

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»*

Утверждаю  
Заместитель директора по  
воспитательной и методической  
работе КОГПОБУ «Слободской  
колледж педагогики и социальных  
отношений»

\_\_\_\_\_ Т.Г. Глазырина  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВАРИАТИВНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ОРКСЭ  
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**ОП.07.02 Преподавание предметной области «ОРКСЭ»  
(учебный модуль «Основы православной культуры»)**

*Для специальностей*

*44.02.01 Дошкольное образование*

*44.02.02 Преподавание в начальных классах*

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования*

*44.02.04 Специальное дошкольное образование*

*Уровень образования: среднее профессиональное образование*

Программу составила:  
Шеренцова Ольга Михайловна

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	14

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
ОП 07.02. Преподавание предметной области ОРКСЭ  
модуль «Основы православной культуры»

**1.1. Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель 1 - Получение новой компетенции в области преподавания основ православной культуры в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом изменений обновленных ФГОС НОО.

Цель 2 – Овладение методами формирования общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение православной культуры России в контексте процессов мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

Цель 3 – Создание условий для развития у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

Цель 3 – Сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей Православного вероисповедания, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

Цель 4 - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Программа учебной дисциплины «ОП.07.02. Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль «Основы православной культуры»)» (далее – программа) обеспечивает подготовку студентов к реализации части программы начального общего образования (далее – НОО). Краткое наименование учебной дисциплины – ОП.07.02. Преподавание ОРКСЭ (модуль ОПК).

Программа обеспечивает содержательную и методическую подготовку будущего учителя к реализации составляющей части ФГОС НОО, а именно к преподаванию предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), учебного модуля по выбору обучающихся "Основы православной культуры" (далее – ОПК).

В рамках реализации программы не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине. При реализации программы руководствоваться Письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 N 08-250 "О введении учебного курса ОРКСЭ".

В рамках реализации программы формируется профессиональная компетенция будущего учителя начальных классов по организации знакомства обучающихся начальной школы с основами православной культуры, по формированию у младших школьников первоначальных представлений о православной культуре, овладение методами и приемами проведения занятий по учебному предмету ОРКСЭ учебного модуля ОПК.

<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	
Результат 1	Готовность к осуществлению преподавания образовательной области <b>«Основы религиозных культур и светской этики»</b> в соответствии с требованиями ФГОС НОО и примерной программы НОО
Результат 2	Готовность к использованию историко-культурного своеобразия региона для решения образовательных задач образовательной области <b>«Основы религиозных культур и светской этики»</b>

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями в образовательной области ОРКСЭ модуль ОПК;
- закрепление знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного российского общества;
- руководство духовно-нравственными ценностями и нравственными нормами для ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций взаимодействия как способности вести диалог при сохранении

собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся для изучения философии;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.07.02. Преподавание ОРКСЭ (модуль ОПК) относится к вариативной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которая определяется образовательной организацией самостоятельно.

Для освоения дисциплины ОП.07.02. Преподавание ОРКСЭ (модуль ОПК) обучающиеся используют знания, способы деятельности и установки, сформированные в ходе предшествующего этапа обучения на 2 курсе по учебной дисциплине «Основы православной культуры», на 1 и 2 курсах при изучении таких дисциплин учебного плана как «История», «Обществознание», «Литература».

Освоение дисциплины происходит параллельно изучению дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части учебных циклов ППССЗ:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. Психология общения
- ОГСЭ.03. История.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

Формирование общих компетенций учителя начальных классов

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

*Личностные результаты освоения программы:*

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

*Метапредметные:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные:*

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

- формирование умений применять знания о религиозной культуре в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**1.4. Формы обучения:** очная (с применением ДОТ)

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего объем образовательной нагрузки – 48 часов, в том числе:

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем аудиторная работа – 48 часов, в т.ч.:

- теоретическое обучение – 20 часов;
- практические занятия – 24 часа;
- самостоятельной работы – 0 часов.

*Итоговая аттестация - недифференцированный зачет – 4 часа.*

**РАЗДЕЛ 2.  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 07.02. Преподавание предметной области ОРКСЭ  
модуль «Основы православной культуры»

**2.1. Структура учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина включает следующие 7 разделов: общие вопросы преподавания, основные содержательные линии учебного предмета ОПК (богословский блок), примерная программа модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (психолого-педагогический блок), виды православной культуры для курса ОПК (культурологический блок), методика обучения ОПК (методической блок), творческая деятельность в ходе освоения ОПК, практика моделирования пробных уроков.

**2.2. Тематическое планирование**

Содержание учебной дисциплины представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Тематическое планирование УД ОП 07.02.

	Наименование темы (раздела) Дисциплины, краткое содержание	Общая трудоемкость в часах	Трудоемкость по видам учебных занятий в акад. часах		
			Теоретиче- ские занятия	Практиче- ские занятия	Самостоят ельная работа
1.	<b>Раздел 1. Общие вопросы преподавания</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1.1.	Введение. Общие вопросы преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в контексте обновленных ФГОС начального общего образования. Предмет, структура, место и значение учебного предмета ОПК в начальных классах. Цели и задачи ОП07.02 «Преподавание ОРКСЭ модуль ОПК» в колледже.	2	2	0	0
1.2.	«ОПК» как предмет преподавания в начальной школе. Цель, задачи, основные содержательные линии, тематическое планирование учебного предмета ОПК ФГОС НОО.	2	1	1	0
1.3.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОПК». Формирование универсальных учебных действий в процессе изучения «ОПК».	1	0	1	0
2.	<b>Раздел 2. Основные содержательные линии учебного предмета ОПК (богословский блок)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.1.	Богословское тематическое ядро курса ОРКСЭ модуль ОПК	3	3	0	0
2.2.	История России и история	2	2	0	0

	Русской Православной Церкви обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России				
2.3.	Христианство как содержательная основа нравственных позиций православия. Христианское мировоззрение. Календарь основных церковных православных праздников – годовой круг богослужения.	2	2	0	0
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Виды православной культуры для курса ОПК (культурологический блок)</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
3.1.	Религиозная символика, религиозный канон, изобразительное и декоративно-прикладное искусство основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой,	1	1	0	0
3.2.	Музыкальное искусство в православии	2	1	1	0
3.3	Филология и священные книги православия	2	1	1	0
3.4.	Воспитательный потенциал образовательной деятельности на уроках ОПК. Святые. Александра Федоровна	1	1	0	0
3.5.	Взаимосвязь уроков ОПК, изобразительного искусства и музыки. Иконография. Полина Себярикова	1	0	1	0
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Примерная программа модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (психолого-педагогический блок)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
4.1.	Знакомство с программами и УМК учебного предмета «ОПК».	1	0	1	0

	Авторские концепции программ и учебников. Вятская Мариинская женская гимназия (17в.). Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского (20в.). Учебно-тематический план учебного предмета ОПК.				
4.2.	Оценка достижения планируемых результатов. Формы и методы диагностики результатов обучения.	1	1	0	0
4.3.	Преимущество образовательных программ дошкольного и начального образования. Анализ современных школьных программ по ОПК: программа под ред. О.Ю. Васильевой; ОДНКРН; под ред. пр. Дорофеева; Истоки. Модель урока	1	1	0	0
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Методика обучения ОПК (методической блок)</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
5.1.	Методы обучения на уроках «ОПК» в начальных классах, их особенности. Классификация методов обучения. Дидактические игры и упражнения на уроках по ОПК.	1	0	1	0
5.2.	Современные методы обучения. Игровые и мультимедийные технологии. Метод проекта. Культура и организация уроков «ОПК». Клевер лаборатория	1	0	1	0
5.3.	Наглядность как средство активизации мыслительной деятельности младших школьников на уроках ОПК. Требования к учебно-наглядным пособиям. Учебно-материальная база уроков, организация рабочих мест. Культура представления детских изделий, оформление выставок. Критерии оценки работ учащихся.	1	0	1	0
5.4	Урок как основная форма обучения «ОПК». Современные подходы к построению урока. Типы уроков и особенности их построения. Цель и задачи урока. Структурные части урока. Влияние темы и цели урока на выбор его структуры.	2	1	1	0

	Драматургия урока ОПК.				
5.5.	Анализ урока. Анализ учебно-тематических планов, конспектов уроков для начальных классов. Составление конспектов уроков и проведение их в форме игры с последующим анализом.	2	1	1	0
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Творческая деятельность в ходе освоения ОПК</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
6.1.	Хоровое пение	1	0	1	0
6.2.	Рисование: храм, символ святого духа, крест, библейские сюжеты	6	0	6	0
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Практика моделирования пробных уроков</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
7.1.	Пробный урок по теме «Православный праздник «Рождество»»	4	1	3	0
7.2.	Пробный урок по теме «Экскурсия в православный храм города Слободского»»	4	1	3	0
<b>8.</b>	<b>Промежуточная аттестация – недифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	ЛР 1 – 26 ОК-1, 2, 4, 5, 8, 9	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

**РАЗДЕЛ 3.**  
**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 07.02. Преподавание предметной области ОРКСЭ  
модуль «Основы православной культуры»

**3.1 Учебно-методическое обеспечение**

1. Балыбердин, А. Накануне /А. Балыбердин. – Киров [Вятка]: «Лобань», 2021. – 200 с.
2. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (Любое издание).
3. Гомаюнов, С.А. Библейские исторические понятия. В помощь учителю /Прот. Сергей Гомаюнов. – Вятка [Киров]: Буквица, 2022. – 72 с.
4. Гомаюнов, С.А. История России как Закон Божий. Книга для учителя. /Прот. Сергей Гомаюнов. – Вятка [Киров]: Буквица, 2020. – 96 с.
5. Гомаюнов, С.А. Николай II - святой государь Русской земли /Прот. Сергей Гомаюнов. – Вятка [Киров]: Буквица, 2020. – 44 с.
6. Гомаюнов, С.А. Человек и Бог в школьном курсе «Обществознание» /С.А. Гомаюнов. – Вятка [Киров]: Буквица, 2022. – 80 с. (В помощь учителю. Серия: Обществознание).
7. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
8. Данилюк, А.Я. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени.
9. Демидова, Н. Про святителя Николая, его икону многочудесную и Великорецкое село /Н. Демидова. – Тверь: ИПК Парето-Принт, 2012. - 111 с.
10. Демидова, Н.В. Книжка детская про чудо Великорецкое с рисунками /Н.В. Демидова. – Киров: Кировская областная типография, 2023 – 80 с.
11. Демидова, Н.В. Рассказы о Вятских святых /Н.В. Демидова. – Киров, Вятская Епархия: ООО «ОРМА», 2018 – 128 с.
12. Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе /И.В. Метлик, И.А. Галицкая, А.В. Ситников; под ред. д.п.н. И.В. Метлика. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2012. - 264 с.
13. Жукова, М.Г. Маршал Жуков – мой отец. – 6-е изд. /М.Г. Жукова. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2019. – 208 с.: ил.
14. И слово явилось как милость...: сборник статей / Н.И. Злыгостева. – Киров: ордена Почета гос. универ. обл. науч. б-ка им. А.И. Герцена. - М.; Киров: КОГБУК «КОУНБ им. А.И. Герцена», 2021. - 84 с.
15. Краткое изложение православной веры. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2020. – 40 с.
16. Кузенков, П.В. Логос – мир- человек. Космология святого Максима Исповедника /П.В. Кузенков. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2020. – 152 с.
17. Кураев, А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе /А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2016.
18. Мировоззренческие понятия: от Священного Писания к уроку: сборник статей. - Нижний Новгород: Логос; Киров: Буквица, 2022. – 80 с.
19. Обратись к Богу. Православный календарь, 2023 с отрывками из проповедей протоирея Дмитрия Смирнова; [сост. Е.Н. Панкратова; оформ. В.П. Коршунов] – М.: Православное Сестричество во имя Преподобномученицы Елизаветы. 2022. – 320 с.: ил.
20. Осипов, А.И. Бог. – 5-е изд., испр. и доп. /А.И. Осипов. – М.: Братство святого апостола Иоанна Богослова, 2015. -192 с.: ил.
21. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»: методическое пособие - Киров, 2012.
22. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4-й класс: учебник: в 2 частях. / О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко [и др.]; под науч. ред. О.Ю. Васильевой. – М.: Просвещение, 2023. – Ч. 1 – 127 с.

23. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4-й класс: учебник: в 2 частях. / О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко [и др.]; под науч. ред. О.Ю. Васильевой. – М.: Просвещение, 2023. – Ч. 2 – 127 с.
24. Патриарх и молодежь: разговор без дипломатии. - М.: Даниловский благовестник, 2009. - 208 с.
25. Протоирей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций - 4-е изд. / Протоирей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2002. – 136 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
26. Протоирей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций - 4-е изд. / Протоирей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко.– М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 160 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
27. Протоиерей Николай Попов. Священная история Ветхого Завета / Протоиерей Николай Попов. – Вятка [Киров]: Буквица, 2020. – 280 с.
28. Сказания о небе. Духовно просветительское издание для детей среднего школьного возраста. – Серия изданий для детей «Светильник», 2013.
29. Сокровища русских музеев. Иллюстрированная энциклопедия искусства. - М.: РООСА, 2006. - 327 с.
30. Шевченко, Л.Л. Православная культура: методическое пособие для учителя: 1 год обучения. - 4-е издание, исправленное и дополненное /Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 128 с.
31. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 6 и 7 годы обучения /Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 112 с.
32. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 1 год обучения. - 4-е издание /Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 112 с.
33. Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. - Книга 2, издание 4-е, стереотипное /Л.Л. Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 192 с.
34. Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. - Книга 1, издание 4-е, стереотипное /Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 192 с.
35. Шевченко, Л.Л. Православная культура: экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 1 год обучения. - Книга 1 /Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. – 108 с.
36. Шевченко, Л.Л. Православная культура: экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 1 год обучения. - Книга 2 /Л.Л. Шевченко. – М.: Издательский дом «Покров», 2004. – 112 с.: ил.

### **3.2 Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 года.
2. Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Письмо Минобрнауки от 4 июня 1999 г. N 14-53-281ин/14-04 «О предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ в помещениях государственных и муниципальных образовательных учреждений».
4. Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 года № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы

религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2003 г. N 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
9. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 09 декабря 2022 г. N 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
11. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
12. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
13. Федеральный закон Российской Федерации №125-ФЗ от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и религиозных объединениях».

### 3.3 Интернет-ресурсы:

1. Академия веры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vera.academy/>
2. Видеоархив центра «Православная энциклопедия» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.sedmitza.ru/](http://www.sedmitza.ru/)
3. Двадцатое, ежегодное заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай». Президент Российской Федерации. Задача строительства нового мира [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/72444>
4. Детский семейный образовательный телеканал: культурно-просветительские, образовательные и детские программы, в т.ч. «Закон Божий» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.radostmoya.ru](http://www.radostmoya.ru/).
5. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edsoo.ru/>
6. Клевер Лаборатория [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://clever-lab.pro/>
7. Материалы по Вятской епархии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vstrana.ru/>
8. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/print/141422.html>
9. Отдел религиозного образования Русской Православной Церкви. Официальные документы, информация о стандартах образования, конкурсах, семинарах... [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.otdelro.ru/>
10. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://azbyka.ru/>
11. Православный журнал для родителей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vinograd.su/>
12. Православный портал «Азбука веры» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://azbyka.ru/>
13. Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>
14. Российская Электронная школа [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>

15. Россия и Христианский восток [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ros-vos.net/>
16. Список православных ресурсов сети интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.hristianstvo.ru/internet/portals/](http://www.hristianstvo.ru/internet/portals/)
17. Тематическая рубрика сайта Городского методического центра г. Москвы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr.html/>
18. Тематический сайт «Академия Минпросвещения России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://orkce.apkpro.ru>
19. Успенский собор Трифонова монастыря панорама [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://a100video.narod.ru/vr/sus/high.html>
20. Федеральный перечень учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>
21. Фотографии, видео, вопросы священнику [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru)

### **3.4. Материально-технические условия реализации программы**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Для проведения лекционных занятий: мультимедийный проектор и экран (интерактивная доска), персональный компьютер преподавателя;
2. Для проведения практических занятий: стандартная учебная аудитория с партами и стульями, для отдельных занятий - мультимедийный компьютерный класс с персональными компьютерами, локальным сетевым оборудованием и выходом в сеть Интернет.

#### РАЗДЕЛ 4.

### КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфической особенностью вариативной общепрофессиональной дисциплины «Преподавание предметной области ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры». «Основы православной культуры» является ее тесная связь с дисциплиной «Основы православной культуры». Дисциплина направлена, в первую очередь, на формирование мировоззрения и личностных качеств обучающихся – будущих педагогов, их системы гражданских и православных ценностей, необходимых для реализации Стратегии развития воспитания и разработки и реализации программ воспитания в общеобразовательных организациях.

Дисциплина готовит студентов к преподаванию предметной области «ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры», поэтому в оценивании используются традиционные формализованные способы оценивания из учебника «Основы православной культуры» О.Ю. Васильевой, направленные на выявление знаний и умений студентов в рамках тем богословского ядра, такие как тесты, опросы и др.

В соответствии с общепринятыми нормами оценивания в российском образовании личностные результаты обучения не подлежат формализованной проверке. Для текущего контроля используются познавательные задания и задания для внеаудиторной работы из примерного перечня.

Текущий контроль освоения студентами материалов дисциплины организован с использованием приемов формирующего оценивания, самооценки и рефлексии. Применяется оценивание с помощью безотметочных способов (принцип «зачтено» / «не зачтено»). В обсуждении выполняемых заданий важно увидеть сформированность у обучающихся моделей поведения, отражающих их мировоззренческую и позитивную гражданскую позицию, ориентацию на традиционные ценности российского общества и государства, понимание их роли как членов общества, членов или социальных партнеров православной общины и будущих педагогов в развитии российского народа, общества и государства.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) - по дисциплине выставляется студенту на основании оценки за модельный урок, оценок за задачи, выполненные в процессе обучения на занятии. Учитывается результативность участия в конкурсах по тематике дисциплины.