

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
49.02.01 Физическая культура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования – программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

2022 год

Составитель: Бармина О.А., начальник отдела по воспитательной работе  
КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

Рассмотрена на заседании ОМК (Протокол № 5 от 31.03.2022)

## Содержание

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания .....	4
1. Общая характеристика рабочей программы воспитания .....	9
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы .....	9
1.2. Область применения программы .....	10
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	11
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.....	11
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания.....	18
2.1. Структура программы.....	18
Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся .....	19
2.2. Содержание программы .....	21
3. Условия реализации программы воспитания.....	26
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	26
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	26
3.3. Информационное обеспечение реализации программы .....	26
3.4. Социальное партнёрство.....	27
3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения.....	28
3.6. Формы наставничества .....	29
3.7. Волонтерское движение.....	29
3.8. Взаимодействие с семьей.....	30
3.9. Поощрение обучающихся.....	30
3.10. Символика.....	30
4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания .....	31
Приложение 1 .....	33

## **Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся Слободского колледжа педагогики и социальных отношений в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составлена с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования, региональной составляющей, программы воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в колледже в рамках образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Рабочая программа воспитания предусматривает наличие календарного плана воспитательной работы, в котором конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году (курсу, семестру).

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области. При разработке рабочей программы воспитания учтены особенности географического положения и история Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс. кв. км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. - 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьезные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь - 120,4 тыс. кв. км) в нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.

Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль «Транссиб», соединяющая центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в

Приволжском федеральном округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России.

Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органоминеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научно-исследовательских и проектных институтов, научно-производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основополагающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита – червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три

четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклонением подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики-космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно - научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельничского района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы»

Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельничского района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостоиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.



## **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

### **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних»;
8. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976.
9. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Примерной рабочей программы воспитания 49.00.00 Физическая культура и спорт
12. Устав КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».
13. Правила внутреннего распорядка студентов КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
14. Положение о студенческом общежитии (Приказ №36 от 29.01.2021)
15. Положение о стипендиальном обеспечении студентов (Приказ №196-а от 11.09.2019).
16. Положение о материальной поддержке студентов (Приказ №113 от 26.04.2019)
17. Положение об охране здоровья обучающихся (Приказ №113 от 26.04.2019).
18. Положение о режиме занятий обучающихся (Приказ №113 от 30.03.2018)

## 1.2. Область применения программы

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа предназначена для использования в образовательном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;
- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

### **1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в состав основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, находится в Разделе 5. Структура образовательной программы после пункта 5.2. Календарный учебный график.

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.**

Воспитательный процесс по специальности 49.02.01 Физическая культура организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

#### **Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

## **Портрет выпускника по образовательной программе 49.02.01 Физическая культура**

**Федеральная составляющая** (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

<p>пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической</p>	<p>ЛР 16</p>

деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	<b>ЛР 18</b>
Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края	<b>ЛР 19</b>
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края	<b>ЛР 20</b>
Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной	<b>ЛР 21</b>
Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<b>ЛР 22</b>
Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	<b>ЛР 23</b>
Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ПОО</b>	
Осознание своей принадлежности к образовательной организации, знание её истории	<b>ЛР 25</b>
Воспитание чувства ответственности и долга перед своей образовательной организацией	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:**

ЛР (из ФГОС СОО)	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18- 22
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 3 ЛР 18- 22
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 18-

	22
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 7 ЛР 23
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 19
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 23
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 6 ЛР 22
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14 ЛР 15
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11 ЛР 17
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 9
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10 ЛР 16
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 6 ЛР 12

### Планируемые результаты воспитательной работы:

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и	Уметь распознавать задачу	Знать актуальный



<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать ее и определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Знать основы пользования компьютерной техникой, основы формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной</p>	<p>Знать этические нормы общения, основы конструктивного взаимодействия в коллективе; методы, приемы и способы</p>

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	деятельности.	формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества; основы проектной деятельности
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь проектировать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, в том числе цифровую, заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой, соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	Знать основы здорового образа жизни, разумного природопользования, действия, приносящие вред экологии, меры ответственности за жизнь и здоровье воспитанников
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод, демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих	Знать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

## 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Структура рабочей программы воспитания включает модули по достижению личностных результатов, формы реализации.

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

### 2.1. Структура программы

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению личностных результатов у обучающихся:

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, интегрированный урок, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель, руководитель практики
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; фестивали, выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания

### Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

Модули по достижению личностных результатов у обучающихся	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Модуль «Учебное занятие»</b>	
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5, 7, 17, 25
ОУП.02 Литература	ЛР 5, 7, 17, 25
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 8, 13
ОУП.04 Математика	ЛР 4 ЛР 5
ОУП.05 История	ЛР 1, 2, 5, 17, 18, 19, 22, 25
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 9
ОУП.07 ОБЖ	ЛР 1, 3, 8, 9, 12
ОУП.08 Информатика	ЛР 10
ОУП.09 Обществознание	ЛР 10
ОУП.10 Естествознание	ЛР 10 ЛР 16
ОУП.11 Астрономия	ЛР 10 ЛР 16
ОУП.12 Родной язык	ЛР 1-12, 13, 17-24, 25
ОУП.13 Основы проектной деятельности	ЛР 1-12, 13, 17-24, 25
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12, 17-24, 25
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 1-12, 13, 17-24, 25
ОГСЭ.03 История	ЛР 1-12,
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1-12, 13, 17-24, 25
ОГСЭ.06 Введение в специальность	ЛР 1, 2, 5, 6, 14, 15, 25
ОГСЭ.06 Основы ораторского искусства	ЛР 4 ЛР 26 ЛР 29
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 4 ЛР 9

ОГСЭ.08 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	ЛР 18-24
ЕН.01 Математика	ЛР 18
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 4, 10
ОП.01 Педагогика	ЛР 14 -17, 25-26
ОП.02 Психология	ЛР 14 -17, 25
ОП.03 Анатомия	ЛР 1, 3, 8, 9, 12
ОП.04 Физиология с основами биохимии	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания	ЛР 12 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 25-ЛР 29
ОП.07 Основы биомеханики	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14
ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой преподавания	ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 22, 24
ОП.08.01 Легкая атлетика с методикой преподавания	ЛР 2, 6, 11, 17, 25, 26
ОП.08.02 Спортивные игры с методикой преподавания	ЛР 16, 26
ОП.08.03 Гимнастика с методикой преподавания	ЛР 1-13
ОП.08.04 Лыжный спорт с методикой преподавания	ЛР 16, 17, 19, 25, 26
ОП.08.05 Новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой преподавания	ЛР 5, 11, 13, 17, 22, 24
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16
ОП.10 Теория и история физической культуры	ЛР 5, 11, 24
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, 5, 25
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13-17, 18-26
ОП.13 Цифровые технологии в образовании	ЛР 13-26
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 15
МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	ЛР 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЛР 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16
МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ЛР 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ЛР 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ЛР 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Вожатый	ЛР 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16
МДК.05.01 Основы вожатской деятельности	ЛР 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16
МДК.05.02 Информационно – медийное сопровождение вожатской деятельности	ЛР 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16
МДК.05.03 Основы социальной активности школьников	ЛР 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16
Учебная практика	ЛР 2, 3, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16
Производственная практика	ЛР 2, 3, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 23, 25, 26

<b>Модуль «Внеучебная деятельность»</b>	
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	ЛР 1-5, 8-12
Духовно-нравственное воспитание	ЛР 1 -12
Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1 -5, 8-10, 18-21, 23, 25-26
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	ЛР 5, 9, 10, 13
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»	ЛР 3, 4, 7 -9, 12, 19, 22, 26
Культурно-творческое воспитание	ЛР 5, 8, 11, 17, 24, 26
Экологическое воспитание	ЛР 1, 10, 25
Финансовая и цифровая грамотность	ЛР 4, 7, 10, 13

## **2.2. Содержание программы**

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание***

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Неделя ПЦК дополнительного образования специальностей, конкурс проектных работ студентов,

Профессиональная составляющая: экскурсии в учреждения дополнительного образования, организация практик, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями и успешными выпускниками колледжа.

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей***

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великоорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с музеями города, фестиваль культур, деятельность волонтерского отряда «Чистые сердца»

Профессиональная составляющая: лекторий «Семья, дети, книга»

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на гражданско-патриотическое воспитание студентов.***

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в

общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: проект «Обещаем помнить», месячник гражданско-патриотического воспитания организация работы музея колледжа

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ***

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: спартакиада колледжа, деятельность спортивного клуба

Профессиональная составляющая: вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на правовое воспитание и профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник правового воспитания, тематические классные часы, мероприятия со специалистами системы здравоохранения и правоохранительных органов, конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь», мероприятия «Жить здорово!» (направленные на позитивное отношение к жизни), тренинги, консультации.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности***

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс «Звездопад», организация концертных программ ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Праздники последнего звонка, вручение дипломов.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных экологическое воспитание обучающихся***

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как



источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации: экологические десанты, субботники по благоустройству территории.

Профессиональная составляющая: реализация акций экологической направленности («Разделяй!»)

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности***

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: уроки по финансовой грамотности, цифровой диктант, Неделя финансовой грамотности.

### **3. Условия реализации программы воспитания**

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагогические работники в лице заместителя директора по учебной и воспитательной работе, начальник отдела по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, воспитателей общежития.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для проведения воспитательной работы колледж использует следующие ресурсы:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием Здания, актовый зал 1 здания;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- общежитие;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания

Журнал

- 1) «Воспитание школьников»
- 2) «Классный руководитель»
- 3) «Среднее профессиональное образование»

Грецов А. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. – СПб.: Питер, 2012

Грецов А., Азбель А. Психологические тесты для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2012

Архипова И.А. Лучшие тесты самодиагностики личности старшеклассников и студентов. Психологический практикум. – СПб.: Наука и Техника, 2011

Скурат Г.Г. Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми. – СПб.: Речь, 2010

Молодежь против экстремизма. Вып.2. Материалы конкурса творческих работ среди специалистов города Кирова, работающих с молодежью./ Отв. ред. А.Г.Поляков. – Киров, 2010

Электронно-информационные ресурсы электронные образовательные ресурсы и электронные издания

[spo.1september.ru](http://spo.1september.ru) Приложение к газете «Первое сентября»

[www.uroki.net](http://www.uroki.net) Сценарии школьных праздников, классные часы

<https://e.zamdirobr.ru/> Справочник заместителя директора школы

<https://delpress.ru> Журнал Завуч. Современное управление школой

<http://fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

<http://www.mkrf.ru/> Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

<http://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

<http://edu.gov.ru/> Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

[window.edu.ru](http://window.edu.ru/) Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[www.vidod.ru](http://www.vidod.ru/) Федеральный портал по дополнительному образованию детей  
[DOBRO.RU](http://dobro.ru/) Портал

<https://fincult.info/> Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности

<https://doligra.ru/> Игры по финансовой грамотности

<https://dni-fg.ru/> Он-лайн уроки по финансовой грамотности

[www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su/) Педагогическое сообщество

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

<http://zavuch.info/> Сайт для учителей

[http://metodisty.ru](http://metodisty.ru/) Профессиональное сообщество педагогов

[http://klass.resobr.ru](http://klass.resobr.ru/) Журнал «Классный руководитель»

[https://rsv.ru /](https://rsv.ru/) «Россия – страна возможностей»

<https://bolshayaperemena.online/> «Большая перемена»;

<https://лидерыроссии.рф/> «Лидеры России»

[https://onf.ru](https://onf.ru/) «Мы Вместе» (волонтерство)

<http://www.vpmt.ru/> Электронная библиотека техникума

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, Google Meet социальные сети ВКонтакте, Интаграмм).

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, социальные сети ВКонтакте, Инстаграм, Facebook)

Информационное обеспечение способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, общественности и др.).

### **3.4. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: МБУК «Слободской музейно-выставочный центр», КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Слободском районе», КОГОбУ Школа-интернат г. Слободского, Центр военно-патриотического воспитания «Патриот», Планетарий, КОГКУ ЦЗН Слободского района.

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

### 3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся по ОП СПО:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа	Сообщества академической группы
Старосты учебных групп	Старостат
	Студенческий совет общежития
	Стипендиальная комиссия
Волонтерская группа	Добровольческое объединение «Чистые сердца»
Физорги, Сборная команда по волейболу, баскетболу и легкой атлетике	ССК «Чемпион»
Студенты учебных групп	ДООП «Клуб общения»
Студенты учебных групп	ДООП «Танцевальная студия»
Студенты учебных групп	Медиакружок

#### Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Старостат	Дискуссионная площадка. круглый стол, заседание, беседа, проектировочная площадка, мастер-класс
Студенческий совет	Заседание, дебаты, деловая игра, тренинги, проектировочная площадка

### **3.6. Формы наставничества**

Колледж реализует модель наставничества «студент-студент». Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачами наставничества являются:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социальнопродуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.

### **3.7. Волонтерское движение**

Волонтерская деятельность в колледже осуществляется в рамках деятельности волонтерского отряда «Чистые сердца» и представлена несколькими направлениями:

- социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресный ремонт квартир, организаций, объектов;
- событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий;
- культурно-просветительское волонтерство - организация встреч с интересными людьми города, мероприятий на площадках города, участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом;
- профилактическое волонтерство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи

- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников по уборке города;
- волонтеры финансовой грамотности – организация мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности молодежи.

### **3.8. Взаимодействие с семьей**

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения основной профессиональной образовательной программы в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

- беседы с родителями студентов;
- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;
- родительские собрания;
- встречи с работодателями;
- консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;
- привлечение родителей к жизни группы.

### **3.9. Поощрение обучающихся**

Формы морального поощрения: грамоты дипломы, сертификаты, благодарственные письма студентам, благодарственные письма родителям, рекомендация.

Материальное поощрение обучающихся осуществляется за счёт средств стипендиального фонда, рассматривается на заседании стипендиальной комиссии и предусматривает такие формы как назначение повышенной академической стипендии и оказание материальной поддержки.

### **3.10. Символика**

Колледж имеет эмблему и флаг.

Флаг колледжа представляет собой прямоугольное голубое полотнище с цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:2. Голубой цвет символизирует веру и верность, постоянство и честность. В центре расположена эмблема образовательной организации.

Эмблема колледжа круглой формы. На белом фоне, символизирующем мир, совершенство, благородство, открытость, расположено здание колледжа красного цвета, который олицетворяет энергию, силу, мужество, любовь к Отечеству. Открытая книга - символ знаний, свеча символизирует храбрость и волю к познаниям. Пламя стремится кверху, олицетворяя движение к высшему. Под огнём на золотистой ленте обозначена дата основания колледжа.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания**

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, в характеристике обучающегося.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых – граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



Календарный план воспитательной работы

КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

Направление	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Участники (курс)
<b>сентябрь</b>			
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Линейка «День Знаний»	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Декада адаптации студентов	начальник отдела по ВР, педагог-психолог, классные руководители	студенты 1 курса
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Диагностика мотивации к обучению, волевых качеств у обучающихся, интеллектуальной лабильности	педагог-психолог	студенты 1 курса
Гражданско-патриотическое воспитание	Диктант Победы	классные руководители	студенты 1 курса
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Вместе против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	преподаватель-руководитель ОБЖ	студенты 1-4 курса
Духовно-нравственное	Вечер знакомства «Мы рады	воспитатели ОДС	студенты 1-4

воспитание	приветствовать вас!»		курса
Духовно-нравственное воспитание	Проект «Разговоры о важном»	классные руководители	студенты 1-4 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	День Здоровья	руководитель физического воспитания	студенты 1-4 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Презентация спортивных секций	руководитель физического воспитания	студенты 1 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Акция "Всемирный День сердца"	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Спартакиада колледжа	руководитель физического воспитания, классные руководители	студенты 1-4 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Межведомственная акция «Подросток»	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Неделя профилактики безопасности дорожного движения	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений,	Мониторинг социальных сетей на предмет вовлечения в	классные руководители	студенты 1 курса

экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	деструктивные группы		
Финансовая и цифровая грамотность	Онлайн уроки финансовой грамотности (осенняя сессия)	классные руководители	студенты 1-3 курсов
Финансовая и цифровая грамотность	Неделя Интернет-безопасности	педагог дополнительного образования	студенты 1-2 курса
<b>октябрь</b>			
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Проведение занятий адаптационного тренинга "Команда"	педагог-психолог	студенты 1 курса
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Праздничная линейка «СПО – это мы»	классные руководители	студенты 1-4 курса
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	День самоуправления "Управляй колледжем"	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 3-4 курсов
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Классные часы «Академия волонтера»	педагог дополнительного образования	студенты 1 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Квест «Дорога к ЗОЖ»	педагог дополнительного образования	студенты 2 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и	Межведомственная акция «Подросток»	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1 курса

радикальных настроений, суицидального поведения			
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Родительское собрание	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-2 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Социально-психологическое тестирование	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Классный час к Международному дню толерантности	классные руководители	студенты 1 - 4 курса
Культурно-творческое воспитание	Конкурс «Звездопад»	классные руководители	студенты 1 курса
Финансовая и цифровая грамотность	Онлайн уроки финансовой грамотности (осенняя сессия)	классные руководители	студенты 1-3 курсов
Финансовая и цифровая грамотность	Всероссийский экономический диктант	Классные руководители	студенты 3 курса
<b>ноябрь</b>			
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	педагог-психолог	студенты 1 курса

Духовно-нравственное воспитание	Классный час "День матери"	классные руководители	студенты 1-2 курса
Гражданско-патриотическое воспитание	Проект "Этно-парк"	классные руководители	студенты 1 курса
Гражданско-патриотическое воспитание	Дистанционное участие в акции "Большой этнографический диктант"	классные руководители	студенты 1-4 курса
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция "День начала Нюрнбергского процесса"	классные руководители	студенты 1-4 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Кулинарный конкурс "Сытый студент"	воспитатели ОДС	студенты 1-3 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Акция ко дню толерантности "Разные - равные"	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Антинаркотическая акция "Будущее Кировской области - без наркотиков"	педагог дополнительного образования	студенты 1 курса
Экологическое воспитание	Всероссийский экологический диктант	классные руководители	студенты 1-4 курса
<b>декабрь</b>			
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Неделя ПЦК физической культуры, ОБЖ и права	преподаватели ПЦК	студенты 1-4 курса
Гражданско-патриотическое	Классный час "День неизвестного"	классные руководители	студенты 1-2

воспитание	солдата"		курса
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция в рамках дня Героев Отечества "Мы не забудем!"	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Анкетирование "Здоровый образ жизни и Я"	Классные руководители	студенты 1 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Месячник правового просвещения	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Единый урок "Права человека"	Классные руководители	студенты 1-2 курса
Культурно-творческое воспитание	Конкурс "Зимняя сказка"	воспитатели ОДС	студенты 1-4 курса
Экологическое воспитание	Всероссийский географический диктант	Классные руководители	студенты 1-4 курса
Экологическое воспитание	Сбор макулатуры в рамках акции #Щедрыйвторник	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса
<b>январь</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание	Демонстрация д/ф «Битва за Ленинград» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	воспитатели ОДС	студенты 1-4 курса

Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Областная спартакиада студентов ПОО	руководитель физического воспитания	члены студенческого спортивного клуба
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Видео консультация: «Секреты манипуляции: табак, алкоголь, наркотики»	педагог-психолог, классные руководители	студенты 1-2 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Диагностика эмоционального фона обучающихся в рамках антисуицидальных мероприятий	педагог-психолог	студенты 1-4 курса
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Игровая программа "День студента"	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
<b>февраль</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник гражданско-патриотического воспитания	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	председатель ПЦК, классные руководители	студенты 1-4 курса
<b>март</b>			
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Диагностика «Готовность студентов к педагогической деятельности»	педагог-психолог	студенты 2 курса
Физическая культура,	Флешмоб "Подними иммунитет" в	педагог дополнительного	студенты 1-2

здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	рамках Всемирного дня иммунитета	образования	курса
Культурно-творческое воспитание	Конкурс "По страницам детских книг" в рамках Недели детской и юношеской книги"	Классные руководители	студенты 1-4 курса
Культурно-творческое воспитание	Областной фестиваль творчества	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-4 курса
<b>апрель</b>			
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Последний звонок для студентов специальностей Физическая культура	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 4 курса
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Занятие с элементами тренинга «Мой образ педагога»	педагог-психолог	студенты 2 курса
Духовно-нравственное воспитание	Неделя Добра	педагог дополнительного образования, классные руководители	студенты 1-4 курса
Духовно-нравственное воспитание	Форум «Добрая Вятка»	педагог дополнительного образования	студенты 1-4 курса
Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Человек. Вселенная. Космос»	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-2 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений,	Диагностика психологического климата среди студентов, проживающих в общежитии	педагог-психолог	студенты 1-4 курса



суицидального поведения			
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Месячник профилактики асоциальных проявлений	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-3курса
Финансовая и цифровая грамотность	Цифровой диктант	классные руководители	студенты 1-4 курса
Финансовая и цифровая грамотность	Всероссийская Неделя финансовой грамотности	классные руководители	студенты 1-3 курса
Экологическое воспитание	Субботник	классные руководители	студенты 1-4 курса
<b>май</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Обещаем помнить»	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1-3 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Акция "Всемирный день без табака"	педагог дополнительного образования	студенты 1-3 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Классный час "Быть здоровым модно!"	Классные руководители	студенты 1 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Межведомственная акция «Подросток»	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1 курса
Финансовая и цифровая	Классный час «Кибергигиена»	классные руководители	студенты 2 курса

грамотность			
<b>июнь</b>			
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Игровая программа ко Дню защиты детей	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1 курса
Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка "Будущее России"	классные руководители	студенты 1-2 курсов
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция "День России"	классные руководители	студенты 1-3 курса
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Летний Фестиваль ГТО среди ПОО	руководитель физического воспитания	студенты 1-2 курса
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Межведомственная акция «Подросток»	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1 курса
Экологическое воспитание	Летняя трудовая практика	начальник отдела по ВР, классные руководители	студенты 1 курса