, д. 80. Общая площадь корпуса – 705,2 м<sup>2</sup>, общая площадь территории - 2926 м<sup>2</sup> (*Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 43-АВ 906849 от 20.08.2013; Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости: № 43-АВ 888753 от 23.09.2013*).

Спортивный павильон расположен в помещениях здания по адресу: г. Слободской, ул. Никольская, д. 3. Общая площадь Спортпавильона –519,15 м<sup>2</sup>, площадь помещений 1-2 этажей –519,15 м<sup>2</sup>, территория закрепленная на праве собственности вокруг здания, в котором расположены помещения спортпавильона, отсутствуют (*Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком отсутствует. Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости: № 43-АВ 888751 от 20.08.2013*).

Общежитие со столовой расположено по адресу: г. Слободской ул. Никольская, д. 8. Общая площадь общежития - 2705 м<sup>2</sup>, столовой – 271 м<sup>2</sup> площадь 1-5 этажей – 2551,3 м<sup>2</sup>, жилая площадь общежития - 886,5 м<sup>2</sup>. (*Свидетельством о государственной регистрации права на пользование земельным участком серии 43-АГ №032857 от 26.05.2014г.; свидетельство о праве пользования объектом недвижимости серии 43-АВ №906850 от 20.08.2013*)

Форма собственности: областная собственность на праве оперативного управления. Учредителем КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» является Министерство образования Кировской области.

Материально-техническая база колледжа в целом обеспечивает требования федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности. Имеются Заключение Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Кировской области отдела надзорной деятельности и профилактической работы Слободского района и города Слободского №3, №4, №5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 28.05.2018 г., имеются Санитарно-эпидемиологическое заключения территориального отдела территориального Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Слободском районе №43.04.01.000.М.000993.03.07 от 12.03.2007, №43.29.01.000.М.000133.10.18 от 17.10.2018.

В рамках производственного контроля, в декабре 2022 года проведены исследования на соответствие санитарным нормам и правилам во всех

учебных кабинетах и мастерских колледжа, на основании которых было получено положительное заключение.

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами.

В течение 2022 года здания и сооружения колледжа своевременно обслуживались персоналом, что позволило организовать безопасность и непрерывность учебного процесса.

Тем не менее, существуют определенные трудности в поддержании безопасной эксплуатации зданий: так, учебное здание № 3 требует капитального ремонта крыши, а аномально низкие температуры зимы 2022 года вновь показали проблемы в отопительной системе здания столовой и энергетическую неэффективность здания общежития. Требуется благоустройство территории колледжа, замена деревянного периметрального ограждения границ территории для ограничения проникновения посторонних лиц, повышения антитеррористической безопасности.

Итак, материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022 год (далее – ГЗ) колледж осуществляет следующие направления образовательной деятельности:

– подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО ППССЗ) повышенного и базового уровня на базе основного и среднего общего образования по 5 укрупненным группам: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция;

– профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по должности служащих (далее – ОППО ППП) 20434 Вожатый и 23509 Младший консультант в области цифровой грамотности населения (цифровой куратор).

В октябре 2022 года была пройдена аккредитация по ОПОП СПО – ППССЗ 49.02.01 Физическая культура.

Пять лет в контингенте есть обучающиеся по специальности из перечня ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, доля студентов по наиболее востребованной специальности на 30.12.2022 года составила 30% по очной форме обучения, 20% в целом по колледжу.

Контрольные цифры приема выполнены на 88 %. Данные приема на 2022 год опубликованы в Федеральной информационной системе ГИА и прием

<http://priem.edu.ru>).

В 2022 году в Колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена в соответствии с п.18. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ МОН РФ №464 от 14.06.2013),

1) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования

приказа Минобрнауки России №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»,

приказа Минобрнауки России №998 от 13.08.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»,

приказа Минобрнауки России №804 от 09.12.2016г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,

приказа Минобрнауки России №506 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»,

приказа Минобрнауки России №1354 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»,

приказа Минобрнауки России №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»,

приказа Минобрнауки России №1355 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

приказа Минобрнауки России №505 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

2) Профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый)»: 20434 Вожатый (закончили обучение в 2022 – 45 человек).

3) Профессиональным стандартом «Консультант в области цифровой грамотности (цифровой куратор)» 23509 Младший консультант.

4) Основными профессиональными образовательными программами, утвержденными приказом №146 от 22.04.2022

- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) на 2022/2023 учебный год по следующим специальностям и на следующем предшествующем уровне образования:

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (предыдущий уровень образования – основное общее образование), квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста». Профиль – гуманитарный;

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (предыдущий уровень образования – основное общее образование), квалификация «Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности». Профиль – гуманитарный.

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (предыдущий уровень образования – основное общее образование), квалификация «Программист». Профиль – технологический.

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (предыдущий уровень образования – основное общее образование), квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием». Профиль – гуманитарный.

по специальности 49.02.01 Физическая культура (предыдущий уровень образования – основное общее образование), квалификация «Учитель физической культуры». Профиль – гуманитарный.

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (предыдущий уровень образования – основное общее образование), квалификация «Учитель начальных классов». Профиль – гуманитарный.

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (предыдущий уровень образования – среднее общее образование), квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (предыдущий уровень образования – среднее общее образование), квалификация «Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности».

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (предыдущий уровень образования – среднее общее образование), квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием».

по специальности 39.02.01 Социальная работа (предыдущий уровень образования – среднее общее образование), квалификация «Специалист по социальной работе».

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (предыдущий уровень образования – среднее общее образование), квалификация «Юрист».

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. 01.03.2020 г.) (глава 2, статья 12) и лицензии в колледже в 2022 году реализованы следующие дополнительные программы:

Таблица 1. Реализованные дополнительные программы

Название программы	Количество часов
Программа повышения квалификации ««Особенности перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования»»	16 ч.
Программа повышения квалификации «Информационные технологии в образовании (с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание)»	16 ч.
Программа профессиональной подготовки «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»,	256 ч.
Программа профессиональной подготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	300 ч.
Программа повышения квалификации «Уход и присмотр за малолетними детьми»	57 ч.
Программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	72 ч.
Программа повышения квалификации «Использование современного оборудования на уроках физической культуры в школе»	32 ч.

Всего прошли обучение за 2022 – 78 человек, 7 человек – контингент на 30.12.22 г.

Таблица 2. Структура контингента в целом по Колледжу на 30 декабря 2022 года

Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Форма обучения	Численность человек бюджет ГЗ / Численность человек, внебюджет	ВСЕГО
СПО - ОПОП ППССЗ				
44.02.01	Дошкольное образование	очная	108/0	128
		заочная	56/18	74
44.02.03	Педагогика дополнительного	очная	50/0	50
		заочная	37/5	42

	образования			
44.02.04	Специальное дошкольное образование	очная	56/0	56
		заочная	29/3	32
09.02.07	Информационные системы и программирование (ТОП-50)	очная	114/0	114
44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	42/0	42
49.02.01	Физическая культура	очная	48/0	48
39.02.01	Социальная работа	заочная	28/2	30
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	0/19	19
	<b>Итого</b>	<b>очная</b>	<b>418/0</b>	<b>418</b>
		<b>заочная</b>	<b>150/47</b>	<b>197</b>
		<b>всего</b>	<b>568/47</b>	<b>615</b>
<b>ПО - ППП</b>				
<b>20434</b>	<b>Вожатый</b>	<b>очная с элементами ДОТ</b>	<b>35/0</b>	<b>35</b>
<b>23509</b>	<b>Мл. консультант</b>	<b>очная с элементами ДОТ</b>	<b>35/0</b>	<b>35</b>
<b>ДПО</b>				
-	Программы переподготовки и повышения квалификации	<b>очная с элементами ДОТ/заочная</b>	<b>0/7</b>	<b>7</b>
<b>Всего по колледжу</b>			<b>638/54</b>	<b>692</b>



Рисунок 2. Тренд общей численности студентов колледжа

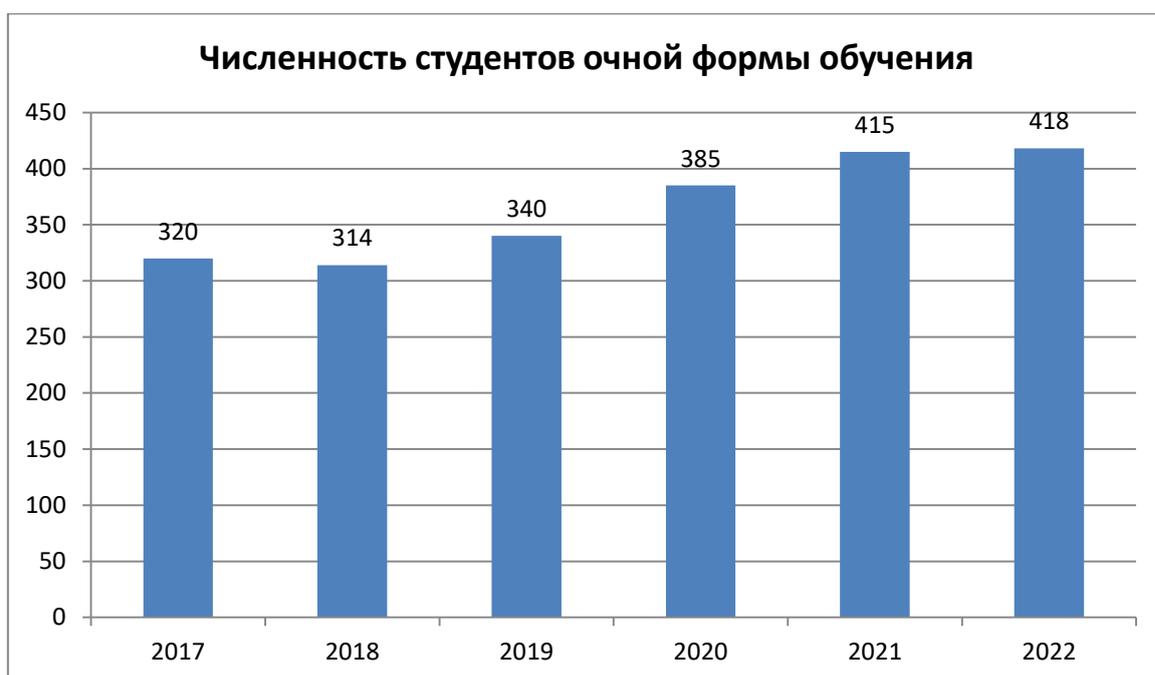


Рисунок 3. Численность студентов очного отделения

Численность студентов растет, прирост составил 24% с 2018 года.



Рисунок 4. Численность студентов заочного отделения

Численность студентов снижается, убыль составила - 7% с 2018 года.

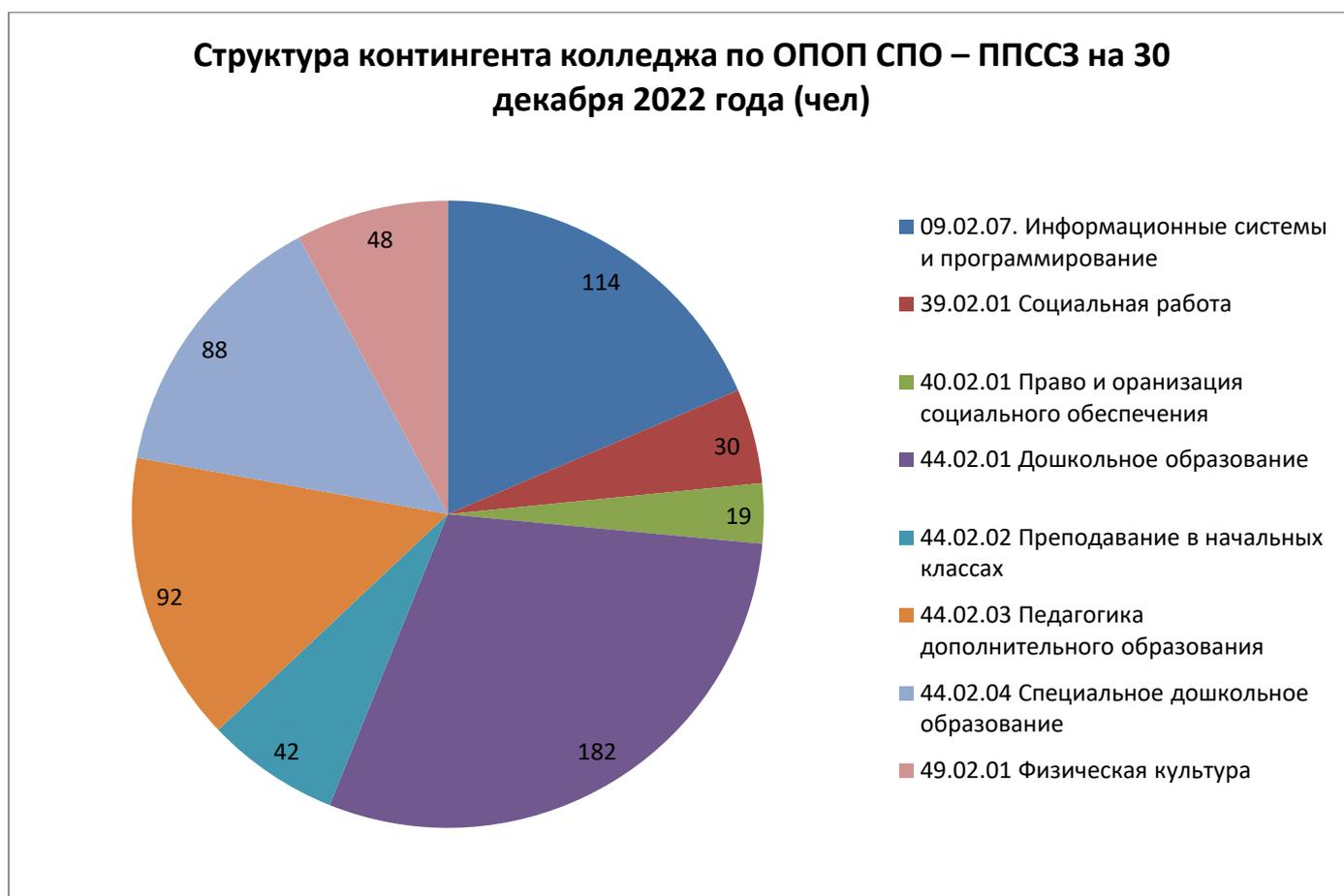


Рисунок 5. Структура контингента колледжа по ОПОП СПО – ППССЗ на 30 декабря 2022 года

По 5 специальностям среднего профессионального образования,

указанным в лицензии (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 44.02.06 Профессиональное обучение), прием не осуществляется. Это связано с отсутствием ГЗ и запросом потребителей услуг.

Средний балл аттестата первокурсников 3,8 б., в разрезе специальностей:

- 44.02.01 Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования – 3,8 б.;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 4,0 б.;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3,9 б.;
- 49.02.01 Физическая культура - 3,6 б.;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 3,7 б.

Контингент студентов на 30.12.2022 года по ОПОП СПО составил 615 человек, увеличился на 0,8 % по сравнению с прошлым годом: по очной форме обучения - 418 (в прошлом году 415, в позапрошлом 385), по заочной форме – 197 (в прошлом году 195); в том числе по углубленной подготовке - 452 человека (74%), базовой подготовке – 163 человек (26%). На заочной форме обучения 47 студентов (7,7%) обучаются на условиях полного возмещения затрат на обучение (на платной основе).

По территориальному распределению контингент студентов очной формы обучения составляет из Кировской области 592 человек - 94%, из других регионов – 23 человек -16%.

В академическом отпуске по состоянию на декабрь 2022 года находились 62 студентов очной и заочной формы обучения. Численность девушек в колледже в 2 раза превышает численность юношей: 464 девушек и 151 юношей. Численность обучающихся из числа инвалидов составляет 1 человек.

В колледже обучается 24 студента, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Распределение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по курсам в 2022 году: 1 курс – 8 человек, 2 курс – 11 человек, 3 курс – 6 человек, 4 курс – 3 человека.

Одним из основных показателей эффективности деятельности колледжа является сохранность контингента. Внимание к личности студента, создание оптимальных условий для развития склонностей и способностей, возможность проявления внутренних ресурсов, направленных на саморазвитие, на достижение позитивных результатов в учебной и творческой деятельности оказывают огромное влияние на мотивацию к освоению специальности.

Колледж выполняет государственное задание. Работа по сохранению контингента является приоритетной. В колледже действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена Правилами внутреннего распорядка. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов.

По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа классного руководителя со студентом.

Выпуск специалистов по ОПОП СПО ППССЗ в 2022 году составил 104 человека:

*из них* 50 студентов очной формы обучения по 3 специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование - 21 чел.
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 11 чел.
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 18 чел.

*из них* 45 студентов заочной формы обучения по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование - 33 чел.,
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 12 чел.

В 2022 году прошел выпуск лиц, готовых работать по должности служащего, освоившие ОПОП ППП Вожатый. Всего численность обученных по программам профессионального обучения составил 45 человек.

В течение 2022 года обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 78 человек.

Анализ контингента обучающихся показал: увеличивается численность студентов в целом и по очной форме обучения в частности благодаря изменениям структуры подготовки специалистов, расширению перечня реализуемых программ. Контингент не достиг предельных значений по количеству. Увеличился контингент по программам профессионального обучения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации**

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются основные образовательные программы (ООП) по специальностям СПО, разработанным на основе ФГОС СПО, ООП по профессиям, должностям служащих, разработанные на основе профессиональных стандартов. ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование из списка ТОП-50 разработана на основе примерной ООП (роор-498).

ООП является содержательной основой управления образовательной деятельностью студентов. ООП содержит общие положения и включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы по практическому обучению (практике), фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами, сведения об обеспеченности образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием, программу государственной итоговой аттестации (приказ № 146 от 22.04.2022).

Задачи ОПОП СПО:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к организации и проведению работ по проектированию, прогнозированию профессиональной деятельности, целеполаганию, коррекции целей и средств профессионального труда;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

Профессиональное обучение имеет целью ускоренное приобретение обучающимися умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

Задачей программ дополнительной подготовки является более полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности.

В ООП СПО внесены дополнения в профессиональный цикл учебного плана с целью ускоренного приобретения профессиональных навыков. Введены дополнительные модули по рабочим профессиям, должностям служащих за счет вариативной части как компонент образовательной организации: «Цифровой куратор» для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, «Вожатый» для студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, «Помощник воспитателя» для студентов специальностей 44.02.01 Дошкольное воспитание и 44.02.04 Специальное дошкольное воспитание. С 01.09.2022г в колледже началась реализация новой ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Концепцией развития колледжа является становление экономически устойчивой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей персонифицированную качественную подготовку не менее 450 специалистов социальной сферы для нужд Кировской области до 2024 года.

Ключевые позиции развития колледжа в среднесрочной перспективе связаны с указами, поручениями Президента Российской Федерации, федеральной и региональной государственными программами развития образования, национальным проектом «Образование», региональными

проектами.

«Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области», «Создание цифровой образовательной среды Кировской области», «Развитие социальной активности в Кировской области», «Развитие кадрового потенциала цифровой экономики в Кировской области».

Ключевые позиции направлены:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям цифровой экономики (подготовка выпускников с ключевыми компетенциями цифровой экономики, переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования);
- развитие взаимодействия с работодателями при подготовке квалифицированных специалистов (рост числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена; рост числа мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций; участие в ежегодных региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы», участие представителей работодателей в управлении ПОО);
- обеспечения доступности образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ключевые направления развития колледжа реализуются через общие проекты, администрирование осуществляют руководители структурных подразделений.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план разрабатывается колледжем самостоятельно. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике); сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена); распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим); формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на прохождение государственной итоговой аттестации; объем каникул по годам обучения.

Принципами построения учебного плана являются:

- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами и компонентами колледжа, между циклами дисциплин, отдельными дисциплинами и дисциплинами по направлениям подготовки);
- преемственность (в ходе изучения одной дисциплины в разных циклах, возможность дальнейшего получения профессионального образования по выбранному направлению);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, отсутствие перегрузки обучающихся).

Дисциплины учебного плана в колледже в 2022 году группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл на очной форме обучения, где обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками. Для освоения каждого основного вида деятельности в состав модулей включаются учебная и производственная практики по профилю специальности.

По каждой ОПОП СПО разработан учебный план, который имеет обязательную и вариативную часть, устанавливаемую колледжем с учетом запросов работодателей.

В вариативную часть на всех специальностях вошли дисциплины регионального компонента цикла ОГСЭ: Введение в специальность: общие компетенции профессионала, Эффективное поведение на рынке труда; цикла ОП: Основы предпринимательской деятельности. На всех педагогических специальностях введена дисциплина ОГСЭ «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» с использованием материалов проекта «Без срока давности», направленная на формирование прочной теоретической базы знаний о достижениях граждан Родины, о ее культурных традициях, современной политической ситуации в стране.

В вариативную часть учебного плана на специальности 44.02.01 Дошкольное образование включены по запросу работодателей ОП.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.02.07 Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста, МДК.02.08 Робототехника в детском саду, МДК.03.05. Экспериментальная деятельность дошкольников, МДК.05.02. Теоретические и методические основы мониторинга в дошкольной образовательной организации.

В учебный план специальности 44.02.04 Специальное дошкольное

образование вошли вариативные дисциплины ОП.08. Информационные технологии в дошкольном образовании, МДК.02.08.Теоретические и методические основы экологического образования, ДК.05.02.Теоретические и методические основы мониторинга в дошкольной образовательной организации.

В рамках МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом у будущих воспитателей выделены часы на обучение игре на детских музыкальных инструментах и на ритмику, что обосновано запросами регионального рынка труда и направлено на расширение подготовки обучающихся.

В вариативную часть учебного плана на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования вошли вариативные дисциплины ОГСЭ.08. Имидж и самопрезентация в педагогической деятельности, ОП.08.Практикум по музыкальному воспитанию, ОП.09. Специфика дополнительного образования в ДОО, ОП.11. Методика и технология работы классного руководителя в школе, ОП.12. Основы сценической деятельности, МДК.01.03. Организация проектной деятельности в области социально-педагогической деятельности.

Вариативная часть по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование содержит общепрофессиональную дисциплину по запросу работодателя ОПД.13 Основы разработки конфигураций в системе 1С:Предприятие, Создание и публикация цифровой мультимедийной информации.

В учебный план специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах вошли ОП.07 Робототехника в начальной школе, ОП. 08 Цифровые технологии в образовании, специальности 49.02.01 Физическая культура - ОП. 13 Цифровые технологии в образовании.

В учебные планы специальности Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Физическая культура на ряду с дисциплиной Формирование гражданской идентичности по выбору введена дисциплина - ОГСЭ.08.02. Основы религиозных культур и светской этики.

Разработаны 17 индивидуальных учебных плана по запросу обучающихся.

Итак, в содержание образовательной деятельности включены дисциплины регионального компонента, а выбор компонента образовательной организации по УГС 44.00.00. Образование и педагогические науки сделан в пользу запросов работодателя. Колледж обеспечивает право на освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### **3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к

реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате «Профессионалы», возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент. Требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика администрации колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Программа развития колледжа на 2019 - 2024 гг.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях колледжа;
- Положение об оплате труда работников.

Качественную подготовку специалистов обеспечивает высокий профессиональный уровень преподавателей колледжа, средний возраст – 45 лет. В отчетном периоде продолжена работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов - приняты 3 педагогических работника.

Таблица 3. Характеристические показатели кадров

1.	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих квалификационные категории	56,3 %
2.	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (профилю, специализации) (на 31.12.2022)	87,3%
3.	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих высшее образование в области дефектологии (на 31.12.2022)	3%

Таблица 4. Повышение квалификации кадров

1.	Повышение квалификации педагогическими работниками образовательной организации (в объеме 72 часа и более в течение 3-х последних лет)	<100 %
2.	Участники конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников (в течение 2022 года)	8

Колледж традиционно привлекает в качестве преподавателей ведущих специалистов отрасли по образовательным программам (заведующих образовательными организациями, заместителей заведующих, заместители директоров школ).

Таблица 5. Награды и звания, ученые степени педагогических работников

	Наименование	Количество человек
1.	Отличник народного просвещения РФ	2
2.	Почетный работник профессионального образования РФ (Почетный работник в сфере образования РФ)	3

3.	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	11
4.	Благодарственное письмо Президента РФ	1
5.	Почетная Грамота Правительства Кировской области	2
6.	Почетный знак «За заслуги перед Кировской областью»	1
7.	Почетный знак «Педагогическая слава»	1
8.	Почетная грамота министерства образования Кировской области	15
9.	Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	15
10.	Лауреат премии Правительства Кировской области в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла»	3
11.	Кандидат педагогических наук	3

В 2022 году преподаватели колледжа в 4 областных и всероссийских конкурсах стали победителями. С января по декабрь 2022 года курсы повышения квалификации прошли 27 преподавателей, 4 из них получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS, 13 преподавателей участвовали в качестве экспертов Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям Дошкольное воспитание, Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, Физическая культура, спорт и фитнес.

В соответствии с требованиями №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников и прохождение стажировок осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. За прошедшие 3 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Условия для непрерывного повышения квалификации педагогов создаются через программы повышения квалификации в колледже; а также повышение квалификации на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», Академии Ворлдскиллс г. Казань, в ФГБОУ ВО «Московский гос. психолого-педагогический университет», г. Москва, в КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж», г. Кирово-Чепецк, в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Ялта пгт. Гурзуф, в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва.

Достаточная профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов для системы образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Аттестация педагогических работников колледжа проводилась в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников». Методическим кабинетом при подготовке аттестационных материалов оказывалась консультационная и методическая помощь. Количество аттестованных на квалификационные категории остается относительно стабильным, по мере приобретения педагогического опыта ситуация будет меняться, за последние три года педагогический коллектив обновился более чем на 34%.

Таблица 6. Уровень квалификации преподавателей

Категория преподавателя	Доля от общей численности		
	2020	2021	2022
Высшая квалификационная категория	47%	41,5%	34,2%
Первая квалификационная категория	11 %	22%	23,7%
Соответствие занимаемой должности	16 %	17%	26,3%
Без категории	26%	19,5%	15,8%

Отдельное внимание уделяется молодым специалистам с целью из профессиональной адаптации и успешной интеграции в трудовой коллектив. За молодыми педагогами в 2022 г. были закреплены наставники, которые работали согласно разработанным индивидуальным планам. Функционировала школа молодого педагога, молодыми педагогами были разработаны и проведены открытые занятия (мероприятия).

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников; процесс повышения квалификации преподавателей.

#### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности обучающихся. Показатели качества обученности подвергаются постоянному мониторингу.

Таблица 7. Динамика качества обученности по ОПОП ППССЗ за 5 лет

№ п/п	Показатель	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
1.	Качество обученности по учебным дисциплинам	76%	76%	75%	68%	75%
2.	Уровень освоения студентами ФГОС	98%	98%	98%	96%	98%
3.	Доля дипломов с отличием	12%	9%	10%	7%	5%
4.	Выполнение учебных программ	98%	99%	100%	100%	100%
5.	Уровень обученности	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0
6.	Доля дипломов на «хорошо» и «отлично»	10%	12%	17%	17%	17%

Таблица 8. Динамика качества обученности по ОППО ППП

№ п/п	Показатель	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
1.	Качество обученности по учебным дисциплинам	-	100%	82%	100%	95%
2.	Уровень освоения студентами ОППО ППП	-	100%	100%	100%	100%
3.	Выполнение учебных программ	-	100%	100%	100%	100%
4.	Уровень обученности	-	5,0	4,3	4,8	4,7

Таблица 9. Динамика качества обученности по ДПО

№ п/п	Показатель	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
1.	Качество обученности по учебным дисциплинам	-	70%	77%	98%	96%
2.	Уровень освоения студентами ОППО ППП	-	100%	100%	100%	100%
3.	Выполнение учебных программ	-	100%	100%	100%	100%
4.	Уровень обученности	-	4,0	4,3	4,6	4,6

Таким образом, динамика качества обученности за пять лет показывает стабильность освоения студентами основных профессиональных образовательных программ.

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2021/2022 учебный год

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями на всех видах учебных занятий. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, доклады, защита рефератов, портфолио, защита курсовой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о формах контроля, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (№123 от 13.05.2019); графиком учебного процесса на текущий учебный год; расписанием экзаменационной и лабораторно- экзаменационной сессий.

Основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов, по которым проводится проверка результатов промежуточной аттестации обучающихся, являются: экзаменационная/зачетная ведомость; зачетная книжка студента; личное дело студента.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам очередного семестра по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, курсовым проектам (работам), другим элементам основной профессиональной образовательной программы, указанным в учебном плане. Анализ содержания экзаменационных билетов рассматривается в начале каждого семестра на ПЦК, курирующей специальность и утверждаются на заседании ОМК. В содержание билетов включаются все дидактические единицы, указанные с ФГОС СПО специальности. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советов. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 10. Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций за 2021/2022 уч.г.

Части УП ОПОП ППССЗ	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплин		
		уровень освоения ФГОС по предмету, %	Уровень ДЭ, балл	средняя отметка по предмету
Общеобразовательная подготовка	Зачтено 100%	98%	-	3,8

Блоки дисциплин Профессиональная подготовка (ФГОССПО)	Зачтено 100%	98%	100%	4,0
--	-----------------	-----	------	-----

Несмотря на то, что есть неуспевающие, уровень освоения ФГОС по сравнению с прошлым годом повысился с 95% до 98,8%. Частично это связано с тем, что обучение уже проходило в очном формате.

Результаты промежуточной успеваемости 1-х курсов низкие. Подтвердились средние баллы при поступлении.

Самые низкие результаты из вторых курсов в группе 20 С-1, несмотря на то, что на 1-м курсе это была лучшая группа по успеваемости и посещаемости. Среди групп дошкольников рейтинг таков: 20 СВ-1, 20 В-2, 20 В-1. Преподаватели отмечают заинтересованность в учебе у студентов групп 20 СВ-1, 20 В-2 и отсутствие интереса к учебе у группы 20 В-1, также в этой группе много пропусков без уважительной причины.

На 3 курсах результаты чуть выше средних. Группы идут ровно. Лидирует группа 19 П-1. Следующей идет 19 С-1. В течение года в группе было очень много проблем, связанных с неуспеваемостью, не посещаемостью.

Достаточно высокие результаты в группе 18 С-1, группа малочисленная, остались те, кто может и хочет учиться. Средние результаты в группе 18 П-1.

Итоги учебной работы за 2021/2022 год позволяют сделать вывод о приближении к среднему уровню подготовки и качестве обученности студентов. Поскольку средний балл аттестата при поступлении ниже медианных значений по РФ, можно сделать вывод об уровне подготовки ниже медианных значений по РФ до момента прохождения ИГА.

В 2022 году 140 студентов колледжа участвовали в ДЭ в рамках промежуточной аттестации по 3 компетенциям «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование детей и взрослых» (АППГ – 40). Из них через федерального оператора – 68. Средний балл за промежуточную аттестацию в форме ДЭ по всем компетенциям – 4,0.

Итоги учебной работы за 2021/2022 учебный год позволяют сделать вывод о среднем уровне подготовки и качестве обученности студентов, хотя на 0,1 балла снизились показатели и уровня освоения и средний балл по дисциплинам профессиональной подготовки.

### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

Освоение ППССЗ в Колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки в 2022 году осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» (с 01.03.2023 в соответствии с порядком ГИА, утвержденным приказом № 800

от 08.11.2021г) и Положением о выпускной квалификационной работе (№1 от 25.09.2015). Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы, дипломного проекта разработаны программы проведения ГИА, которые согласованы с председателями ГЭК в декабре 2020 года и утверждены директором колледжа. Председатели ГЭК утверждены приказом Министерства образования Кировской области №1721 от 14.12.2021, Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) сформированы и утверждены приказом директора колледжа № 79 от 28.02.2022г, разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям.

В качестве председателей государственных экзаменационных комиссий на защите ВКР на 2022 год были утверждены:

44.02.01 Дошкольное образование – Пахомова Наталья Владимировна, заведующая МКДОУ «Золотой петушок» г. Слободской;

09.02.03 Программирование в КС – Бушмелева Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета компьютерных и физико-математических наук ФГБОУ ВО ВятГУ;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования – Симонова Галина Ивановна, директор педагогического института ВятГУ г. Киров.

39.02.01 Социальная работа – Лучихин Михаил Иванович, директор КОГАУСО МЦСОН в Слободском районе.

Выпуск студентов в 2022 году составил 95 человек: из них на очной форме обучения, июнь (50 студентов по 3 специальностям)

– 44.02.01 Дошкольное образование - 21 чел.

– 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 11 чел

– 9.02.03 Программирование в компьютерных системах (последний выпуск по специальности) - 18 чел.

Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная - 81%, средний балл за защиту – 4,0.

Дипломы с «отличием» получили 3 воспитатель, 2 педагога дополнительного образования (10% выпускников).

на заочной форме обучения, октябрь (45 студента по 2 специальностям)

– 44.02.01 Дошкольное образование - 33 чел.

– 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 12 чел.

Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная - 95%, средний балл за защиту – 4,5.

Дипломы с «отличием» получили 3 педагога дополнительного образования (7% выпускников заочной формы).

В целом по колледжу абсолютная успеваемость составила 100%, качественная - 88%, средний балл за защиту – 4,3. Дипломы с «отличием» получили 8,4 % выпускников.

Анализ результатов ГИА в 2022 году выявил достаточную подготовку выпускников к решению профессиональных задач и выполнению основных

видов профессиональной деятельности.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя независимая экспертиза качества образования в 2022 году осуществлялась на уровнях:

*региональном:*

- участие обучающихся Колледжа в региональном туре VII Чемпионата WorldSkills Russia;
- участие обучающихся Колледжа в Отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- участие обучающихся в демонстрационных экзаменах;
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях;

*областном:*

- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях;

*колледжа:*

- оценка качества подготовки обучающихся выпускных курсов в ходе итоговой государственной аттестации.

В феврале 2022 года в рамках VII регионального Чемпионата Кировской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе колледжа были организованы 3 площадки по компетенциям Дошкольное воспитание (гл.эксперт Деветьярова О.Н.), Дополнительное образование детей и взрослых (гл.эксперт Цепелева А.В.), Физическая культура спорт и фитнес (гл.эксперт Скокова С.Г.). 8 студентов колледжа принимали участие в чемпионате по 2 компетенциям в колледже: Дошкольное воспитание, Дополнительное образование детей и взрослых и 3 компетенциям вне колледжа: Программные решения для бизнеса. ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 в Вятских Полянах, Разработка мобильных приложений в ВятГУ.

Результаты чемпионата:

по компетенции Дошкольное воспитание, 2 участницы, Штина Ксения - 3 место;

по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых, 6 участниц, Комиссарова П. - 1 место, Крюкова Карина – 2 место, Бердинских Дарья, Приладышева Софья – 3 место.

по компетенции Программные решения для бизнеса, 1 участник, Бутин Артем – 1 место.

по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С, 1 участник Калинин Арсений – 3 место.

по компетенции Разработка мобильных приложений, 1 участник Ведерников Владимир.

Доля призовых мест от общего количества участников составила 64%.

Доля обучающихся составила 3% от общего количества обучающихся очной формы обучения.

Наши студенты участвовали в Отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по

компетенции Программные решения для бизнеса: Бутин Артем в г. Курск, по результатам участия не вошел в число первых десяти; по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых Комиссарова Полина г.Южно-Сахалинск, вошла в число первых по рейтингу.

В марте 2022 года 2 студентки колледжа участвовали в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по 2 компетенциям: Дошкольное воспитание - Штина Ксения и Решетова Екатерина, которые получили сертификаты участника. По сумме набранных баллов они заняли второе место среди студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В апреле на базе «Кванториума» (г. Киров) состоялся региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». 2 студента колледжа принимали участие: по компетенции "Промышленная робототехника" - Чураков Анатолий, успешно справился с конкурсным заданием и стал призером соревнований (2 место); по компетенции "Обработка текста" Вахрушев Илья принял участие.

Высокие соревнования доказывают, что наши студенты при умелом руководстве преподавателей, могут демонстрировать навыки и умения соответствующего уровня.

В сентябре 2021 года студенты колледжа выполнили всероссийские проверочные работы по отдельным предметам общеобразовательной подготовки. В написании ВПР в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным СПО на базе основного общего образования в колледже приняли участие 107 обучающихся 1курса по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура 09.02.07 Информационные системы и программирование. Средний балл по русскому языку, математике, биологии в целом соответствует результатам по Кировской области. Метапредметные результаты – задания выполнены на 63%, средний балл по дисциплинам составляет 3,3.

В написании ВПР в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования для обучающихся по программам СПО, завершивших в 2020/2021 учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования, приняли участие 116 обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура. Результаты по русскому языку и математике соответствуют результатам по Кировской области, выше результаты по биологии. По оценке метапредметных результатов обучающиеся выполнили задания на 48%, средний балл низкий – 3,1.

При прохождении ГИА председатели ГЭК, рецензенты сторонних организаций, отмечают высокий уровень и качество подготовки выпускников

колледжа, соответствующий требованиям ФГОС СПО и выделяют следующие положительные моменты защиты:

- темы ВКР имеют профессиональную направленность, разнообразие, являются актуальными, глубоко проработана теоретическая часть исследования;
- имеются заявки и отзывы из организаций;
- достаточно грамотно сформулирован методологический аппарат, базовые понятия предметной области;
- содержание работ имеет правильную структуру;
- в разработке проектов прослеживаются очевидные потребности;
- достаточно грамотно представлены работы в компьютерной презентации;
- архитектура программного обеспечения в дипломных проектах представлена наглядно;
- высокая степень самостоятельности при освоении программных средств, при разработке программного обеспечения;
- использование отечественных средств разработки программ на платформе 1С:Предприятие 8.3.

– разнообразие и актуальность программных средств разработки программного обеспечения.

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%.

Тем не менее, следует отметить следующие типичные недостатки:

- недостаточная проработанность концептуальных основ и понятийного аппарата;
- недостаточный уровень знаний основополагающих законодательных, инструктивных и нормативных документов;
- неглубокий анализ эффективности методов и приемов работы в формирующем эксперименте;
- недостаточное количество примеров из практики;
- недостаточное количество использования активных методов работы с детьми в опытно-экспериментальной работе;
- недостаточное внимание при работе над проектами анализу и описанию предметной области с точки зрения решаемой задачи;
- недостаточно развитие умения студентов, связанные с демонстрацией и продвижением программных продуктов;
- в выступлениях некоторых студентов не полностью раскрыта важность решаемых задач.

Данные предложения будут учтены для повышения качества подготовки ВКР.

Практически все дипломные работы имеют внешние рецензии с базы выполнения выпускной квалификационной работы. Работодатели отмечают актуальность тематики в соответствии с особенностями учреждения, умение студентов работать с нормативными и методическими документами, формулировать цели и задачи, что самое главное, находить адекватные формы

и методы их достижения.

Результаты внешней оценки качества образования доводятся до сведения заинтересованных субъектов путем публичных выступлений, путем размещения информации на официальном сайте колледжа.

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Общая характеристика**

Одной из важнейших задач Программы развития колледжа на 2019 – 2024 гг. является внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структур профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Научно-исследовательская деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества специалистов, научного потенциала учебного заведения. Поэтому она рассматривается в колледже как важнейшее стратегическое направление совершенствования качества профессиональной подготовки будущего специалиста.

Целью методической деятельности в колледже является создание организационно-методических условий по внедрению цифровых образовательных ресурсов и технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа, для обеспечения качественной подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже с учетом потребностей экономики региона, требований профессиональных стандартов, всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».

Научно-методическая работа колледжа регламентируется нормативными документами, локальными актами колледжа:

- Положение о методическом совете
- Положение о предметной (цикловой) комиссии
- Положение о наставничестве
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ УД, МДК, ПМ, на основе ФГОС СПО
- Положение о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении;
- Положение о реферативных работах обучающихся;
- Положение о проектной деятельности студентов 1-х курсов
- Положение о выпускной квалификационной работе.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется

через деятельность методического совета, работу региональных инновационных площадок и предметно-цикловых комиссий.

В 2022 г. в колледже успешно продолжалась работа в рамках региональной инновационной площадки «Интегратор непрерывного педагогического образования».

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, конференциях**

В колледже ведется регулярная работа по подготовке и участию педагогов и студентов в конкурсном движении. Участие в конкурсном движении является одной из форм повышения профессиональных компетенций преподавателей. Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, дает возможность заявить о себе, развить свои таланты, способствует созданию имиджа учреждения в педагогическом сообществе. В 2022 году преподаватели колледжа приняли участие в 4 областных и всероссийских конкурсах, в которых стали победителями.

Таблица 11. Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО	Должность, количество участников	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Достижение (место, номинация)
1.	Корсенюк Лариса Ивановна	Заведующий очным отделением	Всероссийский конкурс «Краеведы России» Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна», 19.08.2022 г.	Диплом победителя в номинации «Исследовательские работы»
2.	Шихова Алевтина Леонидовна	Методист, преподаватель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения,	Диплом победителя (1 место) в номинации

			методика» г. Москва, Ассоциация педагогов России «Апрель», 30.08.2022 г.	«Обобщение педагогического опыта»
3.	Крюкова Карина Васильевна	Педагог дополнительного образования	VIII областной профессиональный конкурс «Турнир педагогических кейсов «PRO-решение» г. Киров, 11.10.2022 г.	Диплом I степени
4.	Купча Виктория Викторовна	Преподаватель		Диплом I степени
5.	Фёдорова Софья Алексеевна	Преподаватель		Диплом I степени
6.	Корсенюк Лариса Ивановна	Зав. очным отделением, преподаватель	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» г. Москва, 11.11.2022 г.	Диплом призера дистанционного этапа,  Диплом призера регионального этапа
7.	Махнев Александр Анатольевич	Преподаватель		
8.	Серкина Екатерина Николаевна	Преподаватель		
9.	Серкина Оксана Валерьевна	Преподаватель		

Современный образовательный процесс требует от педагогов постоянного совершенствования, одним из которых являются публикации из опыта работы, способствующих эффективному анализу и осмыслению наиболее актуальных проблем организации образовательного процесса, распространению передового педагогического опыта. В 2022 году опубликовано четыре статьи на областном, всероссийском и международном уровне.

Таблица 12. Публикации преподавателей

№ п/п	ФИО	Должность, количество участников	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Достижение (место, номинация)
1.	Чебан Ольга Николаевна	Преподаватель-совместитель	Международная научно-практическая конференция педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования «Формирование инклюзивного сознания	Публикация

			как фактор обеспечения равных возможностей и социализации всех обучающихся» г. Могилев, 27.10.2022 г.	
2.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Зам. директора по воспитательной и методической работе, преподаватель	Публикация в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области» № 3 (63) / 2022 г. Киров, ИРО Кировской области, 2022 г.	Публикация
3.	Скокова Светлана Геннадьевна	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Публикация на сайте infourok.ru. Технологическая карта физкультурного занятия в детском саду (подготовительная группа) г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 14.11.2022 г.	Свидетельств о о публикации
4.	Скокова Светлана Геннадьевна	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Публикация на сайте infourok.ru. Сценарий «Областной конкурс «Олимпийский резерв-2022» г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 14.11.2022 г.	Свидетельств о о публикации

Педагоги колледжа являются активными участниками форумов, научно-практических конференций, фестивалей, семинаров и других профессионально-образовательных мероприятий различного уровня.

Таблица 13. Выступления преподавателей на конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях

№ п/п	ФИО	Должность, количество участников	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Достижение (место, номинация)
1.	Шеренцова Ольга Михайловна	Директор	Рождественские встречи г. Слободской, 20.01.2022 г.	Выступление
2.	Шеренцова Ольга Михайловна	Директор	Заседание Координационного совета образовательного кластера г.Слободского	Выступление
3.	Глазырина	Преподаватель,		Выступление

	Татьяна Георгиевна	председатель ПЦК дополнительного образования, методист	«Об итогах работы КОГОБУ Лицея № 9 г. Слободского как опорной школы в 2021 году и планировании работы на 2022 год» г. Слободской, КОГОБУ «Лицей № 9», 08.02.2022 г.	
4.	Кайсина Юлия Витальевна	Преподаватель	Заседание областного методического объединения общеобразовательных и социально-экономических дисциплин г. Киров, 16.02.2022 г.	Выступление
5.	Шеренцова Ольга Михайловна	Директор	Совещание с руководителями ОО и МОУО Северного образовательного округа г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 10.03.2022 г.	Выступление
6.	Шихова Алевтина Леонидовна	Зам. директора по методической и производственной работе		Выступление
7.	Корсенюк Лариса Ивановна	Заведующий очным отделением		Выступление
8.	Ральникова Наталья Сергеевна	Заведующий мастерской Дошкольного воспитания, Социальной работы, преподаватель		Выступление
9.	Купча Виктория Викторовна	Заведующий мастерской Физической культуры, спорта и фитнеса, преподаватель		Выступление
10.	Колесникова Татьяна Александровна	Заведующий мастерской Преподавания в младших классах, преподаватель-совместитель	Выступление	
11.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Преподаватель, методист	Выступление	

12.	Карпова Светлана Николаевна	Преподаватель-совместитель	XII окружная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика» г. Слободской, 17.03.2022 г.	Выступление, сертификат участника
13.	Кайсина Юлия Витальевна	Преподаватель		Выступление, сертификат участника
14.	Ральникова Наталья Сергеевна	Зав. мастерской по компетенциям Дошкольное воспитание, Социальная работа, преподаватель		Выступление, проведение мастер-класса, сертификат участника
15.	Растягаева Татьяна Сергеевна	Преподаватель		Проведение мастер-класса, сертификат
16.	Пентина Юлия Витальевна	Преподаватель		Проведение мастер-класса, сертификат
17.	Тарасова Наталья Петровна	Преподаватель		Проведение мастер-класса, сертификат
18.	Журавлёва Ольга Владимировна	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Педагогический совет «Цифровизация колледжа: опыт, проблемы, перспективы» г. Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 22.03.2022 г.	Выступление
19.	Бармина Ольга Андреевна	Начальник отдела по воспитательной работе		Выступление
20.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Преподаватель, председатель ПЦК, методист		Выступление
21.	Ральникова Наталья Сергеевна	Заведующий мастерской, преподаватель		Выступление
22.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Преподаватель, методист	Заседание Координационного совета Нагорского образовательного кластера (онлайн) пгт. Нагорск, 29.03.2022 г.	Выступление
23.	Кайсина Юлия Витальевна	Преподаватель	XXVI Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и	Выступление, публикация

			русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность» г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской пед. университет», 30.03.2022 г.	
24.	Цепелева Алена Вениаминовна	Преподаватель	Круглый стол «Подготовка специалистов по социальной работе: современные технологии» г. Слободской, 30.03.2022 г.	Выступление
25.	Арсланов Тимур Дамирович	Заведующий заочным отделением		Выступление
26.	Ральникова Наталья Сергеевна	Заведующий мастерскими Дошкольное воспитание, Социальная работа		Выступление, проведение мастер-класса
27.	Тарасова Наталья Петровна	Преподаватель		Проведение мастер-класса
28.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Преподаватель, методист		Проведение мастер-класса
29.	Купча Виктория Викторовна	Преподаватель		Проведение мастер-класса
30.	Глазырина Татьяна Георгиевна	Преподаватель, председатель ПЦК дополнительного образования, методист	Научно-практическая конференция «Слободской и слобожане» (к 100-летию Слободского краеведческого музея) г. Слободской, 20.05.2022 г.	Выступление
31.	Шихова Алевтина Леонидовна	Зам. директора по методической и производственной работе		Выступление
32.	Корсенюк Лариса Ивановна	Преподаватель		Выступление
33.	Ральникова Наталья Сергеевна	Преподаватель, заведующая мастерской по компетенции «Дошкольное образование»	Конференция педагогов дошкольного образования «Повышение качества образования в дошкольных образовательных организациях Белохолуницкого района»	Выступление

			г. Белая Холуница, 28.06.2022 г.	
34.	Кайсина Юлия Витальевна	Заведующий заочным отделением	XXVI Межрегиональные педагогические чтения, посвященные великому русскому педагогу К.Д. Ушинскому г. Москва, 30.03.2022 г.	Выступление
35.	Крюкова Карина Васильевна	Педагог дополнительного образования	День информатизации в Северном образовательном округе («Неделя информатизации на Вятской земле – 2022») г. Слободской, КОГОБУ Лицей № 9, 18.10.2022 г.	Выступление, справка
36.	Махнев Александр Анатольевич	Преподаватель		Выступление, справка
37.	Махнев Александр Анатольевич	Преподаватель	Круглый стол по теме «Организация производственной практики по специальностям УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» г. Киров, 23-24.11.2022 г.	Выступление
38.	Кайсина Юлия Витальевна,	Заведующий заочным отделением, преподаватель	VI Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» г. Слободской, 12.01.2022 г.	Выступление
39.	Раковец Ольга Леонидовна	Преподаватель		Выступление

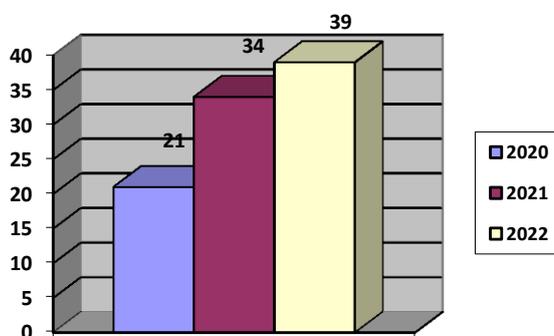


Рисунок 6. Динамика выступления преподавателей на конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях

Сравнительная диаграмма отражает положительную динамику участия педагогов на конференциях, конкурсах, семинарах и фестивалях различного уровня.

В рамках годового плана состоялось одно из значимых событий в методической деятельности колледжа – XII окружная научно-практическая конференция педагогов дошкольных образовательных организаций и студентов колледжа «Дошкольное образование: теория и практика». В работе конференции приняли участие педагогические 12 дошкольных образовательных организаций г. Слободского, Слободского и Белохолуницкого районов. Всего в конференции приняли участие 60 человек. На пленарном заседании выступили директор колледжа О.М. Шеренцова, методист МБУК «Слободской музейно-выставочный центр» Н.Н. Распопова, заместитель заведующей МКДОУ «Золотой петушок» С.Н. Карпова, преподаватель колледжа Ю.В. Кайсина, заведующий мастерской Дошкольное воспитание Н.С. Ральникова.

В ходе конференции преподаватели колледжа проводили мастер-классы с инновационным оборудованием, состоялся конкурс инновационных дидактических материалов, посвященных Году культурного наследия народов России, представлено более 60 экспонатов. По итогам работы XII окружной научно-практической конференции выпущен сборник статей и материалов.

Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией, имеет непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА**

Воспитательная система колледжа базируется на следующих нормативно-правовых актах: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ и от 02.07.2021 № 322-ФЗ); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), план мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753); Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Закон Кировской области «О

профилактике правонарушений в Кировской области» от 27.07.2017; Программа профессионального воспитания и социализации студентов КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»; Программа адаптации и мотивации первокурсников в колледже; План работы колледжа на 2021-2022 учебный год, План работы колледжа на 2022-2023 учебный год; Календарный план воспитательной работы 2021-2022, на 2022-2023 уч.год. В соответствии с законодательством в структуру всех основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по которым ведётся обучение в колледже, включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже находится в ведении заместителя директора по воспитательной и методической работе и осуществляется отделом по воспитательной работе, в который входят начальник отдела, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, руководители кружков, студий, секций. В профильные направления воспитательной работы вовлечены руководитель физического воспитания, руководитель-организатор ОБЖ, преподаватели колледжа.

Руководство воспитательной работой в учебной группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются членами Методического объединения классных руководителей, заседания которого проводятся каждые 2 месяца. В 2022 году состоялось 8 заседаний методического объединения классных руководителей, которые были посвящены реализации мероприятий по отдельным направлениям воспитательной работы, подведению итогов воспитательной работы за 2021-2022 уч. год и её планированию на 2022-2023 уч. год. На заседаниях методического объединения рассматривались методические рекомендации по организации тематических классных часов, различные аспекты профилактики.

В рамках своей деятельности классные руководители взаимодействуют с другими коллегиальными органами, и подразделениями колледжа: Советом профилактики, старостатом, студенческим советом общежития, студенческим спортивным клубом «Чемпион», Центром содействия трудоустройству.

Нововведения в законодательстве касающиеся воспитательной деятельности привели к необходимости повышения квалификации всего педагогического коллектива, в том числе классных руководителей. В связи с внедрением в практику воспитательной работы в колледже цикла занятий «Разговоры о важном» с сентября 2022 года были введены лектории для классных руководителей, на которых обсуждается тематика и содержание предстоящих занятий, с экспертной точкой зрения выступают приглашённые спикеры.

Воспитательная система колледжа нацелена на обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента – будущего специалиста сферы образования и программирования, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество. В соответствии с заявленной целью воспитательная

работа в колледже в 2022 году была организована по следующим направлениям: гражданско-патриотическому, профессионально-ориентирующему, культурно-творческому, спортивному и здоровьесберегающему, экологическому, бизнес-ориентирующему. Наличие воспитательной системы предполагает реализацию указанных направлений в рамках учебной деятельности, во внеурочных мероприятиях, в работе внеаудиторных объединений.

С сентября 2022 года учебная неделя в колледже начиналась с линейки и церемонии выноса флага. В содержание линейки входит подведение итогов предыдущей недели, календарь образовательных событий, награждение лучших студентов.

Большой вклад в становление гражданско-патриотических качеств обучающихся вносит реализация воспитательного потенциала учебных занятий по истории, обществознанию, литературе, русскому языку, иностранному языку. В 2021-2022 уч.году в колледже была введена дисциплина «Формирование гражданской идентичности будущего учителя», которая существенным образом влияет на формирование личностных результатов студентов колледжа.

В рамках реализации гражданско-патриотического направления воспитательной работы в 2022 году был проведён месячник гражданско-патриотического воспитания «Сыны Отечества». Мероприятия месячника позволяют развивать у молодежи чувство патриотизма и гражданской ответственности, чувство гордости за свое Отечество, формировать интерес к историческому прошлому нашей Родины. Среди них, классные часы ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Мы - ленинградцы!», которые провела библиотекарь колледжа О.Ю. Моргина, классные часы - Уроки мужества, в том числе, с приглашением представителей ветеранских организаций, военизированная эстафета «А ну-ка, парни!», посещение Центра патриотического воспитания им. Г.Булатова, Музея народной памяти (Музей памяти 311 стрелковой Двинской Краснознамённой ордена Суворова дивизии). В преддверии 23 февраля в колледже состоялась праздничная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества.

В апреле 2022 г. студенты колледжа приняли участие в проекте «Человек. Вселенная. Космос», посвященном первому полёту человека в космос. В рамках проекта состоялись Гагаринские уроки «Космос – это мы», участие в проведении которых приняли не только классные руководители, но и библиотекарь колледжа О.Ю. Моргина. Ольга Юрьевна организовала также онлайн-викторину #времяпервых в группе колледжа в социальной сети ВКонтакте, в рамках которой студенты отвечали на вопросы, связанные с космонавтикой.

Проект «Обещаем помнить» в 2022 году был реализован как в очном, так и в дистанционном формате. В рамках данного проекта состоялись тематические классные часы, студенты 1-4 курсов приняли участие в оформлении виртуальной доски, посвящённой городам воинской славы ВОВ. Впервые в преддверии праздника в колледже были организованы соревнования

по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер». Данное мероприятие нашло большой отклик у студентов. В очном формате состоялся концерт «До свидания, девочки!», а также праздничное мероприятие в общежитии колледжа. После двухлетнего перерыва, связанного с новой коронавирусной инфекцией, колледж принял участие в праздничном шествии 9 мая.

Помимо указанных социокультурных проектов следует отметить цикл тематических классных часов: «Россия и Украина: историческая правда», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Информационные технологии, вклад России», «Россия - страна возможностей» и др. В течение 2022 года студенты вовлекались в оформление стенгазет, посвящённых памятным датам истории России, принимали участие в акциях - "Большой этнографический диктант", "Географический диктант", час памяти и уважения героев «От поля Куликова до степей Сталинграда», Тест по истории Великой Отечественной войны».

С сентября по декабрь 2022 года в колледже были проведены занятия «Разговоры о важном»: «Наша страна – Россия», «Россия – мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День Героев Отечества», «День Конституции». В колледже состоялись классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на которых студентам напомнили о событиях, которые послужили причиной возникновения данной памятной даты. В течение 2022 года студенты вовлекались в оформление стенгазет, посвящённых памятным датам истории России. В течение года студенты приняли участие в нескольких акциях, например, ко Дню России #ОкнаРоссии, Большой этнографический диктант, Большой географический диктант.

Таким образом, в мероприятия гражданско-патриотического направления воспитания в 2022 году были вовлечены 100% обучающихся очного отделения колледжа. Следует отметить увеличение количества мероприятий данного направления, повышение качества их проведения, использование социального окружения города. Большую роль в реализации мероприятий данного направления сыграли классные руководители 1-3 курсов, преподаватель-руководитель ОБЖ Ильиных А.Н., библиотекарь колледжа О.Ю. Моргина, руководитель физического воспитания Скокова С.Г.

В течение 2022 года в колледже проводились мероприятия, направленные на культурно-творческое воспитание студентов, среди которых День студента, праздничный концерт к 8 марта, смотр-конкурс «Звездопад», областные конкурсы и фестивали. В организацию и проведение подобных мероприятий традиционно вовлечены внеаудиторные объединения колледжа художественной направленности.

Особое значение в рамках данного направления имеет участие колледжа в конкурсах. В марте 2022 года колледж принял участие в областном конкурсе творчества преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области «Технологии будущего. Будущее рядом», участниками которого стали более 80 обучающихся 1-4 курсов. В ноябре 2022 года танцевальный коллектив колледжа представил свою постановку на

областном конкурсе танцевальных флешмобов «Мы вместе - 2023» и стал победителем в номинации «Актуальность и современность». Для участия в областных конкурсах преподаватели объединяются в творческие группы и создают музыкально-литературные композиции, ставят пьесы. Студенты колледжа под руководством О.В. Серкиной и Н.П. Тарасовой приняли участие в областном конкурсе чтецов и литературно-музыкальных композиций "Семья в мире. Мир в семье" и стали победителями.

В ноябре 2022 года Слободской колледж выступил организатором проведения Областного фестиваля театральных коллективов "Время. Жизнь. Театр", в котором приняли участие театральные коллективы четырех образовательных организаций Кировской области.

В спортивно – оздоровительных мероприятиях в 2022 году систематически принимали участие 290 обучающихся колледжа (69%). Работа в рамках спортивно-оздоровительного направления велась как в формате традиционных мероприятий, так и посредством проведения акций, участия в областных конкурсах и фестивалях.

В январе-июне 2022 года колледжа сборные колледжа приняли участие в X областной Спартакиаде профессиональных образовательных организаций. В сентябре-декабре 2022 году студенты всех учебных групп очного отделения приняли участие спартакиаде колледжа.

В 2022 году продолжил свою работу спортивный студенческий клуб «Чемпион», численность которого составила 159 человек (38% контингента очного отделения). Для информационного сопровождения деятельности клуба была создана группа в социальной сети ВКонтакте.

Акции, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, в 2022 году носили как очный, так и дистанционный характер. Они были организованы к Дню борьбы с инсультом, Всемирному Дню Сердца, профилактике ВИЧ/СПИД. Традиционной формой работы является оформление стендов по пропаганде здорового образа жизни в колледже и в общежитии.

В 2022 году была возобновлена традиция проведения Зимнего Дня здоровья, таким образом, студенты колледжа дважды вышли на спортивно-оздоровительное мероприятие подобного формате – в январе и в сентябре.

Деятельность внеаудиторных объединений физкультурно-спортивной направленности в 2022 году активизировалась, как следствие, увеличилось количество студентов, занимающихся в спортивных секциях. Одним из факторов увеличения доли студентов, занимающихся на регулярной основе спортом в секциях колледжа стало появление специальности Физическая культура, оснащение мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.

Реализация профессионально-ориентирующего направления воспитания осуществлялась в рамках проведения Недель специальностей, участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», при проведении встреч с успешными представителями сферы образования и информационных технологий, ветеранами колледжа. Студенты

колледжа привлекаются для проведения профориентационных мероприятий, профессиональных проб для учащихся.

В октябре 2022 года Слободской колледж выступил организатором областного Фестиваля вожатских практик среди организаций среднего профессионального образования Кировской области, осуществляющих подготовку по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

Весомый вклад в профессионально-ориентирующее воспитание студентов вносит функционирующий на базе колледжа Центр содействия трудоустройству обучающихся.

Таким образом, структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

## **7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактика асоциальных проявлений – это многоаспектный процесс, включающий в себя профилактику безнадзорности и правонарушений, профилактику жестокого обращения с детьми, суицидов, экстремизма и террористических проявлений, а также профилактику вредных привычек, в том числе, употребления наркотических средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табакокурения.

В колледже на регулярной основе действует Совет профилактики. В 2022 году состоялось 10 заседаний Совета профилактики, на которых заслушивались вопросы успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, анализировалась воспитательная работа в учебных группах по профилактике асоциального поведения, а также организация работы в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы со студентами, находящимися в социально-опасном положении, её координирование, промежуточные и итоговые результаты.

В течение 2022 года были разработаны и реализованы планы индивидуальной профилактической работы с 2 несовершеннолетними. По состоянию на 31.12.2022 на учёте в КДН и ЗП, ПДН состоит 1 студент (АППГ 0).

В колледже на постоянной основе осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий. Кроме ежедневного мониторинга посещаемости учебных занятий в колледже используются следующие меры педагогического воздействия: вызов на Совет профилактики, вызов на административное совещание, взаимодействие с родителями по вопросу соблюдения Правил внутреннего распорядка студентов колледжа,

консультирование студента у педагога-психолога с целью выявления причин пропусков учебных занятий, информирование классных руководителей воспитателями общежития о студентах, уклоняющихся от обучения, не посещающих учебные занятия, а также родителей студентов, уклоняющихся от обучения; индивидуальные беседы по теме «Причины пропуска занятий»; организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов; консультирование студента у преподавателя по пропущенному материалу.

Таким образом, педагогический коллектив колледжа продолжает работу по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительной причины, используя различные формы и методы воздействия.

С мая по октябрь 2022 года в колледже были реализованы мероприятия в рамках областной межведомственной акции «Подросток», в которые были вовлечены все несовершеннолетние студенты колледжа.

В рамках направления по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидального поведения несовершеннолетних в колледже были организованы акции к Международному дню телефона доверия. В январе, декабре 2022 года среди студентов колледжа проведена диагностика, направленная на выявление эмоционального фона обучающихся в рамках антисуицидальных мероприятий.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма. В начале учебного года для студентов проводятся тематические классные часы с инструктажем по переходу из одного учебного корпуса в другой. В 2022 году колледж принял участие в акции «Внимание – дети!». Представители колледжа принимали участие в областных вебинарах и совещаниях по обозначенной тематике.

Профилактика терроризма, экстремистских проявлений. Традиционно в колледже организуются классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, международному Дню толерантности. Большой вклад в воспитательную работу по данному направлению вносят мероприятия гражданско-патриотического характера: месячник гражданско – патриотического воспитания «Сыны Отечества», проект «Обещаем помнить», посвящённый Дню Победы, линейка «Будущее страны» и др. Классные руководители регулярно проводят мониторинг социальных сетей студентов на предмет противоправного контента экстремистской направленности с использованием специальных сервисов. В общей сложности в 2022 году в колледже было проведено 20 мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремистских проявлений, охват составил 100% обучающихся.

В колледже на постоянной основе ведётся работа по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Колледж ежегодно участвует в социально-психологическом тестировании, обеспечивая охват в более чем 90% обучающихся. В ноябре 2022 года волонтеры колледжа приняли участие в акции «Будущее Кировской области – без наркотиков». Для работы в данном направлении привлекаются студенты колледжа, прошедшие подготовку в качестве лекторов в рамках областного проекта «Открытая встреча». В колледже проводятся тематические классные часы, инструктажи.

Профилактика асоциальных проявлений требует комплексного подхода, в связи с этим колледж активно участвует в межведомственном взаимодействии с учреждениями системы профилактики правонарушений - МВД МО России «Слободской», Слободской межрайонной прокуратурой, отделами опеки и попечительства, социальными центрами, КОГБУЗ «Слободская ЦРБ».

Таким образом, профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2022 году носила системный характер и включала активную деятельность педагогического коллектива во взаимодействии с социальным окружением.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2022 году в колледже осуществлялась реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ:

Таблица 14. Дополнительные общеобразовательные программы.

№ п/п	Направление	Название программы	Руководитель
1.	Социально-гуманитарная направленность	1. Волонтерский отряд «Чистые сердца» 2. Клуб общения 3. Медиа-клуб 4. Профессионал будущего: воспитатель 5. Профессионал будущего: программист 6. Профессионал будущего: педагог	Крюкова К.В. Крюкова К.В. Крюкова К.В. Ральникова Н.С. Вылегжанина Н.А. Кропачева Н.М.
2.	Художественная направленность	1. Танцевальная студия «Лови Момент» 2. Музыкальная студия «Гармония»	Крюкова К.В. Лихачева Л.А.
3.	Физкультурно-оздоровительная направленность	1. Баскетбольная секция 2. Подготовка к выполнению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» 3. Волейбольная секция 4. Лыжная секция 5. Настольный теннис 6. Атлетическая гимнастика 7. Фитнес	Плеханов Е.В. Купча В.В.  Менчикова М.А. Падерин А.Ю. Скурихин М.В. Скурихин М.В. Фёдорова С.А.

Деятельность волонтерского отряда колледжа была оценена грамотой за успешное обучение, реализацию и транслирование опыта по теме «Модель школьного волонтерского отряда», за победу в направлении «Добровольчество в сфере здравоохранения» в проекте «Добрая перемена. Вятка». Несмотря на смену руководителя внеаудиторного объединения волонтерское движение продолжило свою деятельность, в отряд пришли новые участники.

Танцевальная студия «Лови момент» существует с 1 сентября 2022, была

награждена за победу в номинации «Современность и актуальность» в областном конкурсе флешмобов «Мы – вместе 2022».

Для студентов первого курса были разработаны дополнительные программы, направленные на знакомство с будущей профессией, её основами, требованиями, предъявляемыми к выпускникам.

Все указанные программы были внесены в навигатор дополнительного образования (ПФДО), таким образом, все несовершеннолетние студенты были вовлечены во внеаудиторные объединения колледжа. Данная работа позволила увеличить охват обучающихся колледжа дополнительным образованием до 76% (АППГ 72%).

В колледже создана материальная база для реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации внеучебной воспитательной работы: имеется актовЫй зал, спортивный зал, 4 мастерские по компетенциям Дошкольное воспитание, Социальная работа, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес. В колледже имеются специально оборудованные места для организации дополнительного образования (актовЫй зал, кабинеты для занятия вокалом), видео - медиатехника, музыкальная аппаратура, костюмы для творческих коллективов.

Таким образом, в колледже созданы условия и имеется необходимая материальная база для организации дополнительного образования.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

В 2022 году студенты колледжа принимали участие как в очных, так и в дистанционных и заочных конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, фестивалях. Среди них, как конкурсы организованные образовательной организацией, так и регионального и всероссийского уровня.

Результативность участия студентов в конкурсах представлена в таблице.

Таблица 15. Участие студентов в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Кол-во участников	Результат
Спортивное направление			
1.	Областные соревнования по плаванию среди юношей в зачет 10-й областной Спартакиады обучающихся ПОО Кировской области 2021-2022 уч.г. г. Киров, 21.01.2022 г.	5	Грамота за 3 место
2.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди команд юношей в зачет 10-й областной Спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций 2021-2022 уч.г. г. Киров, 02.03.2022 г	5	Диплом I степени (команда) Диплом I степени (эстафета)
3.	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся	5	Грамота за 3 место

	образовательных организаций г. Слободского <i>г. Слободской, 14.03.2022 г.</i>		
4.	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов и муниципальных служащих г. Слободского <i>г. Слободской, апрель 2022 г.</i>	3	Грамоты за 1, 2, 3 места
5.	Международный конкурс по музыке «Музыкальный калейдоскоп» <i>г. Саратов, ООО «Научно-образовательный центр «Эрудит. Онлайн», 13.05.2022 г.</i>	1	Диплом победителя
6.	Фестиваль-конкурс пения на иностранных языках среди студентов ПОО Кировской области «Во имя любви» <i>г. Киров, 20.05.2022 г.</i>	1	Диплом за 1 место
7.	X Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской области на 2021-2022 уч.г. (легкая атлетика) <i>г. Киров, 24-26.05.2022 г.</i>	5	Грамота за 2 и 3 место
8.	Марафон «Вятские холмы», <i>г. Киров, 02.10.2022г.</i>	2	Сертификат участника
9.	Областной конкурс среди команд юношей профессиональных образовательных организаций Кировской области "Олимпийский резерв - 2022", <i>г. Киров, 19.10.2022 г.</i>	7	Грамота за 3 место
10.	Всероссийский спортивный онлайн-фестиваль «Трофи!» среди обучающихся ПОО (областной этап) <i>г. Киров, 25.10.2022 г.</i>	10	Грамота за 2 место
Творческое направление			
11.	Областной конкурс «Молодые голоса – 2022» <i>г. Киров, 03.03.2022 г.</i>	2	Дипломы Лауреатов 1 степени
12.	Областной конкурс творческих работ «Улицы носят их имена» <i>г. Киров, 14.03.2022 г.</i>	1	Диплом 1 степени
13.	Областной фестиваль художественного творчества «Технологии будущего. Будущее рядом» <i>г. Киров, 15.04.2022 г.</i>	80	Диплом Лауреата 3 степени
14.	Дистанционный фестиваль чтецов «Детские произведения в исполнении будущих педагогов» в рамках XIX Всероссийской научно-практической конференции «Маршakovские чтения» <i>г. Москва, 21.04.2022 г.</i>	2	Диплом Лауреата 2 степени
15.	Акция Диктант Победы, <i>г. Слободской, 03.09.2022</i>	25	Сертификаты участников
16.	Всероссийская просветительская акция	25	Сертификаты

	"Литературный диктант", г. Слободской, 29.09.2022 г.		участников
17.	XV областная викторина «Я – гражданин страны народного единства», посвященная государственному празднику Дню народного единства Кировская область, 28.10.2022 г.	2	Грамота Диплом победителя II этапа
18.	Областной конкурс видеороликов «Волонтерское движение на Вятке» г. Киров, 25.10.2022 г.	8	Диплом III степени
19.	Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций "Семья в мире», г. Слободской, 02.11.2022 г.	5	Грамота за 1 место
20.	Дистанционная страноведческая олимпиада "Открывая мир"	20	Дипломы за 3 место
21.	Областной фестиваль танцевальных флешмонов "Мы вместе 2022", г. Киров, 22.11.2022 г.	19	Победа в номинации "Актуальность и современность"
22.	Областной фестиваль театральных коллективов "Время. Жизнь. Театр", г. Слободской, 29.11.2022 г.	40	Участие
23.	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», г. Слободской, 02.12.2022 г.	25	Участие
<b>Профессиональное направление</b>			
24.	VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых г. Слободской, КОГПОБУ СКПнСО, 14-18.02 2022 г.	6	Дипломы за 1, 2, 3 места, дипломы конкурсантов
25.	VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции Дошкольное воспитание, спорт и фитнес г. Слободской, КОГПОБУ СКПнСО, 14-18.02 2022 г.	2	Диплом за 3 место, дипломы конкурсантов
26.	VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции Мобильные разработки г. Киров, 14-18.02 2022 г.	1	Диплом конкурсанта
27.	VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции Программные решения для бизнеса г. Вятские Поляны, 14-18.02 2022 г.	1	Диплом за 1 место

28.	VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» г. <i>Вятские Поляны, 14-18.02 2022 г.</i>	1	Диплом за 3 место
29.	VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции D1 Физическая культура, спорт и фитнес г. <i>Слободской, КОГПОБУ СКПиСО, 14-18.02 2022 г.</i>	1	Диплом конкурсанта
30.	Фотоконкурс «Педагогический миг» г. <i>Слободской, 02.03.2022 г.</i>	7	Грамоты за 1, 2, 3 места
31.	Областная межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» г. <i>Киров, 25.03.2022 г.</i>	4	Дипломы за 2, 3 место Дипломы за высокие результаты выполнения задания
32.	Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Программные решения для бизнеса» г. <i>Курск, 03-08.04.2022 г.</i>	1	Диплом конкурсанта
33.	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. <i>Киров, апрель 2022 г.</i>	1	Диплом II степени
34.	Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее» г. <i>Орлов, 25.05.2022 г.</i>	2	Диплом 2, 3 степени
35.	Областной конкурс проектов студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненным группам	2	Диплом 1, 3 степени

	специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт «Мой первый шаг в науку» <i>г. Слободской, 27.05.2022 г.</i>		
36.	Всероссийский конкурс молодых исследователей «Новые знания», <i>г. Киров, 27.06.2022 г.</i>	1	Сертификат
37.	Всероссийский конкурс научных разработок студентов «Актуальные исследования 2022», <i>Мир Олимпиад, 26.07.2022 г.</i>	1	Диплом за 1 место
38.	Фестиваль вожатских практик среди вожатских отрядов образовательных организаций среднего профессионального образования Кировской области, <i>г. Слободской, 18.10.2022 г.</i>	7	Диплом в номинации «Отряд в объективе»

Анализ участия студентов в конкурсах в разрезе специальностей показывает, что наиболее активными являются студенты специальностей Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования, Физическая культура. Таким образом, должна быть активизирована деятельность по охвату конкурсами студентов специальности Информационные системы и программирование, Специальное дошкольное образование и Преподавание в начальных классах.

В колледже применяются следующие формы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности: оформление информации о лучших студентах, отличниках, спортсменах на общеколледжных стендах, выставках; вручение грамот, дипломов, благодарственных писем студентам и родителям; материальное поощрение победителей и призёров конкурсов, соревнований, олимпиад. В 2022 году появилась новая форма поощрения студентов - студенты, добившиеся высоких результатов в различных видах деятельности, участвуют в церемонии выноса флага в составе знамённой группы.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

На основании Программы развития колледжа от 31.08.2018 г., Годового плана колледжа, утвержденным протоколом собрания трудового коллектива от 27.09.2021 №2/1, Плана работы сетевых (кластерных) профильных классов педагогической направленности образовательных организаций Кировской области на 2021-2022 учебный год от 01.09.2020, Плана работы Центра содействия занятости выпускников КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» от 09.03.2022 №94, Проекты «Интегратор», «Профессионал будущего».

Профориентационная работа в колледже реализуется через проектную

деятельность и имеет 2 направления, представленные в таблицах 16 - 17.

Таблица 16. Развитие устойчивого интереса студентов колледжа к профессии (первое направление)

Форма работы со студентами	Название мероприятия/ название организации – социального партнера	Количество мероприятий	Численность студентов	% от общей численности студентов
Экскурсии в ОО и УДО	Экскурсия в ЦОПП по ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем специальности/ЦОПП	1	18	5%
	Экскурсия в ЦОПП по ПМ.12 Создание и публикация цифровой мультимедийной информации /ЦОПП	1	34	10%
Классные часы, тренинги, квест-экспедиции, мероприятия с целью дальнейшего трудоустройства обуч-ся	Классный час «Старт-карьера»/ЦЗН Слободского района	1	30	8%
	Классный час «Трудовой договор или договор гражданско-правового характера: в чем разница? Основные критерии для признания отношений трудовыми» /ЦЗН Слободского района	1	35	10%
	Тренинг «Адаптация на рынке труда. Условия успешного трудоустройства»	1	25	6%
	Классный час-консультация «Вопросы оформления самозанятости, регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей, налогообложения для обучающихся старших курсов ПОО/ ЦОПП	2	20	3%
	Классный час «Кто ищет, тот всегда найдет»	2	20	5%
	Классный час «Оказание государственной социальной помощи на основании социального контракта»	1	12	3%
	Квест-экспедиция «Поступай в ВЯТгу»	1	20	5%
	Конференции по производственной практике	1	40	10%
	Конференции по преддипломной практике	1	50	13%
	Стеновая защита «Время работать!»	1	50	13%
Конкурсы профессионального мастерства	Региональный этап конкурса профмастерства «Молодые профессионалы» -13 /РКЦ, Межпредметная олимпиада-5/КОГПОБУ	4	22	3%

	КПК, Национальный конкурс «Молодые профессионалы» – 2/СМП, Региональный чемпионат «Абилимпикс» -2/ЦРД «Абилимпикс» Кировской области			
ИТОГО		20	360	92%

Таблица 17. Профессиональное самоопределение школьников (второе направление)

Форма работы со школьниками	Название мероприятия/ название организации – социального партнера	Количество мероприятий	Численность школьников
Экскурсии в колледж	«Профессии, которые мы выбираем» /МКОУ СОШ №7, МБОУ СШ №5, МКОУ СОШ №14, КОГОБУ СШ пгт Вахруши, МКОУ СОШ с УИОП д. Стулово Слободского района, МКОУ СОШ д. Денисовы, МКОУ СОШ с. Бобино Слободского района, МКОУ Гимназия	8	120
Дни открытых дверей	«Приглашаем стать профессионалом!»/МБОУ СОШ №5 г. Слободской	1	20
	«Найди профессию мечты»/КОГОБУ СШ с УИОП	1	18
	Виртуальный час абитуриента «Вместе к успеху!»/КОГОБУ СШ с УИОП г. Белая Холуница, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, КОГОБУ Лицей №9 г. Слободской	1	60
	День выпускника в Юрьянском районе – онлайн мероприятие/ КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья, КОГОБУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа для детей сирот с. Великорецкое», КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино, МКОУ ООШ п. Гирсово, МКОУ ООШ д. Ложкари МКОУ с. Загарье, МКОУ ООШ д. Подгорцы, МКОУ ООШ с. Медяны	1	146
	Виртуальный час абитуриента «В шаге от поступления»/КОГОБУ СШ пгт Подосиновец, КОГОБУ СШ пгт Свеча	1	25
	Час абитуриента «Вместе к успеху!»/ КОГОБУ СШ г. Мураши	1	14
	Час абитуриента «Созвездие ЛИДЕР-2022»/ МБОУ СШ №5, МКОУ СОШ с УИОП д. Стулово, МКОУ СОШ д. Денисовы, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №14, МКОУ Гимназия	1	120
	Час абитуриента «Выбирай путь в будущее!»/ МКОУ СОШ д. Бобино	1	18

Профессиональные пробы, мастер-классы, выставки, интеллектуальные игры	Мастер-классы «Найди профессию своей мечты»/ гимназия г. Слободской	1	25
	Тренинг «Как найти свое призвание» /МБОУ СОШ №5 г.Слободской, КОГОБУ СШ с УИОП г.Белая Холуница	2	39
	Онлайн конкурс стихов вятских поэтов «Поэзия Вятского края!/КОГОБУ СШ с УИОП г.Белая Холуница, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, КОГОБУ Лицей №9 г.Слободской, МКОУ СОШ №7 г.Слободской, МКОУ СШ с УИОП д. Стулово	1	21
	Квест «Мир профессий +»/МКОУ СОШ №7 г.Слободской, МКОУ СШ с УИОП д. Стулово	1	20
	Интеллектуальная квиз-игра «Sila UMA»/ КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МБОУ СОШ №5 г.Слободской, МКОУ СОШ с УИОП д.Стулово, КОГОБУ Лицей №9 г.Слободской, КОГОБУ СШ с УИОП г.Белая Холуница	1	30
	Развивающие занятия «ЭВРИКА»/ для обучающихся МКОУ гимназия г.Слободской, МБОУ СОШ №5 г.Слободской	8	193
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>869</b>

Профориентационная работа строится на развитии устойчивого интереса студентов колледжа к профессии и профессионального самоопределения обучающихся школ. В 2021-2022 учебном году с целью развития интереса студентов к освоению специальности, формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки, для студентов организовано 20 мероприятий, присутствовало -360 человека, что составляет- 92% от общей численности студентов очного отделения.

Колледж оказывает профориентационную поддержку обучающимся школам города и района в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Школьники приняли участие в 30 мероприятиях, информацию о колледже и специальностях получили более 869 человек. Отправлено 310 информационных писем в школы Кировской области, Республики Коми, Тоншаевского района Нижегородской области.

В проекте «Интегратор» в 2021-2022 году приняли участие 5 образовательных организаций- КОГОАУ СШ г.Луза, МБОУ СОШ №5 г.Слободской, КОГОБУ Лицей №9 г.Слободской, МКОУ Гимназия г.Слободской, МКОУ СОШ №7 г.Слободской. Закончили обучение и получили свидетельство по должности служащего 20434 Вожатый 43 человека.

Вывод: Благодаря использованию новых форм и методов управления, применению новейших медийных информационных технологий, методическому обеспечению учебного процесса в колледже проводится плодотворная работа по развитию устойчивого интереса студентов колледжа к профессии. В первый год окончания колледжа более 80 % выпускников трудоустроены по специальности. Особое внимание уделяется профессиональному самоопределению школьников. В 2022 году план приема

на очном отделении выполнен на 88%.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Основы работы колледжа по сохранению физического здоровья обучающихся**

Работа колледжа в области здоровьесбережения традиционно играет важную роль. 100% обучающихся очной формы обучения охвачены здоровьесберегающими технологиями. В течение 2022 года было организовано более 50 профилактических классных часов и инструктажей, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, предотвращение распространения инфекций среди обучающихся и сотрудников колледжа. Всем педагогическим коллективом, персоналом, студентами неукоснительно соблюдались правила личной гигиены, осуществлялся учёт санитарно-гигиенических норм. В результате спланированной и организованной работы удалось избежать вспышек заболеваемости новой коронавирусной инфекции среди обучающихся колледжа.

Система работы по данному направлению включает в себя: учебные занятия, занятия в спортивных секциях, внеурочную деятельность, спортивно – массовую работу. В спортивных секциях колледжа тренируется 159 человек (38%), вне колледжа 30 студентов (7 %), в спортивно-оздоровительных мероприятиях (Осенний и Зимний Дни Здоровья, Спартакиада колледжа, Марафон «Шагаем вместе» и другие) участвуют до 90 % студентов. Формы спортивно – оздоровительной работы разнообразны: акции, защита проектов, тематические классные часы, традиционные праздники, спартакиада по баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, волейболу.

Акции, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, в 2022 году носили как очный, так и дистанционный характер. Они были организованы к Дню борьбы с инсультом, Всемирному Дню Сердца, профилактике ВИЧ/СПИД, формированию навыков здорового питания.

Традиционной формой работы является оформление стендов по пропаганде здорового образа жизни. В профилактической работе по сохранению здоровья обучающихся традиционно активное участие принимает медработник, который организует работу в учебных корпусах, общежитии, координируют проведение медосмотров, проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Студенты колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр. Так, несовершеннолетние студенты проходят диспансеризацию на базе КОГБУЗ «Слободская центральная районная больница имени академика А.Н. Бакулева». Студенты педагогических специальностей для прохождения производственной практики также проходят медицинское обследование. Медосмотр юношей проходит в рамках медицинской комиссии при военкомате. Особое внимание уделяется состоянию здоровья студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **9.2. Основы работы колледжа по сохранению психологического здоровья обучающихся**

Работа педагога-психолога колледжа строится согласно цели: создание оптимальных условий для гармоничного развития личности обучающихся в условиях образовательной среды для сохранения психологического здоровья и повышения адаптационных возможностей.

За 2022 год было проведено 8 диагностических мероприятий разного направления с обучающимися 1-4 курсов, классные руководители ознакомлены с полученными результатами в устной и письменной форме, даны рекомендации по работе со студентами «группы риска». В коррекционно-развивающей работе было задействовано более 236 человек, обучающихся 1-4 курсов.

Проведены диагностики и индивидуальные занятия, тренинги с 5 студентками 4 курсов, участниками регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по психологической подготовке к соревнованиям и обучение приемам саморегуляции, концентрации, планирования, и целеполагания, достижения цели, управление временем.

Для повышения качества воспитательной работы были проведены методики «Лидер» с последующим тренингом «Разбуди в себе лидера», диагностика коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС» В.В. Синковского и В.А. Федорошина.

В сентябре 2022 года 92,5% обучающихся колледжа приняли участие в социально-психологическом тестировании. По итогам тестирования составлен и реализуется план профилактических мероприятий.

Для диагностики суицидального риска использовался опросник (модификация Т.Н. Разуваевой), участвовало 267 студентов.

За 2022 год проведено 15 индивидуальных консультаций (по результатам диагностик, запросу классных руководителей и родителей), в том числе, 7 для несовершеннолетних обучающихся.

## **9.3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Работа преподавателя – организатора ОБЖ заключается в создании условий для безопасного пребывания в колледже студентов и сотрудников. Основными задачами в 2022 году стали:

1. Совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму.
2. Устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений.
3. Совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.
4. Подготовка молодежи к военной службе.

5. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.

Задачи решались и с использованием следующих форм работы:

- постановка на воинский учет юношей 2005 года рождения;
- объектовые тренировки в колледже и общежитии;
- военизированная эстафета «А ну-ка, парни»;
- первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки «Стрелок»;
- встречи с ветеранами боевых действий Афганистана, Чечни, участниками СВО;
- проведение Всероссийских открытых уроков ОБЖ (День гражданской обороны, История самбо и др.).

Обучающиеся, в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» изучают темы, связанные с культурой здоровья и безопасностью в повседневной жизни. С первых занятий, идентифицируются риски, опасные для жизни и даются ответы, направленные на сохранение здоровья и жизни молодых граждан.

Кроме того, обучающихся приобщают к безопасности жизнедеятельности при организации учебного процесса, а именно, ежегодно, студенты проходят инструктажи по охране труда, где получают знания о рисках для жизни и здоровья, связанного с учебным процессом и правила безопасного поведения. В 2022 году в колледже отсутствовали случаи травматизма обучающихся во время учебных занятий.

На протяжении года проводилась работа, направленная на формирование навыков здорового питания. В течение учебного года состоялись классные часы «Ты то, что ты ешь», в общежитии колледжа состоялось мероприятие «Удиви повара», было проведено тестирование на предмет выявления уровня удовлетворенности студентов организацией питания в столовой колледжа. Результаты анкетирования были рассмотрены на заседаниях старостата и методического объединения классных руководителей.

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся – это комплексная программа формирования их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

В колледже ведётся мониторинг формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, который включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов дополнительного образования и других сотрудников колледжа).
2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы колледжа по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

В сентябре 2022 года было проведено исследование сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся 1 курса и диагностика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся (курение, алкоголь, нарушение ПДД, употребление лекарственных препаратов и т.д.).

Мониторинг позволил выявить следующие особенности образа жизни обучающихся: здорового питания придерживаются только 23% опрошенных студентов; 56% студентов испытывают недостаток во сне (спят менее 7 часов); продолжительность физических нагрузок явно недостаточна – только 31% опрошенных регулярно занимаются спортом; необходимо отметить, что около 47% студентов проводят на свежем воздухе значительно меньше гигиенической нормы (1-2 часа в день). Диагностика выявила проблемы образа жизни обучающихся, которые требуют коррекции: характер взаимоотношений студентов с окружающими (в т.ч. и в колледже). Особенно актуальна коррекция образа жизни для обучающихся 1 курса. Таким образом, полученные данные, были учтены при составлении плана работы колледжа на 2022-2023 уч.год, куда были внесены мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.

## **10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Обеспечение условий безопасности образовательного учреждения – это комплекс мероприятий, который состоит из:

- Охраны труда;
- Пожарной безопасности;
- Электробезопасности;
- Антитеррористической защищенности;
- Контроля санитарно-эпидемиологического состояния.

Одной из основных составляющих охраны труда и техники безопасности является организация безопасной эксплуатации зданий и сооружений – это организация текущих и капитальных ремонтов, которые планируются на основании общих и частных осмотров зданий. Деятельность по ремонтам зданий напрямую связана с выполнением Санитарных норм и правил, предъявляемых к организации учебного процесса, а также с электро- и пожарной безопасностью.

*При проведении ремонтов:*

- применяются негорючие отделочные материалы или имеющие сертификат пожарной безопасности;

– планируются виды работ для достижения соответствия требованиям санитарных норм и правил для образовательных учреждений СПО по освещенности, качественному составу воздуха, по планировочным решениям учебных кабинетов, соответствующей эргономике учебных мест и тепловому режиму.

Здания колледжа оборудованы пожарной сигнализацией с автоматической отправкой сигнала на пульт диспетчера пожарной части, первичными средствами пожаротушения (порошковыми огнетушителями и пожарными кранами). Проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся из зданий в условиях пожара.

Все здания оборудованы устройством защиты от молний. Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции лицензированной организацией.

Персонал колледжа обучается «пожарно-техническому минимуму», «требованиям охраны труда» и получает инструктажи.

В 2022 году, в рамках мероприятий по антитеррористической защите был сформирован пакет документов на выделение денежных средств по установке системы оповещения о террористическом акте в здании общежития со столовой, ограждения территории, а также замена противопожарного люка и установка защитного ограждения на крыше общежития. Работы по приведению в нормативное состояние общежития и территории должны закончиться к началу учебного 2023/2024 года.

Вместе с тем, существуют проблемные вопросы по капитальному ремонту систем оповещения о пожаре во всех зданиях колледжа. Все здания оборудованы системами пожарной сигнализацией, эксплуатируемыми более 10 лет. В настоящее время, к данному вопросу пристальное внимание со стороны обслуживающей организации «Вектор Плюс» и сотрудников колледжа. Работоспособность систем проверяется специалистами ежеквартально с составлением актов обследования.

Руководством колледжа рассматриваются всевозможные варианты, для приведения в нормативное состояние зданий колледжа.

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами. В течение 2022 года здания и сооружения колледжа своевременно обслуживались персоналом, что позволило организовать безопасность и непрерывность учебного процесса.

Существуют определенные трудности в поддержании безопасной эксплуатации зданий:

– Требуется устранить проблемы в отопительной системе здания столовой и энергетическую неэффективность здания общежития.

– Провести частичный капитальный ремонт крыши общежития согласно утвержденной сметы до 10 августа 2023 г.

– Установить периметральный забор КОГПОБУ СКП и СО по адресу ул. Никольская д.8 по утвержденной смете до 14 июля 2023г.

– Состояние материально-технической базы, достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами. Итак,

материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

Социальная защита и поддержка студентов, социально-бытовые условия постоянно находятся в центре внимания педагогического коллектива колледжа и администрации.

Медицинское обслуживание колледжа представлено наличием медицинского работника и медицинского пункта. Медицинский пункт находится на 2 этаже здания спортивного павильона и имеет 2 помещения: комната приема посетителей и процедурная комната. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель, а для стерилизации медицинского инструмента – стерилизатор. Медицинский работник проводит лечебно-профилактическую, санитарно-гигиеническую и противоэпидемиологическую работу среди обучающихся и работников колледжа. За 2022 год, в соответствии с национальным календарем прививок, получили прививки от кори - 7 работников и 16 обучающихся, от гриппа были привиты 24 работника и 12 обучающихся, против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARSCoV-2 – 6 работников. В целях профилактики гриппа и острых респираторных заболеваний, в том числе, новой коронавирусной инфекции COVID-19, в зданиях колледжа действует ряд мероприятий: установлены автоматические бесконтактные санитайзеры, рециркуляторы воздуха, используются дезинфицирующее средство и медицинские маски для персонала. Данные мероприятия позволяют продолжать учебный процесс в соответствии с рекомендациями Главного санитарного врача, санитарными нормами и правилами. За 2022 год было закрыто больничных листов 96, что составило 864 дней нетрудоспособности.

Для иногородних студентов в колледже функционирует общежитие. Это 5 –этажное кирпичное здание общей площадью 2700 кв. м. предоставляющее место проживания 165 обучающимся колледжа.

Комнаты общежития предназначены для комфортного проживания двух или трех человек и оборудованы современной мебелью: тумбочками, кроватями, платяными шкафами, столами и стульями. В общежитии имеются душевые кабины, санузлы и кухни. Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей комнаты оборудованы новой современной мебелью: тумбочками, кроватями, платяными шкафами, столами и стульями. Так же кухни оборудована новым бытовым электрооборудованием: холодильники, СВЧ печи, электроплиты, электрочайники, мультиварки. Имеются новые столовые принадлежности для приготовления пищи. Затраты на оборудование в 2022 году составили 1009,8 тыс. рублей.

В целях создания современных условий обучения в студенческом

общежитии реализовано подключение к сети интернет.

В целях безопасного пребывания и ведения хозяйства проживающими студентами на самостоятельной основе в здании общежития установлена система видеонаблюдения, а также, в целях пожарной безопасности имеется система пожарной сигнализации с автоматическим выводом сигнала о пожаре пульт диспетчера пожарной охраны, для спасения при пожаре имеются «самоспасатели» и наружные лестницы 3 типа. Организован пропускной режим. В общежитии постоянно находится персонал – это воспитатели и дежурные по общежитию.

В 2022 году, приказом МОКО была сформирована комиссия по обследованию зданий и сооружений, которая установила категорию антитеррористической безопасности – 4. На основе актов обследования были разработаны паспорта антитеррористической защищенности и сформирован план оборудования зданий сооружений, соответствующий четвертой категории.

В рамках охраны труда были проведены следующие мероприятия:

- проведено обучение руководителей структурных подразделений по пожарной безопасности, оказанию первой помощи пострадавшим и охране труда на сумму 13 тыс. 500 руб.;

- закуплено средств индивидуальной защиты на сумму 24 тыс. руб.

Для организации питания персонала и обучающихся колледжа имеется студенческая столовая. Разработано 2-х недельное меню, в котором учтены все нормы питания для обучающихся. Коллектив столовой – это высококлассные специалисты, радующие своими кулинарными изысканиями. В условиях пандемии студенческая столовая обеспечена всем необходимым оборудованием, дезинфицирующими веществами и средствами индивидуальной защиты.

В соответствии с частью 2 ст. 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 студентам колледжа предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами Российской Федерации, законами Кировской области, локальными нормативными актами;

- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Кировской области;

- предоставление в соответствии федеральным законодательством в сфере образования и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;

- получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании.

За соблюдение законных прав детей-сирот в колледже отвечает социальный педагог. Социальный педагог составляет план работы, в котором отражает основные направления своей деятельности, организует взаимодействие с органами опеки и попечительства, образовательными организациями, полицией. Учебная деятельность детей-сирот, их

внеаудиторная занятость, условия проживания и обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, стипендиальное обеспечение, организация медицинского обслуживания - относятся к сфере деятельности социального педагога. По состоянию на 01 декабря 2022 году на полном государственном обеспечении находились 15 человек. С сентября 2022 года до 31.12.2022 года студенты, относящиеся к категории детей-сирот, получали 5-разовое горячее питание на базе столовой колледжа. Ежегодно отчёты по итогам работы социального педагога заслушиваются на совещании с классными руководителями.

Предоставление мест в общежитии колледжа регламентируется Жилищным кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положением о порядке предоставления жилой площади и оплаты за проживание в студенческом общежитии. В соответствии с данными нормативными актами в первоочередном порядке и на безвозмездной основе жилыми помещениями обеспечиваются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, получатели/члены семей получателей государственной социальной помощи. Заселение происходит на основании приказа директора колледжа, личных заявлений студентов, договора найма жилого помещения.

Оказание меры социальной поддержки в виде стипендиального обеспечения на уровне образовательной организации регулируется Положением о стипендиальной комиссии, Положением о стипендиальном обеспечении студентов и Положением о материальной поддержке студентов. Данные положения соответствуют федеральному и региональному законодательству. Заседания стипендиальной комиссии проходят ежемесячно, повестка и решения фиксируются в протоколах.

Студенты колледжа, успешно осваивающие учебную программу, пользуются мерами социальной поддержки в виде государственной академической стипендии. По состоянию на декабрь 2022 года 213 студентов получали государственную академическую стипендию. За достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной деятельности студенты колледжа назначаются на получение повышенной стипендии. Механизм стимулирования активности студентов включает не только материальную поддержку, но и такую форму морального поощрения как награждение грамотами, благодарностями, посещение музеев, выставок, театров и т.д.

Студенты колледжа по мере необходимости получают материальную поддержку в виде социальной поддержки (за особые успехи по различным направлениям деятельности) и в виде материальной помощи (в связи с трудным финансовым положением).

## 12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества профессиональной подготовки, соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» ежегодно пополняет кадрами образовательные учреждения г. Слободской и Кировской области, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Тесное сотрудничество с управлением Северного образовательного округа, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее прогнозировать трудоустройство будущих специалистов, выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с КОГБУ «ЦПТО», Северным образовательным округом, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения, с образовательными организациями города и учреждениями культуры. Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в Северном образовательном округе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций) и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);
- организация встреч с представителями ВУЗов по определению перспектив дальнейшего обучения;
- создана группа ВК Центр содействия трудоустройству СКПиСО <https://vk.com/club217910211>

Таблица 18. Динамика трудоустройства выпускников колледжа за 3 года.

### Результаты трудоустройства выпускников

	Обще количество выпускников	Из них продолжили	Трудоустроено по специальности	призваны в	%
--	-----------------------------	-------------------	--------------------------------	------------	---

			обучение в ВУЗе на разных формах обучения				ряды ВС	
	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное		
2020	53	51	8	0	35	51	10	90%
2021	60	58	4	0	46	58	10	91%
2022	50	46	7	0	30	45	13	85%

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (85%), а так же их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе - 7 человек (7%), призваны в ряды ВС - 7 человек (7%)

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Кировской области, в образовательных организациях города и района, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными специалистами. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, фактическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало эффективность работы колледжа в этом направлении.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение предполагает создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов. В 2022 г. в колледже функционировали предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- ПЦК Дошкольного образования;
- ПЦК Дополнительного образования;
- ПЦК информатики и программирования;
- ПЦК начального общего и основного образования.

Преподавателями ПЦК к были разработаны ППССЗ всех специальностей колледжа, на заседаниях ПЦК рассмотрена вся сопровождающая ППССЗ учебно-методическая документация в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работе, методические указания для практических занятий по выполнению практических работ.

В соответствии с требованиями чемпионатного движения и демонстрационного экзамена были внесены изменения в содержание рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, контрольно-оценочных средств.

Таблица 19. Перечень методической продукции преподавателей за 2022 год

№	Наименование	Количество
1.	Рабочие программы дисциплин	По всем УД, МДК
2.	Рабочие программы междисциплинарных курсов	По всем УД, МДК
3.	Программы учебной и производственной практики по ПМ	По всем ПМ
4.	Календарно-тематические планы дисциплин / МДк и графики самостоятельной работы студентов	По всем УД, МДК
5.	Учебно-методический комплекс дисциплин / МДК	По всем УД, МДК
6.	Электронные курсы дисциплин / МДК, размещенные на <a href="http://delo.slobkoll.ru/moodle/">http://delo.slobkoll.ru/moodle/</a>	По всем УД, МДК
7.	Дидактический раздаточный материал	В соответствии с тематикой теоретических и практических занятий
8.	Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплинам, МДК	По всем УД, МДК
9.	Контрольно-оценочные средства по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	По всем УД, МДК
10.	Программы учебной и производственной практики	По всем специальностям
11.	Методические рекомендации по учебной и производственной практике для студентов	По всем ПМ
12.	Методические указания по написанию исследовательских работ	Для всех студентов 3-4-х курсов

Все разработанные учебно-методические материалы преподавателей размещены в системе электронного обучения на сайте колледжа или по заявкам студентов предлагаются им печатном виде.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2022 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в мероприятиях различного уровня, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении Недель ПЦК.

В колледже разработана и действует система сопровождения проектной и исследовательской деятельности студентов. На основании действующих Положений о проектной и исследовательской деятельности, разработанных методических рекомендаций, идет целенаправленная подготовка студентов к

#### 14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество и эффективность реализации стратегических задач развития колледжа напрямую зависит от качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается, прежде всего, путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами колледжа.

Библиотечно-информационное обеспечение – это документный фонд на традиционных носителях информации и образовательные электронные ресурсы. Условия, созданные для работы, позволяют пользователям работать с информацией, как в библиотеке (читальном зале), так и в режиме удалённого доступа.

Библиотека колледжа состоит из 2-х подразделений - абонемента и читального зала. Два рабочих места для сотрудников библиотеки оборудованы компьютерами с доступом в Интернет. Читальный зал библиотеки имеет 2 посадочных места. Зал оснащен двумя компьютерами с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей, принтером.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного процесса и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями.

Библиотека работает в тесном контакте с методическим кабинетом, председателями цикловых комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса информационной базой в соответствии с ФГОС и информационными потребностями читателей.

Таблица 20. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой, электронными пособиями за 5 лет

№ п/п	Название специальности	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного обучающегося экз./чел	В том числе с грифом	Учебник и ЭБС в т.ч.	Количество печатных изданий
1.	44.02.01 Дошкольное образование	12070*	2,1*	1823	50,92%	308
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	590	0,5*	407	25%	510

3.	44.02.03 Педагогика дополнительног образования в области социально- педагогической деятельности	3314*	1,73*	1516	79,43%	175
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	5655*	1,40*	911	77,23%	231
5.	49.02.01 Физическая культура	390*	1,75*		50%	118
6.	09.02.07 Информационные системы и программировани е	1922*	1,69*	1193	73,36%	67
7.	39.02.01 Социальная работа	204	1,55*	250	78,93%	72
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	175	1,75	65	-	175

\*Обеспечено за счет электронной библиотечной системы.

Библиотечный фонд колледжа не полностью соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет в основном за счет периодических изданий, не по всем циклам дисциплин – нет печатных изданий по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по всем профилям и отраслям, реализуемым в колледже. Для оперативного информирования обучающихся, преподавателей о пополнении фонда библиотеки организуются выставки новых изданий. На период самообследования книжный фонд составляет 28702 экз. Общие сведения о библиотечном фонде представлены в таблице 21.

Таблица 21. Формирование библиотечного фонда за 2022 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда- всего	448	949	28710	27284	17200	-
<i>из него литературы:</i> учебная	227		6548	24838	15200	-
в том числе обязательная	227		6052	24838	15200	-
учебно-методическая	221	949	13640	8126	6250	-
в том числе обязательная	221		14589	8126	6250	-
художественная	12		7806	2446	2140	-
<i>из него:</i> печатные документы	448		28480	24204	24204	-
электронные издания		-	167			-
аудиовизуальные материалы	-	-	63	-		-

\* В том числе: за отчетный период поступило 221 экз. периодических изданий.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса наряду с текстовыми документами библиотека предоставляет студентам и преподавателям колледжа возможность доступа к электронным образовательным ресурсам в СЭО. Также открыт доступ в ЭБС «Академия» для пользования учебной литературой (всего 16 изданий).

В 2022 учебном году преподавателям и студентам также был предоставлен доступ к среде электронного обучения «Академия-медиа»: по дисциплинам «Педагогика» (Преподавание в младших классах), «Психология» (без компетенции), «Детская литература» (без компетенции), «Теоретические основы начального курса математики» (Преподавание в младших классах), «Основы организации социальной работы в РФ» (Социальная работа). В

содержание включены программы и учебные материалы, а также возможности управления группами для преподавателей (отчет о результатах работы группы с цифровыми учебными материалами, о результатах работы с оценочными средствами).

Таблица 22. Обеспеченность периодическими изданиями

Категории периодических изданий	Наименование и количество периодических изданий
Газеты	Кировская правда Слободские куранты Мой профсоюз
<i>Всего</i>	3
Обеспеченность периодическими изданиями по специальностям	
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Дошкольная педагогика. Дошкольное воспитание Дошкольник РФ (электронный) <a href="http://doshkolnik.ru/novosti-mira/2784.html">http://doshkolnik.ru/novosti-mira/2784.html</a>
<i>Всего</i>	4
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Дошкольная педагогика. Дошкольное воспитание Дошкольник РФ (электронный) <a href="http://doshkolnik.ru/novosti-mira/2784.html">http://doshkolnik.ru/novosti-mira/2784.html</a> Обруч <a href="http://www.obruch.ru">http://www.obruch.ru</a> /
<i>Всего</i>	5
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	Классный руководитель Методист После уроков
<i>Всего</i>	3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Начальная школа Классный руководитель Методист После уроков
<i>Всего</i>	4
49.02.01 Физическая культура	Инструктор по физической культуре Физкультура и спорт После уроков
<i>Всего</i>	3

09.02.07 Информационные системы и программирование	Вы и Ваш Компьютер Компьютер-mouse. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ/ELECTRONIC INFORMATION SYSTEMS Информационные технологии <a href="http://novtex.ru/IT/">http://novtex.ru/IT/</a> Программные продукты и системы <a href="http://www.swsys.ru/">http://www.swsys.ru/</a>
<i>Всего</i>	5
39.02.01 Социальная работа	Практика социальной работы <a href="http://xn--e1aavcpgf3a5d4a.xn--p1ai/issue">http://xn--e1aavcpgf3a5d4a.xn--p1ai/issue</a> Социальная работа <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44716719">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44716719</a>
<i>Всего</i>	2

Динамика пополнения библиотечного фонда представлена на диаграмме (рисунок 7).

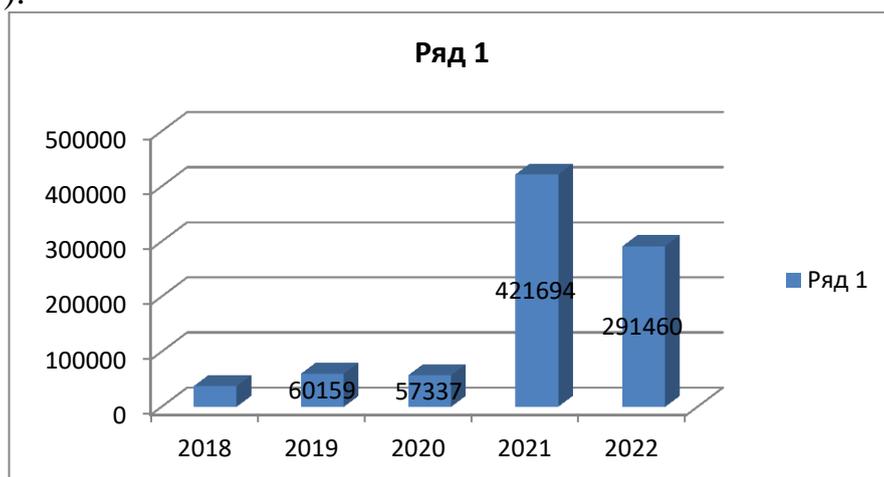


Рисунок 7. Размер денежных средств, затраченных на приобретение новой литературы за 5 лет (руб.)

2022 год:

- Подписка на периодические издания–30000 руб.,
- Печатные издания – 261460 руб.

На следующий учебный год может возникнуть проблема выполнения показателя обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в связи с ее годом издания (большой процент «старения» имеют учебники, выпущенные в 2017 году и ранее).

Библиотека колледжа выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия проводятся совместно с преподавателями, классными руководителями. Сотрудники библиотеки ежегодно оформляют выставки к знаменательным датам.

Итак, уровень библиотечного фонда обеспечивает качественную

реализацию содержания профессиональных образовательных программ, его информационно-методического обеспечения, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

## 15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, Педагогический совет, Административный совет, Методическое объединение классных руководителей, Методический Совет, Организационно-методическую комиссию, Общественно управленческий Совет, предметно-цикловые комиссии (см. рис.7)

**Структура управления качеством образования в колледже**

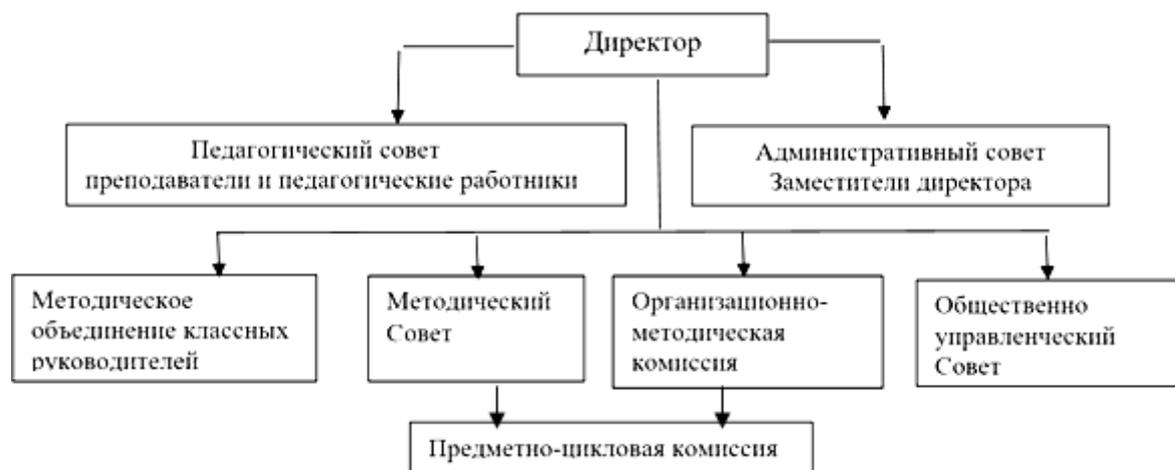


Рисунок 8. Структура управления качеством образования

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение;
- планирует и разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в годовом плане работы колледжа;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;
- обеспечивает условия для подготовки сотрудников колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной уровень системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества

образования (напр., анализ работы за учебный год);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет, организационно-методическая комиссия, предметно-цикловые комиссии:

– участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;

– участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;

– содействуют проведению подготовки педагогических работников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

– готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Педагогический совет:

– содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в колледже, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;

– принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

В рамках внутреннего мониторинга с целью повышения качества образовательной деятельности администрацией колледжа в 2022 году

– аккредитована специальность 49.02.01 Физическая культура;

– с 01.09.2022 года реализуется ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

• разработаны изменения в учебные планы ОПОП по специальностям Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной и заочной формах обучения,

• составлены 17 индивидуальных учебных планов;

• систематически осуществлялся мониторинг ведения электронного журнала преподавателями, с помощью которой отслеживались следующие параметры: своевременность заполнения тематического планирования преподавателями; накопляемость оценок; посещаемость занятий студентами, что давало возможность привлечь родителей к оценке знаний студента и

принятию своевременных мер;

Методическим Советом, Организационно-методической комиссией, ПЦК

- внесены изменения в 100% рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана,
- рассмотрены изменения в Положение о формах контроля, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью формирования единого понимания критериев измерения качества образования;
- внесены изменения в 50% экзаменационных билетов для промежуточной аттестации обучающихся.

Качество условий образовательной деятельности находится на постоянном контроле администрации колледжа. Организованы мониторинги «Проведения вакцинации», «Предоставления сведений по обеспечению безопасности в образовательной организации».

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий представлены в п.1.4., МТБ колледжа достаточна для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами.

Организация медицинского сопровождения и питания представлены в п.11.

Кадровый состав колледжа представлен в п.3. 30% педагогов повысили квалификацию с учетом стандартов WSR, что дает возможность колледжу принимать участие в процедурах оценки качества образования в других ОО, соответственно принимать и передавать опыт оценки качества образования.

Администрация колледжа заботится об улучшении микроклимата в организации. Ежеженедельно проводятся административные планерки для информирования сотрудников о достигнутых результатах и планах работы. До педагогических работников своевременно доводятся принятые решения.

Ежегодно в период летнего ремонта улучшаются санитарно-гигиенические условия труда, меняется освещение, проводится ремонт учебных помещений, столовой, общежития.

Анализ качество результатов образовательной деятельности включает оценку следующих показателей

- предметные результаты и достижения;
- оценку социализации обучающихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- эффективность социального партнерства.

Анализ качество результатов образовательной деятельности включает оценку следующих показателей

- предметные результаты и достижения;
- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);

- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- эффективность социального партнерства.

Мониторинг качества результатов образовательной деятельности осуществляется по результатам семестров. Итоги 2021-2022 учебного года (предметные результаты) представлены в п.4, результативность участия в конкурсах и олимпиадах, оценка социализации обучающихся в п.7 данного отчета.

Социальные партнеры колледжа влияют на качество результатов образовательной деятельности. Эффективность социального партнерства отмечена в направлениях:

- 1) оценки результатов при организации практического обучения (практики), участия работодателей в оценке компетенций на экзаменах (квалификационных), участия работодателей в рецензировании ВКР, оценке при проведении ГИА.
- 2) оказание помощи в рамках волонтерской деятельности,
- 3) оказание помощи в дальнейшем трудоустройстве.

Сотрудничество с социальными партнерами направлено на формирование и развитие у студентов профессиональных и общих компетенций, поддержание имиджа колледжа как социально-ориентированной организации, повышение качества образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования требует введения дополнительных процедур для достижения запланированного результата.

## 16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 23. Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию  
на 31 декабря 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	615
1.2.1	По очной форме обучения	человек	418
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	197

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	132
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	75/79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	270/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51/46,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/82,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/45,7%
1.11.1	Высшая (без совместителей)	человек/%	10/28,6%
1.11.2	Первая (без совместителей)	человек/%	6/17,1%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64586,74
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1266,41
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	118,07
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	44,8 т.р./Ср. по области 40,5 т.р. 111%
<b>3. Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	165/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами(два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3. 2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3. 3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.	по очной форме обучения	человек	0

1			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4. 2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4. 3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек/%	4/0,007
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5. 3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6. 1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6. 2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6. 3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

На основании проведенной процедуры самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Условия организации образовательного процесса в Колледже

- улучшаются и соответствуют требованиям, определенным действующей лицензией.
2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.
  3. Реализуемые в Колледже программы подготовки увеличились за счет создания мастерских по компетенциям социальной сферы и запроса рынка труда по компетенции «Юрист». Уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в Колледже отвечает потребностям реального сектора экономики Кировской области.
  4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования имеется полный комплект образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Программы согласованы с ведущими работодателями Северного образовательного округа.
  5. Организация образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать заявленные программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, не имеющих отклонений здоровья и не нуждающихся в адаптированных ОП.
  6. Воспитательная работа выстроена на основе программ воспитания по отдельным специальностям, является частью ОПОП. Усилия педагогического коллектива направлено на воспитательную роль ОПОП, введены новые учебные дисциплины духовно-нравственного, культурологического содержания. Проводимые мероприятия с использованием современных форм и технологий воспитательной работы направлены на духовно-нравственное воспитание будущего учителя и профессионала, функционирует волонтерское движение, получила поддержку форма самоуправления обучающихся – профсоюзная ячейка «Образование».
  7. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.
  8. Требуется целенаправленная работа по повышению уровня обученности студентов по метатпредметным результатам и общеобразовательной подготовке (на основе полученных результатов выполнения ВПР).
  9. Кадровый состав Колледжа обладает необходимой квалификацией для реализации основных профессиональных образовательных программ. Преподаватели Колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, осваивают дистанционные формы взаимодействия, ежегодно повышают квалификацию. Кадровый состав обновляется молодыми выпускниками колледжа. Требуется повышение уровня образования молодых специалистов.
  10. Материально-техническая база Колледжа, отвечает основным требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки

обучающихся, помещения требуют планового, текущего и капитального ремонта, частичного обновления.

11. В Колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и норматива, а также требованиям пожарной безопасности. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по замене систем пожарной сигнализации и установки систем оповещения о террористическом акте, ремонт санитарных комнат, включая медицинский кабинет.

12. Медленно увеличивается общая численность обучающихся колледжа. Прирост составляет 2%. Большой процент отсева ( более 5% общего контингента).

13. Отсутствуют предписания надзорных органов.

14. Необходимо вести подготовку призеров федерального уровня. Отсутствуют студенты, ставшие победителями и призерами федерального уровня.

15. Финансово-хозяйственная деятельность позволяет обеспечить выше среднего уровень заработной платы по региону.

16. Задачи, поставленные в Программе развития колледжа, успешно решены, на отчетную дату достигнуты запланированные показатели.

Задачи на ближайший период представлены в Приложении 1.

## **17. ОТЧЕТ О РАЗМЕЩЕНИИ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Отчет о результатах само обследования КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» за 2022 год размещен на официальном сайте колледжа [slobkoll.ru](http://slobkoll.ru) в сети Интернет.

Директор  
КОГПОБУ «Слободской колледж  
педагогики и социальных отношений»      О.М. Шеренцова  
М.П.

**Концепция управления педагогическим коллективом строится на тримодальной концепции «Run – Change – Disrupt», исходя из которой поставлены основные задачи:**

### **Задачи финансово-хозяйственной службы**

<b>Задачи уровня RUN - устойчивого функционирования</b>	
<b>Работа с ресурсами и финансами</b>	
R1	Усиление контроля сметного планирования и качества выполнения УП и ОП
R2	Увеличить фонд учебной литературы по новым специальностям
R3	Проведение текущего ремонта при подготовке к новому учебному году
R4	увеличить минимум на 5% соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике области,
<b>Задачи уровня CHENGE – постоянного совершенствования в связи с трендами</b>	
C1	Ремонт санитарных комнат в общежитии
C2	Замена оконных рам
<b>Задачи уровня DISRUPT – опережающего развития (на основе трендов, экспертизы и управленческой интуиции)</b>	
D1	Разработка сметной документации под реализуемые проекты
D2	Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонта здания №3

### **Задачами методической службы колледжа**

<b>Задачи уровня RUN - устойчивого функционирования</b>	
<b>Работа с органами власти (кадры), с ИРО, МОКО</b>	
R1	Получить государственную аккредитацию по УГСН 49.00.00
R2	Закрепить ТОП-менеджера в наставники (молодые педагоги, административные работники 1 год)
R3	Обучение работы с ИС (СДО)
R4	Методическое сопровождение введения ФИС ФРДО на з/о
R5	ПК классных руководителей по воспитательной работе в современных условиях
R6	Активизировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и публикаций по обобщению опыта работы
R7	Разработка методического сопровождения по новым специальностям; внесение дополнений в образовательные программы: - с учетом современных требований; - с учетом возможностей мастерских;
R8	- получения запланированных личностных результатов и достижение стандартов WSR.
R9	ПК по использованию ИОР
<b>Задачи уровня CHENGE – постоянного совершенствования в связи с трендами</b>	
<b>Работа с кадрами</b>	
C1	Усиление воспитательной функции педагогических работников

<b>С работодателями и бизнесом (технологии, оборудование)</b>	
C2	Изучение современных технологических особенностей реализуемых ОПОП (стажировки)
C3	Внедрение ЕРИСО
C4	Разработка и реализация преподавателями программ ДПО (реализация гранта)
C5	Обеспечить участие работодателей в Неделе ПЦК
<b>Задачи уровня DISRUPT – опережающего развития (на основе трендов, экспертизы и управленческой интуиции)</b>	
<b>Работа с органами власти (кадры), ИРО КО</b>	
D1	Повышение мотивации педагогов колледжа к опережающему развитию ПОО
D2	Разработка системы стимулирования педагогов
D3	Подбор кандидатов на целевое обучение в вузе
D4	Внедрить методические рекомендации по подготовке педагогических кадров по программам СПО на основе единых требований к их структуре и содержанию (Ядро СППО)
D5	Участие в грантовых конкурсах по созданию образовательного пространства

### **Задачи учебной части колледжа, воспитательного отдела**

<b>Задачи уровня RUN - устойчивого функционирования</b>	
<b>Взаимодействие со студентами</b>	
R1	Внедрение в практику воспитательной работы занятия «Разговоры о важном»
R2	Реализация новых учебных дисциплин и профессиональных модулей на специальностях 49.02.01 Физическая культура и 44.02.02 Преподавание в младших классах
R3	Подготовка к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» и к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
R4	Использование оборудования мастерских для исследовательской работы студентов.
R5	Аккредитация центра проведения ДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса»
R6	Проведение УП на базе мастерских
R7	Формирование основ православной культуры на УД по выбору студентов
R8	Организация внеурочной деятельности через ФДПО и модельного центра ДО «Мемориал»
R9	Внедрять современные технологии персонифицированного обучения (ИСУР)
<b>С работодателями и бизнесом, социальными партнерами (технологии, оборудование)</b>	
R10	Активизация подписания целевых договоров подготовки специалистов
R11	Согласование КОС, задания по практической подготовке (части ОПОП)
R12	Обучать экспертов ДЭ из числа лиц, ведущих ОП ПО (цифровой куратор, вожатый)
R13	Проводить конференции по планируемой тематике ВКР с работодателями других образовательных округов
R14	Провести мероприятия по плану взаимодействия с другими педагогическими колледжами
<b>Задачи уровня CHENGE – постоянного совершенствования в связи с трендами</b>	

<b>Взаимодействие со студентами</b>	
C1	Внедрение в практику воспитательной работы еженедельных линеек
C2	Систематическая работа с лидерами, разработка ИОП, ИУП
C3	Своевременное информирование студентов о контрольно-оценочных процедурах через СДО (материалы + модельный ответ)
C4	Разработка системы предупреждения неуспеваемости студентов
C5	Внести изменения к требованиям оформления документации и портфолио по ПМ по результатам практики
C6	Разработка методического сопровождения контрольно-оценочных процедур по новым ОПОП
<b>Задачи уровня DISRUPT – опережающего развития (на основе трендов, экспертизы и управленческой интуиции)</b>	
<b>Взаимодействие со студентами</b>	
D1	Реализация проекта «Учись делать лишнее»
D2	Реализация идей «бесшовного» перехода студентов 3-4 курсов на обучение на предприятии (практическая подготовка - Анапа)
D3	Подготовка к реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ
<b>С работодателями и бизнесом (технологии, оборудование)</b>	
D4	Создание центра компетенций (конструктор образовательных программ)
D5	Планировать международное сотрудничество с ОО Республики Беларусь

## Перечень рисунков, диаграмм, таблиц

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование рисунка, диаграммы</b>
1	Рисунок 1. Структура управления деятельностью колледжа
2	Рисунок 2. Тренд общей численности студентов колледжа
3	Рисунок 3. Численность студентов очного отделения
4	Рисунок 4. Численность студентов заочного отделения
5	Рисунок 5. Структура контингента колледжа по ОПОП СПО – ППССЗ на 30 декабря 2022 года
6	Рисунок 6. Динамика выступления преподавателей на конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях
7	Рисунок 7. Размер денежных средств, затраченных на приобретение новой литературы за 5 лет (руб.)
8	Рисунок 8. Структура управления качеством образования
<b>№п/п</b>	<b>Наименование таблицы</b>
1	Таблица 1. Реализованные дополнительные программы
2	Таблица 2. Структура контингента в целом по Колледжу на 30 декабря 2022 года
3	Таблица 3. Характеристические показатели кадров
4	Таблица 4. Повышение квалификации кадров
5	Таблица 5. Награды и звания, ученые степени педагогических работников
6	Таблица 6. Уровень квалификации преподавателей
7	Таблица 7. Динамика качества обученности по ОПОП ППССЗ за 5 лет
8	Таблица 8. Динамика качества обученности по ОППО ППП
9	Таблица 9. Динамика качества обученности по ДПО
10	Таблица 10. Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций за 2021/2022 уч.г.
11	Таблица 11. Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства
12	Таблица 12. Публикации преподавателей
13	Таблица 13. Выступления преподавателей на конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях
14	Таблица 14. Дополнительные общеобразовательные программы
15	Таблица 15. Участие студентов в конкурсах
16	Таблица 16. Развитие устойчивого интереса студентов колледжа к профессии (первое направление)
17	Таблица 17. Профессиональное самоопределение школьников (второе направление)
18	Таблица 18. Динамика трудоустройства выпускников колледжа за 3 года. Результаты трудоустройства выпускников
19	Таблица 19. Перечень методической продукции преподавателей за 2022 год

20	Таблица 20. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой, электронными пособиями за 5 лет
21	Таблица 21. Формирование библиотечного фонда за 2022 год
22	Таблица 22. Обеспеченность периодическими изданиями
23	Таблица 23. Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2022